الاستهلال

قال الله تعالى:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَاْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ وَلَا بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَـرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا يَالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَـرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (29) وَمَـنْ يَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (29) وَمَـنْ يَقْعُلُ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَـانَ ذَلِكَ عُدُوانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَـانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا))30(

الإهــداء

إلي روح أمي وروح أبي إلى الله الله وصديقي زوجي العزيز مولانا . بكري محمد بكري إلي بناتى الغاليات سمر، ساره ، ستنا ، صندل أستاذي عبداللطيف حسن البشير إلي وح الأب الروحي فتح الرحمن البشير إلي عميد الاسرة محمد بكر عبداللطيف إلي إخوتي وأخواتي إلي زملائي رفقاء الدرب إلى أساتذتي في كل المراحل التعليمية أساتذتي في كل المراحل التعليمية إلى أخراج هذا البحث أهدى هذا البحث

الباحث،،،

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمــد صلي الله عليه وسلم وعلي آلة وصحبه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً ...

إن الحمد لله والشكر لله أوله وآخره إذ وهب لي نعمة الصحة العافية ووفقي لإكمال هذا البحث. والشكر والوفاء لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا لإتاحتها فرصة الدراسة والشكر لكلية الدراسات العليا.وشكري وتقديري الخاص جداً لاستاذي الفاضل الجليل الأستاذ الدكتور هلال يوسف صالح الذي تكرم وتفضل بالإشراف علي دراستي حيث كان لتوجهاته وإرشاداته الأثرالأكبر في إنجازهذاالبحث وإخراجه بشكله الحالي ولم يتواني لحظة واحدة عن إبداء الرأي والتوجيهات

السديدة والرعاية المستمرة التي نعمت بها طوال فترة البحث والشكر إلي أساتذتنا الأجلاء الذين كانوا خير معين لي في درب العلم والمعرفة في إخراج هذا البحث .

الشكر إلي مولانا محمد الحسـن حسـين شـرفي رئيـس عـام إدارة المحـاكم بالسلطة القضائية ومولانا . معتصم تاج السر قاضي المحكمة العامة .

والشكر لأسرة مكتبة الدراسات العليا والدراسات التجارية بجامعة السودان للعلـوم والتكنولوجيـا ، و إلـى أسـرة مكتبـة الدراسـات العليـا بجامعـة أم درمـان الإسلامية، و إلى أسرة مكتبة جامعة الخرطوم ، و إلى أسرة مكتبة جامعة النيلين ، والى مكتبة دريم بام درمان .

والشكر الى زُميلٰى العزَيز زهير أحمد على والاصدقاء الأعزاء مولانا فيصل خضر وكوثر عبدالله

والشكر لكل من قدم لي يد العون والمساعدة لإخراج هذا البحث ،،،

مستخلص البحث

تناول البحث موضوع دور المراجعة الداخلية في الحد من مخالفات التزوير والإختلاس في القطاع العام ، وتمثلت مشكلة البحث في أن المحافظة علـي المـال العام من الضياع أوسوء الاستخدام أوالإختلاس من الأهداف المهمة للدولة الـتي لـم تتحقق بالصورة المرجوه ، والاعتداء على المال العام في زيادة مستمرة ويأخـذ أشكالاً وطرق مختلفة تتمثل في الإختلاسات والتزوير والمخالفات المالية رغم وجود وحدات المراجعـة الداخليـة، ويعـزي ذلـك الـي ضعف الإلمـام بـالقوانين واللـوائح والمنشورات مما يؤدي إلى عدم إكتشاف الأخطاء والإنحرافات،وعدم تأهيل المراجع الداخلي والفهم الصحيح للمشكلة يؤدي إلى تأخيرالعمل وعدم إنجازه بالسرعة. تمثلت أهداف البحث في أهمية وضرورة وجبود المراجعة الداخلية بالمؤسسات والوحدات الحكومية ذات الكفاءة التي تمكنهم من الحد وتقليل الإختلاسات والتزوير التي ظهرت بصورة كبيرة في الأونة الأخيرة . إتبع الباحث المنهج التاريخي من خلال عرض للدراسات السابقة، المنهج الاستنباطي للتعرف على أبعاد المشكلة المرتبطة بموضوع البحـث ، المنهـج الإسـتقرائي لاختبارفرضـيات البحـث، وعمـل اسـتمارة الاستبانة وتحليها بالطرق الاحصائية والرياضية بالاضافة الى الاطلاع على المراجع والمصادر العلمية ذات العلاقة المباشرة بموضوع البحث . واختبر البحث فرضياته المتمثلة في الفرضية الاولى حدوث الإختلاسات والتزوير يرجع لعدم فعالية المراجعة الداخلية ، والفرضية الثانيـة عـدم تأهيـل المراجعيـن الـداخلين يـؤدي إلـي

ضعف المراجعة الداخلية ، والفرضية الثالثة عدم تنفيذ الإجراءات الجنائية من واقع تقاريرالمراجعة الداخلية وتأخيرها إلى سنوات عديده أوتسويتها يؤدي إلى زيادة الإعتداء على المال العام .اشتمل البحث على المقدمة وثلاث فصول ، الفصل الاول يتناول نشأة وتطورومفهوم وأهداف وأهمية معايير المراجعة الداخلية ،وتم تقسيمه الى مبحثين ، والفصل الثانى ويتناول التزوير والتزييف وغسيل الاموال والفساد المالى والإدارى والاختلاسات وينقسم الى مبحثين ، والفصل الثالث ويتناول الدراسة الميدانية وينقسم الى ثلاث مباحث . توصل الباحث إلى عدة نتائج منها، تعتمد جهود عم دور مهنة المراجعة الداخلية في مواجهة ظاهرة الفساد المالي والإداري على تطوير مبادئ التطبيق الأمثل لمنظومة الرقابة على تحقيق أكبر قدر من الاستقلالية للمراجعة الداخلية وحمايتها وتحقيق المنظمة للعمل يؤدي إلى عدم تطور المراجعة الداخلية وحمايتها وتحقيق المنظمة الفجوة المتزايدة بفعل التضخم بين الدخول النقدية للعاملين في الدولة واحتياجاتهم المالية الحقيقية لمواجهة متطلبات الحياة أدت إلى تقوية الدافع واحتياب صور الفساد لصعوبة سد الفجوة باساليب مشروعة.

عدم تنفيذ الإجراءات الجنائية من واقع تقارير المراجعة الداخلية وتأخيرها إلى سنوات عديدة أوتسويتها يؤدي إلى زيادة الإعتداء على المال العام . توصل الباحث إلى عدة توصيات منها الأهمية دورالمراجعة الداخلية والوفاء بمسئولياتها الملقاه على عاتقها لابد من الاهتمام بوضعها التنظيمي واستقلاليتها وتطبيقها للمعايير المهنية الدولية المنظمة للمهنة حتى تواكب تعريفها الحديث . ضرورة وجود قانون للمراجعة الداخلية يحقق لها الحماية والاستقلالية والقوة والإهتمام بالدور البناء والتقويمي للمراجعة الداخلية لمواجهة الفساد المالي والإداري .سد الثغرات بين الدخول النقدية للعاملين في الدولة واحتياجاتهم المالية الحقيقية لمواجهة متطلبات الحياة . ضرورة تنفيذ الإجراءات بواسطة الإجهازة الامنية وفق تقارير المراجعة الداخلية عند اكتشاف المخالفات المالية المدعومة بالأدلة والمستندات .

Abstract

The study examines Role of Internal Auditing In limiting forgery and embezzlement in public Sector. The problem of the study indicates that securing the government money from loss, misuse or embezzlement, is one of the most important objectives of the country. This objective has not been achieved properly. However, there is continuous increasing of misuse of government money by different ways and means such as embezzlement, forgery and default despite the existence of internal audit units. The problem is due to misunderstanding of law, regulations and financial circulars which in turn may lead to not finding mistakes and deviations, and also internal auditors are not qualified enough to perform their job as well as misunderstanding of the problem could lead to delay of work and achievement.

The research is aimed at establishing an efficient internal audit at organizations and governmental units in order to limit and reduce various forgeries and embezzlement that took place in recent years.

The researcher has adopted the deductive methodology to identify the problem related to the subject of the study and also the inductive methodology is used to test hypothesizes. The questionnaire is distributed and it has been analyzed on mathematical and statistical basis. The historical approach is also used and former studies including references have been examined.

The research attempts to test the following hypotheses:

- There are embezzlement and forgery due to ineffective internal audit.
- Lack of staff development for internal auditor leads to internal auditing weakness.
- The delay of executing criminal procedures for several Years and lack of settlement according to internal auditing reports would lead to more misuse and embezzlement of government money.

The research includes an introduction and three chapters. Chapter one is divided into two sections and it has focused on the concept and historical development of internal audit as well as its importance and objectives. Chapter two examines forgery, embezzlement, money laundry and administrative and financial corruption and it is also consisted of two sections. Chapter three has discussed the field work—and has three sections.

The research arrived at the following findings:

- In order to support the role of internal auditing profession to challenge the phenomena of administrative and financial corruption, it is necessary to develop an application model for effective control system. This system should provide internal audit independency.
- There is no specific internal auditing law and the auditing process is performed according to bylaws, therefore, internal audit has not achieved any development and independent, and it is not secured. Further, internal audit should be considered within inflation and increasing of income differences between government workers. On the other hand they demand for real wages to meet their basic needs and requirements. This situation has forced some people to commit crimes in terms of different types of corruption to bridge the gap which can't be realized by legal means.

The most important recommendations:

- Due to the importance of internal auditing role and its responsibility, it is necessary to consider its organizational structure, independent and application of international standards of audit so as to consistent with the modern definition of internal audit.
- It is necessary to introduce internal auditing law to secure its independent and power as well as to consider its constructive role to challenge administrative and financial corruption.

- To bridge the gap of income differences between government employees and to satisfy their basic needs and requirements.
- The execution of procedures should be carried out by security body if any default is found and it is approved by internal auditing reports and supported by evidences and documents.

فهرس الموضوعات

الصفح	الموضــوع
ä	
	البسملة
	الإستهـلال
ب	الإهداء
5	الشكر والعرفان
٥	المستخلص
و	Abstract
ح	فهـرس الموضوعـات
ط	فهـرس الجـداول
J	فهـرس الأشـكال
ن	فهرس الملاحق
1	المقدمة
1	مشكلة البحث
2	أهمية البحث
2	فروضيات البحث
2	منهجية البحث
2	حدود البحث
3	هيكل البحث
4	الدراسات السابقة
	الفصـل الأول: الإطار النظري للمراجعة الداخلية

18	المبحث الأول : المراجعة الداخلية النشأة والتطور
30	المبحث الثاني : مفهوم وأهداف وأهمية
	معايير المراجعة الداخلية
	الفصـل الثاني :التزوير والتزييف وغسيل الأموال والفساد
	المالي والإداري والاختلاسات
44	المبحث الأول : التزويير والتزييف وغسيل الأموال
55	المبحث الثاني : الفساد المالي والإداري والاختلاسات
	الفصـل الثالث : ا لدراسة الميدانية
68	المبحث الأول : نماذج من الأعتداء علي المال العام
74	المبحث الثاني : وصف البيانات
112	المبحث الثالث : اختبارفرضيات الدراسة
129	النتائج والتوصيات
134	المراجع
143	الملأحق

فهـرس الجــداول

الصفح	عنوان الجدول	رقم الجدول
a		البدول
75	حجم عينة الدراسة	3/2/1)
76	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير العمر.	3/2/2)
77	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق المؤهل العلمي	3/2/3)
78	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمي .	3/2/4)
79	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير المركز الوظيفي .	3/2/5) (
80	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق سنوات الخبرة.	3/2/6) (
81	نتائج اختبار المصداقية لفرضيات الدراسة .	3/2/7) (
82	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الأولي	3/2/8)
83	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية	3/2/9)

	الأولي العبارة الثانية	(
84	التمنية التكراري لاحليات أفراد عينة الدراسة عد	ì
	الفرضة الأدار المدارة الثالثة	3/2/10
	الاولي العبارة الثانية التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الثالثة	3/2/10
85	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الرابعة)
	الأولى العبارة الرابعة	3/2/11
86	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الخامسة)
	الأولي العبارة الخامسة	3/2/12
		(
87	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة السادسة)
	الأولي العبارة السادسة	3/2/13
		(
88	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة السابعة)
	الفرضية الأولي العبارة السابعة	3/2/14
		(
89	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الثامنة)
	الفرضية الأولى العبارة الثامنة	3/2/15
		(
90	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة التاسعة)
	الفرضية الأولى العبارة التاسعة	3/2/16
		(
91	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة العاشرة)
	الفرَّضَية الأُولَى العَبارة العاشرة	3/2/17
		(
92	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الأولى)
	الفرضية الثانية العبارة الأولى	3/2/18
		(
93	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة الثانية	3/2/19
		(
94	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة الثالثة	3/2/20
	العرضية المبارك المحالة	(
95	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة الرابعة	3/2/21
		-, =,
96	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة الخامسة	3/2/22
		-, -,
97	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن	Ì
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,

	الفرضية الثانية العبارة السادسة	3/2/23
	<u>_</u>	(
98	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة السابعة	3/2/24
		(

الصفح ة	عنوان الجدول	رقم الجدول
99	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الثامنة	(
100	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة التاسعة	
101	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الثانية العبارة العاشرة	(
102	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الأولى	(
103	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثانية	(
104	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثالثة	(
105	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الرابعة	(
106	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الخامسة) 3/2/32 (
107	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السادسة) 3/2/33 (
108	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السابعة) 3/2/34 (
109	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثامنة) 3/2/35 (

	_	
110	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة التاسعة) 3/2/36 (
111	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة العاشرة) 3/2/37 (
113	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الأولى) 3/2/38 (
115	نتائج آختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الأولي) 3/2/39 (
118	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الثانية) 3/2/40 (
119	نتائج اختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الثانية) 3/2/41 (
123	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الثالثة) 3/2/42 (
124	نتائج اختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الثالثة) 3/2/43 (
100	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة التاسعة) 3/2/26 (
101	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الثانية العبارة العاشرة) 3/2/27 (
102	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الأولى) 3/2/28 (
103	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثانية) 3/2/29 (
104	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثالثة) 3/2/30 (

الصفح ة	عنوان الجدول	رقم الجدول
105	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الرابعة	(
106	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الخامسة	
107	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السادسة) 3/2/33 (
108	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السابعة	(
109	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثامنة	(
110	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة التاسعة	(
111	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة العاشرة	(
113	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الأولي) 3/2/38 (
115	نتائَج اَختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الأولي) 3/2/39 (
118	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الثانية) 3/2/40 (
119	نتائج اختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الثانية) 3/2/41 (
123	الأوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الفرضية الثالثة) 3/2/42 (
124	نتائج اختبار مربع كآي لعبارات الفرضية الثالثة) 3/2/43

فهرس الأشكال

الصفح	عنوان الجدول	رقم الجدول
76	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير العمر	3/2/1)
77	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق المؤهل العلمي	3/2/2)
78	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير التخصص الما	3/2/3)
79	العلمي التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق المركز الوظيف <i>ي</i>	3/2/4)
80	التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	3/2/5)
82	الحبرة التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن العبارة الأولى	3/2/6) (
83	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولى العبارة الثانية	3/2/7)
84	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولى العبارة الثالثة	3/2/8) (
85	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولى العبارة الرابعة	3/2/9)
86	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الخامسة) 3/2/10 (
87	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة السادسة) 3/2/11
88	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة السابعة	

		1
89		1
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة الثامنة	3/2/13
90	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة التاسعة)
	الفرضية الأولي الغبارة التاسعة	3/2/14
		(
91	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الأولي العبارة العاشرة)
	الفرضية الاولي العبارة العاشرة	3/2/15
92	التوزيع التكراري لاجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الأولي	3/2/16
93	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الثانية)
	الغرضية الثانية العبارة الثانية	3/2/17
94		'
] 34	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الثالثة	3/2/18
		(
95	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الرابعة)
	الفرضية الثانية العبارة الرابعة	3/2/19
06		(
96	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة الخامسة	3/2/20
	العرضية العبارة الحمسة	<i>3</i> /2/20
97	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة السادسة	3/2/21
		(
98	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن	2/2/22
	الفرضية الثانية العبارة السابعة	3/2/22 (
99	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة الثامنة	3/2/23
		(

الصفح ة	عنوان الجدول	رقم الجدول
100	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن)

I.		
	الفرضية الثانية العبارة التاسعة	3/2/24 (
101	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثانية العبارة العاشرة)
		3/2/25 (
102	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الأولي	3/2/26 (
103	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثانية	3/2/27 (
104	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثالثة	3/2/28 (
105	التوزيع التكراري لإحابات أفراد عينة الدراسة عن)
	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الرابعة	3/2/29
		(
106	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الخامسة)
107	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السادسة)
108	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة السابعة)
	الفرضية الثالثة العبارة السابعة	3/2/32 (
109	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثالثة العبارة الثامنة	3/2/33 (
110	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثالثة العبارة التاسعة	3/2/34 (
111	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الفرضية الثالثة العبارة العاشرة	3/2/35 (
100	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن)
	الفرضية الثانية العبارة التاسعة	3/2/24 (
101	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن)
	الغُرَضية الثانية العبارة العاشرة	3/2/25
		\

102	التوزيع التكراري لإجابات افرادعينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الأولي) 3/2/26 (
103	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثانية	3/2/27 (
104	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الثالثة) 3/2/28 (
105	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الرابعة) 3/2/29 (
106	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة عن الفرضية الثالثة العبارة الخامسة) 3/2/30 (

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم
		الملحق
143	قائمة بأسماء وعناوين والدرجة الوظيفية لمحكمي أداة	(1)
	الدارسة	
144	استمارة الإستبانة	(2)