

Abstract

The purpose of this study is to investigate mainly the role of the communicative approach and its techniques as they are used inside the classroom. It aims to highlight the importance of teaching a foreign language approaches and the nature of techniques used in teaching .It gives a brief idea about some methods and approaches that have been used before the communicative approach .

The research population of this study consists of 37 secondary school English teachers at Jebra area .however, the research covers five chapters .

Chapter one is an introductory chapter where the theoretical framework of the study is presented. Chapter two is a review of Literature. It reviews previous studies that has been done; consist of the main approaches of language learning, and the methods stemmed from them like the communicative techniques.

Chapter three describes the methodology of collecting data. And a report of the empirical the study. The observation checklist, which was the instrument, used for data collection consists of 50 items. Different statistical tests were used in the analysis of the data.

Chapter four includes analysis and presentation of results. The observation checklist has been divided into five categories, in order to make the discussion clear and easy to follow.

Chapter five, which is a concluding chapter, consists of summary conclusion, implications, recommendations and suggestions for further researches.



مستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى بحث دور وسيلة وتعليم مهارات المخاطبة وتقنياتها داخل الفصل . وتهدف الدراسة أيضاً إلى إلقاء الضوء على أهمية تدريس وتعليم طبيعة المهارات في تدريس المخاطبة باللغة الأجنبية وطبيعة التقنيات المستخدمة في تدريس اللغات.

تتكون عينة هذه الدراسة من 37 معلماً ومعلمة من معلمي اللغة الانجليزية بالمدارس الثانوية بمنطقة جبرة . ويحتوي هذا البحث علي خمسة فصول.

الفصل الأول من الدراسة فصل تمهيدي يوضح الإطار العام للدراسة. أما الفصل الثاني فيعني بالدراسات السابقة في المهارات والتقنيات وطرق التدريس كما يستعرض وسائل التقنيات الخطابية التي استخلصت من هذه الدراسات.

الفصل الثالث يشتمل علي منهجية البحث، وقد اتبع الباحث فيها أسلوب الملاحظة.

الفصل الرابع يحتوي علي الدراسة العلمية حيث تم استخدام قائمة الملاحظة التي تحتوي علي 50 ملاحظة (سؤال) كوسيلة لجمع المعلومات بالإضافة لاستخدام عمليات إحصائية مختلفة في تحليل المعلومات. أما الفصل الخامس والأخير فيشتمل علي الملخص والخاتمة ومجالات تطبيق ونتائج البحث وتوصيات الدراسة والتوجيهات لإجراء الدراسات المستقبلية.

DEDICATION

To the Soul of my
father.... the source
of love and
.....warmth

To my mother, the
source of rare love
....and sentiments

To my dearest
brothers and sisters
with love and
....respect

To my daughters who
endured my busy
.....time

ACKNOWLEDGEMENTS

*My greatest gratitude is to Allah the Most
Compassionate and the Most Merciful*

*My gratitude and appreciation goes to Dr.
Amna M. Bedri, my advisor whose guidance,
understanding ,advice , patience and
encouragement helped and supported me to
complete my research....*

*I am also grateful to the staff of the British
Council....*

*Especial gratitude to Mr. Hussein Ismail
Yagoub who educated me and made the
fulfillment of this work....*

*Last but not least my love and thankfulness
goes to my eldest sister Thorya.....*