

استهلال

قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا
وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

صدق الله العظيم
سورة النحل،
الآية (128)

إهداء

إليك والدتي الحبيبة...
سر البوح... ومشتهى الروح...
إليك والدي العزيز...
إلى كل قطرة عرق لامست جبينك الوضأ
إلى كل لحظات الترقب وانتظار الآتي المرتجى
إلى جميع أهلي ..
وأخص منهم إخواني (د / عبد المنعم - الرائد / عوض الله)
وأخواتي (ليلى - نادية - خالدة)
إليكُمذمة الوعد الصادق... والأمل المرتقب
إلى أساتذتي الأجلاء... إلى معين علمهم الفياض
الذي لا يعرف معنى أن ينضب أو يجف
إلى إخواني الأساتذة بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية بجامعة البحر
الأحمر وأخص منهم الأستاذ / نور الدين صالح عبيد
والأستاذ / جلال عبد الرحمن الختمي
والأستاذ / عبد الجليل إدريس...
إلى جميع إخواني الذين تقاسموا معي لحظات العلم
إليكُم أهدي عصارة جهدي ...

الباحث

شكر وتقدير

به الإعانة بدءاً وختماً، وصلي اللهم وسلم على سيدنا محمد ﷺ اسماً وذاتاً ووصفاً.
اللهم لك الحمد كله... ولك الشكر كله... أولاً وآخرأ... ظاهراً وباطناً... دوماً وأبداً... على
كل نعمةٍ وفضلٍ.

فالشكر من قبل ومن بعد لله العليّ العظيم الذي هداني وأعانني على القيام بهذا
البحث.

ثم أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للدكتور / د. محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب للإشرافه على هذا
البحث ولما قدمه لي من إرشادات وتوجيهات وعون صادق من نور علمه... وسماحة
صدره... ورجاحة عقله... ولم يخل عليّ بوقت وجهده، فله مني كل الودّ والتقدير
والاحترام.

كما أخص بالشكر الدكتور / د. محمد بن عبد الله لما قدمه لي من نصائح وإرشاد متواصل.
أيضاً الشكر للدكتور / د. محمد بن عبد الله لمساعدته المتواصلة.

والشكر للأستاذة / د. محمد بن عبد الله بجامعة الزعيم الأزهرى والتي كانت
تحتني دائماً لإنجاز هذا البحث بتشجيع متواصل، وجهد كبير.

والشكر للأستاذة / د. محمد بن عبد الله بوزارة المالية والاقتصاد الوطني.
الشكر للأستاذ / د. محمد بن عبد الله بجامعة النيلين.

الشكر لجميع العاملين بديوان المراجعة العامة لتعاونهم الصادق معي ومدي
بالمعلومات اللازمة وأخص منهم الأستاذة / د. محمد بن عبد الله.

أيضاً الشكر للأخت / د. محمد بن عبد الله كلمة سر المعهد العالي للدراسات المصرفية
والمالية لما بذلته من جهد عظيم في طباعة هذا البحث دون ملل.

الشكر لأسرة مكتبة المعهد العالي للدراسات المصرفية والمالية، وأسرة مكتبة الدراسات
العليا بجامعة السودان، وأسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة الخرطوم، وأسرة مكتبة
الدراسات العليا بجامعة امدرمان الإسلامية، وأسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة
النيلين.

والشكر للذين كانوا يسألون ويتابعون ويدعون لنا بالتوفيق والسداد، فلهم مني جزيل
الشكر والتقدير.

الباحث

قائمة الموضوعات

الترتيب	اسم الموضوع	الصفحة
أ	الاستهلال	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د	قائمة المحتويات	4
هـ	قائمة الجداول	5
و	قائمة الأشكال	6
و	قائمة الملاحق	7
ز	ملخص الدراسة	8
ح	Abstract	9
1	الفصل الأول: الإطار المنهجي والدراسات السابقة	10
2	الإطار المنهجي: الأهداف	11
5	الدراسات السابقة: الأهداف	12
14	الفصل الثاني: مفهوم جودة المراجعة وخصائصها	13
15	مفهوم الجودة - مفهوم المراجعة - مفهوم جودة المراجعة	14
26	خصائص جودة المراجعة والحاجة إلى رقابة جودة المراجعة	15
34	الفصل الثالث: آثار التطور في استخدام تكنولوجيا المعلومات على مهنة المراجعة	16
35	مفهوم تكنولوجيا المعلومات وأدواتها	17
55	أساليب الرقابة في ظل بيئة تكنولوجيا المعلومات	18
65	الفصل الرابع: الدراسة التطبيقية	19
66	نبذة تعريفية عن ديوان المراجعة العامة	20
70	تحليل بيانات الدراسة التطبيقية واختبار الفروض	21
84	الفصل الخامس: الخاتمة	22
85	النتائج	23
86	التوصيات	24
87	قائمة المراجع	25
91	الملاحق	

قائمة الجداول

الترتيب	اسم الجدول	الصفحة
12	م مقارنة بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	(1/2/1)
20	التطور التاريخي لأهداف المراجعة ومدى الفحص وأهمية الرقابة الداخلية	(2/2/1)
70	استجابة المستقصى منهم	(4/2/1)
71	المستوى التعليمي	(4/2/2)
72	الوظيفة الحالية	(4/2/3)
72	عدد سنوات الخبرة	(4/2/4)
73	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة	(4/2/5)
73	قدرة تكنولوجيا المعلومات على تشغيل حجم كبير من البيانات	(4/2/6)
74	قدرة تكنولوجيا المعلومات على أداء العمليات الحسابية والمنطقية	(4/2/7)
74	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات لأنها تمتاز بتبادل البيانات عن بعد	(4/2/8)
75	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات نسبةً لزيادة حجم التعاملات التجارية	(4/2/9)
76	اختبار صحة الفرضية الأولى	(4/2/10)
77	اثر تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات على عملية المراجعة	(4/2/11)
77	اثر تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات على زيادة مهاراتهم	(4/2/12)
78	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على نوعية تدريب المراجعين	(4/2/13)
78	حاجة استخدام تكنولوجيا المعلومات لبيئة تدريبية متخصصة	(4/2/14)
79	اثر تدريب المراجعين لإطلاعهم على التطورات في البيئة الاقتصادية	(4/2/15)
79	اختبار صحة الفرضية الثانية	(4/2/16)
80	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على إجراءات عملية المراجعة	(4/2/17)
81	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على أساليب عملية المراجعة	(4/2/18)
81	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على إنجاز عملية المراجعة	(4/2/19)
82	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الجهد المبذول في عملية المراجعة	(4/2/20)
82	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على تكاليف عملية المراجعة	(4/2/21)
83	اختبار صحة الفرضية الثالثة	(4/2/22)

قائمة الأشكال

الترتيب	اسم الشكل	الترتيب
69	الهيكل التنظيمي لديوان المراجعة العامة	1

قائمة الملاحق

الترتيب	الترتيب	الترتيب
92	المستوى التعليمي	1
92	الوظيفة الحالية	2
93	عدد سنوات الخبرة	3
93	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة	4
94	قدرة تكنولوجيا المعلومات على تشغيل حجم كبير من البيانات	5
94	قدرة تكنولوجيا المعلومات على أداء العمليات الحسابية والمنطقية	6
95	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات لأنها تمتاز بتبادل البيانات عن بعد	7
95	الحاجة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات نسبة لزيادة حجم التعاملات التجارية	8
96	اثر تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات على عملية المراجعة	9
96	اثر تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات على زيادة مهاراتهم	10
97	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على نوعية تدريب المراجعين	11
97	حاجة استخدام تكنولوجيا المعلومات لبيئة تدريبية متخصصة	12
98	اثر تدريب المراجعين لإطلاعهم على التطورات في البيئة الاقتصادية	13
98	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على إجراءات عملية المراجعة	14
99	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على أساليب عملية المراجعة	15
99	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على إنجاز عملية المراجعة	16
100	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الجهد المبذول في عملية المراجعة	17
100	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على تكاليف عملية المراجعة	18
101	الاستبيان	19

ملخص الدراسة

- تناولت الدراسة أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على جودة المراجعة الخارجية, وتمثلت مشكلة الدراسة في دراسة أثر تكنولوجيا المعلومات على جودة المراجعة. لبحث هذه المشكلة قام الباحث بصياغة ثلاث فرضيات, وذلك على النحو الآتي:
1. أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يؤدي إلى زيادة فاعلية أداء نظم المعلومات.
 2. تزيد جودة المراجعة كلما زاد تدريب المراجع وأعضاء مكتبه على استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة.
 3. أن إدخال تكنولوجيا المعلومات كأحد الوسائل المساعدة في عملية المراجعة ساهم في زيادة جودة المراجعة.

وفقاً لما اقتضته طبيعة وأهداف الدراسة فقد استخدم الباحث كلاً من المنهج الاستنباطي, والمنهج الاستقرائي, والمنهج التاريخي, والمنهج الوصفي التحليلي لإثبات صحة أو نفي الفروض المذكورة. ومن خلال التحليلات والاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة أمكن إثبات صحة كل الفروض الثلاثة المذكورة. توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

1. أن تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة أدى إلى زيادة مهاراتهم وإلى تحسين جودة المراجعة.
 2. أن استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة وتوسع عملاء المراجعة في تشغيل البيانات المحاسبية إلكترونياً أثر على إجراءات وأساليب عملية المراجعة, وعلى نوعية التدريب.
- أوصت الدراسة بعدة توصيات أهمها ما يلي:

1. ضرورة تدريب المراجعين على استخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية المراجعة والعمل على تحسين مستوى أدائهم.
 2. ضرورة اقتناع المسؤولين عن تنظيم مهنة المراجعة بأهمية جودة أداء المراجعة ورقيتها ومدى الحاجة إليها.
- كما أوصت الدراسة ببعض الدراسات والبحوث المستقبلية.

Abstract

The study has dealt with the use of information technology in auditing quality. The problem was implemented to study the impact of information technology on Auditing quality.

To solve this problem, the following hypothesis were tested:

1. Using information technology leads to incensement of the performance effectiveness of information technology.
2. The quality of auditing is increased by increasing the training of the auditor and his office members to use the information technology in auditing.
3. The quality of auditing is increased by using information technology as assistant performance in auditing process.

The study used deductive ,inductive ,descriptive and analytical , historical approach to show if the mentioned hypothesis are true or no . The three hypothesis are proved through an analysis that research by the study.

The results of the study are:

- 1.training of auditors in using information technology in auditing process increased their skills and improved the auditing quality.
2. the use information technology in auditing and the expansion of the auditing customers of operating the accounting data by computer affect on the method of auditing process.

The most important recommendation are:

1. The auditors should be trained in using information technology in auditing process, their preformed level must be improved.
2. it is necessary to persuade the ones who are in charge of arranging the auditing job with the control an the need for it.

And also recommended with some future studies and researches .