

بسم الله الرحمن الرحيم
إستبيان

لإستطلاع آراء طلبة المدارس الثانوية حول
الزي المدرسي السوداني المموج

ملحوظة:

هذا الإستبيان يستخدم فقط لأغراض الدراسة لنيل درجة الماجستير في هندسة النسيج من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وموضوعه دراسة مواصفات ومقاييس أزياء العمل في السودان. الزي المدرسي كنموذج.

المدرسة:

المحلية:

الولاية:

ضع علامة (✓) في الإجابة المناسبة

1. اللون

أ- القماش السوري: ممتاز ()، جيد ()، ردي ().

ب- القماش الصيني: ممتاز ()، جيد ()، ردي ().

ج- القماش السوداني: ممتاز ()، جيد ()، ردي ().

د- التعليق:

**2- الراحة الجسمية عند الإرتداء
أولاً في فصل الشتاء:**

أ- القماش السوري: مريح جداً ()، غير مريح ().

ب- القماش الصيني: مريح جداً ()، غير مريح ().

ج- القماش السوداني: مريح جداً ()، غير مريح ().

ضع علامة (✓) في العبارة أو العبارات المناسبة.

أسباب الإرتياح ترجع إلى:

إمتصاص العرق ()، عدم توليد الكهرباء الساكنة ()، الدفء ()

التعليق:

أسباب عدم الإرتياح ترجع إلى:

عدم إمتصاص العرق ()، توليد الكهرباء الساكنة ()، عدم الدفء ()

التعليق:

ثانياً في فصل الصيف:

أ- القماش السوري: مريح جداً ()، غير مريح ()

ب- القماش الصيني: مريح جداً ()، غير مريح ()

ج- القماش السوداني: مريح جداً ()، غير مريح ()

ضع علامة (✓) في العبارة أو العبارات المناسبة.

أسباب الإرتياح ترجع إلى:

إمتصاص العرق ()، عدم توليد الكهرباء الساكنة ()، الاحتفاظ بالرطوبة ()

التعليق:

أسباب عدم الإرتياح ترجع إلى:
عدم إمتصاص العرق ()، توليد الكهرباء الساكنة ()، عدم الاحتفاظ بالرطوبة ()
التعليق:

3- من الناحية الإقتصادية بالمقارنة مع شراء الملابس الأخرى الذي المدرسي من
القمash
أ- السوري: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
ب- الصيني: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
ج- السوداني: مكلف جداً ()، متوسط التكلفة ()، مناسب ()
د- التعليق:

4- من الناحية النفسية (السيكلوجية):
عند إرتداء للزي المدرسي الممدوه (الحالي) تشعر بـ
الرضي ()، الرضي نسبياً ()، عدم الرضي ()
أذكر الأسباب:
