

kingdom of Saudi Arabia
general organization for technical
Education and vocational training



المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

المشروعات: ٧٠٧

التاريخ: ١٤٢٨ / ٩ / ٢٦هـ

الرقم: ٧١٧٨

المحترم سعادة مدير معهد التدريب المهني ب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حيث تقدم إلينا الباحث / محمد بن علي العمري الذي يقوم بإعداد بحث بعنوان :
" درجة كفاية برامج معاهد التدريب المهني لتوفير اليد العاملة المدربة وأثرها على
أداء الخريجين في سد احتياج سوق العمل بالمملكة العربية السعودية " .

وذلك لنيل شهادة الدكتوراه ، مفيداً أن نتائج هذا البحث سوف تستخدم في تطوير
مستوى الأداء بالمعاهد المهنية التابعة للمؤسسة لتكون مخرجاتها على المستوى
المأمول ومواكبة لاحتياجات سوق العمل في القطاع الخاص مما يؤدي إلى زيادة
فرص العمل في جميع الميادين التي تفرضها مواكبة التطور الاقتصادي الذي تعيشه
بلادنا .

ورغبة من المؤسسة في دعم مثل هذه البحوث فإننا نأمل منكم التعاون مع الباحث في
توزيع الاستبانة المرفقة على عينات الدراسة وجمع المعلومات وإرسالها على
صندوق بريد الباحث رقم (١١٧٥ - الطائف) كما أود الإشارة إلى أن جميع
المعلومات التي سيتم جمعها ستكون لأهداف البحث فقط .

وتقبلوا تحياتي

نائب المحافظ للتعليم والتدريب

د / حمد بن عقلا العقلا
١٤٢٨ / ١٢

(أسماء محكمين استبانات البحث)

م	الاسم	جهة العمل
.1	د. زهير بن احمد علي الكاظمي	عميد كلية التربية بجامعة أم القرى
.2	د. عبد الله محمد الحميدي	أستاذ مساعد كلية التربية – جامعه أم القرى
.3	د. أسعد بن حسن مكاي	أستاذ مساعد كلية التربية – جامعه أم القرى
.4	د. عبد الكريم أحمد مرعي خلف	كلية المعلمين بالطائف – قسم التربية وعلم النفس
.5	د. فهد إبراهيم الحارثي	كلية المعلمين بالطائف – أستاذ الإدارة والتخطيط
.6	أ.د. محمود بن محمد كسناوي	أستاذ الإدارة والتخطيط – جامعه أم القرى
.7	د. علي محمد الحارثي	عميد كلية المعلمين بالطائف

البيانات

ملحق (3) استبانته متدرب (خريج)

. العمر بالسنة:

أقل من 20 20 أقل من 25 25 أقل من 30 30 أقل من 35 35 وأكبر

. منطقة المتدرب

مدينة قرية هجر أخرى.....

. المؤهل العلمي :

ابتدائي متوسط ثانوي دبلوم فوق الثانوي جامعي

. المعهد : (معهد التدريب المهني ب.....)

. العام التدريبي لتخرجك :

1424-23 هـ 1425-24 هـ 1426-25 هـ 1427-26 هـ 1428-27 هـ

الاتحاق بالتدريب

س 1. ما هو سبب التحاقك بمعهد التدريب المهني ؟

برغبتي الخاصة رغبة الأهل من أجل المكافأة المالية لعدم وجود بديل تقليد لأصحابي

س 2. كيف تم اختيارك لتخصصك المهني ؟

رغبتني الخاصة رغبة الأهل عن طريق التوجيه المهني بالمفاضلة في القبول تقليد لأصحابي

س 3. ما مجال تخصصك بالمعهد ؟

محركات بنزين محركات ديزل ميكانيكا عامة سمكرة ودهان لحام
 كهرباء إنشائية كهرباء صناعية إلكترونيات تبريد وتكييف تمديدات صحية
 إنشاءات معمارية نجارة عامة حاسب آلي صفائح معدنية ألمنيوم
 طباعة تصوير فوتوغرافي أعمال مكتبية صيانة آلات أخرى فضلا
(حدد).....

التوظيف

س 4. ما هو وضعك الوظيفي الحالي؟

1. موظف بكامل الراتب قطاع حكومي عسكري قطاع خاص
2. موظف جزئي قطاع حكومي عسكري قطاع خاص
3. كنت موظفاً وتركت العمل قطاع حكومي عسكري قطاع خاص
4. أطبق تدريباً ميدانياً قطاع حكومي عسكري قطاع خاص
5. غير موظف وأبحث عن عمل

س 5. إذا كنت تعمل كيف حصلت على وظيفتك الحالية ؟

من خلال المعهد إعلان وظيفي بالجريدة بحث شخصي
 عن طريق مكتب العمل أخرى فضلا (حدد).....

س 6 . إذا كنت تعمل في غير تخصصك فإن السبب يكمن في :

- عدم رغبتني في العمل في مجال التخصص تقضيي للأعمال الإدارية والإشرافية .
 عدم حصولي على عمل في مجال تخصصي حصولي على عمل في القطاع الحكومي .
 أخرى فضلا (حدد)

س 7 . ما هي العوائق التي ترى أنها تحد من توظيف خريج المعاهد المهنية في القطاع الخاص ؟

- عدم إجادته لمهنته تدني الرواتب في القطاع الخاص وجود شروط تعجيزية للتوظيف
 عدم وجود أمن وظيفي أخرى فضلا(حدد).....

س 8 . ما مدى تغطية الحقائب التدريبية الحالية (المقرر التدريبي) لاحتياج سوق العمل؟

- بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا تغطي

س 9 . هل تؤيد تحديث الحقائب التدريبية بالمعاهد لتوافق المستجندات في سوق العمل كل :

- سنة سنتين ثلاث سنوات أربع سنوات خمس سنوات

س 10 . ما مدى موافقتك على إضافة مادة الحاسب الآلي إلى التدريب كمادة مساندة لتأهيل الخريج على استخدامات الحاسب الآلي في موقع العمل؟

- أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض بشدة

س 11 - ما مدى موافقتك على إضافة مادة اللغة الانجليزية للتدريب كمادة مساندة لمساعدة المتدرب على فهم المصطلحات الفنية وقراءة الكتلوجات والتعامل مع التقنيات الحديثة ؟

- أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض بشدة

س 12 - ما مدى حاجتك إلى التدريب على رأس العمل لرفع مستوى أدائك الوظيفي ؟

- بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا أحتاج

س 13 - ما هي المهارات التي ترى أن العمالة الوافدة تتميز بها في مجال عملك ؟

- إجادة العمل والالتزام بالوقت إجادة اللغة الانجليزية إجادة استخدامات الحاسب الآلي
 السلوك الوظيفي التأقلم مع ظروف العمل لا يوجد تميز

التدريب	<p>س 14 . ما وجه الشبه بين الأجهزة والمعدات التي تدرت عليها مع ما تعمل عليه في موقع العمل؟</p> <p><input type="checkbox"/> أفضل مما هو موجود بموقع العمل . <input type="checkbox"/> مشابه تماماً لما هو موجود في موقع العمل . <input type="checkbox"/> مشابهه في بعض الوظائف ولكنها تحتاج إلى تحديث <input type="checkbox"/> غير مشابهه لقدمها ويلزم تغييرها بتجهيزات حديثة .</p> <p><input type="checkbox"/> مشابهه لكنها غير كافية. <input type="checkbox"/> مشابهه لكن جودتها أقل من المطلوب. <input type="checkbox"/> لا أدري لأنني أعمل في غير تخصصي</p> <p>س 15 - ما درجة توفر الوسائل التعليمية المتنوعة في مجال التدريب بما يتناسب مع المقرر التدريبي ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>
المدرّبون	<p>س 16 - إلى أي درجة تشعر بان المدربين ملمين بمقررات التدريب والمهارات التدريبية اللازمة ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير ملمين</p> <p>س 17 - ما درجة فعالية المدربين في توصيل المعلومات للمشاركين في التدريب والتفاعل معهم ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> معدومة</p> <p>س 18 - ما درجة فعالية المدربين في استخدام الأساليب والوسائل التدريبية المتنوعة التي تسهل توصيل المادة للمتدربين؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> معدومة</p> <p>س 19 - ما درجة تزويدكم بالمهارات الوظيفية والسلوك الوظيفي أثناء التدريب ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> معدومة</p> <p>س 20- إلى أي درجة تقيم حرص المدربين على تقديم كل ما عندهم كونهم قدوة في سلوكيات العمل ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير حريصين</p>
المعوقات	<p>س 21- ما أهم المعوقات من وجهة نظرك التي تؤدي إلى عدم نجاح التدريب في المعاهد المهنية لسد احتياج العمل في القطاع الخاص؟ (فضلاً رتبها من الأكثر سلبية إلى الأقل سلبية) .</p> <p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>

س 22 - ما أهم المقترحات التي ترى أنها تساهم في رفع أداء المعاهد المهنية لإعداد خريجين أكفاء من الشباب السعودي يرغبهم سوق العمل؟ (فضلاً رتبها من الأعلى أهمية إلى الأقل).

- - 1
- - 2
- - 3
- - 4

الجول

<p style="text-align: center;">البيانات</p>	<p>ملحق (4) استبانته مدرب (أستاذ) التخصص المهني : جهة العمل (معهد التدريب المهني ب.....)</p> <p>المؤهل الفني : <input type="checkbox"/> معهد مهني <input type="checkbox"/> معهد ثانوي فني <input type="checkbox"/> معهد إعداد المدربين <input type="checkbox"/> دبلوم كلية تقنية <input type="checkbox"/> جامعي</p> <p>سنوات الخبرة : <input type="checkbox"/> سنة- أقل من 5 <input type="checkbox"/> 5- أقل من 15 <input type="checkbox"/> 15- أقل من 20 <input type="checkbox"/> 20- أقل من 30 <input type="checkbox"/> أكثر من 30 سنة</p>
<p style="text-align: center;">الاتحاق بالتدريب</p>	<p>س 1/ من وجهة نظرك ما سبب التحاق الشباب بالتدريب المهني ؟ <input type="checkbox"/> من أجل المكافأة <input type="checkbox"/> رغبتهم في التدريب <input type="checkbox"/> رغبة ذويهم <input type="checkbox"/> لعدم وجود بديل <input type="checkbox"/> أخرى فضلاً (حدد)</p> <p>س 2/ ما درجة جدية المتدربين في التحصيل المهني عند التحاقهم بالتدريب وتوجههم للعمل المهني؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير جادين</p> <p>س 3/ إلى أي درجة تشعر أن للإرشاد والتوجيه المهني المطبق حالياً دوراً في توجيه الشباب وتحفيزهم على التحصيل المهني؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يؤثر</p>
<p style="text-align: center;">التوظيف</p>	<p>س 4/ ما درجة وجود فرص توظيف لخريجي قسمكم في القطاع الخاص ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا أدري</p> <p>س 5/ ما درجة تزويد الخريجين بالمهارات الوظيفية اللازمة التي تعينهم على البحث عن عمل والنجاح فيه؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يوجد</p> <p>س 6/ ما هي العوائق التي ترى أنها تحد من توظيف خريجي المعاهد المهنية في القطاع الخاص ؟ <input type="checkbox"/> عدم إجادة المهنة <input type="checkbox"/> عدم التأقلم مع العمل <input type="checkbox"/> تدني الرواتب <input type="checkbox"/> وجود شروط تعجيزية للتوظيف <input type="checkbox"/> عدم وجود امن وظيفي</p>
<p style="text-align: center;">التدريب</p>	<p>س 7/ ما مدى تغطية الحقائب التدريبية الحالية (المقرر التدريبي) لاحتياج سوق العمل؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا ادري</p> <p>س 8/ هل تؤيد تحديث الحقائب التدريبية بالمعاهد لتوافق المستجندات في سوق العمل كل : <input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> سنتين <input type="checkbox"/> ثلاث سنوات <input type="checkbox"/> أربع سنوات <input type="checkbox"/> خمس سنوات</p>

س 9/ ما مدى موافقتك على إضافة مادة الحاسب الآلي إلى التدريب كمادة مساندة لتأهيل الخريج على استخدامات الحاسب الآلي في موقع العمل؟

أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض بشدة

س 10/ ما مدى موافقتك على إضافة مادة اللغة الانجليزية للتدريب كمادة مساندة لمساعدة المتدرب على فهم المصطلحات الفنية وقراءة الكتلوجات والتعامل مع التقنيات الحديثة؟

أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض بشدة

س 11/ ما درجة حاجة الخريجين إلى التدريب على رأس العمل لرفع مستوى أدائهم الوظيفي؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يحتاجون

س 12 / ما هي المهارات التي ترى أن العمالة الوافدة تتميز بها عن العمالة المواطنة؟

إجادة العمل والالتزام بالوقت إجادة اللغة الانجليزية إجادة استخدامات الحاسب الآلي

السلوك الوظيفي التأقلم مع ظروف العمل لا يوجد تميز

س 13/ ما وجه الشبه بين الأجهزة والمعدات التي تُدرَّب عليها مع ما هو موجود في موقع العمل؟

أفضل مما هو موجود بموقع العمل . مشابهه لكنها غير كافية

مشابهه تماماً لما هو موجود في موقع العمل . مشابهه ولكن جودتها أقل من المطلوب

مشابهه في بعض الوظائف ولكنها تحتاج إلى تحديث لا ادري لعدم اطلاعي على موقع العمل

غير مشابهه لقدمها ويلزم تغييرها بتجهيزات حديثة .

س 14/ ما درجة توفر الوسائل التعليمية المتنوعة في مجال التدريب بما يتناسب مع المقرر التدريبي؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً غير متوفرة

س 15/ إلى أي درجة تشعر أن المدربين يفضلون مزاولة التدريب عن غيره من الأعمال التي يمكن تكليفهم بها في مجال العمل؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يفضلون التدريب

س 16/ إلى أي درجة تقيم حرص المدربين على الاطلاع ومعرفة المستجدات التقنية في تخصصاتهم؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً غير حريصين

المدرّبون	<p>س 17/ إلى أي درجة تقيم احتياج المدربين إلى تطوير مهاراتهم ومعارفهم في مجال تخصصاتهم؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يحتاجون</p> <p>س 18/ إلى أي درجة تقيم احتياج المدربين إلى التدريب في مجال الإعداد التربوي ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يحتاجون</p> <p>س 19/ إلى أي درجة تقيم احتياج المدربين إلى إجابة قراءة المصطلحات الفنية والكتلوجات الانجليزية؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يحتاجون</p> <p>س 20/ إلى أي درجة تقيم احتياج المدربين إلى إجابة استخدامات الحاسب الآلي في مجال التدريب ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يحتاجون</p> <p>س 21/ ما مدى موافقتك على فكرة وجود تدريب مشترك بين المعهد والقطاع الخاص لتدريب المدربين في الشركات والمصانع على كل حديث في مجال تخصصاتهم المهنية ؟ <input type="checkbox"/> أوافق بشدة <input type="checkbox"/> أوافق <input type="checkbox"/> محايد <input type="checkbox"/> معترض <input type="checkbox"/> معترض بشدة</p>
التنسيق	<p>س 22/ ما صفة التعاون القائم بين قسمكم وقطاع العمل الخاص المحلي ؟ <input type="checkbox"/> في مجال التدريب الميداني فقط <input type="checkbox"/> في مجال التدريب التعاوني المشترك <input type="checkbox"/> في مجال الاستشارات وتطوير المناهج <input type="checkbox"/> في مجال توظيف الخريجين <input type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>س 23 / ما أوجه القصور في التنسيق بين قسمكم و قطاع العمل ؟ <input type="checkbox"/> عدم وجود جهة منسقة <input type="checkbox"/> تعدد جهات التنسيق <input type="checkbox"/> عدم تجاوب قطاع العمل <input type="checkbox"/> لا يوجد قصور <input type="checkbox"/> أخرى فضلا (حدد)</p>
المعوقات	<p>س 24/ ما أهم المعوقات من وجهة نظرك التي تؤدي إلى عدم نجاح التدريب في المعاهد المهنية لسد احتياج العمل في القطاع الخاص؟ (فضلاً رتبها من الأكثر سلبية إلى الأقل)</p> <p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>

س 25 / ما أهم المقترحات التي ترى أنها تساهم في رفع أداء المعاهد المهنية لإعداد خريجين أكفاء من الشباب السعودي يرغبهم سوق العمل؟ (فضلاً رتبها من الأعلى أهمية إلى الأقل)

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

الحلول

البيانات	<p>ملحق (5) استبانته صاحب العمل.</p> <p>اسم المنشأة :</p> <p><input type="checkbox"/> قطاع حكومي مدني <input type="checkbox"/> قطاع عسكري <input type="checkbox"/> قطاع خاص <input type="checkbox"/> مشروع خاص</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى فضلاً (حدد)</p> <p>وظيفة المستجيب للاستبانته .</p> <p><input type="checkbox"/> صاحب المنشأة <input type="checkbox"/> مدير عام <input type="checkbox"/> الرئيس المباشر للخريجين <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)</p>
التوظيف	<p>س 1/ ما مدى كفاية أعداد الخريجين من معاهد التدريب المهني لتحقيق احتياج قطاعات العمل من الفنيين ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير كافية</p> <p>س 2/ ما درجة التعاون مع المعهد في توظيف الخريجين بمؤسستكم ؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يوجد</p> <p>س 3/ ما هي العوائق التي ترى أنها تحد من توظيف خريجي معاهد التدريب المهني في القطاع الخاص؟</p> <p><input type="checkbox"/> عدم إجادتهم للعمل <input type="checkbox"/> ارتفاع الأجور المطلوبة</p> <p><input type="checkbox"/> ضعف إنتاجيتهم وعدم التزامهم بأوقات العمل <input type="checkbox"/> عدم رغبة القطاع الخاص في التوظيف</p> <p><input type="checkbox"/> لا توجد عوائق <input type="checkbox"/> أخرى فضلاً حدد.....</p>
التدريب	<p>س 4/ ما مدى تغطية الحقائب التدريبية الحالية لبرامج التدريب المهني (مقررات التدريب) لاحتياج سوق العمل؟</p> <p><input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا تغطي</p> <p>س 5/ ما وجه الشبه بين أجهزة ومعدات التدريب في المعهد مع ما هو موجود في موقع العمل؟</p> <p><input type="checkbox"/> أفضل مما هو موجود بموقع العمل . <input type="checkbox"/> مشابهه ولكنها غير كافية</p> <p><input type="checkbox"/> مشابهه تماماً لما هو موجود في موقع العمل . <input type="checkbox"/> مشابهه ولكن جودتها أقل من المطلوب</p> <p><input type="checkbox"/> مشابهه في بعض الوظائف ولكنها تحتاج إلى تحديث <input type="checkbox"/> لا ادري لعدم اطلاعي على موقع التدريب</p> <p><input type="checkbox"/> غير مشابهه لقدمها ويلزم تغييرها بتجهيزات حديثة .</p> <p>س 6/ هل تؤيد تحديث الحقائب التدريبية بالمعاهد لتوافق المستجندات في سوق العمل كل :</p> <p><input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> سنتين <input type="checkbox"/> ثلاث سنوات <input type="checkbox"/> أربع سنوات <input type="checkbox"/> خمس سنوات</p>

س 7 / ما مدى موافقتك على إضافة مادة الحاسب الآلي إلى التدريب كمادة مساندة لتأهيل الخريج على استخدامات الحاسب الآلي في موقع العمل؟

أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض

س 8/ ما مدى موافقتك على إضافة مادة اللغة الانجليزية للتدريب كمادة مساندة لمساعدة المتدرب على فهم المصطلحات الفنية وقراءة الكتلوجات والتعامل مع التقنيات الحديثة ؟

أوافق بشدة أوافق محايد معترض معترض بشدة

س 9/ ما درجة حاجة الخريجين العاملين إلى التدريب على رأس العمل لرفع مستوى أدائهم الوظيفي ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يحتاجون

س 10/ ما المهارات التي ترى أنّ العمالة الوافدة تتميز بها عن العمالة المواطنة؟

إجادة العمل والالتزام بالوقت إجادة اللغة الانجليزية إجادة استخدامات الحاسب الآلي

السلوك الوظيفي التأقلم مع ظروف العمل لا يوجد تميز

س 11/ ما درجة التزام الخريجين بوسائل الأمن والسلامة في أداء العمل ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يلتزمون

س 12/ ما درجة إتقانهم للمهارات الفنية المطلوبة لتنفيذ مهام العمل ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يجيدون

س 13/ ما درجة معرفتهم بالطريقة السليمة لتشغيل واستخدام وصيانة التجهيزات والمعدات بموقع العمل ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً لا يجيدون

س 14/ ما درجة إتقانهم والتزامهم بالسلوك الوظيفي والتخلق بأخلاق المهنة ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً غير ملتزمون

س 15/ ما درجة قدرتهم وحرصهم على التعلّم الذاتي والتطوير الذاتي ؟

بدرجة كبيرة جداً بدرجة متوسطة بدرجة قليلة بدرجة قليلة جداً غير قادرين

الخريجون	<p>س 16/ ما درجة انضباطهم والتزامهم بأوقات الدوام وحبهم للعمل ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير ملتزمون</p> <p>س 17/ ما درجة قدرتهم على الاتصال والتعامل والتكيف مع أجواء العمل ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> غير قادرين</p> <p>س 18/ ما درجة ولائهم وحبهم للمهنة وتفانيهم في إتقانها ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة جداً <input type="checkbox"/> لا يحبون المهنة</p> <p>س 19/ ما درجة إتقانهم لقراءة الكتلوجات واستخدامها في أداء مهام أعمالهم ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> لا يجيدون <input type="checkbox"/> لا ينطبق</p> <p>س 20/ ما درجة قدرتهم على استخدام الحاسب في مهام العلم ؟ <input type="checkbox"/> بدرجة كبيرة جداً <input type="checkbox"/> بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> بدرجة قليلة <input type="checkbox"/> لا يجيدون <input type="checkbox"/> لا ينطبق</p>
التسيق	<p>س 21/ ما صفة التعاون القائم بين منشاتكم وجهاز التدريب ؟ <input type="checkbox"/> في مجال التدريب الميداني <input type="checkbox"/> في مجال التدريب التعاوني المشترك <input type="checkbox"/> في مجال الاستشارات وتطوير المناهج <input type="checkbox"/> في مجال توظيف الخريجين <input type="checkbox"/> لا يوجد</p> <p>س 22 / ما أوجه القصور في التنسيق بينكم وبين جهاز التدريب ؟ <input type="checkbox"/> عدم وجود جهة منسقة <input type="checkbox"/> تعدد جهات التنسيق <input type="checkbox"/> عدم المعرفة بمواقع التدريب <input type="checkbox"/> لا يوجد قصور <input type="checkbox"/> أخرى فضلاً (حدد)</p>
الاحتياجات	<p>س 23/ ما التخصصات التي تحتاجون التوظيف فيها وغير متوفرة في معاهد التدريب المهني ؟ أ/ ب/ ج/ د /</p>

<p>س 24/ ما أهم المعوقات من وجهة نظركم التي تؤدي إلى عدم نجاح التدريب في المعاهد المهنية التي تتولى تدريب العمالة المواطنة ؟ (فضلاً رتبها من الأكثر سلبية إلى الأقل).</p> <p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>	المعوقات
<p>س 25/ ما أهم المقترحات التي ترون أنها تساهم في رفع أداء التدريب في المعاهد المهنية التي موكل لها تدريب العمالة المواطنة ؟ (فضلاً رتبها من الأكثر أهمية إلى الأقل).</p> <p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>	الحلول

ملحق رقم (6) يوضح (مثال توضيحي) تحليل كفايات علوم المهنة وإعداد مفردات المنهاج

مفردات المنهاج	الأهداف السلوكية في المجال المعرفي		الكفايات المهنية النظرية	
	الرقم	الهدف السلوكي	الرقم	الكفاية
نظام التبريد الهوائي خصائصه واستخداماته . نظام التبريد المائي: خصائصه واستخداماته .	101	أن يميز بين نظامي التبريد المائي والهوائي في محركات المركبات الخفيفة بدون أخطاء.	1	تعرف نظم تبريد محركات المركبات الخفيفة وعناصرها ووظائفها وأعطالها المحتملة وطرق علاجها .
عناصر دورة التبريد المائي	102	أن يميز عناصر ضرورة التبريد المائي في محركات المركبات الخفيفة .		
وظائف عناصر دورة التبريد المائي	103	أن يذكر وظيفة كل من عناصر دورة التبريد المائي في محركات المركبات الخفيفة .		
مضخة التبريد المائي: مبدأ عملها وأجزاؤها	104	أن يصف مبدأ عمل مضخة الماء في دورة التبريد المائي في محرك المركبات الخفيفة .		
الثيرموستات: وظيفته ومبدأ عمله وطريقة فحص أداءه.	105	أن يفسر أهمية تركيب الثيرموستات في دورة التبريد المائي في المركبات الخفيفة .		
الماء المقطر : خصائصه وأهميته	106	أن يفسر أهمية استخدام الماء المقطر في دورة التبريد المائي في المركبات الخفيفة .		
مانع التجمد: وظيفته وخصائصه	107	أن يفسر أهمية إضافة مانع التجمد إلى ماء دورة التبريد في المركبات الخفيفة .		

ملحق (7) الكفايات النظرية المهنية في المنهج:

التسهيلات التدريبية	التطبيقات العملية	الأهداف السلوكية في المجال الحركي(العملي)		الكفايات المهنية النظرية	
		الرقم	الكفاية	الرقم	
مركبة خفيفة	تفقد مسار التبريد	101	أن يتفقد مسار دورة التبريد والتأكد من عدم تسرب الماء بالفحص بالنظر .	خدمة دورة التبريد المائي لمحركات المركبات الخفيفة حسب تعليمات الشركة الصانعة	1
مركبة خفيفة	تفقد حالة خراطيم الماء ومرابطها	102	أن يتفقد حالة خراطيم ماء التبريد والتأكد من خلوها من التشققات بالفحص بالنظر.		
مركب خفيفة	ضبط توتر سير المروحة	103	أن يتفقد حالة مروحة تبريد المشع وشفراتها من عدم الاهتزاز أو التشقق بالفحص بالنظر.		
حافة مستقيمة/ مسطرة	فحص أداء الثيرموسينات	104	أن يضبط توتر سير مضخة التبريد ضمن الحدود المسموح حسب تعليمات الشركة الصانعة		
مصدر حراري وعاء وميزان حرارة		105	أن يفحص أداء الثيرموسينات قبل التركيب		

مفك وزراديات		أن يركب ثيرموستات دورة التبريد حسب التعليمات	106		
--------------	--	---	-----	--	--

ملحق (8) الهيكل التنظيمي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.

ملحق رقم (9) التخصصات الموجودة في المعاهد المهنية والمؤهلات المطلوبة لها:

م	التخصص	المستوى	المؤهل الدراسي المطلوب لدخول البرنامج	مدة البرنامج
1.	الحدادة المسلحة	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
2.	أعمال البناء	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
3.	أعمال اللياسة	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
4.	أعمال البلاد	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
5.	أعمال الدهان	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
6.	تركيب العوازل	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
7.	تركيب الحجر والرخام	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
8.	تركيب الأسقف المستعارة	الأول	الابتدائية	ثلاث فترات
9.	النجارة المسلحة	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
10.	الخطاطة	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
11.	الحلاقة	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
12.	دهان السيارات	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
13.	أعمال الألمنيوم	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
14.	أعمال الجبس	الثاني	الابتدائية	أربع فترات
15.	التمديدات الصحية	الثاني	الابتدائية	خمس فترات
16.	الكهرباء الإنشائية	الثاني	الابتدائية	خمس فترات
17.	الصفائح المعدنية	الثاني	الابتدائية	خمس فترات
18.	اللحام	الثاني	الابتدائية	خمس فترات
19.	سمكرة السيارات	الثاني	الابتدائية	ست فترات
20.	التبريد والتكييف	الثاني	الابتدائية	ست فترات
21.	ميكانيكا السيارات (بنزين)	الثاني	الابتدائية	ست فترات
22.	ميكانيكا السيارات (ديزل)	الثاني	الابتدائية	ست فترات
23.	الطباعة (تجليد)	الثاني	الابتدائية	ست فترات
24.	الطباعة (الأوفست)	الثاني	الابتدائية	ست فترات
25.	النجارة العامة	الثاني	الابتدائية	ست فترات
26.	الميكانيكا عامة	الثاني	الابتدائية	ثمان فترات
27.	تمديد شبكات الحاسب	الثاني	الابتدائية	ثلاث فترات
28.	العلاقات الحكومية	الثاني	الابتدائية	ثلاث فترات

م	التخصص	المستوى	المؤهل الدراسي المطلوب لدخول البرنامج	مدة البرنامج
29.	صيانة الحاسب	الثالث	الابتدائية	أربع فترات
30.	التطبيقات المكتبية والسكرتارية	الثالث	الابتدائية	أربع فترات
31.	تصميم الرسومات	الثالث	الابتدائية	أربع فترات
32.	الكهرباء الصناعية	الثالث	الابتدائية	خمس فترات
33.	صيانة الأجهزة وآلات المكتبية	الثالث	الابتدائية	خمس فترات
34.	التصوير الفوتوغرافي	الثالث	الابتدائية	ست فترات
35.	الطباعة (فرز ألوان)	الثالث	الابتدائية	ست فترات
36.	الطباعة (مونتاج)	الثالث	الابتدائية	ست فترات
37.	الأجهزة السمعية والمرئية	الثالث	الابتدائية	ست فترات
38.	تصميم صفحات الإنترنت	الرابع	الابتدائية	أربع فترات
39.	التصوير التلفزيوني	الرابع	الابتدائية	خمس فترات

ملحق رقم (10) معاهد التدريب بالمملكة

م	اسم المعهد	تاريخ الافتتاح
1.	معهد التدريب المهني الأول بالرياض	1383 هـ
2.	معهد التدريب المهني بجدة	1386 هـ
3.	معهد التدريب المهني بالدمام	1386
4.	معهد التدريب المهني ببريده	1386
5.	معهد التدريب المهني بالجوف	1391
6.	معهد التدريب المهني بابهة	1392
7.	معهد التدريب المهني بحائل	1395
8.	معهد التدريب المهني بالإحساء	1395
9.	معهد التدريب المهني بالمدينة المنورة	1396
10.	معهد التدريب المهني بالباحة	1397
11.	معهد التدريب المهني بوادي الدواسر	1397
12.	معهد التدريب المهني بمكة المكرمة	1398
13.	معهد التدريب المهني ببنوك	1398
14.	معهد التدريب المهني بالمجمعة	1398
15.	معهد التدريب المهني بشقراء	1399
16.	معهد التدريب المهني بالرس	1399
17.	معهد التدريب المهني بحفر الباطن	1400
18.	معهد التدريب المهني بالقatif	1400
19.	معهد التدريب المهني بالليث	1400
20.	معهد التدريب المهني بالنماص	1401
21.	معهد التدريب المهني بالخرج	1402

1403	معهد التدريب المهني بعفيف	.22
1403	معهد التدريب المهني بجازان	.23
1403	معهد التدريب المهني بمحافل عسير	.24
1405	معهد التدريب المهني بنجران	.25
1406	معهد التدريب المهني بالوجه	.26
1406	معهد التدريب المهني بالأفلاج	.27
1407	معهد التدريب المهني بالطائف	.28
1408	معهد التدريب المهني الثاني بالرياض	.29
1410	معهد التدريب المهني ببيشه	.30
1421	معهد التدريب المهني بالمذنب	.31
1423	معهد التدريب المهني بالحريضة	.32
1424	معهد التدريب المهني بالرس	.33
1424	معهد التدريب المهني بالبدائع	.34
1426	معهد التدريب المهني بتربة	.35