

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
برنامج ماجستير المحاسبة والتمويل

## استمارة استبيان

أخي المبحوث أخفي المبحوثة، نرجو كريم تفضلكم بملء هذه الاستمارة، مع العلم بأن هذه البيانات خصة بمتطلبات بحث علمي ولن تستغل لغير ذلك الغرض. كما نرجو عدم كتابة الاسم أو التوقيع

ضع لصبي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

الجزء الأول : بيانات شخصية

| <u>العمر</u>           |                                   | <u>1</u> |
|------------------------|-----------------------------------|----------|
| ( )                    | أقل من 30 سنة                     | -1       |
| ( )                    | 30 إلى 40 سنة                     | -2       |
| ( )                    | أكثر من 40 سنة                    | -3       |
| <u>النوع</u>           |                                   | <u>2</u> |
| ( )                    | ذكر                               | -1       |
| ( )                    | أنثى                              | -2       |
| <u>المؤهل</u>          |                                   | <u>3</u> |
| ( )                    | دبلوم الثانوي                     | -1       |
| ( )                    | ثانوي                             | -2       |
| ( )                    | جامعي                             | -3       |
| ( )                    | فوق الجامعي                       | -4       |
| <u>التخصص</u>          |                                   | <u>4</u> |
| ( )                    | محاسبة                            | -1       |
| ( )                    | أحد التخصصات في الاقتصاد والإدارة | -2       |
| ( )                    | قانون                             | -3       |
| ( )                    | أخرى                              | -4       |
| <u>الخبرة</u>          |                                   | <u>5</u> |
| ( )                    | أقل من 3 سنوات                    | -1       |
| ( )                    | 3 إلى 4 سنوات                     | -2       |
| ( )                    | 5 إلى 9 سنوات                     | -3       |
| ( )                    | أكثر من 10 سنوات                  | -4       |
| <u>الدرجة الوظيفية</u> |                                   | <u>6</u> |
| ( )                    | دون الـ 14                        | -1       |
| ( )                    | 14 إلى 10                         | -2       |
| ( )                    | 9 إلى السابعة                     | -3       |
| ( )                    | 5 إلى الأولى                      | -4       |

**الجزء الثاني : (المشاكل المتعلقة بالرقابة الداخلية) مرتبة حسب الحرف الأبجدية ليس إلا**  
**ما هي درجة أهمية كل من المشاكل التالية على الرقابة الداخلية، ضع نصي علامة (✓) أمام الأهمية المنسبة لأي مشكلة (حسب تقييمكم الشخصي).**

| ضعيف جداً | ضعيفة | عديمة أثر | عالية | عالية جداً |                                                 |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------------------------------------------------|
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 1 بقاء بعض المعلمين في منطقتي حلقة لفترات طويلة |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 2 ضعف الدورة المستندية للمصروفات                |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 3 ضعف اللوائح المالية                           |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 4 ضعف المراجعة الداخلية                         |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 5 عدم كفاية وعدم شمول التدريب لكل المعلمين      |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 6 كثرة تغيير الهيكل الإداري للإدارة المالية     |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 7 المحسوبة في إسناد المهام والواجبات            |

### الجزء الثالث

**ما هي درجة أهمية المشاكل الآتية والمتعلقة بضعف وسائل رقابة الدولة على القطاع العام ما هي درجة أهميتها بالنسبة للرقابة الداخلية؟**  
**ضع نصي علامة (✓) أمام الدرجة المنسبة للأهمية.**

| ضعيف جداً | ضعيفة | عديمة أثر | عالية | عالية جداً |                                                       |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------------------------------------------------------|
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 1 ضعف السياسات العامة للدولة                          |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 2 ضعف السياسات المصرفية (بنك السودان)                 |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 3 ضعف رقابة وزارة العمل والإدارات التابعة لها         |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 4 ضعف رقابة وزارة المالية الاتحادية                   |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 5 عدم وجود رقابة قضائية على التعيين في الوظيفة العامة |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 6 مشاكل ديون المراجع العام                            |

### الجزء الرابع

**فيما يلي بعض الحلول هل سيكون لها أهمية إذا طبقت على الرقابة الداخلية بهيئة الطيران المدني؟**  
**ضع نصي علامة (✓) أمام الأهمية المنسبة للحلول المعطاة لحل مشاكل الرقابة الداخلية**

| ضعيف جداً | ضعيفة | عديمة أثر | عالية | عالية جداً |                                                               |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|---------------------------------------------------------------|
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 1 إعادة هيكلة الإدارة المالية بهيئة الطيران المدني            |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 2 إعادة النظر في الصلاحيات الممنوحة لمصرات مشآت القطاع العام  |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 3 تدريب المعلمين على الإجراءات الرقابية بصورة دورية           |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 4 إعادة وصف وظيفة المدير المالي بما يتمشى مع متطلبات الرقابة  |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 5 قصر تشريع سياسات التحصيل على وزارة المالية الاتحادية        |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 6 تغيير الدورة المستندية الحالية بأخرى توفر الشفافية والرقابة |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 7 إعادة النظر في التشريعات واللوائح المالية الحالية           |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 8 تعزيز دور المراجع العام وزيادة صلاحياته                     |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 9 إجراء تنقولات شاملة تحت إشراف الجهات الرقابية الخارجية      |
| ( )       | ( )   | ( )       | ( )   | ( )        | 10 تغيير إجراءات الشراء الحالية بما يتمشى والسياسة المالية    |