



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

التعرف الآلي علي الحروف العربية المنعزلة بإستخدام
الشبكات العصبية

**Online Isolated Arabic letters
Recognition using Neural Networks**

بحث مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس الشرف في علوم
الحاسوب.

أغسطس 2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات

التعرف الآني علي الحروف العربية المنعزلة باستخدام
الشبكات العصبية

Online Isolated Arabic letters Recognition using Neural Networks

أغسطس 2014

إعداد الطلاب :

1. أيمن أمين علي أمين 2. حسن بكري حسن المكي

3. سارية محي الدين محمد 4. محمد عثمان السيد

بحث مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس الشرف في علوم
الحاسوب.

التاريخ: اغسطس 2014

توقيع الأستاذ المشرف:

الدكتور محمد الحافظ مصطفى

آية

قال تعالى

(وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا)

طه 113

الحمد لله

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام علي سيد المرسلين سيد ولد آدم أجمعين
سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين .

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، سبحانك لا نحصي ثناء عليك ، أنت كما اثنيت
علي نفسك ، خلقت فأبدعت ، وأعطيت فأفضت ، فلا حصر لنعمتك ، ولا حدود لفضلك ،
الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، اللهم ما أصبنا فبنعمتك وفضلك
وما أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان .

اللهم علمنا ما ينفعنا ، وانفعنا بما عملتنا ، وزدنا علماً ، والحمد لله علي كل حال .

الإهداء

لي الوالد الحبيب :

- إلى قدوتي الأولى ونبراسي الذي ينير دربي .
- إلى من أعطاني ولم يزل يعطيني بلا حدود .
- إلى من رفعت رأسي عالياً افتخاراً به .
- ولكني لا أملك إلا أن أدعو الله عزوجل أن يبقيك ذخراً لنا .
- أطال الله عمرك فيما يحب ويرضا .

لي الوالدة العزيزة :

- فيا من علمتني أبجدية الحروف
- ويا من علمتني الصمود مهما تبدلت الظروف
- أخط لك كلمات مدادها حبر دمي
- كلمات ملؤها شكر وعرفان
- كلمات تتردد على كل لسان
- نعم أنها أمي الغالية..

شكر و عرفان

لا بد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد...

وقبل أن نمضي تقدم أسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة...

"كن عالما .. فإن لم تستطع فكن متعلما ، فإن لم تستطع فأحب العلماء ، فإن لم تستطع فلا تبغضهم"

إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة...

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل...

وأخص بالتقدير والشكر:

الدكتور : محمد الحافظ مصطفى .

وكذلك نشكر كل من ساعد على إتمام هذا البحث وقدم لنا العون ومد لنا يد المساعدة

وزودنا بالمعلومات اللازمة لإتمام هذا البحث ونخص بالذكر:

الأستاذ : حذيفة آدم عبد الشافع .

المستخلص

ظهرت أنظمة التعرف الآني على الكتابة وتطورت بشكل واضح خصوصاً في اللغة الإنجليزية ، أما بالنسبة للغة العربية فما زالت الأنظمة الموجودة محدودة الكفاءة وهذا البحث يهدف للمساهمة في دعم التعرف الآني على الكتابة العربية.

تعتمد فكرة المشروع علي إستراتيجية فرق تسد (divide and conquer) حيث يهدف المشروع لتصميم شبكة عصبية تتعرف علي الفئة (المجموعة) التي ينتمي إليها الحرف (المرحلة الأولى) ، ثم التعرف علي الحرف داخل مجموعته (المرحلة الثانية) ، حيث تم في المرحلة الأولى تصميم وتدريب شبكة عصبية تتعرف علي الشكل العام للحرف (فئة الحرف)، وفي المرحلة الثانية تمت كتابة برنامج يقوم بتحديد الحرف داخل الفئة اعتماداً على عدد الضربات و موقعها.

تم إجراء تدريب الشبكة و اختبارها بالإستفادة من مجموعة البيانات Online Handwriting Isolated Arabic letters [1].

تم الحصول على شبكة عصبية تتعرف على مجموعة الحرف تعرفت علي بيانات التدريب بنسبة 76.7% و تمت مناقشة الأسباب ونتوقع أنها يمكن أن تعطي كفاءة أعلى من ذلك بعد معالجة تلك المشاكل.

ABSTRACT

In the last decades Online Handwriting Recognition systems (OHR) have shown a dramatic improvement especially in English language, however Arabic language recognizers are still lagging behind. The main aim of this project is to support Arabic recognizer's efforts. The main idea of this project is to follow a Divide and Conquer strategy to build an accurate and efficient recognizer.

Therefore the proposed classifier has two phases .In the first phase the classifier identifies the letter's class, while the second phase was devoted for recognizing the letter inside its small group. A neural network was designed and trained using Online Handwriting Isolated Arabic letters [1] . The resulting network succeeded in classifying the training data with accuracy of 76.7%, the reasons were discussed and we expect better accuracy when these problems solved.

A subprogram has been written in the second phase to determine the letter inside its group.

شرح المصطلحات

المصطلح	شرح المصطلح
Handwriting recognition	التعرف علي خطوط اليد
offline recognition	التعرف من اي شكل من البيانات المعرفه مسبقا .
online recognition	التعرف مباشرة من البيانات المجموعة أثناء الكتابة الحرف .
feature extraction	إستخراج الصفات المميزة للحروف .
Preprocessing	عمليات ما قبل المعالجة .
Classification	تصنيف الحروف أو تقسيمها لي مجموعات حسب الضربة الأساسية
Post processing	العمليات علي الحروف بعد عملية التعرف .
Spikes	إشارات عصبية
Neurons or nodes	العصبون
Supervised Learning	التعليم بواسطة معلم
Unsupervised Learning	التعليم من غير معلم
Perceptron	شبكة عصبية ذات عقدة واحده
Feed-Forward	هي أبسط أنواع الشبكات العصبونية أمامية التغذية
Matrix Laboratory	هي إختصار لبرنامج الماتلاب (matlab)
Toolboxes	3 وسائط الماتلاب المساعدة
Neural pattern recognition tool (Nprtool)	وهي تستخدم لإنشاء الشبكات المستخدمة في التعرف علي الأنماط .
Mean Squared Error (MSE)	يمثل متوسط مربع الاختلاف بين مخرج الفعلي للشبكة (output) والهدف المراد الموصول اليه (target)
Percent Error	تشير الي جزء من المدخلات التي لديها ضعف في التصنيف
Confusion matrix	هو جدول بشكل معين يسمح بالعرض الرسومي لتوضيح كفاءة خوارزمية محددة ، تحديدا في التعليم الموجه

فهرست الأشكال

رقم الشكل	موضوع الشكل	رقم الصفحة
1.1	يوضح المخطط العام لنظام التعرف الكامل علي الكتابة	3
1.1.3	شبكة عصبية إصطناعية	8
2.1.3	مكونات الشبكة العصبية الإصطناعية	9
1.2.3	أول واجهة في ال (nprtool)	15
2.2.3	توضح مدخلات وخرجات الشبكة العصبية	16
3.2.3	يوضح تقسيم مدخل الشبكة إلي نسب	17
4.2.3	تحديد عدد العصبونات في الشبكة المخفية	18
5.2.3	يوضح قيم ال (MSE)، (%E)	19
6.2.3	يوضح عملية التدريب	20
7.2.3	يوضح عملية الإختبار	21
8.2.3	يوضح خيارات الحفظ وتوليد الشفرة	22
9.2.3	يوضح الشفرة المتولده من ال (nprtool)	23
1.4	يوضح خطوات البحث	24
1.1.4	يوضح الضربة الأولى لحرف الباء	26
1.3.4	الاتجاهات الرئيسية لتوليد Chain Code	30
2.3.4	حرف الصاد	30
3.3.4	شفرة السلسلة لحرف الصاد قبل تثبيت الطول (Normalization)	31
4.3.4	إدخال صحيح وخاطئ لحرف الطاء	31
5.3.4	شفرة السلسلة للحرف الصاد بعد إزالة العناصر ذات التكرار الواحد	32
6.3.4	شفرة السلسلة للحرف الصاد بعد تثبيت الطول (Normalization)	33
1.5.4	يوضح ال (confusion matrix) لبيانات التي تم تدريب الشبكة عليها	38
2.5.4	يوضح مصفوفة الهدف (Target) لمجموعة بيانات تحتوي ممثل (عينة) واحد من كل مجموعة	39
3.5.4	يوضح ال (confusion matrix) لبيانات التي تم إختبار الشبكة عليها	41

فهرست الجداول

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
27	يوضح الحروف وعدد تكرارها	1.1.4
34	تقسيم الحروف الي مجموعات	1.3.4
37	نسبة التصنيف حسب عدد العصبونات في الطبقات الخفية	1.5.4
42	يوضح أسباب التصنيف الخاطئ لبعض الحروف	2.5.4

فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	أ
الحمد	ب
الإهداء	ج
الشكر والعرفان	د
المستخلص	هـ
Abstract	و
شرح المصطلحات	ز
فهرست الأشكال	ح
فهرست الجداول	ط
فهرست المحتوى	ي

الباب الاول

الموضوع	رقم الصفحة
1.1 مقدمة	1
2.1 مشكلة البحث	1
3.1 أهداف البحث	1
4.1 خطوات البحث	2
5.1 حدود البحث	2
6.1 هيكلية البحث	3

الباب الثاني

الموضوع	رقم الصفحة
1.2 المقدمة	4
2.2 الخطوات العامة لنظام التعرف علي الأنماط	4
3.2 طرق التعرف علي الأنماط	5
4.2 تطبيقات التعرف علي الانماط	6

الباب الثالث

الفصل الأول الشبكات العصبية الاصطناعية

الموضوع	رقم الصفحة
1.1.3 المقدمة	7
2.1.3 تعريف	7
3.1.3 مكونات الشبكة العصبية	8
4.1.3 خصائص الشبكات العصبية الاصطناعية	10
5.1.3 مزايا وعيوب الشبكات العصبية	10
6.1.3 طرق التعلم في الشبكات العصبية الاصطناعية	10
7.1.3 أنواع الشبكات العصبية	11
8.1.3 تطبيقات الشبكات العصبية الاصطناعية	12

الفصل الثاني الماتلاب Matlab

الموضوع	رقم الصفحة
1.2.3 مقدمة	13
2.2.3 تعريف	13
3.2.3 أغراض الماتلاب	13
4.2.3 مكونات الماتلاب	14
5.2.3 أدوات الماتلاب المساعدة (Toolboxes)	14
6.2.3 مزايا (nprtool)	15
7.2.3 استخدام (nprtool)	15

الباب الرابع

الفصل الأول

الموضوع	رقم الصفحة
1.4 وصف البيانات	24

الفصل الثاني

الموضوع	رقم الصفحة
1.2.4 المعالجة الأولية (Data preprocessing)	28

الفصل الثالث

الموضوع	رقم الصفحة
1.3.4 المقدمة	30
2.3.4 خطوات تكوين متجه الدخل (Feature vector)	30
الفصل الرابع	
1.4.4 تصنيف البيانات	34
2.4.4 تقسيم البيانات	35
الفصل الخامس	
1.5.4 التدريب (Training)	36
2.5.4 الإختبار (Testing)	39
الفصل السادس	
1.6.4 تحديد الحرف	44

الباب الخامس

الموضوع	رقم الصفحة
5.1 النتائج	45
5.2 التوصيات	46
الخاتمة	47
المراجع	48

الباب الأول

المقدمة

1.1 المقدمة :

التعرف علي الكتابة بنوعها مطبوعة ومكتوبة يدويا ، والاخيرة التي تنقسم الي تعرف آني (online) وتعرف آجل (offline) هو احد فروع علم التعرف علي الانماط والذي يسعى لجعل انظمة الحاسوب اكثر ذكاء والذي يعرف بعلم الذكاء الاصطناعي .

التعرف علي الكتابة اليدوية (HWR (Handwriting recognition هو مقدرة الحاسوب علي استقبال وتفسير مدخل مكتوب من مصدر كمستند مصور بكاميرا او ماسحة ضوئية والذي يعرف بالتعرف الآجل (offline recognition) . او استقبال وتفسير حركة القلم (pen tips movement) الذي يعرف بالتعرف الآني (online recognition) .

يقتصر موضوع هذا البحث علي التعرف آني (online) علي الحروف العربية المنفصلة (isolated letter Dataset)^[1]. تم إستخدام الشبكات العصبية الإصطناعية علي مجموعة بيانات (Online Arabic Handwrite Dataset).

2.1 مشكلة البحث :

- 1- عملية الادخال (الكتابة) عبر لوحة المفاتيح عملية تحتاج لمهارات الطباعة خصوصا في كمية البيانات الكبيرة .
- 2- عملية الادخال في حد ذاتها عبارة عن وقت يمكن توفيره بالادخال في وقت كتابتها .
- 3- قلة الانظمة الداعمة للغة العربية في مجال الـ (online recognition) .

3.1 اهداف البحث :

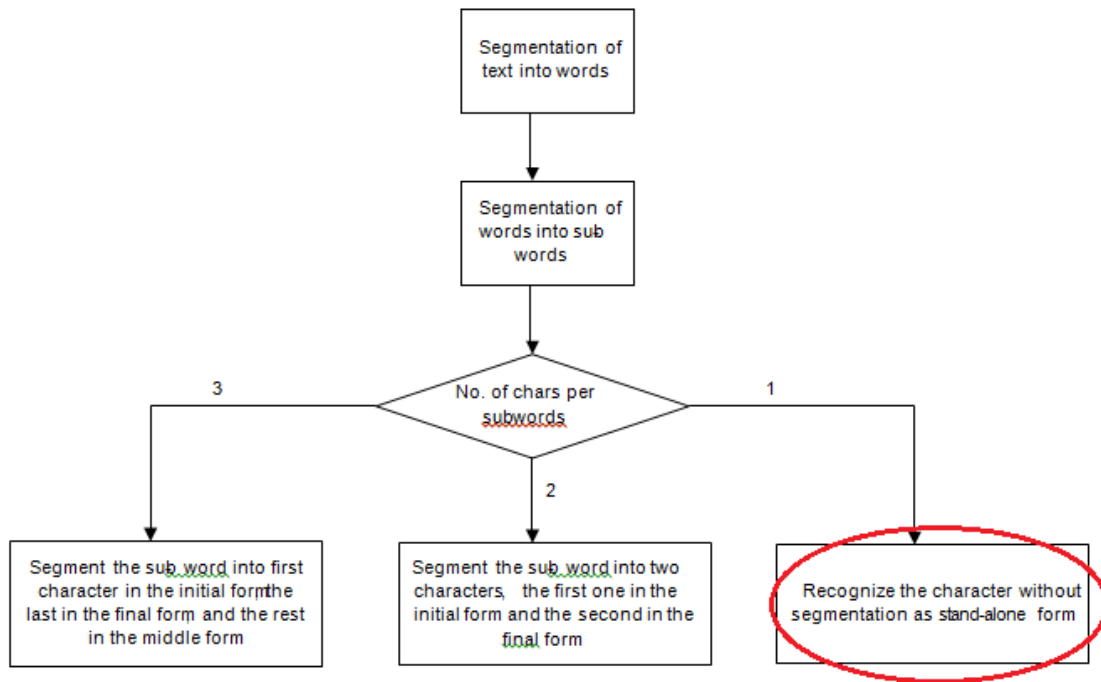
- 1- تصميم برنامج يساعد علي التعرف علي الحروف العربية المنفصلة بالإستفادة من ^[1]Online_ArabicHandwrite_DataSet.
- 2- دراسة تصميم وتدريب الشبكات العصبية الإصطناعية متعددة الطبقات نظرياً وعملياً عبر تصميم وتنفيذ النظام المقترح.

4.1 خطوات البحث :

- 1- تجهيز البيانات data set في صورة يمكن الاستفادة منها .
- 2- استخراج المميزات (feature extraction) .
- 3- استخدام الشبكات العصبية الاصطناعية في انشاء المصنف.
- 4- تدريب واختبار الشبكة .
- 5- مناقشة النتائج .

5.1 حدود البحث :

تتضمن مجموعة البيانات المستخدمة في هذا البحث علي 32 حرف حيث لحرف الالف اربعة حالات وهي (ا،أ،إ، آ) بالاضافة الي الحرف (ى) وهي الحروف التي سوف يتم تصميم النظام للتعرف عليها . الصندوق المحدد في الشكل (1.1) يوضح الجزئية التي تم إجراء البحث فيها .



الشكل (1.1) يوضح المخطط العام لنظام التعرف الكامل علي الكتابة

6.1 هيكلية البحث :

يتضمن البحث بالإضافة إلى هذا الباب الأبواب :

الباب الثاني والذي يتضمن نبذة عامة عن علم التعرف علي الأنماط

الباب الثالث و يتضمن منهجية البحث التقنيات والأدوات المستخدمة في البحث.

الباب الرابع يتحدث عن تطبيق المشروع المقترح و خطوات حل المشكلة.

الباب الخامس يتضمن الخاتمة التي تحتوي على النتائج والتوصيات والمراجع

الباب الثاني

التعرف علي الأنماط

1.2 المقدمة :

علم التعرف علي الأنماط يعتبر من أحد فروع علم الذكاء الاصطناعي الذي يهدف إلي إيجاد وتطوير تقنيات التعرف علي الأنماط (pattern) أو هياكل (structure) محدده تم تصنيفها وفق مجموعات تسمى بالأصناف (classes) ، و يمكن للنمط أن يكون صوره أو مقطع صوتي أو إمضاء ... الخ .

يتم تقسيم علم التعرف علي الأنماط بصوره عامة إعتقادا على نوع آلية التعرف التي تستخدم للتوصل لفئة المخرج المطلوب وآليات التعرف هي :

1- مطابقة القوالب .

2- الطرق الإحصائية .

3- الشبكات العصبية الاصطناعية .

4- الطريقة الهيكلية .

2.2 الخطوات العامة لنظام التعرف علي الأنماط :

يتكون نظام التعرف علي الأنماط من أربع مراحل وفيما يلي توضيح لهذه المراحل :

1- المعالجة الأولية (preprocessing) :

في هذه المرحلة يتم تهيئة النمط للمراحل التالية وذلك بعمل بعض من عمليات المعالجة بغرض التحسين من هذه المعالجات ، و يتم إزالة التشويش (Noise remove) من النمط ، و تبسيطه بهدف تقليل كمية البيانات المعالجة .

2- إستخلاص الخصائص المميزة (features Extraction) :

في هذه المرحلة يتم إيجاد أفضل مجموعة من صفات وخصائص من النمط التي تساعد في عملية التصنيف فمثلا توجد حروف في اللغة العربية نهائية بمعنى (لا تتصل بحرف بعدها) ومن أمثلتها (و ، ر ، ز ، د ، ذ) وعند الحصول علي الحرف من صفاته المميزة يمكن أن يتم تضمينه مع المجموعة المناسبة له .

3- التصنيف (classification) :

ندخل الخصائص المميزة الممثلة في شكل مصفوفة خصائص (Feature Vector) ومن ثم نحدد نوع النمط الذي ينتمي له الـ vector ومن ثم نستخدم التقنيات الموجودة في التصنيف ويتم التعلم عن طريق

عرض مجموعة من الأنماط علي المصنف وتتم هذه العملية إما بواسطة معلم (تعليم مراقب) أو من غير معلم (تعليم غير مراقب) .

4- مرحلة ما بعد المعالجة (Post processing) :

نقوم بتحويل مخرج النظام إلي شكل يمكن من التعامل معه ومحاولة معالجة الأخطاء
الملاحظة بهدف تحسين الدقة العامة للنظام مثلاً : تمرير الكلمات المخرجة علي معجم أو
الحصول علي خطأ معين للحرف الواحد بشكل ثابت (التعرف علي حرف الخاء علي أنه *5)

3.2 طرق التعرف على الأنماط :

هناك أربع طرق أساسية مستخدمة في التعرف على الأنماط :-

1- طريقة مطابقة القوالب (Template-Matching and Correlation Method) :

هذه الطريقة تقوم على تخزين مجموعة من القوالب (Templates) أو النماذج (Prototypes)
من كل صنف في الحاسوب وفي مرحلة التصنيف تتم عملية مقارنة للصورة الداخلة (Input pattern) مع
القوالب (templates) فإن كانت نتيجة مقارنتها مع الصنف S أكبر من نتيجة مقارنتها مع الصنف Y فإنها
تصنف ضمن الصنف S وهكذا.

تتم عملية المقارنة بعد تخزين الصورة الداخلة على شكل مصفوفة وتقارن مع القوالب الموجودة في
الجهاز (pixel by pixel) وتعطي قيمة للمقارنة . الصعوبة الوحيدة في هذه الطريقة هي الاختيار الجيد
للقوالب من كل صنف بالإضافة إلى تحديد معايير المقارنة وخصوصاً لو كانت الصورة الداخلة تحمل
تشوهات .

2- الطريقة الإحصائية (Statistical Approach) :

في هذه الطريقة توصف كل صورة أو نمط (pattern) بواسطة مجموعة من الخصائص (set of
features) والتي من الممكن أن نعبر عنها بقيم حقيقية . في مرحلة التعلم: يقدم كل نمط (pattern) كمتجه
من الخصائص (feature vector) .

عادة تتم عن طريق تقسيم مساحة الصورة إلى مناطق مجزأة، كل منطقة تقارن مع صنف فمثلاً لو كنّا
نريد التعرف على صورة تفاحة ، فأولاً نحدد ما هي خصائص التفاحة التي نخزنها في مرحلة التعلم؟! على
سبيل المثال: اللون، الشكل، الدوران، المنطقة السفلى، المنطقة العليا.... الخ. وكذلك يتم التعرف على التفاحة،
تقسم الصورة إلى أجزاء وكل جزء تقارن الخصائص الموجودة فيه مع خصائص الصنف المخزنة وهكذا.
الصعوبة هنا هي في اختيار مجموعة الخصائص لكل فئة وقواعد القرار في التعرف على النمط.

3- طريقة التركيب (Syntactic and Structural Approach) :

في هذه الطريقة لا نكتفي فقط بالقيم الرقمية لخصائص كل صنف، ولكن نضيف عليها العلاقات بين الخصائص في كل صنف والتي تتيح لنا معلومات هيكلية ضرورية في التعرف على الأنماط. في مرحلة التعلم في هذه الطريقة يمثل النمط عادة كشجرة (tree) أو رسم بياني (graph) أو سلسلة حرفية (string) من العناصر الأولية والعلاقات الخاصة بها. عملية التصنيف في هذه الطريقة تتم من خلال تحليل التراكيب (Syntax analysis) أو بمعنى آخر برنامج تعريب (parsing procedure). أعلى نسبة مقارنة ناتجة من مقارنة الصورة المدخلة مع كل شجرة (tree) أو (graph) أو (string) تحدد الصنف الذي تنتمي إليه الصورة المدخلة لنأخذ مثال لصورة مدخلة يوجد بها دائرتين (خصائص) لو كانت المسافة بينهما ما بين 1 إلى 2 سم فمن الممكن أن تصنف الصورة على أنها صورة نظارة مع الأخذ بالاعتبار الخصائص الأخرى وعلاقتها فيما بينها، أما لو كانت المسافة بينهم متر تقريباً فمن الممكن أن تصنف على أنها أنوار سيارة مع الأخذ بعين الاعتبار الخصائص الأخرى طبعاً... وهكذا. تستخدم هذه الطريقة في التعرف على الأهداف أو الصواريخ (recognition target) وكذلك في التعرف على الأحرف (character recognition) وغيرها.

4- الشبكات العصبية (Neural Networks Approach):

الشبكات العصبية الاصطناعية هي إحدى التقنيات الحديثة نسبياً في الحوسبة، وهي مستوحاه من طريقة عمل العقل البشري والجهاز العصبي المركزي. تتكون الشبكات العصبية من عدد كبير من وحدات المعالجة العصبية المتشابكة تشابكاً كبيراً فيما بينها بحيث تكون قادرة على معالجة أنواع معينة من المشاكل. كما في الخلايا العصبية الحية، تحتاج الخلايا العصبية الاصطناعية إلى التدريب بحيث يتم ضبط التشابكات (الأوزان) فيما بينها، بعد عملية التدريب، يمكن اعتبار الشبكة العصبية «خبيرة» في فئة المعلومات التي تم تدريبها عليها.

a. تطبيقات التعرف على الأنماط:

تهدف البحوث والتقنيات الخاصة بهذا العلم إلى إيجاد أو تطوير تقنيات للتعرف على أنماط أو هياكل محددة في الإشارات الرقمية، حيث يمكن للإشارة أن تمثل صورة تحوي حرف مكتوب أو مقطع موسيقي أو مقطع كلامي يمثل كلمة أو حتى نص حاسوبي، ويمكن أن يكون النمط المطلوب التعرف عليه هو الحرف الذي تحويه الصورة أو الآلة المستخدمة في المقطع الموسيقي أو الكلمة الملفوظة في المقطع الكلامي.

الباب الثالث

الأدوات والتقنيات

- القسم الأول: الشبكات العصبية الاصطناعية .
- القسم الثاني : الماتلاب Matlab.

القسم الأول

الشبكات العصبية الاصطناعية

1.1.3 مقدمة :

من أهم مجالات الذكاء الاصطناعي الذي يعكس تطور هام وملاموس في طريقة التفكير الإنساني، وهو علم يعمل علي محاكاة طريقة عمل المخ البشري بعملية تسمى حوسبة متوازية (Parallel computing) وبالرغم من سرعة هذه التقنية إلا أنه ليس لها القدرة علي الإستقلال بحل المشاكل لأن الحاسوب يقوم بإرسال كمية كبيره من البيانات بصورة رقمية ومكرره ولكن المخ لا يقوم بعملية التكرار مثل الكاميرا تقوم بتكرار عملية الالتقاط وترسلها بصورة متكرره لمعالجتها لمعرفة التغيرات التي حصلت أما المخ يرسل التغير فقط في الصورة وذلك علي شكل إشارات عصبية (spikes).

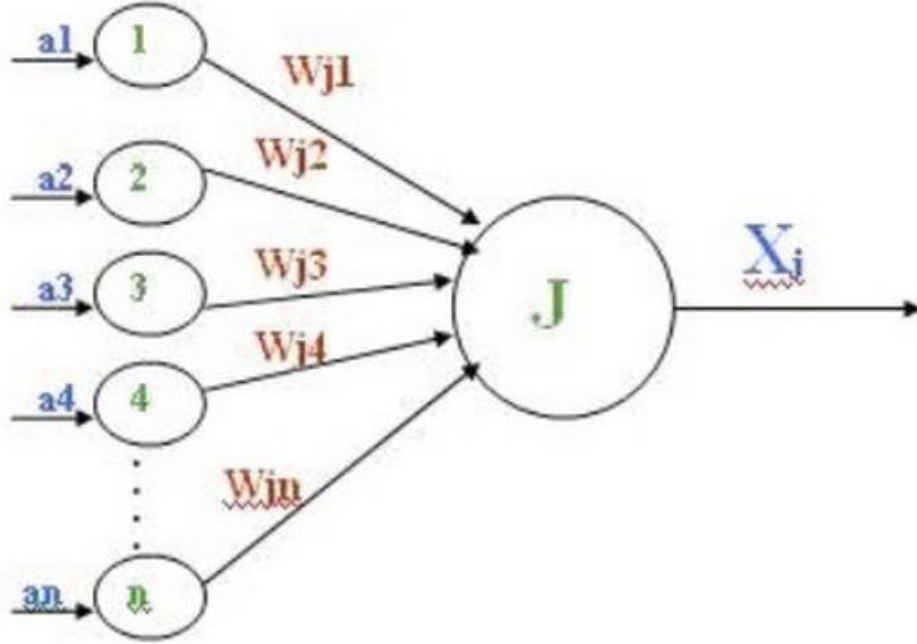
وهذه الشبكات الاصطناعية لها القدرة علي التعلم والتذكر والقدرة علي تميز الأشياء وإتخاذ القرارات .

2.1.3 تعريف:

الشبكات العصبية هي عبارة عن معادلة رياضية معقدة نوعاً ما تستخدم لحل المسائل التي لا تخضع لقوانين ثابتة ، وهي تحاكي طريقة عمل الدماغ البشري في التعرف علي الأصوات والكلام والصور عن طريق معالجة ضخمة وموزعة علي التوالي ومكونة من وحدات معالجة بسيطة تسمى عقد أو عصبونات (Neurons) nodes والتي لها خاصية عصبية حيث أنها تقوم بتخزين المعرفة العملية والمعلومات التجريبية وتجعلها متاحة للمستخدم وذلك بضبط الأوزان^[9] .

تقوم الشبكة العصبية بإنشاء عصبونات مترابطة فيما بينها بأوزان مختلفة وكل عصبونة مسؤولة عن مدخل واحد ، وعند عملية التدريب تقوم الشبكة بتعديل مستمر للأوزان المرتبطة بكل عصبونة لكي يكون المخرج أقرب مايكون للمتوقع أو المطلوب .

تستمر عملية التدريب علي كل المدخلات المتوفرة وتعديل الأوزان المرتبطة بكل عصبونة بشرط أن تكون القيمة الناتجة مقاربة لقيمة المخرج الحقيقي .



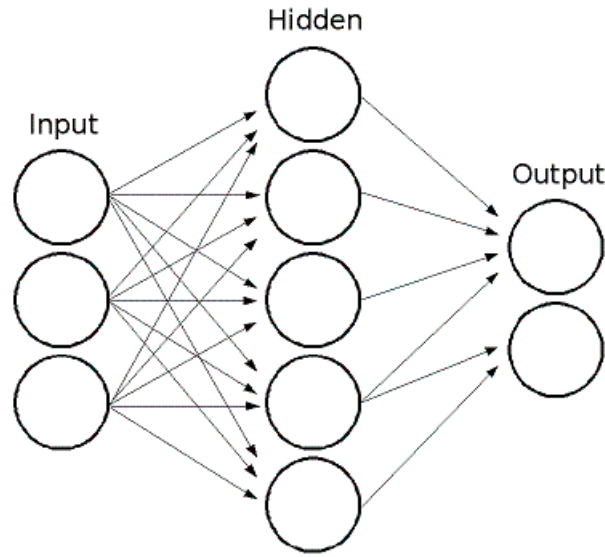
الشكل (1.1.3) شبكة عصبية إصطناعية (13)

3.1.3 مكونات الشبكة العصبية:

كما ذكرنا سابقا أن الشبكات العصبية تتكون من مجموعة من وحدات المعالجة تسمى إحداها عصبونة كما في

الشكل (1.1.3) [10]

الشكل (2.1.3) مكونات الشبكة العصبية الاصطناعية



يتكون العصبون من :

1- إشارات الدخل (inputs) :

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$

2- قوى الوزن (Weights) :

$w_{j1}, w_{j2}, w_{j3}, \dots, w_{jn}$

3- عنصر المعالجة ((j) processing element) :

وهذا العنصر ينقسم الي قسمين :

أ - الجامع (adder) : لجمع الإشارات في الدخل الموزون .

ب - تابع النقل أو تابع التفعيل (activation function) : وهذا التابع يحد من خرج

العصبون لذا يسمى بتابع التخميد (squashing) حيث يجعل الخرج ضمن المجال (0 , 1)

(1 أو ضمن 1 , -1).

4- الخرج (output x_j) .

4.1.3 خصائص الشبكات العصبية الاصطناعية [7] :

- 1- تعتمد علي أساس رياضي قوي .
- 2- تمثل إحدى تطبيقات الذكاء الاصطناعي .
- 3- تقبل أي نوع من البيانات كمياً ونوعياً .
- 4- لها القدرة علي تخزين المعرفة المكتسبة .

5.1.3 مزايا وعيوب الشبكات العصبية [8] :

المزايا :

- 1- يمكن تطبيقها في العديد من المجالات العلمية المختلفة.
- 2- قدرتها علي حل العديد من المشاكل المعقدة في مجال الذكاء الاصطناعي وتمييز العينات .
- 3- أداة فعالة لتكوين نماذج رياضية للمسائل التي تكون فيها العلاقات بين المتحولات غير معروفة .
- 4- سهولة التدريب والتعلم .

العيوب :

- 1- معالجة البيانات وتدريبها قد يأخذ فترة من الزمن تعتمد هذه الفترة علي حسب حجم البيانات .
- 2- صعوبة تحديد العدد الأمثل لمعالجة البيانات مسبقاً إلا من خلال التدريب.

6.1.3 طرق التعلم في الشبكات العصبية الاصطناعية :

لتعليم الشبكة يتم إعطاءها مجموعة من البيانات (Data Set) ويتم إختيارها بصورة دقيقة لتسهيل سرعة عملية تعليم الشبكة ، هذه المجموعة تسمى بفئة التدريب .

وتنقسم طرق تعليم الشبكات العصبية حسب فئة التدريب التي تعرض علي الشبكة إلي قسمين هما :

1- التعليم المراقب (بواسطة معلم (Supervised Learning)) :

هي الطريقة الأكثر شيوعا في تعليم الشبكات ، وتقوم علي فكرة عرض البيانات التدريبية أمام الشبكة علي هيئة زوج من الأشكال هما:

أ- الشكل المدخل (Input) .

ب- الشكل المستهدف (Target) .

يستخدم هذا النوع من التدريب لتعليم الشبكات الخطية ذات الطبقة الواحدة التي تستخدم لحل مسائل التقابل الخطي بين الدخل والخرج حيث تقوم الشبكة بحساب إشارة الخطأ من خلال الفرق بين خرج العصبون والخرج المطلوب ويتم تعديل الأوزان عن طريق دالة الخطأ بهدف تصغير الفارق بين الخرجين .

2- التعليم غير المراقب (بدون معلم (Un Supervised Learning)) :

في هذه الطريقة تكون فئة التدريب عبارة عن متجه من المدخلات فقط دون عرض الهدف علي الشبكة ، أحيانا تسمى هذه الطريقة بطريقة التعليم الذاتي حيث تتبنى الشبكة أساليب التعليم علي أساس قدرتها علي إكتشاف الصفات المميزة لما يعرض عليها من أشكال وقدرتها علي تطوير تمثيل داخلي لهذه الأشكال دون معرفة مسبقة لما يجب عليها أن تنتجة.

7.1.3 أنواع الشبكات العصبية^[10] :

1-شبكة عصبية ذات عقدة واحدة (Perceptron) :

هي أبسط أنواع الشبكات العصبونية أمامية التغذية (Feed-Forward) ولا تحتوي علي طبقة عصبونات خفية بل تنتقل المعلومات من الطبقة الأمامية إلي النهائية مباشرة لهذه الشبكة مميزات وعيوب ومن مميزاتها أن بناء البرنامج لها سهل ، وأما عيوبها :

أ- لا تستطيع أن تصنف الأنماط لأكثر من فئتين .

ب- عدد طبقات المعالجة فيها محدده بطبقة واحدة أو اثنتين فقط .

ت- ضبط أوزان الوصلات البينية يتم علي طبقة واحدة منها .

2- شبكة متعددة الطبقات (Multi-layers):

ومنها شبكات عصبونية امامية التغذية (Forward neural network) : وهي أشهر أنواع الشبكات العصبية ، ويحدث بها إنتقال عبر الطبقات باتجاه واحد من طبقة الإدخال للطبقة المخفية ومن ثم إلي الطبقة النهائية ، ومن أهمها الشبكات العصبونية امامية التغذية خلفية النقل (Back Propagation Forward neural network)

هي احدى طرق تعليم الشبكات العصبية التي تضمن نقل المعلومات بالانتشار العكسي للاتجاه الأصلي لقدم المعلومات وتعتمد علي مبدأ التعليم المراقب (بواسطة معلم) وتحتاج في مرحلة التدريب إلي بيانات خاصة تتعلم بيها الشبكة حيث تقدم لها بيانات المدخلات (Inputs) مع بيانات المخرجات (Outputs) المرغوب فيها بعد ذلك تقوم الشبكة بعمل إنتشار امامي (feed forward) لبيانات الدخل للحصول علي قيمة خرج الشبكة وبعد ذلك يتم عمل مقارنة بين الخرج المحسوب والخرج المطلوب فعند حدوث عدم مطابقة تقوم الشبكة بحساب الفرق بينهما وهذا مايسمى بقيمة الخطأ وبعدها تأتي مرحلة الإنتشار الخلفي للأخطاء (Back propagation) حيث تعيد الشبكة حساب قيمة الخطأ في كل عصبون من الشبكات الخلفية وبعد ذلك يتم تحديث الأوزان (weight update) حيث تقوم الشبكة بإعادة حساب كل الأوزان وتعويضها بالقيم الجديدة المحسوبة . (يشترط في الإنتشار الخلفي أن تكون دوال التنشيط (Activation Function) التي تستعملها العصبونات قابلة للإشتقاق لأنه في مرحلة تعديل الأوزان تستعمل الدالة المشتقة لدالة التنشيط في حساب القيم الجديدة) .

3- شبكات كوهونين ذاتية التنظيم (Kohonen) :

هي احدى انواع الشبكات العصبية الاصطناعية التي تعتمد علي مبداء التعليم غير المراقب (بدون معلم) وتستخدم في مجالات متعددة منها التصنيف وتقليل او تخفيض الابعاد ، تتكون هذه الشبكة من مجموعة من العصبونات المنتظمة علي شكل مصفوفة او مشبك او حادي اوثنائي او ثلاثي الابعاد .

8.1.3 تطبيقات الشبكات العصبية الاصطناعية :

معظم تطبيقات الشبكات العصبية الاصطناعية تعتمد كثيراً علي مبدأ التعلم ومن أهمها :

- مجال التعرف علي الأنماط (pattern recognition) .
- التعرف علي الأصوات (speech recognition) .
- ومجالات التشخيص الطبي .
- التعرف علي الصور (image recognition) .

القسم الثاني

الماتلاب

Matlab

1.2.3 مقدمة :

يعتبر الماتلاب اداة مفيدة في تحليل وتصميم الانظمة الالكترونية بإستخدام الحاسوب ، وهو اختصار لـ (Matrix Laboratory) اي مختبر المصفوفات بحيث تتعامل لغة الماتلاب مع الثوابت والمتغيرات كمصفوفات رياضية وبناءً علي ذلك العمليات الرياضية في الماتلاب هي عمليات علي المصفوفات . ويتستخدم كوسيله في عدة مجالات مثل العلوم والرياضيات المتقدمة ويستخدم ايضا في الصناعة كأداة بحث وتصميم ذات مردود عالي .

2.2.3 تعريف:

هو أداة وبيئة تطوير برمجية مخصصة للمهام الحسابية ، حيث تتوفر فيه الكثير من الوظائف والدوال الرياضية المبنية داخليا والتي تسهل حل مختلف أنواع المعادلات الرياضية. كما تساعد لغة برمجة ماتلاب على كتابة دوال وبرامج خاصة. بالإضافة للعديد من المميزات الأخرى به ومن اهم واقوى الميزات في الماتلاب انه قادر علي الرسم البياني للعديد من انواع المنحنيات^[12] .

بالاضافة الي كونه برنامج هندسي يقوم بعمليات تحليل وتمثيل البيانات من خلال معالجة تلك البيانات تبعا لقاعدة البيانات الخاصة بها ، كما يوفر الماتلاب وتسهيلات للتعامل مع الصوت والصورة والفيديو .

3.2.3 أغراض الماتلاب^[8] :

- اجراء العمليات الحسابية المعقدة بسرعة عالية .
- اشتقاق اللوغريثمات .
- محاكاة وتصميم النظمة المختلفة في جميع فروع العلوم والصناعة .
- تحليل البيانات واستكشافها .
- رسم المجسمات الهندسية والصناعية ذات الابعاد الثلاثية .

4.2.3 مكونات الماتلاب [13] :

يتكون من خمسة اجزاء رئيسية وهي :

- 1- لغة البرمجة (Matlab Language):
وهي عبارة عن لغة برمجة جاهزة مكونة من ملفات فرعية تستخدم فيها المصفوفات والمحددات والدوال الجبرية .
- 2- محيط العمل (Working Environment):
عبارة عن مجموعة وسائل وتسهيلات تستخدم لتمكين المستخدم من العمل ويحتوي هذا المحيط علي وسائل لتنظيم وإدارة المتغيرات كما يقوم بجلب وإرسال المعلومات .
- 3- منظم الرسوم البيانية (Graphics Handle):
هو عبارة عن منظومة رسم تجسمي يحتوي علي أوامر لرسم المجسمات ذات البعدين والثلاثة ابعاد ، كما يحتوي علي أوامر لإظهار المجسمات وتحريكها .
- 4- مكتبة ماتلاب للدوال الرياضية (Library Matlab):
عبارة عن مجموعة كبيرة من التوابع والدوال الرياضية والخوارزميات مثل
sum , sin , cosine , matrix inverse , matrix eigenvalues ,Fast Fourier
transforms .
- 5- برامج وتطبيقات الواجهة (Application program interface):
عبارة عن وسائل مساعدة تسمح بربط البرامج المعدة بلغات أخرى مع الماتلاب .

5.2.3 أدوات الماتلاب المساعدة (Toolboxes):

يحتوي الماتلاب علي وسائل مساعدة للتطبيقات المتخصصة وتسمى (Toolboxes) التي تساعد علي القيام بدراسة اوسع في مجالات الصناعة واستخدام التكنولوجيا المتخصصة .

هناك الكثير من أدوات الماتلاب المستخدمة في عمليات المعالجة من بينها (neural Network Toolbox) ويوجد فيها اكثر من اداة (tool) :

- 1- Neural fitting tool(nftool)
- 2- Neural Clustering tool(nctool)
- 3- Neural pattern Recognition tool(nprtool)
- 4- Neural Network training Display tool(nntraintool)

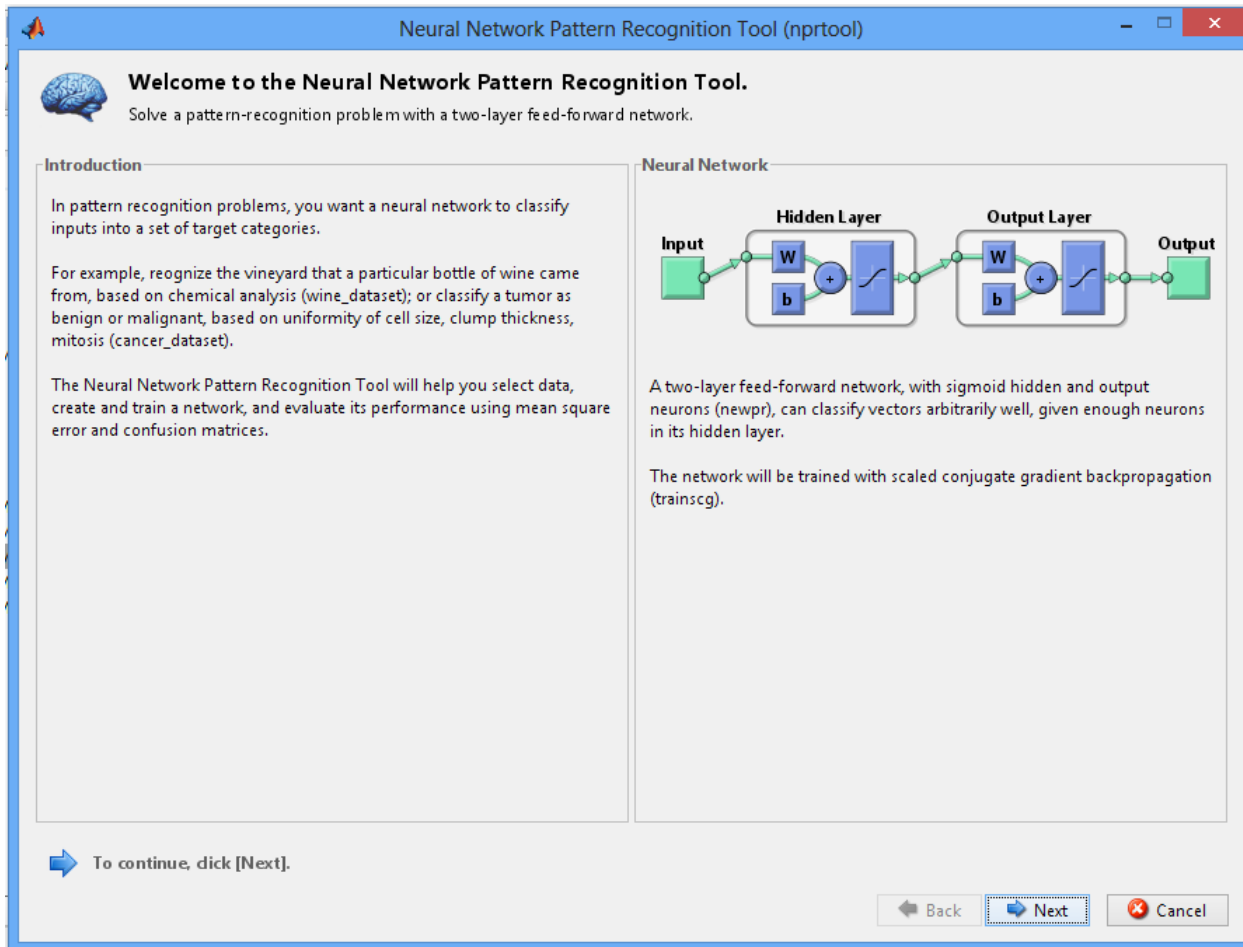
Neural Network tool(nntool) -5

وقد تم استخدام (Neural pattern Recognition tool) في البحث ، وهي تستخدم لإنشاء الشبكات المستخدمة في التعرف علي الأنماط .

6.2.3 مزايا (nprtool):

- 1- واجهة المستخدم مبسطة .
- 2- تقوم بتوليد كود الذي يمكن من اعادة استخدامه في دالة اخرى مثال : (دالة تقوم في كل مرة بتدريب الشبكة ولكن تغير عدد العصبونات في الطبقة الخفية) .
- 3- تقوم بتحديد الخيارات المثلى للشبكة العصبية لتعمل في مجال تصنيف الأنماط .

7.2.3 استخدام (nprtool) :



الشكل (1.2.3) يمثل اول واجهة في (nprtool)

Neural Network Pattern Recognition Tool (nprtool)

Select Data

What inputs and targets define your problem?

Get Data from Workspace

Inputs: 1 (none) ...

Targets: 2 (none) ...

Samples are oriented as: ☒ Columns ☐ Rows

Summary

No inputs selected.

No targets selected.

Want to try out this tool with an example data set?

Load Example Data Set

Select inputs and targets, then click [Next].

Back Next Cancel

الشكل (2.2.3) 1. توضح مدخلات الشبكة 2. تمثل المخرج المطلوب

Neural Network Pattern Recognition Tool (nprtool)

Validation and Test Data

Set aside some samples for validation and testing.

Select Percentages

Randomly divide up the 3000 samples:

Training:	70%	2100 samples
Validation:	15%	450 samples
Testing:	15%	450 samples

Restore Defaults

Explanation

Three Kinds of Samples:

Training:
These are presented to the network during training, and the network is adjusted according to its error.

Validation:
These are used to measure network generalization, and to halt training when generalization stops improving.

Testing:
These have no effect on training and so provide an independent measure of network performance during and after training.

Change percentages if desired, then click [Next] to continue.

Back Next Cancel

الشكل (3.2.3) يوضح تقسيم مدخل الشبكة الي نسب (نسبة للاختبار (testing) ونسبة للتحقق (validation) وبقية النسبة ترجع كمدخل لعملية التدريب ((training))

Neural Network Pattern Recognition Tool (nprtool)

Network Size

Set the dimensions of the self-organizing map's output layer.

Hidden Layer

Number of Hidden Neurons:

[Restore Defaults](#)

Recommendation

Return to this panel and change the number of neurons if the network does not perform well after training.

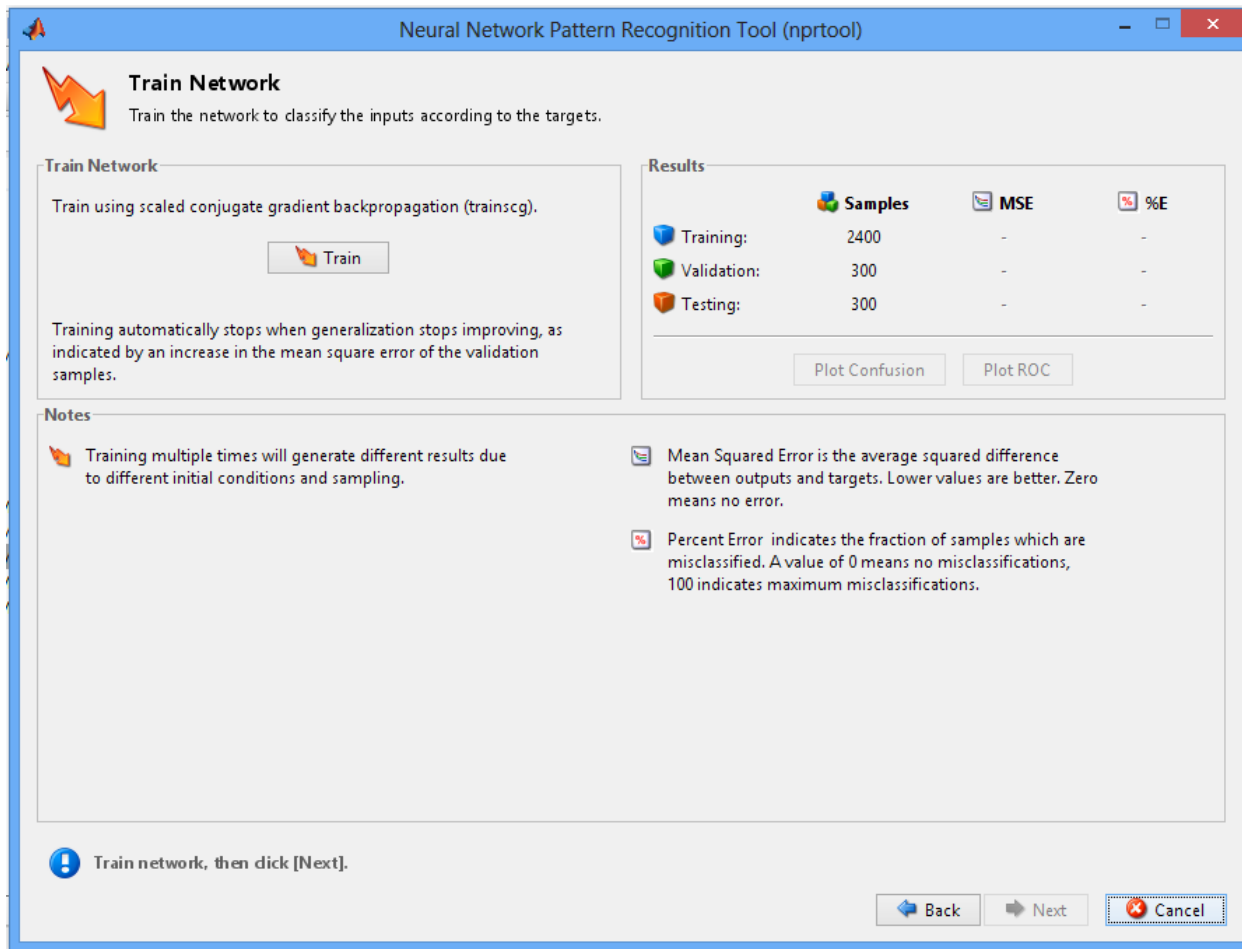
Neural Network

Input: 15 Hidden Layer: 20 Output Layer: 15 Output: 15

➡ Change the number of neurons if desired, then click [Next] to continue.

[Back](#)
[Next](#)
[Cancel](#)

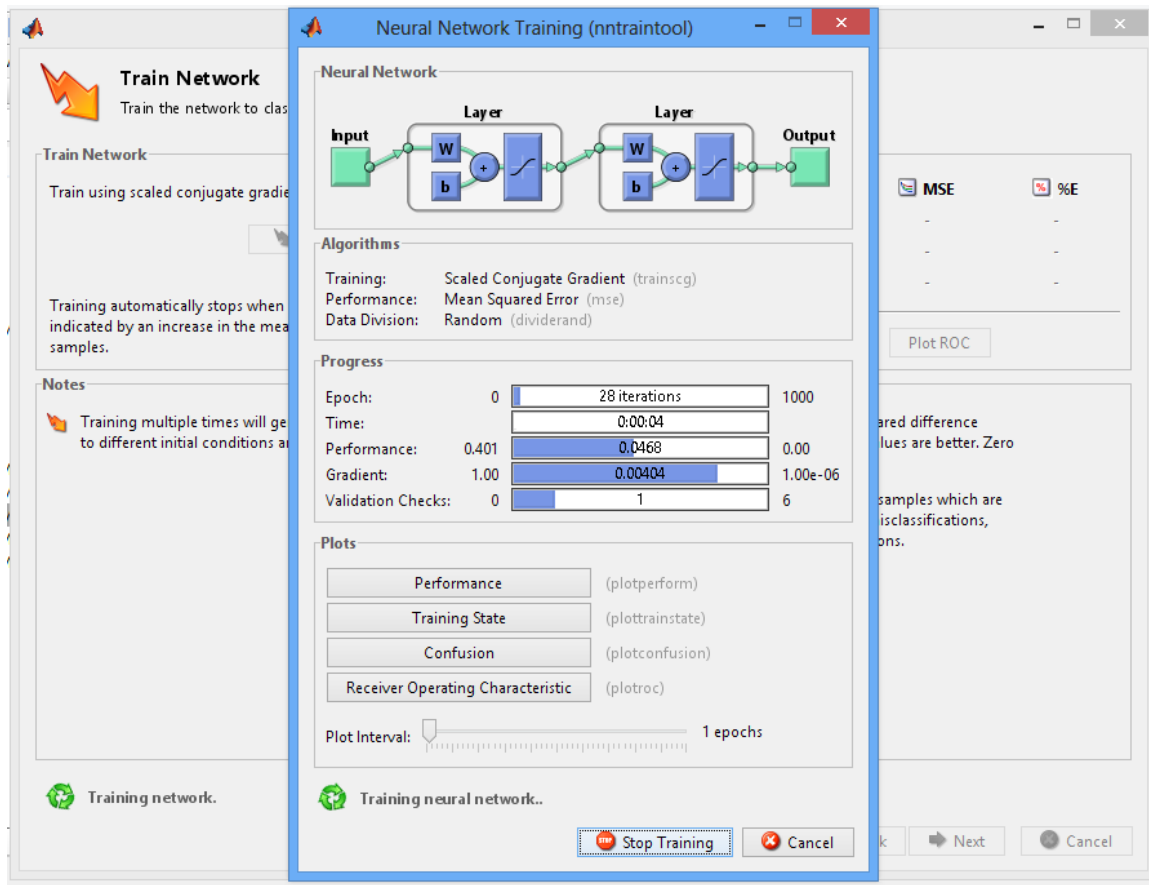
الشكل (4.2.3) في هذه الواجهة يتم تحديد عدد العصبونات في الطبقة الخفية



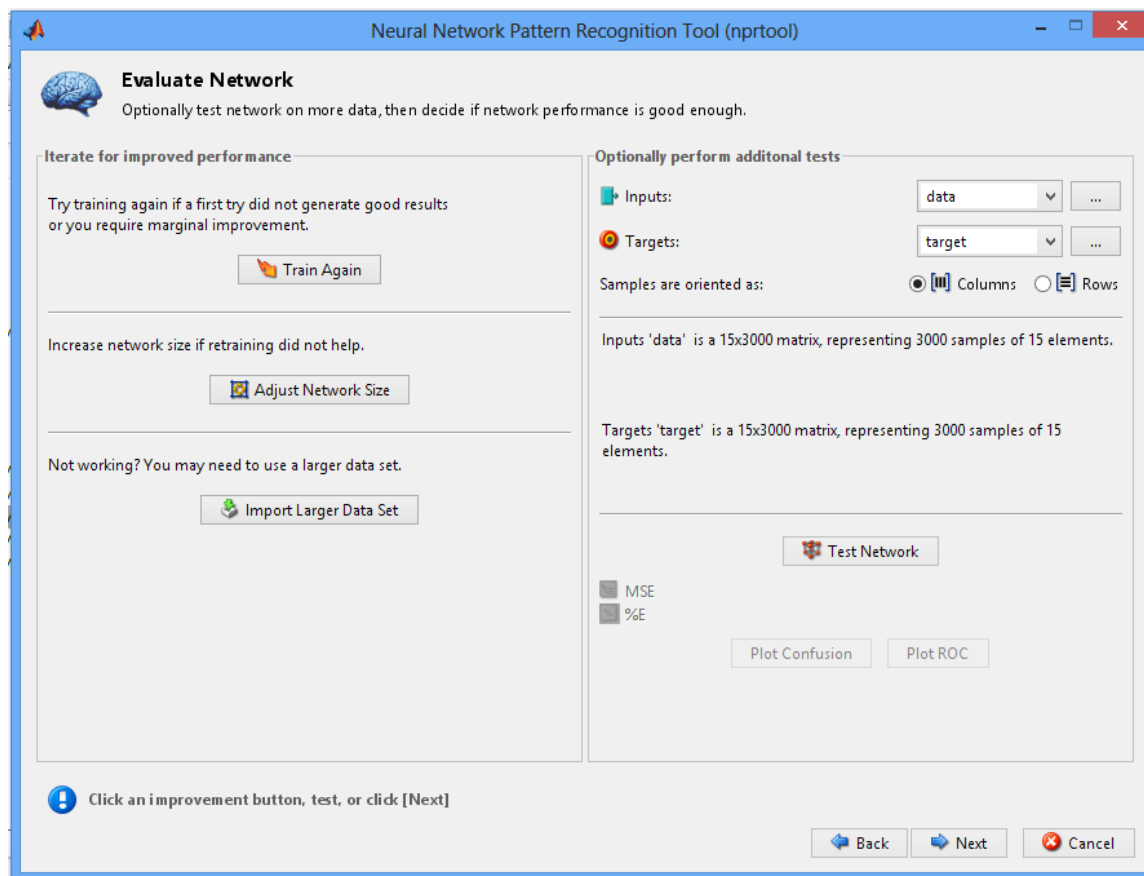
الشكل (5.2.3)

في الشكل (5.2.3) لدينا قيمتين هما :

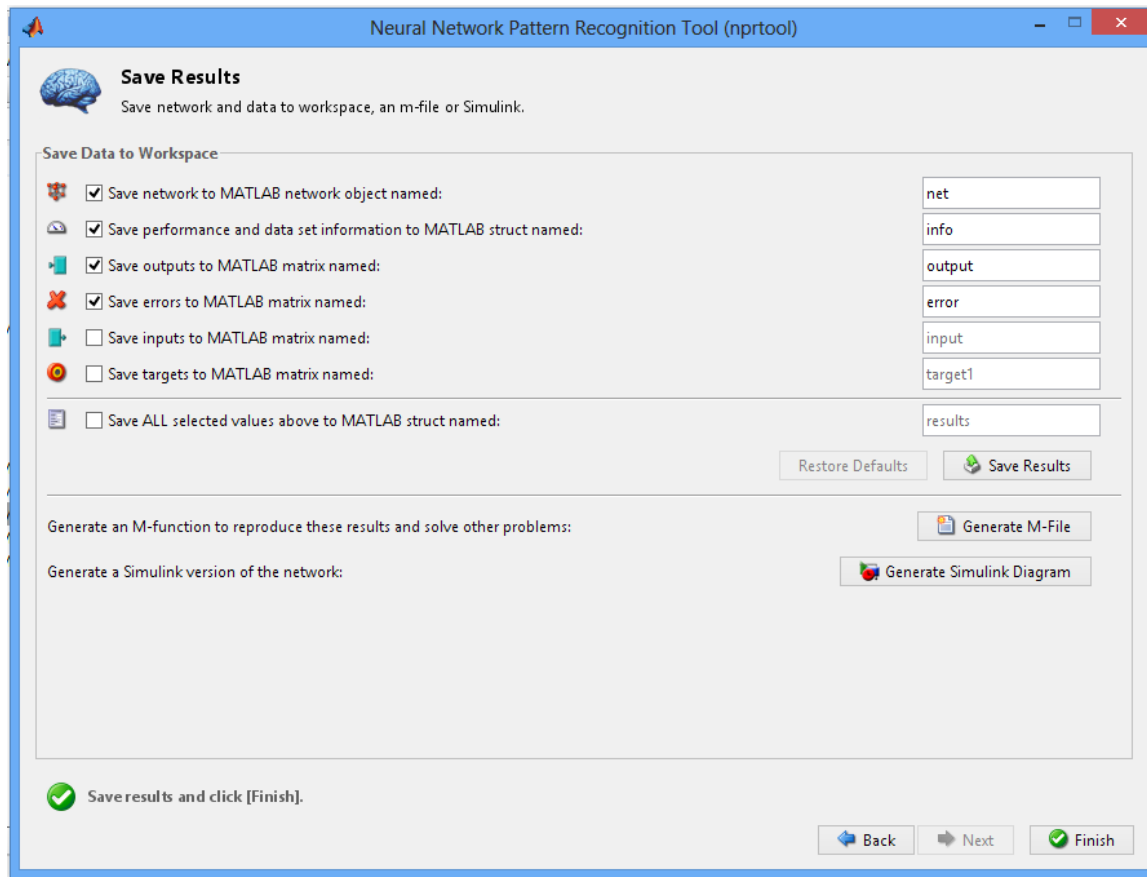
- 1- Mean Squared Error (MSE) : يمثل متوسط مربع الاختلاف بين مخرج الفعلي للشبكة (output) والهدف المراد الوصول اليه (target) وكل إقتربت النتيجة من الصفر كلما كانت أفضل ، اذا كانت القيمة صفر تعني لا يوجد خطأ .
- 2- Percent Error (%E) : تشير الي جزء من المدخلات التي لديها ضعف في التصنيف (القيمة صفر تدل علي ان التصنيف كامل ، اما اذا كانت القيمة مائة فإنها تدل علي عدم حدوث تصنيف) .



الشكل (6.2.3) يوضح عملية التدريب (Training) تتوقف عملية التدريب علي التحسن في (Generalization) الذي يقاس بإستخدام بيانات التحقق (Validation Data).



الشكل (7.2.3) في هذا الشكل يمكن عمل الاختبار (testing) .



الشكل (8.2.3) في هذه الواجهة توجد خيارات الحفظ و تمكن من توليد الشفرة (Matlab Function).

```

function net = create_pr_net(inputs,targets)
%CREATE_PR_NET Creates and trains a pattern recognition neural network.
%
% NET = CREATE_PR_NET(INPUTS,TARGETS) takes these arguments:
% INPUTS - RxQ matrix of Q R-element input samples
% TARGETS - SxQ matrix of Q S-element associated target samples, where
% each column contains a single 1, with all other elements set to 0.
% and returns these results:
% NET - The trained neural network
%
% For example, to solve the Iris dataset problem with this function:
%
% load iris_dataset
% net = create_pr_net(irisInputs,irisTargets);
% irisOutputs = sim(net,irisInputs);
%
% To reproduce the results you obtained in NPRTOOL:
%
% net = create_pr_net(data',target');
% Create Network
numHiddenNeurons = 20; % Adjust as desired
net = newpr(inputs,targets,numHiddenNeurons);
net.divideParam.trainRatio = 80/100; % Adjust as desired
net.divideParam.valRatio = 10/100; % Adjust as desired
net.divideParam.testRatio = 10/100; % Adjust as desired
% Train and Apply Network
[net,tr] = train(net,inputs,targets);
outputs = sim(net,inputs);
% Plot
plotperf(tr)
plotconfusion(targets,outputs)

```

الشكل (9.2.3) يمثل الشفرة المتولد من (nprtool) .

الباب الرابع

التحليل

القسم الأول : وصف البيانات .

القسم الثاني : تجهيز البيانات .

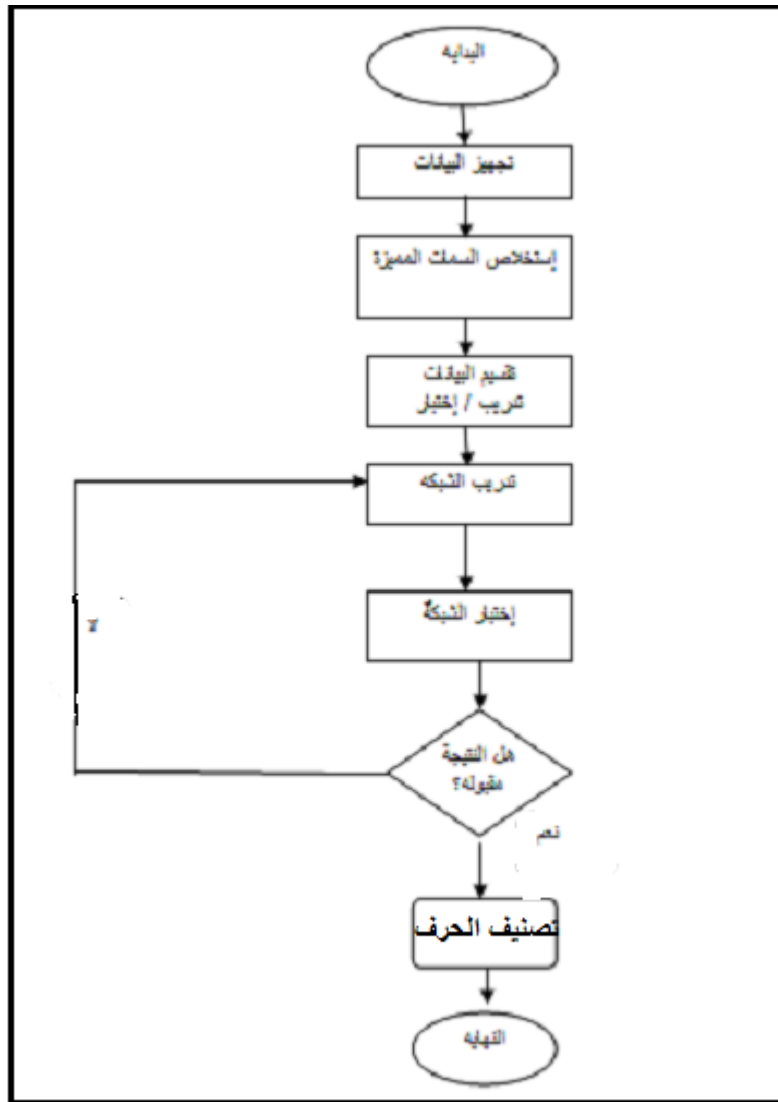
القسم الثالث : إستخلاص السمات .

القسم الرابع : إختيار عينات التدريب والإختبار

القسم الخامس: التدريب والإختبار

1.4 خطوات البحث :

الشكل (1.4) يوضح خطوات البحث العامة



الشكل (1.4) يوضح خطوات البحث العامة

القسم الأول

وصف البيانات

مجموعة البيانات التي سنجري عليها البحث تم جمعها بصيغة (UPX Format [2]) وبيانات الكتابة المستخرجة من حركة القلم هي :-

1. عدد الضربات (Pen strokes) المكونة للحرف.
2. الإحداثيات لكل (pen tip) في كل ضربة .
3. زمن كل حركة (pen tip) .
4. حالة القلم .

لمعرفة المزيد عن مجموعة البيانات انظر إلي المرجع رقم [1] في قائمة المراجع .

الشكل (1.1.4) يوضح الضربة الأولى لحرف الباء (ب) ممثلة علي النحو التالي (X_coordinate Y_coordinate Time Status) علي الترتيب .

مواقع هذه الإحداثيات تم حفظها ووحدة قياسها تسمى (Himetrics) وهو قياس متري مقداره واحد من الألف في السنتيمتر الواحد ولا تعتمد علي دقة الشاشة (Display Resolution) .

<trace id="Stroke0">

7312 4043 0 1
7304 4048 16 1
7312 4033 16 1
7312 4028 31 1
7312 4033 31 1
7312 4028 47 1
7312 4028 47 1
7320 4033 63 1
7329 4033 78 1
7337 4028 94 1
7337 4028 125 1
7337 4023 156 1
7337 4023 187 1
7337 4023 219 1
7337 4043 250 1
7353 4069 281 1
7353 4110 312 1
7362 4152 343 1
7370 4198 375 1
7378 4250 406 1
7395 4291 437 1
7420 4343 468 1
7436 4390 499 1
7444 4431 546 1
7444 4472 577 1
7436 4524 609 1
7411 4565 640 1
7370 4612 671 1
7295 4643 702 1
7229 4674 733 1
7130 4695 765 1
7031 4715 796 1
6932 4736 827 1
6841 4762 858 1
6725 4777 889 1
6625 4788 921 1
6510 4798 952 1
6410 4814 983 1
6295 4824 1014 1
6187 4829 1045 1
6071 4829 1092 1
5964 4829 1123 1
5848 4824 1155 1
5749 4819 1186 1
5649 4803 1217 1
5550 4783 1248 1
5467 4752 1279 1
5410 4700 1311 1
5352 4638 1342 1
5319 4581 1373 1
5285 4519 1404 1
5277 4457 1435 1
5277 4390 1467 1
5285 4338 1498 1
5319 4291 1529 1
</trace>

الشكل (1.1.4) يوضح الضرب الأولى لحرف الباء

الجدول (1.1.4) يوضح الحروف وعدد تكرارها

العدد	الحرف
281	ا
269	أ
253	إ
241	آ
254	ى
302	ب
290	ت
261	ث
266	ج
257	ح
254	خ
258	د
237	ذ
248	ر
232	ز
272	س
243	ش
246	ص
242	ض
243	ط
227	ظ
249	ع
246	غ
242	ف
236	ق
252	ك
246	ل
244	م
249	ن
245	ه
264	و
249	ي

القسم الثاني

تجهيز البيانات

(Data preprocessing)

1.2.4 المعالجة الأولية (Data preprocessing) :

المعالجة الأولية علي البيانات هي عملية إزالة أو تقليل مشاكل البيانات ، كتحويلها من صيغة إلي أخرى أو إزالة التشوهات (noises) .

- خطوات المعالجة الأولية :

1. إعادة تمثيل البيانات (Data resampling) .

2. التنعيم (Smoothing).

1. إعادة تمثيل البيانات (Data Resampling) :

في هذه المرحلة نقوم بتحويل مواقع ال (pen tip) الممثلة في قياس (Himetrics) إلي

(Pixels) فيمكن عرضها في الشاشة لدراستها و معالجتها .

فمنا بتطبيق الخوارزمية ^[3] وهي تقوم بإعطاء نقطة فريدة (pixel) لمجموعة متتالية من ال

(pen tips) .

$$x_p = \frac{x_h \times 2540}{96} \quad (1)$$

$$y_p = \frac{y_h \times 2540}{96} \quad (2)$$

حيث (X_p, Y_p) هو موضع ال pen tip بمقياس Screen Pixel ، و (X_h, Y_h) هو

موضع ال (pentip) بمقياس ال Himetrics .

2. التنعيم (Smoothing) :

في هذه المرحلة تم تقليل بعض التشوهات (Noises) التي تحدث غالبا إما لمشاكل في جهاز المستخدم للكتابة (Hardware problem) أو من إضطراب حركة اليد أثناء الكتابة [3].

تم تطبيق المعادلتين [3] و [4] :-

$$x'_i = \sum_{k=-m}^m \alpha_k x_{i+k} \quad (3)$$

$$y'_i = \sum_{k=-m}^m \alpha_k y_{i+k} \quad (4)$$

حيث α_k تمثل الوزن عند النقطة (X_{i+k}, Y_{i+k}) ، و m تمثل عدد النقاط المجاورة .

القسم الثالث

إستخلاص السمات

(Feature Extraction)

1.3.4 المقدمة :

عند التعامل مع الشبكات العصبية يجب أن تكون المدخلات تحتوي فقط المعلومات الأكثر أهمية التي يمكن أن تساهم في عملية التصنيف ، كما أنه يجب أن يكون جميع المدخلات من نفس الطول .

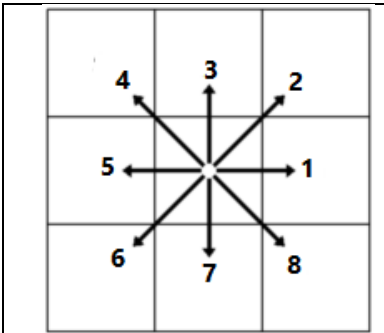
2.3.4 خطوات تكوين متجه الدخل (Feature vector) :

1. إنشاء شفرة السلسلة (chain code) للضربة الأساسية المكونة للحرف .

2. التنظيف و التطبيع (chain code vector normalization).

1.2.3.4 إنشاء شفرة السلسلة (chain code) :

تهتم شفرة السلسلة بحفظ إتجاه الكتابة كما توضح الصورة الشفرة المولدة من الضربة الأساسية لحرف الصاد و الضاد.



الشكل (1.3.4) الإتجاهات الرئيسية



الشكل (2.3.4)

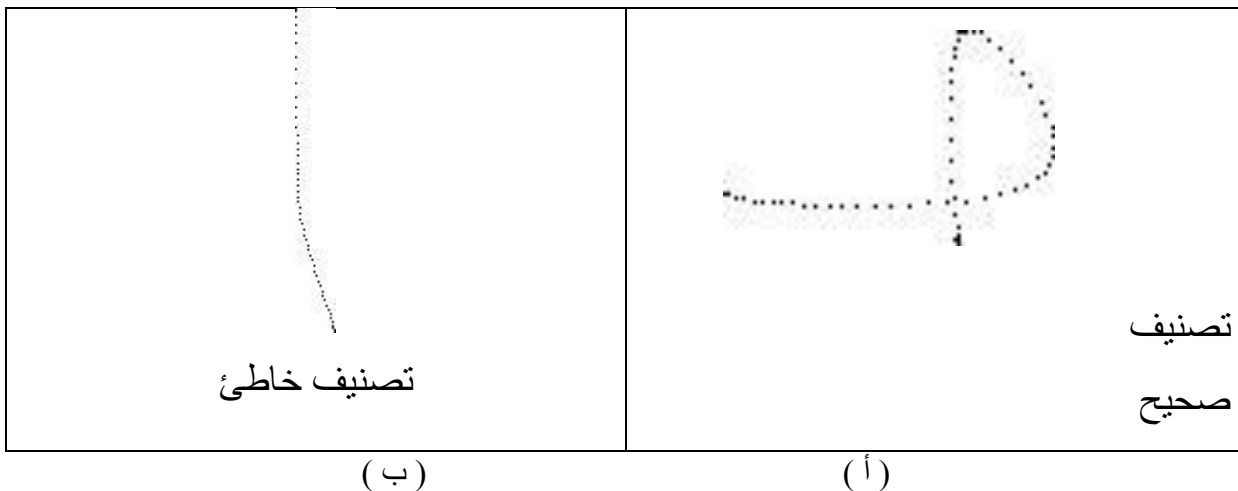
0	6	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	6	7	8	8	8	8	8	8	8
	8	8	8	8	8	7	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

الشكل (3.3.4) يوضح شفرة السلسلة لحرف الصاد قبل تثبيت الطول (Normalization)

تم حساب شفرة السلسلة علي الضربة الأساسية للحرف وتمت تجربة إفتراضيين :

الأول : هي الضربة الأولى ، وكان إفتراضاً خاطئاً حيث أنه قد يختلف الناس في طريقة كتابتهم ، بالإضافة إلي الأخطاء غير المقصودة كالبداية في الكتابة ثم التوقف .

الثاني : هي أطول ضربة في الحرف ، و كان صائباً لدرجة كبيرة ، ولكن بعض الناس يكتبون الضربات الثانوية أطول من الضربة الأساسية مثال : (حرف الطاء)



الشكل (4.3.4) إدخال صحيح وخاطئ لحرف الطاء

2.2.3.4 التنظيف والتطبيع (chain code normalization)

1.التنظيف :

قد تحتوي الضريبة بعض الأخطاء أثناء الكتابة والتي لم تتم إزالتها في مرحلة التنعيم Smoothing ، ويؤشر إلي ذلك وجود عنصر من عناصر شفرة السلسلة بتكرار واحد ففي هذه الحالة هناك إحتمالين :-

- أن تكون الحركة غير مقصودة (مثلا : إضطراب يد الكاتب).
- أن يحتوي الحرف على شكل حلقي loop (مثلا : الواو ، الفاء والقاف).

فإن إزالة هذه العناصر إما أثرت إيجاباً فتكون إزالة أخطاء أو سلباً فتكون قد إزالت بيانات مهمة ، وقد قمنا بإزالتها في البحث .

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2											

الشكل (5.3.4) يوضح شفرة السلسلة للحرف الصاد بعد إزالة العناصر ذات التكرار الواحد

2.التطبيع (Normalization):

لتحويل شفرة السلسلة إلي متجه بطول ثابت (Normalized Chain code) بطول 15 خانة (عنصر)

نقوم بحساب التكرارات لكل عنصر من عناصر الشفرة ، ثم نقوم بتطبيق المعادلة التالية :-

$$F_i^n = \frac{F_i}{\sum F_i} \times 15$$

حيث :

F_i^n - هي عبارة عن النسبة التكرار المعدلة للعنصر .

F_i - هو تكرار العنصر في شفرة السلسلة السابقة .

أفرض لدينا شفرة السلسلة الآتية :

4 1 3 5 1 1 1 4 4 4 4 2 2 2 2 2 2

عناصر الشفرة وتكراراتها علي الترتيب :

4 1 3 5 1 4 2

1 1 1 1 3 4 6

عناصر الشفرة وتكراراتها بعد إزالة العناصر ذات التكرار الوحيد :

1 4 2

3 4 6

عناصر الشفرة وتكراراتها بعد حساب نسبة تكرار كل عنصر في المتجه المعدل:

1 4 2

3.4 4.6 6.9

بإجراء عملية التقريب للكسور العشرية والتي قد تتسبب في زيادة الطول عن 15 في أحيان نادرة في هذه الحالة نقوم بتنقيص تكرارات العنصر الأكثر تكراراً.

4	6	6	8	8	4	4	6	6	8	2	2	2
2	4											

الشكل (6.3.4) يوضح شفرة السلسلة للحرف الصاد بعد تثبيت الطول (Normalization)

الفصل الرابع

إستخراج عينات التدريب والإختبار

1.4.4 تصنيف البيانات :

تم تقسيم الحروف إلى مجموعات حسب شكل الضربة الأساسية (main stroke) المكونة للحرف فتم تقسيم الحروف إلى 15 مجموعة كما في الجدول (1.3.4) .

الجدول (1.3.4) يوضح جدول تقسيم الحروف إلى مجموعات

الأحرف	رقم المجموعة
أ ا إ آ	1
ب ت ث ن	2
ج ح خ	3
ع	4
ص ض	5
ظ ط	6
ل ك	7
س ش	8
ز	9
ى ي	10
م	11
ق ف	12
هـ	13
د ذ	14
و و	15

2.4.4 تقسيم البيانات:

1.2.4.4 بيانات التدريب :

تم تدريب الشبكة على مدخل ذو بعد [15 x 3000] حيث 15 تمثل طول المدخل الواحد (Feature Vector) و 3000 تمثل عدد النماذج من كل المجموعات أعلاه .
تم أخذ 200 عينة من كل مجموعة ، ففي المجموعات التي تحتوي 4 أحرف ، فكل حرف يمثل حوالي ربع عينات المجموعة ، و في المجموعة التي تتكون من حرف واحد فقط فإن ذلك الحرف يمثل العينة بكاملها .

3.2.4.4 بيانات الإختبار :

تم إنشاء مصفوفة الإختبار و تحتوي بيانات 30 عينة من كل مجموعة أحرف ، تم إنشاء المصفوفة عشوائيا من غير البيانات التي تم عرضها علي الشبكة في التدريب والتي تم إختيارها بصورة عشوائية أيضا .

قمنا بعمل صور لهذه الأحرف لتساعدنا على معرفة أسباب ضعف التصنيف التي تتعلق بقلة الأمثلة المعروضة علي الشبكة لطريقة معينة من الطرق التي يكتب بها حرف معين ، أو ما إذا كان الحرف قد تمت كتابته بصورة خاطئة أصلا فلم تستطع الشبكة العصبية التعرف عليه .

مصفوفة الإختبار لها البعد [15 x 450] حيث 450 هي مجموع عدد عينات الإختبار من جميع المجموعات ، كل مجموعة تشارك بعدد 30 عينة .

الفصل الخامس

التدريب والإختبار

1.5.4 التدريب (Training) :

تم استخدام ال (nprtool) لتوليد دالة (Function) ، الشكل (2.2.3) تستقبل المدخلات (Input) والهدف المطلوب (Target) من كل مدخل ثم تقوم بإنشاء الشبكة حسب المتغيرات المحددة (Parameters) ، و ترجع شبكة عصبية ، يمكن إعادة تدريبها وإختبارها و استخدامها بصورة مستقلة. تم تعديل الدالة المولدة لتستقبل عدد العصبونات (Neurons) في الطبقة الخفية حتي يسهل استخدامها في عمل التجارب.

تم تحديد قيم المتغيرات الآتية للشبكة :

- نسبة البيانات المستخدمة في التدريب 80% .
- نسبة البيانات المستخدمة في التحقق من زيادة كفاءة الشبكة في التعميم 10%.
- نسبة البيانات المستخدمة في الإختبار 10%.

تم إجراء التجارب علي النحو التالي :

- إنشاء شبكة عصبية تحوي (5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25) عصبون في الطبقة الخفية.
- تمت إعادة تدريب الشبكة (Retrain) 5 مرات لكل .
- تم قياس كفاءة الشبكة في التدريب بمقارنة المخرج مع الهدف باستخدام دالة ال (confusion matrix).

الشكل (1.5.4) يوضح عملية التدريب .

بعد عملية التدريب لوحظ أن الشبكات ذات ال 20 و 25 عصبون في الطبقة الخفية هي لها نسبة تصنيف أكبر من الأخرى بمتوسط 85.8% و 47.8% لكل ، فتم إنشاء شبكة تحوي 23 عصبون ثم تدريبها وكان متوسط نسبة التصنيف لها 56.9% .

بالرغم من أن مجموعة الشبكات ذات ال 20 و 23 عصبون كانت بمتوسط أعلى من ذات ال 25 عصبون إلي أننا أختارنا إحدي الشبكات ذات ال 25 عصبون لحصولها علي أعلى كفاءة في التصنيف حيث كانت 76.7%.

الشكل (3.5.4) يوضح ال (confusion matrix) للشبكة التي تم إختيارها للإختبار .

ال (Confusion Matrix) ^[5] هو جدول بشكل معين يسمح بالعرض الرسومي لتوضيح كفاءة

خوارزمية محددة ، تحديدا في التعليم الموجه (Supervised learning).

الجدول (1.5.4) نسبة التصنيف حسب عدد العصبونات في الطبقات الخفية

Net	No of neurons	Classification (%)
1	5	32
2	5	41
3	5	40.2
4	5	52.2
5	5	35.8
6	10	29.5
7	10	62.9
8	10	62.9
9	10	62.9
10	10	27.2
11	15	40.7
12	15	52.6
13	15	61.5
14	15	31.7
16	15	28.8
17	20	53.1
18	20	64.5
19	20	75.9
20	20	69.3
21	20	31.5
22	25	5.6
23	25	72.8
24	25	37.8
25	25	46.1
26	25	76.7
27	30	37.1
28	30	42.2
29	30	61.9
30	30	17.6
31	30	59.3
32	23	58.2
33	23	76.1
34	23	66.5
35	23	38.9
36	23	45.1

Confusion Matrix																
Output Class	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	155 5.2%	0 0.0%	3 0.1%	2 0.1%	0 0.0%	10 0.3%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	1 0.0%	36.6% 13.4%
	0 0.0%	163 5.4%	1 0.0%	2 0.1%	0 0.0%	1 0.0%	23 0.8%	0 0.0%	5 0.2%	5 0.2%	0 0.0%	2 0.1%	3 0.1%	0 0.0%	1 0.0%	79.1% 20.9%
	0 0.0%	0 0.0%	141 4.7%	11 0.4%	1 0.0%	3 0.1%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 0.4%	1 0.0%	1 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	31.5% 18.5%
	3 0.1%	0 0.0%	15 0.5%	161 5.4%	1 0.0%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	35.2% 14.8%
	0 0.0%	2 0.1%	5 0.2%	2 0.1%	180 6.0%	10 0.3%	0 0.0%	10 0.3%	1 0.0%	3 0.1%	0 0.0%	7 0.2%	3 0.1%	1 0.0%	2 0.1%	79.6% 20.4%
	0 0.0%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	138 4.6%	1 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	3 0.1%	3 0.1%	2 0.1%	2 0.1%	39.0% 11.0%
	0 0.0%	12 0.4%	1 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	122 4.1%	0 0.0%	5 0.2%	6 0.2%	0 0.0%	2 0.1%	1 0.0%	13 0.4%	1 0.0%	74.4% 25.6%
	0 0.0%	7 0.2%	5 0.2%	2 0.1%	6 0.2%	1 0.0%	4 0.1%	173 5.8%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	26 0.9%	1 0.0%	1 0.0%	4 0.1%	74.9% 25.1%
	11 0.4%	2 0.1%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 0.2%	5 0.2%	1 0.0%	115 3.8%	0 0.0%	2 0.1%	1 0.0%	0 0.0%	8 0.3%	2 0.1%	74.7% 25.3%
	2 0.1%	8 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12 0.4%	6 0.2%	2 0.1%	181 6.0%	0 0.0%	18 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	78.4% 21.6%
	19 0.6%	0 0.0%	26 0.9%	9 0.3%	1 0.0%	6 0.2%	2 0.1%	1 0.0%	8 0.3%	1 0.0%	161 5.4%	0 0.0%	4 0.1%	0 0.0%	13 0.4%	64.1% 35.9%
	0 0.0%	3 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	5 0.2%	4 0.1%	13 0.4%	5 0.2%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	115 3.8%	3 0.1%	1 0.0%	16 0.5%	69.3% 30.7%
	1 0.0%	3 0.1%	0 0.0%	8 0.3%	2 0.1%	5 0.2%	4 0.1%	2 0.1%	2 0.1%	1 0.0%	5 0.2%	2 0.1%	180 6.0%	1 0.0%	4 0.1%	31.8% 18.2%
	8 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	0 0.0%	3 0.1%	11 0.4%	0 0.0%	59 2.0%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	168 5.6%	2 0.1%	66.1% 33.9%
	1 0.0%	0 0.0%	1 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	13 0.4%	1 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	2 0.1%	5 0.2%	23 0.8%	1 0.0%	2 0.1%	148 4.9%	73.6% 26.4%
	77.5% 22.5%	31.5% 18.5%	70.5% 29.5%	30.5% 19.5%	90.0% 10.0%	69.0% 31.0%	61.0% 39.0%	36.5% 13.5%	57.5% 42.5%	90.5% 9.5%	30.5% 19.5%	57.5% 42.5%	90.0% 10.0%	34.0% 16.0%	74.0% 26.0%	76.7% 23.3%
Target Class																

الشكل (1.5.4) يوضح ال (confusion matrix) لبيانات التي تم تدريب الشبكة عليها

2.5.4 الإختبار (Testing) :

تم إختبار الشبكة علي مجموعة بيانات الإختبار المذكورة في 4.3.3 ثم تمت مطابقة المخرج (Output) مع الهدف (Target) الشكل (10.3.4) يوضح ال (confusion matrix) لعملية الإختبار حيث إستطاعت الشبكة تصنيف 68% من بيانات الإختبار بصورة صحيحة .

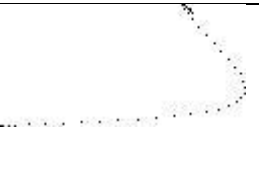
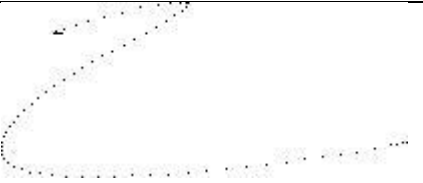
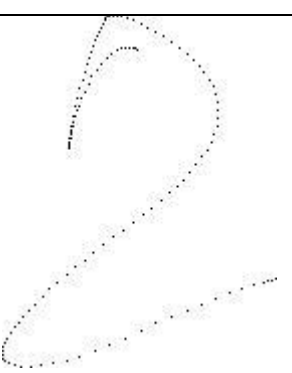
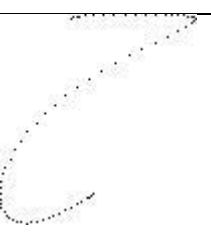
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

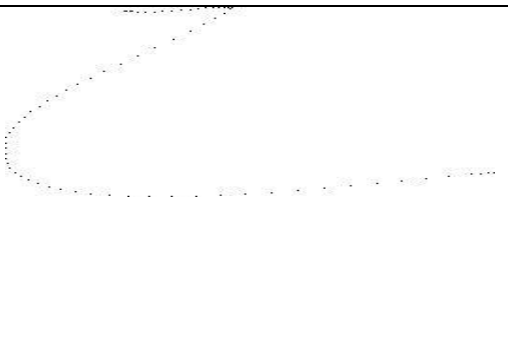
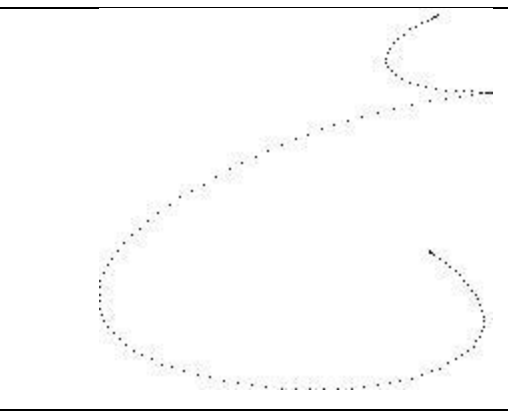
الشكل (2.5.4) يوضح مصفوفة الهدف (Target) لمجموعة بيانات تحتوي ممثل (عينة) واحد من كل مجموعة.

في الجدول (2.5.4) نحاول تبرير ومعرفة الأسباب التي أدت إلي عدم التصنيف الصحيح لبعض عناصر عينة الإختبار .

الجدول (2.5.4) يوضح أسباب التصنيف الخاطئ لبعض الحروف

الصورة	التصنيف المتوقع	التصنيف الفعلي (1)	التصنيف الفعلي (2)	السبب
الفئة 1 تم التعرف علي 19 من 30 الصفوف التالية تحليل لبعض التصنيفات الخاطئة				
	-	13	4	تشبه راس حروف المجموعة 4
	-	1	1	أعتبر الشكل ضربة أساسية في كثير من حروف المجموعة الأولى
	14	14	1	المدخل يشبه حرف الميم في الفئة (14) بشكل عام
	1	6	1	التعرج منع التصنيف الصحيح ، وتم تصنيفه للفئة 6 للسبب في 1.2.3.4
	14	14	11	مدخل خاطئ يشبه حروف الفئة 14
الفئة 2 تم التعرف 18 من 30 الصفوف التالية تحليل لبعض التصنيفات الخاطئة				

خطاً في مرحلة جمع البيانات البيانات عن حرف الثاء(بالرجوع لملف ال (inkML) والمحتوي حرف الراء	14	9	14 ، 9	
إدخال يميل إلي كتابة الحرف في الصورة غير المعزولة	9	14	9	
متوقعة للمشابه في الشكل	7	10	7	
متوقعة للمشابه في الشكل	12	10	12	
الفئة 3 تم التعرف على 19 من 30 الصفوف التالية تحليل لبعض التصنيفات الخاطئة				
لم يتم تصنيفها بصورة صحيحة وذلك لطول الذيل	6	5	-	
ربما لم تجد طريقة كتابة أحرف الفئة 3 بهذا الشكل تمثيلا كافيا.	15	4	-	
ربما لم تجد طريقة كتابة أحرف الفئة 3 بهذا الشكل تمثيلا كافيا.	-	1	3	
الفئة 4 تم التعرف علي 24 من 30				

خطاً في مرحلة جمع البيانات البيانات عن حرف العين (بالرجوع لملف ال (inkML) والمحتوي حرف الحاء	5	3	3	
تعرف جزئي حيث ان الخرج يعمل قيمة في الفئة 4 ، ربما لقلة الأمثلة أيضاً.	4	7	4	

الفصل السادس

تحديد الحرف داخل المجموعة

1.6.4 تحديد الحرف :

تمت الاستفادة من مواضع وعدد الضربات لتحديد الحرف داخل المجموعة ، وذلك بكتابة برنامج يقوم بذلك ، ألا أن البرنامج لا يميز بين اشكال الضربات ، لذلك فإنه لا يميز بين (أ و آ) أو (حرف التاء الذي يحتوي علي نقطتان في ضربة واحدة و حرف النون) .

الجدول (1.6.4) يوضح طريقة تحديد الحرف

موقع الضربة			عدد الضربات				المجموعة
أسفل	وسط	فوق	4	3	2	1	
إ	-	إ	-	-	-	ا	1
ب	-	ن	ث	ت	-	-	2
-	ج	خ	-	-	-	ح	3
-	-	-	-	-	غ	ع	4
-	-	-	-	-	ض	ص	5
-	-	-	-	ظ	ط	-	6
-	-	-	-	-	ك	ل	7
-	-	-	ش	-	-	س	8
-	-	-	-	-	ز	ر	9
-	-	-	-	ي	-	ى	10
-	-	-	-	-	-	م	11
-	-	-	-	ق	ف	-	12
-	-	-	-	-	-	ه	13
-	-	-	-	-	ذ	د	14
-	-	-	-	-	-	و	15

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

1.5 النتائج :

- 1- نجاح الشبكات العصبية في عملية تصنيف الحروف بصورة واضحة (76.7%).
- 2- عملية استخلاص السمات (Feature Extraction) تحتاج إلى موازنة ما بين سهولة الإستخراج و مدى فعالية الخيار.
- 3- توجد بيانات مكتوبة بصورة خاطئة (فحص مبدئي للبيانات) .
- 4- يوجد بعض الأشخاص يكتبون الضربة الثانوية أطول من الضربة الأساسية .

2.5 التوصيات :

1. عمل مصنف لتمييز بين الهمزة وعلامة المد ، و مصنف لتمييز النقطتين المكتوبتين في ضربة واحدة من النقطة الواحدة .
2. تطوير مجموعة البيانات لتحوي حروف أكثر مثال (حرف الطاء).
3. تدريب الشبكة على الأشكال المختلفة .
4. الإستمرار في البحث ليشمل التعرف علي الكلمات.

الخاتمة

و مالنا في الختام إلا أن نقول الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، آمليين أن يستمر البحث حتي يصبح للجامعة نظامها الكامل للتعرف الآن على الكتابة العربية ، و أن يستفيد من بعدنا من بحثنا في ما أصبنا وأن يستفيدوا مما أخطأنا فيه .

المراجع

1. Huzeifa A. Alshafy.,Mohamed E .Mustafa , “ Datasets for Online Arabic Handwriting “ ,In Proceeding of the second International Conference on E-Applications in developing countries (ICEA 2011), Khartoum ,Sudan,27-29 Nov 2011.
2. Agrawal , M., Bali k. , Madhavanath S. ,and Vuurpijl L., “UPX : a new XML representation for annotated datasets of online handwriting data, “ Document Analysis and Recognition , 2005. Proceedings. Eighth International Conference on Volume , Issue ,29 Aug.-1 Sept .2005 Page(s): 1161-1165 Vol.2
3. Huzeifa A . Alshafy,Dr. Mohamed E. Mustafa,” Characters’ Boundaries based segmentation for online Arabic Handwriting” sudan University Of Science and Technology,
Page :2.
4. H . Izakian, S. A.Monadjemi, B. Tork Ladani , and K. Zamanifar ,” Multi_Fornet Farsi/Arabic Isolated Character Recognition Using Chain Codes , World Academy of Sciense , Enngnieering and Technology ,43, 2008.
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Confusion_matrix
8/26/2014 8:12 AM GMT
6. Matlab Toolbox Documentations .
7. مقدمة في الشبكات العصبية الاصطناعية وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية باستخدام (SPSS) .
(دكتور:/عبدالحميد محمد العباسي واستاذ :/حاتم السمرى)
8. التعرف علي الارقام العربية .

.9

<http://arabteam2000-forum.com/index.php/topic/189517-%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B5%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9/>

الزمن: 4:42 PM

التاريخ: 3/يوليو/2014

.10

مقدمة في الشبكات العصبية الاصطناعية

.11

<http://203bxxx.niceboard.org/t20-topic>

الزمن: 11:42 AM

التاريخ: 15/يوليو/2014

12

<http://www.khoranat-algosh.com/vb/showthread.php?t=33134>

الزمن: 2:07 PM

التاريخ: 15/يوليو/2014

.13

<http://bekcom.wordpress.com/2011/06/16/%D9%85%D9%83%D9%88%D9%86%D8%A7%D8%AA-matlab/>

الزمن: 2:42 PM

التاريخ: 15/يوليو/2014