سورة العلق: ١ - ٤

الإهداء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك ولا تطيب الجنة إلا برؤيتك ..

الله جل جلاله

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة إلى نبى الرحمة ونور العالمين

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

إلى من كلله الله بالهيبة والوقار وإلى من علمني العطاء بدون انتظار إلى من أحمل اسمه بكل افتخار أرجو من الله أن يمد في عمرك لترى ثماراً قد حان قطافها بعد طول انتظار وستبقى كلماتك نجوم أهتدي بها اليوم وفي الغد وإلى الأبد

والدي العزيز.

إلى ملاكي في الحياة إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتفاني إلى بسمة الحياة وسر الوجود من كان دعائها سر نجاحى وحنانها بلسم جراحى إلى

والدتى الحبيبة.

إلى من أرى التفاؤل بعيونهم والسعادة في ضحكتهم إلى شعلة الذكاء والنور إلى الوجوه المفعمة بالبراءة وبمحبتكم ازدهرت أيامي وتفتحت براعم الندى إليكم جميعاً نهدي ثمرة بحثنا هذا داعين المولى عز وجل أن يجعل ذلك في ميزان حسناتنا، وأن ينفع به المسلمين إنه جواد كريم.

زملائي وزميلاتي الأغزاء

التجريدة

لا تخلو اي قياسات او قراءات مهما كانت دقتها من الاخطاء مهما كررنا هذه القياسات وذلك نسبة لوجود بعض الظروف المحيطة التي تتسبب في هذه الاخطاء . هذه الاخطاء يمكن ان تكون اخطاء جسيمة او منتظمة او عشوائية .

هنالك بعض الطرق التحليلية التي تفترض ان هنالك خطأ جسيم واحد ؛ وتحليل هذا الخطأ يأخذ وقت لانه معقد ؛ لذا نحتاج لطريقة توضح الخطأ الجسيم من الارصادات مباشرة وألهدف من هذا البحث استخدام الطرق الاحصائية لاكتشاف الاخطاء الجسيمة المزدوجة.

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله محمد وعلى آله وصحبه وبعد: وامتثالاً لقول النّبيّ صلى الله عليه وسلّم (لا يَشكُرُ الله مَن لا يَشكُرُ النّاس).

ومن باب رد الجميل لأهله، واعترافاً منا لأهل الفضل بفضلهم، فإننا نتوجه بجزيل الشكر والعرفان والتقدير لاسرة مدرسة هندسة المساحة ومن ثم الشكر بلا حدود لأستاذنا ومعلمنا الفاضل، الدكتور أحمد محمد إبراهيم حفظه الله ورعاه وبارك في عمره، ونفع الله بعلمه الإسلام والمسلمين، حيث بزل جهده المشكور، وأوقاته الثمينة رغم مسئولياته الكثيرة في الإشراف على هذا البحث، فكان له الفضل بعد الله في إخراج البحث بهذه الصورة، فوجدناه ناصحاً ومرشداً وموجها، فجزاه الله خير الجزاء ونرجو أن نكون من العلم الذي ينتفع به، وننفع به الناس، فنكون ثمرة غرس سقاها ورعاها.

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع | الرقم | |
|--------------|---------------------------|-------|--|
| - | الآية | 1 | |
| - | الاهداء | 2 | |
| l | التجريد | 3 | |
| II | الشكر والعرفان | 4 | |
| III | فهرس المحتويات | 5 | |
| الباب الاول | | | |
| 1 | المساحة التصويرية | 6 | |
| 1 | تعريف المساحة التصويرية | 7 | |
| 2 | تاريخ المساحة التصويرية | 8 | |
| 5 | اقسام المساحة التصويرية | 9 | |
| 8 | تطبيقات المساحة التصويرية | 10 | |
| | الباب الثاني | | |
| 9 | نظرية الاخطاء | 11 | |
| 10 | انواع اخطاء القياسات | 12 | |
| 12 | مقدمة في علم الاحصاء | 13 | |
| 13 | اقسام علم الاحصاء | 14 | |
| 14 | جمع البيانات | 15 | |
| 14 | تعريف البيانات | 16 | |
| 15 | مصادر البيانات | 17 | |
| 15 | اسلوب جمع البيانات | 18 | |
| 16 | عرض البيانات | 19 | |
| 16 | وصف البيانات | 20 | |
| 16 | مقاييس النزعة المركزية | 21 | |
| 21 | مقاييس التشتت | 22 | |
| 22 | الاحتمالات | 23 | |
| 23 | المتغيرات العشوائية | 24 | |
| الباب الثالث | | | |
| 25 | التوزيع الطبيعي | 25 | |
| 30 | توزیع t | 26 | |

| | الباب الرابع | | |
|--------------|------------------|----|--|
| 32 | مصادر البيانات | 27 | |
| 34 | الحسابات | 28 | |
| 38 | التحليل والتفسير | 30 | |
| 40 | النتائج | 31 | |
| الباب الخامس | | | |
| 41 | الخلاصة التوصيات | 32 | |
| 42 | المصادر والمراجع | 33 | |
| - | الملاحق | 34 | |

فهرس الاشكال

| الصفحة | الشكل | الرقم |
|--------|-----------------------------------|-------|
| 13 | اقسام علم الاحصاء | 1.2 |
| 26 | التوزيع الطبيعي | 1.3 |
| 27 | منحني التوزيع الطبيعي | 2.3 |
| 29 | مساحات مختارة تحت المنحني الطبيعي | 3.3 |
| 30 | توزیع t | 4.3 |

فهرس الملاحق

| الصفحة | الملحق | الرقم |
|--------|--------|-------|
| - | ملحق A | 1 |
| - | ملحق B | 2 |