

بسم الله الرحمن الرحيم
إستييان
لإستطلاع آراء طلبة المدارس الثانوية حول
الذي المدرسي السوداني المموه

ملحوظة:

هذا الإستبيان يستخدم فقط لأغراض الدراسة لنيل درجة الماجستير في
هندسة النسيج من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وموضوعه دراسة
مواصفات ومقاييس أزياء العمل في السودان. الذي المدرسي كنموذج.

المدرسة:

المحلية:

الولاية:

ضع علامة (√) في الإجابة المناسبة

1. اللون

- أ- القماش السوري: ممتاز () ، جيد¹³ () ، ردي () .
ب- القماش الصيني: ممتاز () ، جيد¹³ () ، ردي () .
ج- القماش السوداني: ممتاز () ، جيد¹³ () ، ردي () .
د- التعليق:

2- الراحة الجسمية عند الإرتداء

أولاً: في فصل الشتاء:

- أ- القماش السوري: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ب- القماش الصيني: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ج- القماش السوداني: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ضع علامة (√) في العبارة أو العبارات المناسبة.

أسباب الإرتياح ترجع إلى:

إمتصاص العرق () عدم توليد الكهرباء الساكنة () الدفع ()
التعليق:

.....
.....

أسباب عدم الإرتياح ترجع إلى:

عدم إمتصاص العرق () توليد الكهرباء الساكنة () ، عدم الدفع ()
التعليق:

.....
.....

ثانياً: في فصل الصيف:

- أ- القماش السوري: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ب- القماش الصيني: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ج- القماش السوداني: مريح جداً () ، مريح () ، غير مريح () .
ضع علامة (√) في العبارة أو العبارات المناسبة.

أسباب الارتياح ترجع إلى:

إمتصاص العرق () ، عدم توليد الكهرباء الساكنة () ، الإحتفاظ بالرطوبة ()
التعليق:

.....
.....

أسباب عدم الإرتياح ترجع إلى:
عدم إمتصاص العرق ()، توليد الكهرباء الساكنة ()، عدم الإحتفاظ بالرطوبة ()
التعليق:

.....

3- من الناحية الإقتصادية بالمقارنة مع شراء الملابس الأخرى الزي المدرسي من القماش

- أ- السوري: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
ب- الصيني: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
ج- السوداني: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
د- التعليق:

.....

.....

4- من الناحية النفسية (السيكلوجية):
عند إرتداء للزي المدرسي المموه (الحالي) تشعر بـ
الرضي ()، الرضي نسبياً ()، عدم الرضي ()
أذكر الأسباب:

.....

.....

.....