

بسم الله الرحمن الرحيم

77

چ ہ ه هھ ے ع ءِ اَ لثانی ک ت وُ
و و و و و و و و و و و و و و و

ی ی ی ی ج

صدق الله العظيم

النور، 35

Dedication

I dedicate this modest work to my father and mother

to my brothers and sister

With deep love, respect and gratitude

Acknowledgement

All thanks to Allah.

*The researcher would like to express his gratitude to **Prof. Mahmoud Ali Ahmed** for his patience and valuable supervision.*

Thanks are also extended to

Alsafeer center for Knowledge transfer,

To my brother Nasr Eldeen Alsayed

To my sister Fatima Alsayed

For their morale and material support.

Abstract

This study aims at investigating the nature of English lexical and functional morphemes and the ways they are used. It also uses evidences

from phonology, syntax and semantics to simplify and correct the errors made by English foreign learners in using them.

The study derives its significance from studying errors that second language learners make during the process of acquisition. Therefore, this study identifies and analyzes the errors that are committed by first year English students when they use them. This study also tries to explain the reasons for the occurrence of these errors and how to overcome them.

This research is a descriptive one and the method of data collection is through a questionnaire that distributed to English language university teachers. The questionnaires are valid and reliable and have been tested by two expert English teachers at university level. The findings of this study show that most of English second language learners students errors in using lexical and functional morphemes are due to first language interference, and inadequate knowledge of students in relation to lexical and functional morphemes. According to the findings, the university students also have some problems in using lexical and functional morphemes and their categories.

مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل طبيعة الألفاظ المعجمية والنحوية في اللغة الانجليزية وطرق استخدامها. ولتسهيل وتصحيح أخطاء دارسي اللغة الانجليزية كلغة

أجنبية. استخدمت هذه الدراسة أدلتها من علم الأصوات وعلم تراكيب الجملة وعلم المعاني.

وأنت أهمية هذه الدراسة من خلال الأخطاء في اكتساب هذه اللغة كلغة ثانية. لذلك فإن هذه الدراسة تحدد وتحلل أخطاء دارسي الانجليزية في المستوى الأول الجامعي في استخدامهم لهذه الألفاظ. وهذه الدراسة أيضاً توضح أسباب حدوث هذه الأخطاء وكيفية تجاوزها.

تعتبر هذه الدراسة وصفية وقد جمعت بياناتها عن طريق الاستبيانات التي وزعت إلى أساتذة اللغة الانجليزية بالجامعات. وراجع هذه الاستبيانات اثنين من الخبراء في تدريس اللغة الانجليزية بالجامعات وذلك لضمان مصداقيتها ومعوليتها. وتظهر نتائج هذه الدراسة أن معظم أخطاء دارسي اللغة الانجليزية كلغة ثانية في استخدام الألفاظ المعجمية والنحوية يكون بسبب تدخل لغة الأم والماد غير كاف فيما يتعلق بهذه الألفاظ المعجمية والنحوية كما أن لهم بعض الإشكاليات متمثلة في استخدام هذه الألفاظ.

Table of Contents

Subject	Page
الآية	I

Dedication	II
Acknowledgements	III
Abstract	IV
Abstract in Arabic	V
Table of Contents	VI- VIII
Chapter One: Introduction	1
1.0 Introduction	2
1.1 Statement of the Problem	2
1.2 Objectives of the study	3
1.3 The questions of the Study	3
1.4 Hypotheses of the Study	3
1.5 Significance of study	3
1.6 The methodology	3
1.7 The Limitation of the study	3
1.8 Organization of the Study	4
Chapter Two: Literature Review	5
2.0 Introduction:	6
2.1 The definition of Morphology	6
2.2 The types of functional morphemes	7
2.3 The lexical morphemes: (content words)	10

2.4 Functional morphemes versus lexical morphemes	11
2.5 Lexical versus functional	12
2.6 Functional morphemes:	13
2.7 The auxiliary as a lexical morphemes	14
2.8 The Arabic free morphemes:	15
2.9 What is a root:	16
2.10 What is a pattern	16
2.11 Solid stems	17
2.12 Pronouns	17
2.13 Prepositions and conjunctions	17
2.14 Function words	17
2.15 Loanwords:	18
2.16 Determiners:	18
Chapter Three Methodology	19
3.0 Introduction	20
3.1 The population of the study	20
3.2 The method	20
3.3 Validity and Readability	20
3.4 Tool of Analysis	21
3.5 Conclusion	21

Chapter Four : Data Analysis and Discussion	22
Data Analysis Discussion and Hypotheses Test	22- 39
Chapter Five: Findings and Recommendations	40
5.1 Findings	41
5.2 Recommendations	41
5.3 Bibliography	42- 43
Appendix	44- 45