

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث الى تقييم تأثير تدريس اللغة الإنجليزية بطريقة التواصل في المدارس الحكومية في جيبوتي، إذ يعتبر اللغة الإنجليزية لغة أجنبية وتدرس في السنتين الأخيرتين في المرحلة الإعدادية وفي كافة المرحلة الثانوية، لذا أصبحت اللغة الإنجليزية مهمة وساعد على هذا الإهتمام لعبها دوراً أساسياً في الحياة اليومية للشعب الجيبوتي في جوانب عدة.

والمنهج المتبع في هذه الدراسة هي الطريقة الوصفية، وقد إستخدم الباحث من خلالها الإستبانة والملاحظة لجمع المعلومات، وقد شملت عينة البحث المعلمين والطلاب في المدارس الحكومية في جيبوتي في المرحلة الإعدادية. وقد تضمن البحث خمسة فصول:

الفصل الأول واشتمل على أساسيات البحث.

الفصل الثاني وهو الإطار النظري للبحث ويشتمل على مباحث ثلاثة: المبحث الأول: ويشرح طريقة التواصل.

المبحث الثاني: ويتحدث عن نظام التعليم في جمهورية جيبوتي.

المبحث الثالث: ويشرح الدراسات السابقة.

الفصل الثالث: ويتحدث عن منهج البحث.

الفصل الرابع و يتناول تحليل نتائج إستبانة المعلمين والطلبة.

وأخيراً الفصل الخامس وبشكل خاتمة البحث وأهم نتائجه والتي تتلخص في الآتي:

- ١- إن طرق تدريس والأدوات المستخدمة في تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس الإعدادية الحكومية في جيبوتي فعالة.
- ٢- يساعد منهج المدارس الإعدادية المعلمين في تمكين الطلبة من إستخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة للتخاطب.
- ٣- لا يدرس منهج المدارس الإعدادية الطلبة القيم و الثقافة البيئة الإجتماعية وذلك لعدم كونه منهجاً مصمماً لبيئة الطالب الجيبوتي وإحتياجاته و متطلباته.
- ٤- لا ينبني منهج المدارس الإعدادية الحكومية في تدريس اللغة الإنجليزية علي طريقة التواصل مع أنه يحتوي علي مجموعة أساليب و قواعد لطريقة التواصل.
- ٥- يلقي طلبة المدارس الإعدادية قدراً من الوسائل التعليمية والتي تمكنهم من تعلم اللغة الإنجليزية .