الآيــة

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهُمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْأُهم يُتْفِقُونَ)

صدق الله العظيم

سورة الشورى الآية 38

الإهداء

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى: والدتي....

متعها الله بالصحة والعافية وأطال الله في عمرها ... والى روح والدي العزيز تغمضه الله في رحمته وادخله فسيح جناته....

والى زوجتي العزيزة ، وأبنائي....

إلى أساتذتي الأجلاء في كل مراحل التعليم

إلى زملائي الذين جمعتني بهم ظروف الحياة في العمل والدراسة فكانوا خير سنداً لي وزلااً

إلى جميع أهلي وأشقائي

وإلى كل من ساهم في إخراج هذا العمل مع التجلة والوفاء،،،

الشكر والتقدير

الحمد شه رب العالمين والشكر له من قبل ومن بعد والصلاة والسلام على خير الرسل محمد صلى الله عليه وسلم

والشكر لأسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كما أشكر أساتذتي الأجلاء الذين أعانوني لإتمام هذه الدراسة وعلى رأسهم أستاذي الجليل الدكتور:عبد الحفيظ على حسب الله. الذي كان له الفضل الكبير في إتمام هذه الدراسة فكان نعم الراعي ، إلى أن خرجت هذه الدراسة إلى حيز الوجود. كما نشكر الأستاذ الدكتور محمد صالح الذي قام بتحليل هذه الدراسة ومراجعتها حتى صارت كما هي علية وكان خير رفيق طيلةتواجدي معه ولم يبخل قط بما لديه من علم ودراية. جزاه الله عنى كل خير .

ولا يفوتني أن أشكر الأخوة العاملين بالشركات السودانية العاملة في مجال البترول الذين قدموا لي الدعم المعنوي مما ساعدني كثيراً لإتمام هذه الدراسة. وبالأخص الأخ صلاح إبراهيم بلال مدير شئون الأفراد بشركة سنترويب للخدمات النفطية.

والشكر أيضاً لزملائي في كلية الدراسات العليا الذين وجدت منهم تعلوناً صلقاً، وإلى كل من ساعدني في الدراسة اعترافاً بفضلهم وتقديراً لجهدهم.

الدارس

مستخلص البحث

أن المشاركة المعرفية وتمكين العاملين لأي منظمة لها الأثر الفعال في الأداء الوظيفي بمدى اهتمام قيادتها بالرؤية الثاقبة ومعالجة المشاكل التي تواجهها بصورة متكاملة. لذا كانت هذه العوامل محل الاهتمام في هذه الدراسة بعنوان " أثر المشاركة المعرفية وتمكين العاملين في الأداء الوظيفي" تطبيقا على الشركات العاملة في مجال الطاقة بجمهورية السودان وخاصة الشركات العاملة في مجال البترول:وهدفت هذه الدراسة للتعرف على دور المشاركة المعرفية وتمكين العاملين في الشركات وتأثيرها في الأداء الوظيفي، والي معرفة المزايا التي يمكن أن تعود على الشركات بإستخدام أبعاد المشاركة المعرفية في العمل هذا من جانب، كما تهدف الى معرفة الى أى مدى تؤثر أبعاد المشاركة المعرفية على تمكين العاملين ومن ثم أثر تمكين العاملين في توسط العلاقة بين المشاركة المعرفية والأداء الوظيفي باعتباره عامل أساسي في الأداء الوظيفي من جانب أخر. وتكمن مشكلة البحث في افتقار الإدارة إلى النظرة المتكاملة والشاملة لدورالمشاركة المعرفية وتمكين العاملين في الأداء الوظيفي. للشركات البترولية السودانية عند مواجهتها للمشاكل التنظيمية. ومن فرضيات البحث وجود علاقات بين المشاركة المعرفية والأداء الوظيفي وتمكين العاملين. وماهى علاقة تمكين العاملين بالأداء الوظيفي. وهل تمكين العاملين يتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية والأداء الوظيفي. وما هي قوة تأثير تلك العلاقات على أبعادها ايجابية كانت أم سلبية. وقد استخدم الدارس المنهج الوصفي التحليلي من واقع البيانات التي تمت جمعها ميدلياً بإستخدام الاستبانة في مجتمع البحث ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار الفرضيات هي صحة فرضيات الدراسة الأربعة التي دعمت دعم جزئ. ومن أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة ضرورة قيام الشركات بتفعيل المشاركة المعرفية بصورة متكاملة لزيادة سرعة الإنجاز وحجم الأداء وتمكين العاملين، على أن يكون تمكين العاملين من خلال توفير معلومات لصنع القرار، الاستثمار في تتمية المهارات، وممارسة السلطة، والكفاءة الذاتية ضمن استراتيجيات الشركات بحيث تكون واضحة للعاملين. مع ضرورة توفر المعلومات الضرورية للعمل ، وإعطاء قضايا العاملين درجة عالية من الاهتمام ، وضرورة فتح قنوات الاتصال رأسياً وأفقياً بين الإدارات المختلفة في الشركات.

Abstract

Knowledge sharing and enabling employee in any organization have indeed an effective impact on job performance to the extent of the interest of its leadership in insightful vision and addressing the problems faced in an integrated manner. So these factors are the spot of concern in this study entitled: the Impact of Knowledge Sharing and Enabling Workers on Functionality" applied to companies operating in the energy sector in the Republic of Sudan and especially private companies operating in the field of petroleum. This study aims at identifying the role of knowledge sharing and enabling employee in the companies and its impact on job performance, and at knowing the benefits that can accrue to companies using the dimensions of knowledge sharing in work, on one side. It also aims at finding out to what extent knowledge sharing dimensions affect enabling workers and hence the effect of enabling employee on the mediation of the relationship between knowledge sharing and job performance as a key factor in functionality, on the other side. The research problem lies in the administration's lack of integrated and comprehensive view of the role of knowledge sharing and enabling employee in the functionality of the Sudanese petroleum companies when faced by regulatory problems. One of the research hypotheses is that there is a relationship between knowledge sharing, job performance and enabling employee and what is the relationship of enabling workers with job performance and whether enabling workers is in the middle of the relationship between knowledge sharing and functionality and what is the power of the impact of those relationships on its dimensions whether positive or negative. The student used the descriptive analytical method from the reality of the data collected in the field using the questionnaire in the research community.

فه رس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضـــوع |
|----------------------|----------------------------------|
| Í | الآية |
| ب | الإهداء |
| <u>ح</u> | الشكر والعرفان |
| ٦ | مستخلص البحث |
| و | Abstract |
| ز | فهرس الموضوعات |
| ط | فهرس الجداول |
| ك | فهرس الأشكال |
| J | فهرس الملاحق |
| الفصل الأول: المقدمة | |
| 1 | المقدمة |
| 3 | مشكلة البحث |
| 5 | أسئلة البحث |
| 5 | أهمية الدراسة |
| 6 | أهداف البحث |
| 7 | تعريف ووصف مصطلحات الدراسة |
| 7 | الدراسات السابقة |
| | القصل بالثاني: الإطار النظري |
| 15 | المبحث الأول : المشاركة المعرفية |
| 24 | المبحث بالثاني: تمكين العاملين |
| 46 | المبحث الثالث: الأداء الوظيفي |
| | |

| | الفصل الثالث: منهجية ونموذج الدراسة | | |
|-----|---|--|--|
| 54 | المقدمة | | |
| 54 | نموذج الدراسة | | |
| 55 | فرضيات الدراسة | | |
| 56 | مجتمع الدراسة | | |
| 56 | مصادر جمع البيانات | | |
| 57 | الدراسة الاستطلاعية | | |
| 58 | تطوير الاستبيان | | |
| 58 | مقاييس وأبعاد الدراسة | | |
| 59 | أساليب تحليل البيانات | | |
| | الفصل الرابع: التعريف بالشركات البترولية في السودان | | |
| 60 | نبدة على الشركات العاملة في قطاع البترول بجمهورية السودان | | |
| | الفصل الخامس: تحليل البيانات ومناقشة النتائج والتوصيات | | |
| 66 | المبحث الأول: اجراءات الدراسة الميدانية | | |
| 71 | المبحث بالثاني:تحليل البيانات واختبار الفرضيات | | |
| 107 | المبحث الثالث:مناقشة النتائج الدراسة | | |
| 113 | النتائج | | |
| 116 | التوصيات | | |
| 118 | المراجع | | |
| 124 | الملاحق | | |

فهرس الجداول

| الصفحة | الجدول | الرقم |
|--------|--|-------|
| 58 | مصداقية متغيرات الدراسة | 1/3 |
| 69 | معدل استجابة المبحوثين | 1/5 |
| 70 | الشركات البترولية السودانية | 2/5 |
| 71 | التوزيع التكراري والنسبي للمبحوثين حسب الجنس | 3/5 |
| 72 | التوزيع التكراري والنسبي للمبحوثين حسب الحالة الاجتماعية | 4/5 |
| 72 | التوزيع التكراري والنسبي للمبحوثين حسب العمر | 5/5 |
| 73 | التوزيع التكراري والنسبي للمبحوثين حسب المستوى التعليمي | 6/5 |
| 74 | التوزيع التكراري للمدى الزمني في العمل في الخدمة العامة | 7/5 |
| 76 | التحليل العاملي للمشاركة المعرفية | 8/5 |
| 78 | التحليل العاملي لتمكين العاملين | 9/5 |
| 80 | التحليل العاملي للأداء الوظيفي | 10/5 |
| 84 | الاعتمادية - الوسط الحسابي - والانحراف المعياري. | 11/5 |
| 86 | الارتباط البسيط (بيرسون) بين متغيرات الدراسة | 12/5 |
| 87 | العلاقة بين المشاركة المعرفية وسرعة الإنجاز | 13/5 |
| 88 | العلاقة بين المشاركة المعرفية وحجم الأداء | 14/5 |
| 89 | إثبات الفرضية الأولي | 15/5 |
| 90 | العلاقة بين المشاركة المعرفية ومعلومات صنع القرار | 16/5 |
| 91 | العلاقة المشاركة المعرفية والاستثمار في تتمية المهارات: | 17/5 |
| 92 | العلاقة بين المشاركة المعرفية وممارسة السلطة: | 18/5 |
| 93 | العلاقة بين المشاركة المعرفية والكفاءة الذاتية: | 19/5 |
| 93 | إثبات الفرضية بالثانية | 20/5 |
| 95 | العلاقة بين التمكين وسرعة الإنجاز | 21/5 |
| 96 | العلاقة بين التمكين وحجم الأداء | 22/5 |
| 97 | إثبات الفرضية الثالثة | 23/5 |
| 98 | معلومات صنع القرار تتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية وسرعة | 24/5 |

| | الإنجاز | |
|-----|--|------|
| 99 | معلومات صنع القرار تتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية وحجم | 25/5 |
| | الأداء. | |
| 100 | الاستثمارفي تتمية المهارات يتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية | 26/5 |
| | وسرعة الإنجاز . | |
| 101 | الاستثمار في تتمية المهارات يتوسط العلاقة بين المشاركة | 27/5 |
| | المعرفية وحجم الأداء. | |
| 102 | المهارات في العمل تتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية | 28/5 |
| | وسرعة الإنجاز | |
| 103 | الكفاءة الذاتية تتوسط العلاقة بين المشاركة المعرفية وحجم | 29/5 |
| | الأداء | |
| 104 | إثبات الفرضية الرابعة | 30/5 |

فهرس الاشكال

| الصفحة | الشكل | الرقم |
|--------|----------------------|-------|
| 54 | نموذج الدراسة | 1/3 |
| 82 | نموذج الدراسة المعدل | 1/5 |

فهرس الملاحق

| الصفحة | الملحق |
|--------|---|
| 124 | الاستبيان |
| 129 | اختبار الارتباط البسيط |
| 130 | اختبار الوسط الحسابي والانحراف المعياري |
| 130 | اختبار الاعتمادية |
| 134 | التحليل العاملي للمشاركة المعرفية |
| 135 | التحليل العاملي للتمكين |
| 136 | التحليل العاملي للاداء الوظيفي |
| 136 | التحليل الوصفي |
| 138 | الانحدارات لمتغيرات الدراسة |
| 140 | المتوسطات لمتغيرات الدراسة |