

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ
قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾

سورة آل عمران - الآية (18)

صدق الله العظيم

الإهداء :

إلى والديَّ الكريمين ر إلى
من توليا تربيتي صغيراً
ورعايتي وتوجيهي كبيراً ...
أهدى

هذا البحث

الشكر

الحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله ومن تبعهم . أتقدم بالشكر إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا لإتاحتها فرصة الدراسة بربوعها العامرة بالعلم والتحصيل والاجتهاد . وأتقدم بوافر الشكر وجزيل العرفان إلى الدكتور / خالد حسن البيلي - نائب عميد كلية الدراسات التجارية بالجامعة والمشرف على هذا البحث - حيث أفادني كثيراً بعلمه وتوجيهاته ونصائحه ومنحني كثيراً من وقته برغم مشغوليته وأعبائه المتعددة وأسأل الله تعالى أن يجعله ذخرًا وسندًا لأبنائه الطلاب .

وأشكر الأستاذين الجليلين الدكتور بدوي الشفيق - نائب عميد كلية التربية بالجامعة كمرتاح داخلي لهذا البحث , و الدكتورة جميلة الجميع - الأستاذة بكلية التربية جامعة النيلين - الممتحن الخارجي , أشكرهما على نصائجهما وتصويباتهما التي شكلت إضافة حقيقية لهذا البحث.

كما أتقدم بالشكر كذلك إلى أسرة كلية الدراسات التجارية و الإخوة بقسم الاقتصاد التطبيقي وسكرتارية مكتب نائب العميد وأسرة مكتبة الدراسات العليا والمكتبة العامة .

والشكر موصول أيضاً إلى الإخوة بمنسقية التعليم للجميع بوزارة التربية والتعليم العام وأخص إدارة المكتبة وقسم الإحصاء والمعلومات التربوية حيث كان لتعاونهم معي كبير الأثر في إتمام هذا العمل .

مستخلص البحث

يتناول هذا البحث إستراتيجية التعليم للجميع لعدة اعتبارات :
أولا : أن هذه الإستراتيجية تمثل اهتماما عالميا بالتربية والتعليم نتج عن عدة مؤتمرات عالمية برعاية منظمة اليونسكو (جومتين 1990- داکار 2000) . ثانيا : إنها تمثل التزاما دوليا بعد أن تم تضمين أهدافها ضمن الأهداف الإنمائية للألفية فى قمة الأمم المتحدة من أجل التنمية فى الألفية والذى انعقد فى نيويورك 2000 وصادقت عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة والتى تضم بالطبع السودان . ثالثا : هذه الاستراتيجية تمثل مدخلا مهما للتنمية البشرية وبالتالى أداة من أدوات التنمية الاقتصادية والتى لاغنى عنها لى دولة .

البحث يتناول بصورة أساسية موقف السودان من تطبيق هذه الاستراتيجية والى أى مدى يسير فى اتجاه الأخذ بها وتطبيقها وماهى الأهداف الرئيسية التى تم وضعها وهل يسير السودان فى اتجاه تطبيق أهداف الاستراتيجية والتى يشمل تطبيقها حيز الفترة 2000-2015 . وماهى العقبات التى تواجه تطبيق الاستراتيجية فى السودان وسبل معالجتها . كما يتم المقارنة بين تطبيق الاستراتيجية فى السودان وبقية دول العالم لاسيما الدول العربية والافريقية وبالاخص الدول التى تشابه ظروفها السودان .

اعتمد البحث على مصادر البيانات الثانوية من مراجع ودوريات وتقارير عن وضع التعليم للجميع فى العالم والسودان .
خلص البحث أن السودان أخذ بالفعل فى تطبيق هذه الاستراتيجية وذلك من خلال الاداء الفعلى ومن خلال المقارنة بين الأهداف الموضوعية وماتم انجازه . وخلص البحث ان هناك شوطا مقدرا تم عبوره فى تحقيق بعض الأهداف تمثل فى الاتى : تحقيق نسبة 64% فيما يخص تعميم التعليم الابتدائى للفئة 6-13 سنة . وتحقيق نسبة 48% فى مجال محو الامية . ونسبة 80% فى خفض التفاوت بين الجنسين . ونسبة 90% فى معدل البقاء حتى الصف الخامس الابتدائى . ولكن مازالت هناك فجوات حقيقية بين بعض الأهداف الموضوعية وبين الانجازات المتحققة وذلك لوجود اسباب كثيرة تعيق تنفيذ الاستراتيجية منها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . وخلص البحث الى ان وضع السودان مقارنة بالدول الاخرى يأتى ضمن الدول منخفضة الاداء وان كان احسن فى بعض الاحوال من بعض الدول ذات الظروف الشبيهة (مثل اثيوبيا , اليمن والسنگال) .

وهذا الوضع يحتاج الى مزيد من الجهد والتكاتف حتى ينتقل السودان الى وضع افضل مما هو عليه حاليا .

المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع	
	الإطار العام للبحث	المقدمة
1	المقدمة	
3	المشكلة , الأهمية , الأهداف , حدود الدراسة والمصطلحات	
	الإطار النظري والدراسات السابقة	المفهوم العريض للتنمية , العلاقة بين التعليم والتنمية , التخطيط التعليمي
7	المفهوم العريض للتنمية , العلاقة بين التعليم والتنمية , التخطيط التعليمي	
	الاهتمام العالمى بالتربية والتعليم , تعريف التعليم للجميع	
	استراتيجية التعليم للجميع فى البلدان العربية	
22	الدراسات السابقة	
	إجراءات البحث	منهج الدراسة , عينة الدراسة , نظام التعليم فى السودان
23	منهج الدراسة , عينة الدراسة , نظام التعليم فى السودان	
	التعليم للجميع فى السودان , السياسات التربوية	
29	اهداف خطة التعليم للجميع فى السودان	
31	العقبات والمشاكل التى تواجه تطبيق استراتيجية التعليم للجميع بالسودان	
	تحليل ومناقشة النتائج	التقدم المحرز فى تنفيذ الاهداف الرئيسية : الاربعة :
42	التقدم المحرز فى تنفيذ الاهداف الرئيسية : الاربعة :	
	تعميم التعليم الابتدائى , جودة التعليم , محو الامية والتكافؤ بين الجنسين	
50	مقارنة بين تحقيق الاهداف فى السودان والبلدان الاخرى	
54	حساب مؤشر تنمية التعليم للجميع بالسودان	
	النتائج والتوصيات	نتائج البحث
56	نتائج البحث	
61	توصيات البحث	
63	قائمة مراجع البحث	

المؤشرات

الترتيب	المؤشر	الوصف
15	1	تطور الاهتمام العالمى بالتربية والتعليم خلال الفترة 1948-2000م
17	2	درجات ومراتب مؤشر تنمية التعليم للجميع
18	3	معدلات الالتحاق بالمدارس فى الدول العربية ودول العالم
19	4	معدلات الامية فى العالم فى الفترة 1970-2000م
20	5	مؤشر تنمية التعليم للجميع فى الدول العربية عام 2004
21	6	م مقارنة مؤشر تنمية التعليم للجميع بين الدول العربية والا قليم الاخرى
33	7	ميزانية التعليم كنسبة من ميزانية الدولة بالسودان 1958-2005
35	8	نسبة المعلمين المدربين من الجنسين
36	9	نسبة المعلم الواحد الى عدد التلاميذ
36	10	وضعية الفصول الدراسية من حيث التصميم والصلاحية
37	11	نسبة الفصول الثابتة الى المؤ قطة
37	12	كيفية اجلاس التلاميذ
39	13	تطور استيعاب وتعليم ابناء الرحل
40	14	مجموع مدارس وتلاميذ النازحين 2005/2006
42	15	تطور نسبة ال قبول الظاهري بمرحلة التعليم الاساسى بالسودان
43	16	تطور الاستيعاب لمرحلة التعليم الاساسى بالسودان
44	17	معدل البقاء لتلاميذ مرحلة الاساس حتى الصف الخامس
45	18	التحصيل الدراسى لتلاميذ الصف الرابع للعام 2002/2003
47	19	هدف محو الامية والفجوة الموجودة فى تد قي قه
47	20	تعادل الجنسين للفترة 2002-2006
49	21	م مقارنة بين انجاز هدف التكافؤ بين الجنسين والفجوة فى تد قي قه
50	22	م مقارنة بين السودان والدول الاخرى فى تد قي ق تعميم التعليم الاساسى
51	23	م مقارنة بين السودان والدول الاخرى فى تد قي ق محو الامية
52	24	م مقارنة بين السودان والدول الاخرى فى تد قي ق التكافؤ بين الجنسين
54	25	ملخص الاهداف الرئيسية وانجاز السودان
55	26	م مقارنة مؤشر تنمية التعليم للجميع بين السودان وبعض بلدان العالم الثالث

المؤشرات الرئيسية للتنمية البشرية

الترتيب الترتيب	المؤشرات	الترتيب الترتيب الترتيب
13	العلاقة غير المباشرة بين التعليم والقضاء على الفقر	1
33	نسبة ميزانية التعليم من ميزانية الدولة للفترة 1958-2005م	2
51	مقارنة تحقيق هدف القيد الإجمالي بين السودان وعدد من الدول	3
52	مقارنة تحقيق هدف محو الأمية بين السودان وعدد من الدول	4
53	مقارنة تحقيق هدف التكافؤ بين الجنسين بين السودان وعدد من الدول	5