In The Name Of Allah The Merciful and the Compassionate

"Proclaim, in the name of thy Lord and Cherisher, who created, created man, Out of a Dot of congealed blood: Proclaim, and thy Lord is Most Bountiful, He who taught the use of the Pen,

Taught man that which he knew not"

Suraat Iqraa (1-5)

Dedication

To the soul of my father, to my mother for her care and passion, to my husband, my first and foremost supporter at times of hard trip of my study, to my sweethearts, to my beloved sisters and their kids.

Acknowledgement

First of all, thank to Allah who endowed me with courage, ability and steadfastness to accomplish this study.

My deepest gratitude goes to my Supervisor Professor
Yousif Omer Babiker ,for during the years of my study, it was
he who kept me going by encouraging me to focus on my thesis
with his limitless patience and clear and scholarly instructions.
Although my careless mistakes and sometimes immature
thinking might have irritated him sometimes, he continued to
guide and supervise this research. Mere thanks will never pay
off my indebtedness to him.

I extend my gratitude to Professor Salah Omer Al Karieb and

Dr Mohamed Ali Musa.

I also would like to express my sincere thanks to Dr. Sadia Musa / Dean of Faculty of Languages for her moral support, guidance and advice. I am very appreciative for her sisterly kindness. Alongside, I extend my thanks to Dr. Salah Eldin Eldoma for his concern and guidance.

My gratitude is also due to Dr. Hala Salih Mohamed Nour /
Head of English Department / University of Khartoum for her
assistance.

My thanks also is extended to Dr. Alawia Ahmed Hussien Academic Affairs / Sudan Open University for her advice and encouragement.

Last, but not least, I would like to express my thanks to my colleagues and friends in College of Languages for their help and support, including Ustaz / Yousif Ramadan for his taking over the tedious work of typing this thesis.

Abstract

The term "Modern" in its simplest sense means "new".

If we describe

something as being new, therefore it must be interesting and well liked by all people. This fact does not mean to accept the new and reject the old which has been overshadowed.

As in literature, the term modern refers to a specific period in literature that extended between the years 1890-1970. And it is used to describe the style and ideology of art that were produced by writers during this specific period.

Modernism as a literary movement refers to the radical shift in aesthetic and cultural sensibilities evident in the art of the First World War one period. The ordered stable meaningful world view of the nineteenth century could no longer meet the great developments that followed the war. There emerged a new tendency in writing and that is modernism. As a movement, Modernism was influenced by many factors foremost there were the consequences of the First World War that involved many countries following 1914. As a result, changes occurred inside the European societies, including the emergence of classes: ruling, middle and working. Another factor was the scientific discoveries and the ideas and theories put forward by Einstein, Freud, Saussure, Darwin and Karl Marx.

Modernism encouraged the idea of re- examination of every aspect of existence, from commerce to philosophy, with the objective of finding that which was holding back progress and replacing it with the new and therefore seeking better ways of reaching the same end.

Modernists like James Joyce, Virginia Woolf, T.S. Eliot, and Franz Kafka, William Faulkner, Gertrude Stein, D.H. Lawrence, Joseph Conrad responded to all these changes in their writings.

This thesis attempts to investigate and identify the factors, characteristics and evolution of the term modernism and then the techniques of the Twentieth century novel. Also to discover the extent of applying these features and techniques to modernists such as James Joyce and Virginia Woolf.

Chapter one is introductory in that it presents background knowledge about the meaning, prior movements, characteristics, influential factors, theories and developments of Modernism. It also includes tracing the origin of the term Modernism and its beginning. The chapter concludes with shedding light on the modern novelists.

Chapter Two covers the Literature Review on two referred modern novelists James Joyce and Virginia Woolf. This review helps to have a better insight into the topic of this

research. The literature review is expanded to include reviews of three MA thesis conducted previously.

Chapter Three is mainly devoted to study James
Joyce and Virginia Woolf, the most outstanding modernist
writers, while at the same time highlighting the basic features
that distinguished them as being extraordinary writers.

Chapter Four presents selected novels by James Joyce and Virginia Woolf. These novels seem to present the basic ideas and techniques already incorporated by them. Their writings are investigated and analyzed according to the application or the presence of these features.

The conclusion is meant to be a recapitulation of the main ideas that are content in the study; including points that have already been hypothesized.

مستخلص البحث

الحداثه و طرق كتابة الروايه فى القرن العشرين

کما تتمثل فی أعمال جیمس جویس و ڤرجینیا وولف

يدل مصطلح الحداثة على شئ جديد في معناه البسيط , ولو قمنا بوصف شئ بأنه جديد يجب ان يكون هذا الشئ محببا للجميع وهذا الأمر لا يعني قبول الجديد ورفض القديم بكل أشكاله. تشير كلمة الحداثة كما هو الحال في الأدب إلى فترة زمنية محددة تمتد ما بين 1890م إلى 1970م وقد قصد بهذه الفترة وصف أسلوب الكتاب . والافكار التي سادت كما جاءت في الأعمال الأدبية في تلك الفترة

يشير مصطلح الحداثة كما هو الحال في الحركة الأدبية إلي التغيير الجذري في الحس الجمالي والثقافي في الأعمال الفنية والأدبية في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولي .كما تبنى الافكار التي كانت سائدة علي المستوي العالمي والتي تميزت بالاستقرار في القرن التاسع عشر لا يمكن أن تستوعب الأفكار والآراء المتغيرة و المحدثة ، ولذا ينبغي أن يكون هنالك توجه جديد في الكتابة مثل حركة الحداثة . تأثرت حركة الحداثة بعوامل كثيرة وقد نتجت في معظمها عن آثار الحرب العالمية الأولي والتي اكتوت منها معظم الدول في أعقاب عام 1914 م ونتيجة لذلك حدثت تحولات كبيرة في

المجتمعات الأوربية وادي ذلك إلى ظهور الطبقات الاجتماعية والطبقة الوسطي منها كما جاءت الاكتشافات العلمية و ظهرت الآراء والنظريات التي وصفها انشتاين وفرويد وساسور وداروين وكارل . ماركس

وقد شجعت حركة الحداثة فكرة إعادة النظر في كافة أوجه الحياة بدأ من التجارة إلي الفلسفة بغرض معرفة الأشياء التي تقيد . التطور واستبدالها بطرق حديثة بغرض الوصول الي نفس الغاية

وقد إستجاب لهذه التحولات و التغيرات ككتاب الحداثه من امثال جيمس جويس وفيرجينا وولف وتي أس اليوت وفرانز كوفكا و جوزيف كنراد ودي اتش لورنس و دورثي رتشرد سون قد ظهر كل . ذلك في كتاباتهم الأدبية

تهدف هذه الدراسة الي معرفة العوامل والخصائص وتطور مصطلح الحداثة والتقنيات المستخدمة في كتابة الرواية في القرن العشرين ، كما تهدف الدراسة إلي مدي تطبيق خصائص هذه التقنيات للحداثيين متمثله في روايات محدده للروائيين جيمس جويس وفيرجينا وولف. ويشمل الفصل الأول المقدمة وخلفية عن مدلول الحداثة قبل ظهورها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها ونظريات وتطور حركة الحداثة كما يتناول اصل الحداثة ويختتم هذا الفصل بإلغاء الضوء على الكتاب المحدثين بصفه عامه

ويستعرض الفصل الثاني الدراسات السابقة ذات الصله بالحداثه بغرض الإلمام بموضوع هذا البحث ويشمل هذا الفصل ايضا على ثلاث رسائل ماجستير سابقه تبحث في ذات الموضوع .

يركز الفصل الثالث ، أساسا علي اهل الحداثة متمثلين بجيمس جويس وفيرجينا وولف وإبراز الخصائص الأساسية التي تميزهم ككتاب . افذاذ

يتناول الفصل الرابع روايات مختارة للكتاب المعنيين ، وتحوى هذه الروايات الأفكار الأساسية والأساليب التي استخدمت من قبلهم وتعتمد الدراسة علي الطريقة التحليلية لمعرفة ما اذا كانت خصائص . الحداثة قد طبقت ام لا

و تهدف الخاتمة الى التركيز علي نقاط البحث ، أي بالاحري النقاط التي اثيرت في الفرضيات والتي يمكن ان نخلص منها الى حقيقة إن بعض الكتاب يستحقون الإشاره إليهم او تعريفهم بالكتاب . المحدثين

Table of Contents

rage no.	
Dedication	
II	
Acknowledgement	
III	
Abstract (English)	
	IV

Abstract (Arabic)	
VII	
<u>Chapter One:</u>	
Introduction	1
<u>Chapter Two:</u>	
Part (A) Theoretical Background	
2.1- Meaning of Modernism	5
2.2- Preceding Movements	8
2.3- Theories & Development of Modernism	
12	
2.4- Factors Affecting Modernism	25
2.5- The beginning of Modernism	29
2.6- Characteristics and Techniques of Modernism	
33	
2.7- Modern Novelists	46
<u>Part (B) :</u>	
Literature Review	
	52
<u>Chapter Thi</u>	<u>ree :-</u>
James Joyce and Virginia Woolf as Modernists	1
	80
3.1- Jam	
3.2 - Woolf	Virginia 115

Chapter Four:-

Discussion and Analysis of Works131
4.1 James Joyce
131
4.1.1 A Portrait of the Artist as a Young Man 131
4.1.1.1 – Narrative Techniques146
4.1.1.2 - Language Usage 154
4.1.1.3 - Epiphanies
4.1.2. Ulysses
183
4.1.2.1 – Narrative Techniques 199
4.1.2.2 - Language Usage
4.1.2.3 – Epiphanies
224 4.2 Virginia
Woolf
4.2.1. To the Lighthouse228
4.2.1.1 - Time in To The Lighthouse
4.2.1.2 - Narrative Techniques

4.2.1.3- Myth in To The Lighthouse
4.2.2. Mrs. Dalloway
258
4.2.2.1 – Time in Mrs. Dalloway
4.2.2.2 - Narrative Techniques
4.2.2.3- Myth in Mrs. Dalloway
<u>Chapter Five :-</u>
Conclusion & Recommendation
299
Bibliography
305

Abbreviations

A Portrait of the Artist as a Young Man (PA)

Ulysses (U)

To The Lighthouse (TL)

Mrs. Dalloway (MD)