قَالَ الْمُلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعُ سَبْلُاتٍ خُضْ وَأَخَر يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلُّ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنتُمْ لِللَّوُّيَا تَعْبُرُونَ {43} قَالُواْ أَضْعَاثُ أَحْلاَمٍ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الأَّحْلاَمِ لِللَّوُّيَا تَعْبُرُونَ {44} وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَاتَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُم بِتَأُويلِهِ بِعَالِمِينَ {44} وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَاتَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِئُكُم بِتَأُويلِهِ فَأَرْسِلُونِ {45} يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّبِيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلاتٍ خُصْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلاتٍ خُصْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ {46} قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعُ سِنبِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي لَعَلَمُونَ {46} قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعُ سِنبِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي لَكُلُّهُمْ يَعْلَمُونَ {46} قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعُ سِنبِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي لَكُلُهُمْ يَعْلَمُونَ {46} قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعُ سِنبِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلاَّ قَلِيلاً مِّمَّا تَأْكُلُونَ {47} ثُمَّ يَأْتِي مِن بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلُنَ مَا قَدَّمُنُهُمْ لَهُنَّ إِلاَّ قَلِيلاً مِّمَّا تُخْصِنُونَ {48}

صدق الله العظيم

سورة يوسف (الآية 43 – 48)

الإهداء

الى أبى:

السراج المنير الذي أنار لنا الطريق وجاد علينا بفضله واكمل لنا رسالته .

الى امى:

النبع الصافى الدفاق تجود علينا عطفاً ورحمة وموده.

الى اخوانى:

سندى وعضدى.

زملائي الاعزاء:

لكم جميعاً اهدى عصارة فكرى وجهدى.

الباحث

الشكر والتقدير

الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين سيدنا محمد عليه افضل الصلاة واتم التسليم وعلى اله وصحبه اجمعين.، وبعد

والحمد والشكر من قبل وبعد للمولى عز وجل العلى القدير الذي اعانني في كل خطوة خطوتها وهداني السبيل.

ازجى الشكر والتقدير الى اسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وتقديرى وعرفانى لكل الايادى البيضاء التى وقعت معى ابان الاعداد لهذا البحث .

يملى على واجب الوفاء ان اسجل شكرى وتقديرى وامتنانى للدكتور / مصطفى نجم البشارى راعى البحث والمشرف عليه .

الباحث

مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة الى تقويم أنظمة الحسابات والإدارة المالية بمؤسسات التعليم العالى (القطاع العام) بالتطبيق على جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عن الفترة من 2004م حتى 2007م .

لتحقيق أهداف هذه الدراسة تم اختبار مدى صحة الفروض الاتية :

- 1. توفير البيانات والمعلومات المحاسبية بصورة علمية مبسطة ، يؤدى الى اتخاذ قرارات ادارية بصورة سليمة وسريعة .
- 2. اعداد موازنات مؤسسات التعليم العالى بنظام موازنة البرامج يحقق سياسات و اهداف هذه المؤسسات .
- 3. أنظمة الحاسب الالى توفر معلومات تساعد الادارة العليا فى المؤسسة على اتخاذ القرارات بصورة سليمة وسريعة .
 - 4. الادارة المالية التى تعتمد على معلومات النظام المحاسبى تعتبر ادارة مالية ناجحة .

استخدمت الدراسة المنهج الاستنباطى والذى تم الاعتماد عليه فى مصادر الدراسة ووضع الفروض، والمنهج الاستقرائى والذى تم الاعتماد عليه فى اختبار مدى صحة فروض الدراسة، والمنهج الوصفى من خلال أسلوب دراسة الحالة وتحليل نتائجها باستخدام الأساليب الإحصائية.

أثبتت الدراسة صحة جميع الفروض وتوصلت الى مجموعة من النتائج أهمها وجود بيانات ومعلومات محاسبية بصورة علمية تؤدى الى اتخاذ قرارات ادارية فى الوقت المناسب، وموازنة البرامج تمتاز بالمرونة وتوفير البيانات والمعلومات التى تساعد الادارة على اتخاذ القرارات. وكما خرجت الدراسة ببعض التوصيات اهمها:

- 1. تدريب العاملين وتحسين اوضاعهم الوظيفية والمادية واختيار الكوادر البشرية المؤهلة عند التعيين.
- 2. التوسع في استخدام الحاسب الآلي في انشطة الادارة المالية المختلفة .

ABSTRACT

The study aims at assessing the account and administration systems of the government higher education institutions Sudan University of Science and Technology was chosen as a case study, from the period 2004 to 2007.

To achieve its objectives, the study has tested the validity of the following hypotheses:

- 1. Providing date and financial information in a simple scientific method leads to take quick and sound administrative decisions.
- 2. Preparing budget of higher education institutions by programmer budgeting achieves the policies and objectives of these institutions.
- 3. Using computerized systems provide information that can support the top administration to take quick and sound decisions.
- 4. The financial administration which relies on the information of the financial system is considered successful.

Thus, the research has adopted the deductive method to set the study hypotheses and the inductive one in verifying them. In addition, the descriptive method is used to investigate the case study and analyze the results via statistical methods.

Finally, the study has successfully verified its all hypotheses and reached a number of results. The most important one is that presenting financial information in a scientific way leads to sound decisions at the right time, moreover, programmer budgeting is characterized by elasticity and information giving which can assist the administration to take right decisions.

The study recommends the following:

- 1. Qualifying employees in training programmer, improving their professional and financial position, and employing the qualified cadre.
- 2. Expanding a computerized network system in various tasks of the financial administration.

فهرس الموضوعات

رقم	الموضوعات	رقم
الصفحة		
	الاستهلال	1

۶	~ l	
Í	الآية	2
ب	الإهداء	3
ت	الشكر والتقدير	4
ث	ملخص الدراسة	5
7	ABSTRACT	6
خ	فهرست الموضوعات	7
ن	فهرست الجداول	8
J	فهرست الاشكال	9
	المقدمة :	10
	منهجية الدراسة والدراسات السابقة	
3	المبحث الأول: منهجية الدراسة	11
6	المبحث الثانى: الدراسات السابقة	18
	الفصل الأول:	19
	أنظمة الحسابات والإدارة المالية في القطاع العام	
12	المبحث الأول: أنظمة الحسابات وتقويمها	20
26	المبحث الثاني: مفهوم وتعريف الإدارة المالية	30
	الفصل الثاني :	41
	دور موازنة البرامج في مؤسسات التعليم العالى	
36	المبحث الأول: مفهوم وأنواع أنظمة الموازنات	42
43	المبحث الثانى: موازنة البرامج والأداء	53
	الفصل الثالث:	62
	الدراسة الميدانية وعرض وتحليل البيانات	
49	المبحث الأول : الدراسة الميدانية وأداة الدراسة	63
55	المبحث الثاني : عرض و تحليل البيانات ونتائج دراسة الحالة	64
	الخاتمة:	65
	النتائج والتوصيات	

88	نتائج البحث	66
89	توصيات البحث	67
90	المراجع	68
	الملاحق	69
94	الملحق رقم (1)	70
95	الملحق رقم (2)	71

فهرس الجداول

رقم	عنوان الجدول	رقم
الصفحة		الجدول

1/2/1	الفرق بين المدير المالى التقليدي والمدير المالى الحديث	33
3/2/1	تطبيق اللوائح والإجراءات المالية يؤدى الى دقة البيانات	60
3/2/2	لا يمكن الاستفادة من معلومات النظام المحاسبي	61
3/2/3	المعلومات المحاسبية هي أساس النظام المحاسبي	62
3/2/4	الإدارة الناجحة تعتمد على النظام المحاسبي	63
3/2/5	المعلومات المحاسبية بصورة علمية تؤدى الى اتخاذ القرارات	64
3/2/6	لا يقدم النظام المحاسبي (موازنة البنود) تقارير عن مدى الالتزام	65
	بالموازنات	
3/2/7	تبويب موازنة البنود لا يعطى النظام المحاسبي والمالي فاعلية	66
	ومرونة	
3/2/8	النظام المحاسبي يحتاج لعملية تطوير وتحديث	67
3/2/9	موازنة البرامج والاداء تمتاز بالمرونة في التنفيذ	68
3/2/10	موازنة البرامج توفر بيانات ومعلومات لاتخاذ القرارات	69
3/2/11	استخدام الحاسب الالى في نظم المعلومات المحاسبية	70
3/2/12	معالجة البيانات يتطلب استخدام الحاسب الالى	71
3/2/13	استخدام الحاسب الالى يؤدى الى سرعة انجاز العمليات	72
	المحاسبية	
3/2/14	استخدام التقنية الحديثة يزيد من تكاليف المنشاة	73
3/2/15	النظم المحاسبية غير امنة ولا تتمتع بالسرية	74
3/2/16	النظام المحاسبي لا يحقق اهدافه لضعف هيكل الادارة المالية	75
3/2/17	هيكل الادارة المالية لا يمكنه تقييم الاداء	76
3/2/18	تعتمد الادارة المالية على بيانات النظام المحاسبي	77
3/2/19	المستندات في الادارة المالية ادلة لاثبات العمليات المالية	78
3/2/20	نسبة حدوث الخطأ المسموح به	79
3/2/21	توفير البيانات والمعلومات المحاسبية يؤدى الى اتخاذ القرارات	81
	بصورة سليمة	
3/2/22	موازنات مؤسسات التعليم العالى بنظام موازنة البرامج	83

85	استخدام الحاسب الالى يوفر معلومات للادارة العليا	3/2/23
87	اعتماد الادارة المالية على النظام المحاسبي	3/2/24

فهرس الاشكال

رقم	عنوان الشكل	رقم
الصفحة		الشكل
13	شكل توضيحي للنظام المحاسبي	1/1/1
20	اثر استخدام الحاسب الالكتروني على المنهج المحاسبي	1/1/2
38	اهداف الموازنات	2/1/1
47	خطوات اعداد موازنة البرامج	2/2/1
56	المبحوثين وفقا الوظيفة	3/2/1
57	المبحوثين وفقا سنوات الخبرة	3/2/2
58	المستوى التعليمي للمبحوثين	3/2/3
59	المبحوثين وفقا للتخصص العلمى	3/2/4