# رابتدالرج الرحيم

#### قال تعالي :

(وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخـلني برحمتك في عبادك الصالحين)





إلى .. روح والدي تغشاه رحمه الله الذي كان يحثنا على طلب العلم والمعرفة و إلى .. الوالدة الحبيبة متعها الله بموفور الصحة والعافية وجعل لها في الطاعات عمراً مديدا و إلى .. أسرتي الصغيرة (زوجتي وأبنائي) الرفاعي – رفيدة – البراء و إلى .. جميع طلاب العلم والمعرفة إليهم جميعاً أهدى ثمرة جهدى هذا

الباحيث

# شكر وعرفان

الحمد لله القائل: "**وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم**" والصلاة والسلام على النبي البشير النذير وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين ومن تبعهم وسار على نهجهم إلى يوم الدين وبعد.

فإنه كان لزاماً عليَّ بعد هذا المجهود الذي وفقني الله فيه أن أشكر الله الواحد الأحد الذي بنعمته تتم الصالحات على أن وفقني لِإكِمال هذا البحث.

ومن الأولَّى كذلك أن أشكر كل من قدم إليَّ عوناً أو إشارة أو توجيهاً وإرشاداً إذ من لا يشكر الناس لا يشكر الله..

ويأتي على رأس هؤلاء أستاذي ومشرفي الأستاذ الدكتور/ **الطيب مصطفى** أبو قناية الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث فتشرفت بإشرافه واستفدت من إرشاداته وتوجيهاته العلمية القيمة.

والشكر أيضاً لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية الدراسات العليا التي أتاحت فرصة الحصول على درجة الماجستير.

وأعتبر هذه سانحة يستوجب عليّ أن أشكر الدكتور المغفور له بإذن الله خضر محمد علي حسن الذي أسأل الله أن يتغمده برحمته وينزله منازل الصديقين والشهداء والصالحين، فقد قدّم إليّ عوناً كبيراً وقد كان وقتها مديراً لإدارة تسويق الجمهور بالشركة السودانية للاتصالات "سوداتل".

ويأتي الشكر كذلك **للشركة السودانية للاتصالات "سوداتل" إدارة** وعاملين ومن المختصين بالشكر الأخ الزميل **طلال خالد عبد الباسط** لمساعداته الجليلة. وحتى لا نغمط أحداً حقه فالشكر لكل من ساهم في أن يرى هذا البحث النور.

وأُختم بالشـــــــــــكر للأستاذين الجليلين الأستاذ الدكتور/ أحمد إبراهيم أبو سن والأستاذ الدكتور/ خالد سر الختم السيد الذين تفضلا بمناقشة هذا البحث وتقويمه فلهما مني من الشكر أجزله ومن الله حسن الجزاء. والشكر لله أولاً وآخراً.

فهرس الموضوعات

الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوعات الموضوع
إهداء عبد الموضوعات د- و فهرست الموضوعات د- و فهرست الموضوعات د- و فهرست الجداول ط- ي فهرست الأشكال ط- ي فهرست الأشكال ك ل ل ك ل ك ل ملخص الدراسة باللغة العربية ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية م الفصل الأول : الإطار العام للدراسة ك 2 مشكلة البحث 2 - 3 الفرضيات 4 مشكلة البحث 4 - 5 أهمية البحث 5 - 5
و مروان         د و مران           فهرست الموضوعات         ن-5           فهرست الجداول         ط- ي           فهرست الأشكال         ك - ك           ملخص الدراسة باللغة العربية         م           ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية         م           الفصل الأول : الإطار العام للدراسة         2           امشكلة البحث         ع           مشكلة البحث         4           أهمية البحث         5
فهرست الموضوعات       ن- و         فهرست الجداول       ط- ي         فهرست الأشكال       ك - ل         ملخص الدراسة باللغة العربية       م         ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية       م         الفصل الأول : الإطار العام للدراسة       2         المقدمة       2-3         مشكلة البحث       4         الفرضيات       4         أهمية البحث       5
وهرست الجداول       ط- ي         فهرست الأشكال       ك - ل         ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية       م         ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية       6-1         الفصل الأول : الإطار العام للدراسة       2         مشكلة البحث       2-3         الفرضيات       4         أهمية البحث       5
فهرست الأشكال       ط- ي         ملخص الدراسة باللغة العربية       م         ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية       1-6         الفصل الأول : الإطار العام للدراسة       2         المقدمة       2         مشكلة البحث       4         الفرضيات       4-5         أهداف البحث       5
ملخص الدراسة باللغة العربية       ك – ل         ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية       1-6         الفصل الأول : الإطار العام للدراسة       2         المقدمة       2-3         مشكلة البحث       4         الفرضيات       4-5         أهداف البحث       5
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية الفصل الأول : الإطار العام للدراسة المقدمة عشكلة البحث مشكلة البحث الفرضيات الفرضيات الفرضيات المدة البحث
1-6       الفصل الأول : الإطار العام للدراسة         2       المقدمة         2-3       مشكلة البحث         4       الفرضيات         4-5       أهمية البحث         5       أهداف البحث
2         2-3         مشكلة البحث         4         الفرضيات         4-5         أهمية البحث         أهداف البحث
2-3         4         الفرضيات         4-5         أهمية البحث         أهداف البحث
الفرضيات أهمية البحث أهداف البحث
4-5       أهمية البحث         أهداف البحث       5
أهداف البحث
منهج البحث
حدود البحث
الدراسات السابقة
الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
(الكفاءة الإدارية وأثرها في تَنمية الإيرادات – مدخل تقييم الأداء)
المبحث الأولُ: الكَفاءة الإدارية
المطلب الأولّ: تعريف الكُفاءَة الإدارية
المطلب الثاني: قياس الكفاءة الإدارية
المطلب الثالث: الشروط الواجب توفرها لنجاح قياس الكفاءة الإدارية 22-20

23-45	المبحث الثاني تقييم الأداء مفهومه وأهدافه وطرقه
24-26	المطلب الأول: مفهوم تقييم الأداء
27-31	المطلب الثاني: أهداف ومزايا تقييم الأداء
32-45	المطلب الثالث: خطوات و طرق تقييم الأداء
46-93	الفصل الثالث <b>دراسة حالة الشركة السودانية</b>
40-93	للاتصالات
47-51	المبحث الأول: نشأة الاتصالات في السودان
48-49	المطلب الأُول: دخول خدمة التلغراف
49-51	<b>المطلب الثاني:</b> دخول خدمة الهاتف
52-56	المبحث الثاني: خصخصة الاتصالات في السودان
53-54	المطلب الأول: تعريف الخصخصة
54-55	<b>المطلب الثاني:</b> الاتصالات في السودان قبل الخصخصة
55-56	<b>المطلب الثالث:</b> أسباب خصخصة الاتصالات في السودان
57-93	المبحث الثالث: سوداتل التعريف والنشأة والتطور
58	المطلب الأول: تعريف ونشأة سوداتل
58-85	المطلب الثاني: تطور سوداتل وأساليب تقييم الأداء
86-98	<b>المطلب الثالث:</b> المؤشرات المالية باعتبارها مقياس للأداء
00 100	الفصل الرابع منهج البحث وإجراءاته ونتائج
99-126	الدراسة الميدانية
100	 المبحث الأول : منهج البحث وإجراءاته
101-10	المطلب الأول: مجتمع عينة الدراسة
6	
107	المطلب الثاني: أداة الدراسة والأساليب الإحصائية المستخدمة
109	المبحث الثاني : تحليل البيانات

127	المبحث الثالث : اختبار صحة الفرضيات
128	<b>المطلب الأول:</b> اختبار فرضية الدراسة الأولى
129	المطلب الثاني: اختبار فرضية الدراسة الثانية
130	المطلب الثالث: اختبار فرضية الدراسة الثالثة
132-13	الخاتمة – النتائج والتوصيات
7	
138-13	فهرست المصادر والمراجع
9	
140	فهرست الملاحق

### فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع
79	الجديل رقم (1) يوضح الشلط التدريبي بالشركة في الفترة من 1994-2000م
86	الجدول رقم (2) يوضح الإيرادات المالية بالشركة للفترة من 1997-2003م
98	المحور الأول: البيانات الشخصية الجدول رقم (3) يوضح التوزيع التكراري للمبحوثين وفق المؤمل العلمي
100	الجنول رقم (4) يوضح التوزيع التكراري للمبحوثين وفق التخص العلمي
101	الجدول رقم (5) يوضح التوزيع التكراري للمبحوثين وفقاً لسنوات الخدمة
102	الجدول رقم (6) بوضح التوزيع التكراري للمبحوثين وفقاً للفئة العمرية
105	المحور الثاني: أثر الكفاءة في زيادة الإيرادات الجدول رقم (7) يوضح التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين للعبارة رقم (1)
106	الجدول رقم (8) يوضح التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين للعبارة رقم (2)
107	الجدول رقم (9) يوضح التوزيع التكراري الإجابات المبحوثين للعبارة رقم (3)
108	الجدول رقم (10) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (4)
109	الجدول رقم (11) يوضح التوزيع التكراري لإجابت المبحوثين للعبارة رقم (5)
110	الجدول رقم (12) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (6)
111	الجدول رقم (13) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (7)
112	الجدول رقم (14) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (8)
113	الجدول رقم (15) يوضح التوزيع التكراري لإجابت المبحوثين للعبارة رقم (9)
114	المحور الثالث: قيلس الأداء والكفاءة الجدل رقم (16) يوضح التوزيع التكرا <i>ري</i> لإجابلت المبحوثين للعبارة رقم (1)
115	الجدول رقم (17) يوضح التوزيع التكراري الإجابات المبحوثين للعبارة رقم (2)
116	الجدول رقم (18) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (3)
117	الجدول رقم (19) يوضح التوزيع التكراري لإجابك المبحوثين للعبارة رقم (4)
118	الجدول رقم (20) يوضح التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين للعبارة رقم (5)
119	الجدول رقم (21) يوضح التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين للعبارة رقم (6)
120	الجدول رقم (22) بوضح التوزيع التكراري لإجابت المبحوثين للعبارة رقم (7)

121	الجدول رقم (23) بوضح التوزيع التكراري لإجابات المبحوثين للعبارة رقم (8)
128	الجول رقم (24) يوضح نتائج اختبار مربع كلي لدلالة الفرق الإجابلت على العبارة (3) في الستقماء (الاستبانة) المحور الثاني
129	الجول رقم (25) يوضح تتابيح اختبار مربع كلي لدلالة الفرق الإجابلت على العبارة (5) في الاستقماء (الاستبانة) في المحور الثالث
130	الجول رقم (26) يوضح نتائج أُختبار مربع كلي لدلالة الفرق الإجابات على العبارة (9) في الستقماء (الاستبانة) في المحور الثاني

فهرس الأشكال

	تهرس الاستان
الصف	الموضــــوع
حة	
12	الشكل رقم (1) يوضح العلاقة بين مفهومي الكفاءة والفعالية
15	الشكل، قم (2) يوضح مكونات الانتاجية
16	الشكل رُقمُ (3) يوضحُ الإنتاجية بأعتبارها مقياساً لنجاح المنظمة
24	الشكل رقم (3) يوضح الإنتاجية بأعتبارها مقياساً لنجاح المنظمة الشكل رقم (4) يوضح المفهوم الأساس من عملية تقويم أداء الأمراد التعدم المفرض التعدم المفرض الأمراد التعدم المفرض التعدم الت
	الأفراد والتصدي لمخرجاته
31	الشكل رقم (5) يوضح أهداف تقييم الأداء
40	الشِكل رقم (6) يوضح منحني التوزيع الطبيعي
80-83	الأشكال مـن (7 - 10) توضح التـدريب فـي مجـالات الحاسـوب،
	الشبكة، التطوير الإداري
84	الشكل رقم (11) يُوضَح التدريب في مجـالات الحاسـوب، الشـبكة،
	التطوير الإداري
87	الشكل رقم (12) يوضح مؤشر الأرباح من 1997-2004م الشكل رقـم (13) يوضح مؤشـر رأس المـال للفـترة مـن 1997-
88	الشكل رقـم (13) يوضح مؤشـر راس المـال للفـترة مـن 1997-
	ا 2003م
88	الشكل رقم (14) يوضح مؤشر الإيرادات للفترة من 1997-2003م
89	الشكل رقم (14) يوضح مؤشر الإيرادات للفترة من 1997-2003م الشكل رقـم (15) يوضـح مؤشـر المنصـرفات للفـترة مـن 1997-
	ا 2005م
90	الشكل رقم (16) يوضح الإيرادات والأرباح برأس المال في الفترة
400	من 1997 - 2003 م
102	الشكل رقم (17) يوضح التوزيع التكراري للمبحوثين وفق المؤهــل
100	العلمي – المحور الأول
103	الشـكلُ رقــم (18) يوضـح التوزيــع التكــراري للمبحــوثين وفــق
104	التخصص – المحور الأول
104	الشكل رقم (19) يُوضِح التوزيع التكراري للمبحوثين وفق ســنوات
105	الخبرة – المحور الاول الشكل رقم (20) يوضح التوزيع التكـراري للمبحـوثين وفـق الفئـة
103	السكل رقم (20) يوضح التوريع التخـراري للمبحـونين وقـق القــه العمرية
109	العمرية الشـكل رقـم (21) يوضـح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
103	السخن رقم (1) - المحور الثاني اللعبارة رقم (1) - المحور الثاني
110	الشكل رقـم (22) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
110	السخن رقم (2) - المحور الثاني اللعبارة رقم (2) - المحور الثاني
111	الشكل رقـم (23) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
	السخن رحم (23) يوقع التوريخ التحراري وجب الفبحولين اللعبارة رقم (3) - المحور الثاني
112	الشكل رقـم (24) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
	للعبارة رقم (4) - المحور الثاني
113	الشكل رقـم (25) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين

الصف	الموضــــوع
حة	
	للعبارة رقم (5) - المحور الثاني
114	الشـكل رقـم (26) يوضـح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
	للعبارة رقم (6) - المحور الثاني
115	الشـكل رقـم (27) يوضـح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين
	للعبارة رقم (7) - المحور الثاني

م (28) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين 116	الشكل رق
(8) - المحور الثاني	∣ للعبارة رقم
م (29) يوضّح التوزّيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين 117	الشـكل رقـ
(9) - المحور الثاني	ا للعبارة رقم
م (30) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين 118	الشـكل رقـ
(1) - المحور الثالث	ا للعبارة رقم
مُ (31) يوضُحُ التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين 119	الشـكل رقـ
(2) - المحور الثالث	اللعبارة رقم
م (32) يوضّح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين	الشـكل رقـ
(3) - المحور الثالث	اللعبارة رقم
م (33) يوضّح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين	الشـكل رقـ
(4) - المحور الثالث	اللعبارة رقم
مُ (3 <b>4</b> ) يوضّح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين	الشـكل رقـ
(5) - المحور الثاني	اللعبارة رقم
م (35) يوضح التوزيـع التكـراري لإجابـات المبحـوثين	الشـكل رقـ
(6) - المحور الثاني	اللعبارة رقم
م (36) يوضّح التوزّيع التكـراري لإجابـات المبحـوثين 124	الشـكل رقـ
(7) - المحور الثاني	اللعبارة رقم
مُ (37) يوضّح التوزيع التكـراري لإجابـات المبحـوثين	الشـكل رقـ
(8) - المحور الثاني	للعبارة رقم

#### ملخص الدراسة

تناول هذا البحث بالدراسة والتحليل مفهوم الكفاءة الإدارية وأثرها في تنمية الإيرادات مدخل تقييم الأداء بالشركة السودانية للاتصالات (سوداتل) كدراسة حالة، وقد هدفت هذه الدراسة للوصول إلى نتائج وإجابات وحقائق تؤدي إلى إيجاد معيار ثابت لتقييم أداء العاملين يُمكّن من قياس كفاءة العاملين الإدارية التي تؤدي إلى زيادة الإيرادات. وقد اتبع الباحث منهج دراسة الحالة لاختبار فرضيات البحث بالاعتماد على المنهج الوصفي والتحليلي لتحليل بيانات الاستقصاء (الاستبانة) الموزع على عينة عشوائية مكونة من (50) موظفاً من شاغلي الوظائف المختلفة بالشركة السودانية للاتصالات، حيث اعتمد على برنامج SPSS الإحصائي لاختبار صحة الفرضيات.

وقد قامت الدراسة على اختبار ثلاث فرضيات هي:

- (1) هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحسائية بين الكفاءة الإدارية ونمو الإيرادات.
- (2) تقييم الأداء يـؤثر فـي رفـع الكفـاءة الإداريـة للعاملين.
- (3) غياب الكفاءة الإدارية يـؤدي إلـى انخفـاض معدلات الأداء.

حيث تمَّ من خلال الدراسة إثبات صحة جميع الفرضيات الثلاث.

وقد اشتملت الدراسة على أربعة فصول، حيث تناول الفصل الأول الإطار العام للدراسة الذي أحتوى على المقدمة وخطة الدراسة.

بينماً تناول الفصل الثاني الإطار النظـري للدراسـة الذي أحتوى علـى مبحـثين ، المبحـث الأول تـم فيـه شرح مفهوم الكفاءة الإدارية مـن خلال ثلاثـة نقـاط اشتملت على تعريف مفهوم الكفاءة الإدارية وقياسها والشروط الواجب توفرها لقياس نجاحها, أما المبحث الثاني تحدث عن مفهوم تقييم الأداء من خلال ثلاث نقاط هي مفهوم تقييم الأداء, أهدافه ومزاياه, خطواته وطرقه.

أما الفصل الثالث تناول دراسة الحالة (الشركة السودانية للاتصالات المحدودة) بشئ من التحليل واحتوى على ثلاثة مباحث وتحدث المبحث الأول عن نشأة الاتصالات في السودان وتناول في تسلسل تاريخي دخول خدمتي التلغراف والهاتف بينما تناول المبحث الثاني خصخصة الاتصالات في السودان في السودان في الخصخصة الاتصالات في السودان قبل الخصخصة أما النقطة والاتصالات في السودان أسباب خصخصة الاتصالات في السودان, والمبحث الثالث تحدث عن النشأة و التطور في الشركة متناولاً التطور الإداري وأساليب تقييم الأداء الفعلي والمؤشرات المالية وأساليب تقييم الأداء الفعلي والمؤشرات المالية باعتبارها مقياساً للأداء.

وأخيراً تناول الفصل الرابع منهج البحث وإجراءاته ونتائج الدراسة الميدانية واحتوي على ثلاثة مباحث منهج البحث, تحليل البيانات, اختبار صحة الفرضيات، إضافة إلى أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها البحث والتي تتلخص في الآتي:

- 1- كفاءة العمل الإداري بالشركة السودانية للاتصالات هو سبب أساسي في تحقيق إبرادات مالية عالية.
- 2- أَلْطُــرِقِ الــَتِي تَتَبِعهـا الشــركة السـودانية للاتصالات لتقييـم أداء العـاملين هـي أسـاس للتحفيــز وتخطيــط المــوارد البشــرية ورفـع كفاءتما.

3- غيـاب الكفـاءة الإداريـة بالشـركة السـودانية للاتصالات يـؤدي إلـى التـدني فـي مسـتويات الأداء.

## **Abstract**

This research is aiming to study and analyzing the concept of Managerial efficiency and its effect on the revenue development, performance appraisal approach. Taking the Sudanese telecommunication company (Sudatel) as a case study. The objective of the research is to find out a yardstick for measuring

The objective of the research is to find out a yardstick for measuring and evaluating the performance of the employees from managerial point of view.

The researcher has adopted the descriptive analytical approach to test the hypotheses, and using the questionnaire methods for collecting the necessary data. A random sample of (50) employees from Sudatel in deferent posts were selected for the purpose of this study.

The study falls into four chapters. Chapter one is concerned with general framework for the study, the introduction and study plan. Chapter two is devoted to the theoretical framework i.e. the literature review, which had been tackled in three points, unit one is about the concept of managerial efficiency; the unit two is about the performance appraisal concept.

Chapter three is focusing on the study case of Sudatel. The analysis is framing the establishment process from historical perspective. The privatization and the managerial growth and development.

Chapter four sticking on the field survey study and the results of the research by using the SPSS system. The outcome of the research can be summarized as follows:

- 1- The managerial efficiency is the main reason stand behind the success of the Sudatel to achieve high financial review.
- 2- The method adopted by Sudatel for the appraisal of its employees is proved to be convenient for upraising the efficiency.
- 3- The non-availability of managerial efficiency is proved to lead to the low performance.

The researcher recommended that further research should be conducted in this topic to enhance more contribution to the field of Managerial efficiency.