

الإهداء

أهدي هذا الجهد إلي

والدتي ووالدي

أخواتي وإخوتي

كل الزملاء والزميلات

إلي ابن أخي / محمد

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي سيدنا محمد وعلي له وصحبة أجمعين، الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا البحث وإخراجه بهذه الصورة.

أتقدم بالشكر إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي منحتني هذه الفرصة لدراسة الماجستير في المحاسبة والتمويل بها ، كما أتقدم بالشكر الجزيل للدكتور/ فتح الرحمن الحسن منصور الذي لم يبخل بالنصح والإرشاد طيلة مسيرة هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر لمكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومكتبة جامعة امدرمان الإسلامية ومكتبة جامعة الخرطوم لتعاونهم الكبير في جمع البيانات ، كما أتقدم بالشكر الجزيل للجهاز المركزي للإحصاء وبصفة خاصة للعاملين بالمكتب التنفيذي وادارات البحوث والنشر والشئون المالية والادارية وقسم العلاقات العامة والاعلام ، والشكر للأخ/ نصر الدين عبدالكريم لكل ما قدموه حتى خرج البحث بهذه الصورة.

كذلك الشكر والتقدير لكل من ساهم في هذا البحث.

والشكر لله من قبل ومن بعد

ملخص البحث

تناول هذا البحث اثر نظام الرقابة الداخلية علي الالتزام بتطبيق اللوائح المالية بالوحدات الحكومية بالسودان بالتطبيق علي الجهاز المركزي للإحصاء وتمثلت مشكلة البحث في تزايد التلاعب بالمال العام بالوحدات الحكومية بالسودان وتنوع طرق التلاعب والاختلاس وسوء استغلال الموارد العامة مما دعا إلي التعرف علي مدى وجود المقومات الأساسية للرقابة الداخلية ، تطبيق فعال للوائح المالية والمنشورات المنظمة للأداء المالي لتحقيق الأهداف المخططة، مراجعة داخلية فعالة تقوم بالرقابة علي تطبيق اللوائح والإجراءات

هدف هذا البحث إلي دراسة ومعرفة نظام الرقابة الداخلية المطبق بالجهاز المركزي للإحصاء وتقييمه.

اعتمد البحث علي المنهج الاستنباطي لمعرفة محاور البحث ووضع الفرضيات والمنهج الاستقرائي لاختبارها ، والمنهج التاريخي لتتبع الدراسات السابقة والتي لها علاقة بالبحث واستخدام المنهج الوصفي باستخدام أسلوب دراسة الحالة لمعرفة الأسس والقواعد التي تحكم نظام الرقابة الداخلية في الجهاز المركزي للإحصاء. قام الباحث باختبار الفرضيات الآتية:

- تطبيق المقومات الأساسية لنظام الرقابة الداخلية يؤدي إلي تحسين كفاءة نظام الرقابة الداخلية المطبق بالجهاز المركزي للإحصاء بالسودان.
- تطبيق اللوائح والمنشورات المنظمة للأداء المالي بالجهاز المركزي للإحصاء بصورة فعالة يؤدي إلي تحقيق الأهداف المخططة.
- ضعف المراجعة الداخلية يؤدي إلي ضعف تنفيذ اللوائح والإجراءات المالية بالجهاز المركزي للإحصاء بالسودان.

اثبت البحث صحة جميع الفرضيات وتم التوصل إلي عدة نتائج وتوصيات.

أهم النتائج:

١. توافر المقومات الأساسية لنظام الرقابة الداخلية يؤدي تحسين إلي كفاءة نظام الرقابة الداخلية المطبق بالجهاز المركزي للإحصاء بالسودان.

٢. تقوم المراجعة الداخلية بتقديم معلومات مفيدة للإدارة عن مدى الالتزام بتطبيق اللوائح المالية بالجهاز المركزي للإحصاء.

٣. يعتمد نظام الرقابة الداخلية الكفاء علي تحديد السلطات والمسؤوليات بصورة واضحة.

٤. إن التطبيق الصحيح للوائح المالية يعتمد علي الالتزام بتوزيع الواجبات وعدم تداخلها.

أهم التوصيات:

١. ضرورة اهتمام إدارة الجهاز المركزي للإحصاء بالسودان بتحديد السلطات والمسؤوليات بصورة واضحة للأفراد.

٢. ضرورة استقلالية المراجعة الداخلية عن الإدارة التنفيذية حتي تقوم بأداء مهامها بصورة فعالة.

٣. ضرورة الفصل بين الواجبات أي التزام كل شخص بالمهام الموكلة له فقط حتي يتم تطبيق محاسبة المسؤولية.

Abstract

This research has tackled the impact of the Internal Control System on the commitment to apply the statutes in the Government units, a case study of the Central Bureau of Statistics.

The research problem is the usual misappropriation of Government funds in the Government and the public sector economic units .Misappropriation of Government funds has taken different shapes such as accounts forging and embezzlement , to name a few. This phenomenon has drew attention to whether they are solid0 grounds for internal control which can be translated in the effective implementation of the statutes and the broadsides organizing the financial performance in an organization to achieve the planned objectives .An effective internal auditing, committed to the application of the control statutes, is the mechanism by which control could be applied.

The aim of this research work is to study and get acquainted with the internal control system, adjust the system instruments, emphasize the points of strength in the system and find out the points of weakness in order to eliminate them. The research work has adopted the deductive method to organize the modules of the research work, formulate hypotheses and follow the inductive methodology for hypothesis testing, though not statistical hypothesis testing. The historical perspective of the study is based on tracing past studies of related interest and the use of the situational analysis method to see the principles that govern the internal financial control in the Central Bureau of Statistics.

The following hypotheses were tested:

- The availability of basic ingredients of internal control led to the efficient internal control system now in operation in the Central Bureau of Statistics of Sudan .
- Strict and efficient implementation of statutes and organizing broadsides of financial performance in the Government units leads to the realization of the planned objectives.
- Weak internal auditing leads to weak implementation of the financial statutes and procedures the Central Bureau of Statistics of Sudan.

All hypotheses are proved to be valid and number results are obtained and Recommendations provided .

Important results :

The research work concluded with the following:

1. Internal auditing provides useful information for the management on the extent to which the financial statues are being followed in the Central Bureau of Statistics.
2. Efficient internal control depends on a clear specification and allocation of the responsibilities and authorities .
3. The right application of the financial statutes depends on the distribution of duties, non-overlapping of functions, and there should be no body who will do the whole job from the beginning to the end of the operation on his own.

Important recommendations:

1. The Central Bureau of Statistics should work to clearly specify duties and responsibilities for its staff.
2. The internal auditing has to be independent of the Executive in order to perform efficiently .
3. The researcher also recommends that there must be a sort of separation of duties , that is, each person has to do only his assigned duties in order to secure accountability

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ز	فهرس الجداول
ط	فهرس الأشكال
المقدمة	
٢	أولاً: الإطار المنهجي
٤	ثانياً: الدراسات السابقة
الفصل الأول: مفهوم وأهداف نظام الرقابة الداخلية	
١٣	المبحث الأول: مفهوم وأهداف نظام الرقابة الداخلية
٢١	المبحث الثاني: مقومات وأنواع نظام الرقابة الداخلية
الفصل الثاني: الموازنة العامة والمحاسبة الحكومية	
٣٧	المبحث الأول: الموازنة العامة للدولة في السودان
٥٣	المبحث الثاني: مفهوم وتطور المحاسبة الحكومية
الفصل الثالث: الدراسة الميدانية	
٦٥	المبحث الأول: نبذة تعريفية عن الجهاز المركزي للإحصاء
٧٢	المبحث الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات
الخاتمة	
١٠٣	أولاً: النتائج
١٠٤	ثانياً: التوصيات
١٠٦	قائمة المراجع
١٠٩	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٨	معايير التدقيق الداخلي العامة	(١/١/١)
٦٧	مكاتب الجهاز المركزي للإحصاء بالولايات	(١/١/٣)
٧٤	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير المؤهل العمر	(١/٢/٣)
٧٥	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي	(٢/٢/٣)
٧٦	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	(٣/٢/٣)
٧٨	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير التخصص	(٤/٢/٣)
٧٩	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير الوظيفة	(٥/٢/٣)
٨٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الأول	(٦/٢/٣)
٨١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثاني	(٧/٢/٣)
٨٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثالث	(٨/٢/٣)
٨٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الرابع	(٩/٢/٣)
٨٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الخامس	(١٠/٢/٣)
٨٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال السادس	(١١/٢/٣)
٨٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال السابع	(١٢/٢/٣)
٨٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثامن	(١٣/٢/٣)
٨٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال التاسع	(١٤/٢/٣)
٨٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال العاشر	(١٥/٢/٣)
٩٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الحادي عشر	(١٦/٢/٣)
٩١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثاني عشر	(١٧/٢/٣)
٩٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثالث عشر	(١٨/٢/٣)
٩٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الرابع عشر	(١٩/٢/٣)
٩٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الخامس عشر	(٢٠/٢/٣)
٩٦	اختبار صحة أسئلة الفرضية الأولى مجتمعة	(٢١/٢/٣)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي جميع أسئلة الفرضية الأولى	(٢٢/٢/٣)
٩٨	اختبار صحة أسئلة الفرضية الثانية مجتمعة	(٢٣/٢/٣)
٩٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي جميع أسئلة الفرضية الثانية	(٢٤/٢/٣)
١٠٠	اختبار صحة أسئلة الفرضية الثالثة مجتمعة	(٢٥/٢/٣)
١٠١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي جميع أسئلة الفرضية الثالثة	(٢٦/٢/٣)

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٧٤	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير العمر	(١/٢/٣)
٧٥	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي	(٢/٢/٣)
٧٧	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	(٣/٢/٣)
٧٨	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير التخصص	(٤/٢/٣)
٧٩	التوزيع التكراري لأفراد الدراسة وفق متغير الوظيفة	(٥/٢/٣)
٨٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الأول	(٦/٢/٣)
٨١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثاني	(٧/٢/٣)
٨٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثالث	(٨/٢/٣)
٨٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الرابع	(٩/٢/٣)
٨٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الخامس	(١٠/٢/٣)
٨٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال السادس	(١١/٢/٣)
٨٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال السابع	(١٢/٢/٣)
٨٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثامن	(١٣/٢/٣)
٨٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال التاسع	(١٤/٢/٣)
٨٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال العاشر	(١٥/٢/٣)
٩٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الحادي عشر	(١٦/٢/٣)
٩١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثاني عشر	(١٧/٢/٣)
٩٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الثالث عشر	(١٨/٢/٣)
٩٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الرابع عشر	(١٩/٢/٣)
٩٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي السؤال الخامس عشر	(٢٠/٢/٣)
٩٧	التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين عن جميع أسئلة الفرضية الأولى	(٢١/٢/٣)
٩٩	التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين عن جميع أسئلة الفرضية الثانية	(٢٢/٢/٣)
١٠١	التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين عن جميع أسئلة الفرضية الثالثة	(٢٣/٢/٣)