

الإستهلال

قال الله تعالى:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
سَمِيعًا بَصِيرًا {58} لِيَأْخُذَ بِالَّذِينَ أَطَاعُوا اللَّهَ وَأَطَاعُوا
رَسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ
رَسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا {59}

صدق الله العظيم

سورة النساء، الآيات {58-59}

الإهداء

إلى أمي

متعهما الله بالصحة والعافية

إلى روح أبي

أسكنه الله فسيح جناته

إلى رفيقة حياتي

بما بذلت من جهد

إلى إخوتي وأخواتي

إلى زملائي رفقاء الدرب

إلى أساتذتي في كل

المراحل التعليمية

إلى أولئكم هؤلاء جمعياً

أهدي هذا الجهد

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمد
صلي الله عليه وسلم وعلي آله وصحبه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً ...
إن الحمد لله والشكر لله أوله وآخره الذي وفقني لإكمال هذه الدراسة وكان لا
بد من شكر كل من ساهم في إخراج هذه الدراسة .
الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ذلك الصرح الشامخ شموخ
أساتذته الذين نفتخر كثيراً لأننا نهلنا من معينه الذي لا ينضب...
كما اخص بالشكر كلا من مكتبتي الدراسات العليا والدراسات التجارية
بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. وأشكر الأخوة الذين قاموا بطباعة هذا
البحث.

الشكر إلي أساتذتي الأجلاء الذين كانوا نعم الأساتذة والآباء
وأخص بالشكر المشرف الدكتور / فتح الرحمن الحسن منصور
الذي أعطاني من علمه ووقته الكثير دون أن ييخل أو يحجب معلومة
مد الله في عمره وجعله زخراً للوطن ...
الشكر لزملاء الدفعة بصورة عامة والأخوة في ديوان المراجعة العامة بما
قدموا من بيانات تفيد وتزيد من أهمية هذا البحث ..

مستخلص الدراسة

تناولت الدراسة أثر التشغيل الآلي للبيانات المالية علي المراجعة في القطاع العام (دراسة حالة ديوان المراجعة القومي) تمثلت مشكلة الدراسة في حجم وتوجية التطورات اللازمة والمستهدفة في عملية المراجعة وتأهيل المراجعة لمواكبة التطورات اللازمة والمستهدفة في عملية المراجعة وتأهيل المراجعة لمواكبة التطورات وأثرها علي مراجعة الحسابات .

تهدف هذه الدراسة لبيان الاتجاهات الحديثة في المراجعة وماذا كانت هذه الاتجاهات ايجابية أو سلبية في ضوء هذه التطورات الحديثة لمتغيرات تكنولوجيا المعلومات .
إستخدم الدارس المناهج العلمية التالية :-

المنهج الاستنباطي لتحديد محاور الدراسة ووضع الفرضيات ، المنهج الاستقرائي لاختيار الفرضيات ، المنهج التاريخي لتتبع السابقة التي لها علاقة بالدراسة ، المنهج الوضعي باستخدام أسلوب العينة العشوائية لاستقصاء اثر التشغيل الآلي للبيانات المحاسبية علي مراجعة الحسابات في القطاع العام .

لتحقيق أهداف البحث تم إختيار الفروض التالي :-

- 1- التشغيل الآلي للبيانات المالية يزيد من كفاءة أداء مراجع الحسابات .
- 2- مراجعة الحسابات من خلال التشغيل الآلي للبيانات المالية يساعد علي تحقيق هدف المراجعة .

- 3- إستخدم الوسائل التقنية الحديثة في عملية المراجعة يقلل من تكاليف المراجعة لاختبار هذه الفرضيات قام الدارس باعداد قائمة إستبيان ثم توزيعها علي عينة الدراسة ديوان المراجعة القومي وتحليلها بإستخدام البرنامج الاحصائي (spss) وثم اثبات الفرضيات وتم التوصل الى اهم النتائج الاتية :-

1/ إستخدم الحاسوب في المراجعة يؤدي الي إختصار وقت عملية المراجعة والتحقق من دقة وسلامة معالجة البيانات .

2/ لايمكن الاستغناء عن المراجعة التقليدية بل يجب دعم المراجعة التقليدية بأستخدام الحاسوب ، السبب في ذلك لان المراجعة تتم حسب النظام المتبع في المنشأة ، الاستغناء عن المراجعة التقليدية بالتوقف علي مدي التطور الالكتروني في قطاعات الاعمال المختلفة وإستخدام الحاسوب في الانظمة المحاسبية .

3/ علي الرغم من إستخدم الحاسبات الالكترونية في تشغيل البيانات المالية لم يغير من هدف المراجعة في إبداء الرأي الفني المحايد الا انه فرض علي المراجعة ضرورة البحث عن أساليب وإجراءات جديدة والتحديث المستمر لها .

يوصي الدارس من خلال هذه الدراسة بالاتي :-

- 1/ إستخدم المراجعة الالكترونية لانها تساعد علي التقليل من الاخطاء وزيادة دقة وصحة البيانات مما يزيد الثقة في المعلومات التي تتضمنها القوائم المالية .

- 2/ العمل علي بناء قاعدة معرفية للمراجع الممتحن لمهنة المراجعة عن طريق الحاسوب ، وذلك من خلال قيام الجامعات والهيئات المهنية بتطوير برامج الدراسة والمناهج الخاصة بنظم الحاسبات .
- 3/ الاحتفاظ ببعض المستندات المؤيدة من أجل تقليل المخاطر المصاحبة للحاسبات الالكترونية ، خاصة وأن سجلات الحاسوب غير مرئية وقابلة للمسح .

Abstract

The study took up the effect of automatic operation of accounting data on the audit of accounts in the general sector (case study of General Audit Chamber).

The study problem was represented in the size and direction of required and targeted developments in the process of audit and qualification of audit to accompany developments and their impact on accounts audit.

This study aims at the explanation of the modern trends in audit and whether these trends are positive or negative in the light of these developments of information technology variables.

The researcher used the following scientific methods: -

The deductive methodology to define the foci of the study and putting hypotheses, the inductive methodology to select the hypotheses, the historical methodology to follow up previous studies connected with the study and the topical methodology by using the random samples style to explore the effect of automatic operation of accounting data on accounts' audit in the public sector.

In order to achieve the aims of the research the following hypotheses were selected : -

1. The automatic operation of accounting data boosts the performance of efficiency of accounts auditor.
2. Accounts' audit through the automatic operation of accounting data helps in achieving the goal of audit.

3. The use of modern technological devices in the audit process reduces audit costs.

In order to test these hypothesizes the researcher prepared a questionnaire list which was distributed to the study sample

General Audit Chamber and it was analyzed by using (SPSS) statistical programme and the hypothesizes were verified and the following results were extracted : -

1. The use of the computer in audit leads to the brevity of audit operation and verification of accuracy and integrity of data treatment.

2. you cannot do away with traditional audit, but traditional audit should be supported by the use of the computer, this is because audit is carried out according to the system applied in the institution, doing away with traditional audit depends on the degree of electronic development in the different business sectors and the use of the computer in the accounting systems.

3. In spite of the use of electronic calculators in accounting data operation, the goal of audit in giving its neutral technical view has not changed, but the necessity for search via new styles and procedures and its continuous updating was imposed on it.

The researcher recommends the following through the following: -

1. The use of electronic audit because it helps in reducing the errors and increasing the accuracy and integrity of data which boosts trust in the information included in the financial lists.

2. Striving to build epistemic based for professional auditors via the computer through the development of study programmers and curricula concerning accounts' systems by universities and professional institutions.

3. Keeping some supporting document to reduce the risks accompanying electronic calculators specially when computer records are invisible and subject to be erased.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص البحث
و	Abstract
ح	فهرس الموضوعات
ي	فهرس الجداول
ك	فهرس الأشكال
ل	فهرس الملاحق
1	المقدمة
2	أولاً : الإطار المنهجي
7	ثانياً : الدراسات السابقة
13	الفصل الأول:- مفهوم واهداف وأهمية مراجعة الحسابات.
14	المبحث الأول : مفهوم وأهداف وطبيعة مراجعة الحسابات .
21	المبحث الثاني :أهمية وأنواع مراجعة الحسابات .
34	الفصل الثاني:- التشغيل الآلي للبيانات المحاسبية وأثره علي مراجعة الحسابات.
35	المبحث الأول : التشغيل الآلي للبيانات المحاسبية .
49	المبحث الثاني : التشغيل الآلي للبيانات المحاسبية ومراجعة الحسابات .
72	الفصل الثالث:- الدراسة الميدانية

73	المبحث الأول: نبذة تعريفية عن المراجعة في السودان
79	المبحث الثاني : تحليل البيانات وأختبار الفرضيات
108	الخاتمة
109	أولاً : النتائج
110	ثانياً : التوصيات
111	قائمة المراجع
116	قائمة الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
82	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب العمر .	(1/2/3)
83	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب المؤهل العلمى .	(2/2/3)
84	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب المؤهل المهنى .	(3/2/3)
85	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب التخصص .	(4/2/3)
86	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب الوظيفة .	(5/2/3)
87	التوزيع التكرارى للمبحوثين حسب سنوات الخبرة .	(6/2/3)
89	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الاولى (الفرضية الاولى) .	(7/2/3)
90	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثانية .	(8/2/3)
91	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثالثة .	(9/2/3)
92	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الرابعة .	(10/2/3)
93	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الخامسة .	(11/2/3)
94	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الاولى (الفرضية الثانية) .	(12/2/3)
95	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثانية.	(13/2/3)
96	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثالثة.	(14/2/3)
97	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الرابعة.	(15/2/3)
98	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الخامسة.	(16/2/3)
99	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الاولى (الفرضية الثالثة) .	(17/2/3)
100	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثانية.	(18/2/3)
101	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الثالثة.	(19/2/3)

102	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الرابعة.	(20/2/3)
103	التكرارات لاجابات افراد العينة تجاه العبارة الخامسة.	(21/2/3)
104	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بالاضافة الى درجات الحرية والقيم الاحتمالية لاختبار مربع كاي حول الفرضية الاولى .	(22/2/3)
105	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بالاضافة الى درجات الحرية والقيم الاحتمالية لاختبار مربع كاي حول الفرضية الثانية .	(23/2/3)
106	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بالاضافة الى درجات الحرية والقيم الاحتمالية لاختبار مربع كاي حول الفرضية الثالثة .	(24/2/3)

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(1/2/1)	أوجه الخلاف بين المراجعة الخارجية والمراجعة الداخلية .	25
(1/1/2)	تدفق المعلومات الناتجة من العمليات للمستويات الادارية.	41
(2/1/2)	دورة تشغيل العمليات لشركة تجارية .	42
(3/1/2)	الدورة المحاسبية .	45
(1/2/2)	مسار المراجعة حول الحاسب.	50
(2/2/2)	عملية المراجعة حول الحاسب.	51
(3/2/2)	كيفية إجراء اختبار مجموعة الحالات الاختبارية .	54
(1/2/3)	المبحوثون حسب العمر.	83
(2/2/3)	المبحوثون حسب المؤهل العلمى .	84
(3/2/3)	المبحوثون حسب المؤهل المهنى .	85
(4/2/3)	المبحوثون حسب التخصص العلمى .	86
(5/2/3)	المبحوثون حسب المركز الوظيفى .	87
(6/2/3)	المبحوثون حسب سنوات الخبرة .	88
(7/2/3)	اتجاه البحوثون تجاه العبارة الاولى (الفرضية الاولى).	89
(8/2/3)	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الثانية.	90
(9/2/3)	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الثالثة.	91
(10/2/3)	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الرابعة.	92
(11/2/3)	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الخامسة.	93
(12/2/3)	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الاولى (الفرضية الثانية) .	94
(13/2/3)	اتجاه المحوثون تجاه العبارة الثانية.	95
(14/2/3)	اتجاه المحوثون تجاه العبارة الثالثة.	96

97	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الرابعة.	(15/2/3)
98	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الخامسة.	(16/2/3)
99	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الاولى (الفرضية الثالثة).	(17/2/3)
100	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الثانية.	(18/2/3)
101	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الثالثة.	(19/2/3)
102	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الرابعة.	(20/2/3)
103	اتجاه المبحوثون تجاه العبارة الخامسة.	(21/2/3)

فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	محكمو الأستبانة.	117
2	الاستبانة.	118