ملحق رقم (1) ملخص بيانات عن مشروع الرابطة الكيميائية

ملحق رقم (2)

ملخص بيانات عن مشروع تعليم الكيمياء بدراسة المواد

ملحق رقم (3)

محتويات مشروع تعليم الكيمياء بدراسة المواد

ملحق رقم (4)

ملخص بيانات عن مشروع نفيليد المستوى العادي

ملحق رقم(5) ملخص بيانات عن مشروع نفيليد المستوى المتقدم

ملحق رقم (6) منهج العلوم للمدارس الثانوية 67/1968 توجيهات عامة

العلوم العامة " الجزء الأُول ":-

يجلس الطالب لثلاثة ورقات : الفيزياء والأحياء والكيمياء – زمن كل ورقة ساعتان.

تٍحتوى كل ورقة على نوعين من الأسئلة:-

أ نُوع قصير الإجابة حيث ينصح الطالب بأن يجيب عليها في حوالي 15 دقيقة.

ب/ النوع طويل الإجابة: به ثمانية أسئلة طويلة يجيب الطالب على أربعة منها.

يحتوى منهاج العلـوم للطلبـة الجالسـين للعلـوم العامـة " الجـزء الأول " كعلم منفرد على المواد المذكورة في المنهـاج المفصـل " غيـر معلمة بخط تحتها ".

العلوم العامة " الجزء الثاني ":-

الطلبة المتقدمون للعلوم العامة " الجزء الثاني " يجب أن لا يجلسوا لامتحان " علم الأحياء البحتة " في نفس الامتحان للحصول على درجة النجاح في العلوم العامة " الجزء الثاني " يجب أن يصل الطالب إلى المستوى المطلوب كما يجب أن يحصل على درجة النجاح في العلوم العامة " الجزء الأول".

يجلُّس الطلبة المتَّقدموِّن للعلـوم العامـة " الجـزء الثـاني " إلـى الورقتين الآتيتين:-

أ/ العلوم العامـة " الورقـة الرابعـة " وزمنهـا سـاعة ونصـف السـاعة ، تحتوى على أسئلة من النوع قصير الإجابة فقط.

ب/ العلوم العامة " الورقة الخامسة " وزمنها ساعتان ونصف . وتتكون من ثلاثة أقسام:-

1ً/ الَّفَيزِياَّء 2/ الكيمياء 3/ الأحياء

يجب الطلبة على 6 أسئلة: سؤالين من كل قسم من الأقسام السابقة.

يحتوى المنهاج للطلبة الـذين يجلسـون للعلـوم العامـة بجزئيهـا لعلمين على المواد المذكورة في المنهاج المفصل كلها المخططة وغير المخططة.

المنهاج المفصل

يستطيع الطالب أن يجلس للعلوم العامة كعلم واحد أو علمين . فإذا رغب الجلوس في العلوم العامة كعلـم واحـد " الجـزء الأول " فـأن منهاجه هو الغير مخطط.

أما إذا رغب الجلوس في العلوم العامة كعلمين " الجزء الثـاني " فإن منهاجه هو المذكور المخطط وغير المخطط.

ليس هناك امتحاناً عملياً ولكنه من المتوقع أن يكون الطالب قــد أدى قدراً كافياً ومناسباً من التدريب العملي.

وعلى الطلبة المتقدمين من " منازلهم " أن يرفقوا مع أرانيك دخولهم لامتحان الشهادة الثانوية شهادة من نظار مدارسهم السابقة تؤكد هذا. وقد توضع أسئلة لاختبار خبرة الطالب الشخصية في الأداء العلمي وسيمنح الطالب درجات عالية إذا ثبت استيعابه هذه الخبرة العملية. مع العلم بأنه سوف لا يمنح درجات لمجرد ذكر النظريات العملية.

لم يوضع المنهاج المفصل بترتيبه أدناه كمنهاج للتـدريس، ,اصـبح ترتيب تدريسه ومعالجته مـتروك لخـبرة المـدرس والأجهـزة الموجـودة لدبه.

من النقط المعتبرة من الأهمية بمكان اعتماداً على الخبرة العامة في الحياة اليومية أن تؤدي هذه الدراسة إلى أن يقدر الطالب قيمة المبادئ العلمية وكيفية التوصل إلى برهانها. ومن المتوقع أن يدرس علم الأحياء متوخياً اهتماماً خاصاً على صحة الإنسان ورفاهيته حيث من المحتمل وضع أسئلة لاختبار تقدير الطالب لهذه النواحي من الموضوع. كما قد يضع الممتحن أسئلة إجبارية لاختبار مدى استيعابه وتقديره لهذه المعلومات.

يجب أن يغطى هذا المنهاج مجالاً واسعاً من الدراسة العلمية. ولا يتوقع الممتحن أن تعالج جميع أجزاء المنهاج بنفس المستوى من التعمق حيث قد يؤدى هذا إلى السطحية في المعلومات التي يجب تجنبها. ويجب أن يعطى اهتماماً خاصاً للمعالجة الكمية حيث ينص على ذلك.

ولقد وضع في الاعتبار أن العلوم العامة " الجزء الأول " إذا أخذت كعلم واحد سوف تمد المواطن الصالح بالمعلومات العامة كعلمين " الجزء الأول والجزء الثاني " فقد صمم لمن يرغب في متابعة الدراسة لمدى أبعد من الحد الأدنى كما يجب أن يكون مدخلاً حسناً للدراسات العليا أو الجامعية.

قسم المنهاج إلى أقسام منفصلة لتسهيل المراجعة ولكن يجب تأكيد الترابط بين هذه الأقسام فالأسئلة التي توضع في موضوع ما في قسم من الأقسام قد تتطلب معرفة معلومات من أقسام أخرى.

قصد بالملاحظات المذكورة أدناه توضيح مـدى مـا تغطيـه أسـئلة الامتحان .. ولكنها لا تعتبر حداً أقصى لالمام الطالب.

العلوم العامة " الكيمياء "

حينما أمكن ستوضع أسئلة لاختبار خبرة الطلبة العملية في أهم أجزاء المنهاج العملية . أما إذا وضعت أسئلة في تحضير بعض المواد تجارياً فلا يتوقع معرفة التفصيلات الدقيقة الصناعية الفنية.

المنهــــاج	م
الهواء ومكوناته الغازية الرئيسية . الزيادة في الـوزن عنـد تأكسـد	1
الفلزات	
نسبة الأكسجين في الهواء – تحضير الأكسجين تجارياً مـن الهـواء السـائل- خــواص الأكســجين وفوائــده – الاكاســيد الحامضــية	2
السـائل- خــواص الأكســجين وفوائــده – الاكاســيد الحامضــية	
والقاعدية.	
الَّمِاء: المياه الطبيعية، ماء البحِـر وأهميتها الاقتصادية- الماء	3
كأكسـيد الأيـدروجين – إطلاق الأيـدروجين مـن المـاء بواسـطة	
الصوديوم والكالسيوم والحديد.	

تحضير الأيـدروجين مـن بخـار المـاء ومـن الأحمـاض المخفضـة	4
التفاعل بين بخار الماء والحديـد السـاخن ، التفاعـل بيـن الحديـد	
الساخن والبخار كتفاعل قابل للانعكاس.	
خوا ص واستعمالات الأيدروجين.	
التأكسد كإضافة الأكسجين أو نقصان الأيدروجين.	
الاختزال كنقصان الأكسجين أو إضافة الأيدروجين.	
انتشار الأيدروجين والغازات الأخرى.	5
فكرة مبسطة عن الحركة الجزئية.	
الماء كمذيب للغازات والمواد الصلبة.	6
التبخـر-التقطيـر-التقطيـر التجزئـي- التبلـر- الترشـيح-الترسـيب	
واستعمال هذه العمليات في تنقية المواد – التزهر و التميع.	
مذيبات الشحوم والزيوت - البوهيات الخ.	7
الفروق بين المحاليل الغروية والمحاليل الحقيقية ممثلة ببسـاطة	8
بواسطة ظاهرة تندال والفصل الغشائي – اللبن كانتثار غروي	
للشحوم.	

المنهــــاج	م
المحاليل المشبعة وغير المشبعة إيجاد قابلية الـذوبان – منحنيـات قابليـة الـذوبان والاسـتنتاجات المبسـطة	9
إيجاد قابلية الـذوبان – منحنيـات قابليـة الـذوبان والاسـتنتاجات المبسـطة	
منها.	
منها. الغازات الجوية الذائبة في الماء وأهميتها البيولوجية الماء العسر والماء اليسر. عسر الماء المؤقت والدائم. طرق إزالة عسـر	10
الماء العسر والماء اليسر. عسر الماء المؤقت والدائم. طرق إزالة عسـر	11
تحضير ثـاني أكسـيد الكربـون وخواصـه واسـتعمالاته – صـودا الغسـيل. الطرق التي بواسطتها يستمر إضافة وإزالة ثاني أكسـيد الكربـون – دورة	12
الطرق التي بواسطتها يستُمر إضافةً وإزالةً ثاني أكسـيد الكربّـون – دورة	
(1011)	
الجيـر الحـي- الجـبر المطفـأ – كربونـات الكالسـيوم – الحجـر الجيـري والطباشـير . بيكربونـات الكالسـيوم. طريقـة سـلفاي لتحضـير كربونـات	13
والطباشير . بيكربونات الكالسيوم. طريقة سلفاي لتحضير كربونات	
الصوديوم. ترسيب كربونات الفلزات.	
احتراًق المواد التي تحتوي على عنصر الكربون في:-	14
اً أُر وَفَرَة مِنَ الهواء.	
ٰ ب/ َ فَي كَمِية مُحَدودة من الهواء.	
الاحتراق البطيء والاحتراق السريع. احتراق الشمعة كمثال لاحتراق	
المواد الكريوايدرانية.	
الفحّم الحجّـري: غـاز الفحـم وفحـم الكـوك والقطـران والنشـادر كنواتـج	15
التقطير الائتلافي للفحم الحجري.	
نار فحم الكوك – تغيرات الطاقة في عمليات الاحتراق – إنتـاج غـاز المـاء	
والّغاز الْمنتج من فحمَ الكوك والفحم النباتي.	
صور الكربون المختلفة	16
تحضّير أول أكسيد الكربون من ثاني أكسيد الكربون.	17
خواص أول أكسيد الكربون.	
الكُربون وأول أكسيد الْكُربون كعوامل مختزلة.	

كلوريد الصوديوم- تحضير حـِامض الايــدروكلوريك وخواصـه الكلــور – تحضـير الكلــور	18
بواسطة التحليل الكهربي وتأكسـد حـامض الايـدروكلوريك – مسـحوق قصـر الألـوان	
ومحلول هيبوكلوريتالصوديوم واستعمالاتها.	
نترات الصوديوم والبوتاسيوم. تحضير حامض النتريك ودراسة ِخواصه. أملاح النترات.	19
تحضير غاز الْبِنَشْـادر فـي المعمـل . تحضير النشـادر صـناعياً بواسـطة تركيبهـا مـن	
النتروجين والأيدروجين.	
أمِلاح الأمونيوم وأهمِيتها واستعمالاتها.	
تِأْكُسُد النشادُر ُ إِلَى أَكْسُيدُ النتريك وحامض النتريك. تحضير غاز النتروجين النقـيِ مـن	
أي مركب واحد مقارنة هذا الغاز مع النتروجين المحضر من الهواء الجوي. أكسيد	
النَّتريكُ حامَض النتريك وعلاقته بها – أكسيد النتروزُ.	

المنهاج	م
الكبريت: استخراجه واستعمالاته	20
تأكسد الكبريت إلى ثـاني أكسـيد الكـبريت لتحضـير ثـاني أكسـيد	
الكبريت من ملح الكبريتيت.	
وبناعة حامض الكبريتيك بواسطة طريقة التلامس باستعمال ثاني	
أكسيد الكبِبريت. خُـواصُ الكبريتيكُ كحـامض وعامـل مجفـف.	
كبريتيك الأيكروجين: تحضيره وخواصه وترسيبه لكبريتدات	
الفلّزات.	
الرملُ والسليكا – الزجاج المائي – الزجاج	21
العَنصر والمركب والخليط – التغيير الكيميائي والتغيير الفيزيــائي.	22
قانون حفظ الكتلة وقانون النسب الثابته.	
الذرة والجزئي.	23
استعمال الرموز والصيغ والمعادلات الكيميائية إلى المستوي	
الذي يساعد في تكوين صورة عقلية للتفاعل الكيميائي.	
فكرة مبسطة عن الحساب الكمي الكيميائي من المعادلات.	24
الوزن المكافِئ للُعناصر . إيجادِ الـُوزن المكـَافِئُ بواسـطة إزاحـة	25
الأيدروجين أو بواسطة إضافة أو إزالة الأكسجين.	
دراسة مبسطة للنظرية الذرية والتون – جاي لوساك افوقادرو.	26
أُنواع التغييـرِ الكيميـائي متضّـمنة التّفاعـل للانعكـاس - العوامّـل	27
المساعدة وأهميتها.	
خواص الأحمّاض والقواعد والأملاح.	28
خوًاصَ الأحماضِ العامة . تحضير الصودا الكاوية كقاعدة مثالية.	
طرق تحضير الأملاح.	29
التحليل الكهربي للمحاليل مثل محلول كبريتات النحاس والماء المحمـض.	30
المواد الموصلة للتيار الكهربائي والمواد غير الموصلة لـه. الطلاء بالنحاس.	
إنتاج الصودا الكاوية من محلول ملح الطعام. شرح مبسط للتحليل الكهربـي	
ا بواسطة النظرية الايونية. الخوام المات الأراد الفارات الألك من الخاص النجاب الحديد	31
خُـواص واسـتعَمالات الفلـزات: الألومنيـوم والخارصـين والنحـاس والحديـد والرصاص صدأ الحديد وطرق الوقاية منه.	21
والرضاض صدا الحديد وطرق الوقاية منة. السبائك: مكونـات واسـتعمالات الصـلب – النحـاس الأصـفر. فلـز الطباعـة	
الديوراليومين . اللحام الين.	
V. 1 V. 2. 22.	

ملحق رقم (7) يوضح مقررات الكيمياء للمرجلة الثانوية العليا 1971م مقرر كيمياء للصف الأول الثانوية العليا مناهج التعليم العام للمرحلة الثانوية العليا إعداد قسم المناهج والكتب

	إعداد فسم المناهج والحنب
مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
	<u>الهيدروجين</u>
	1/ تحضيره في المعمل وفي الصناعة.
	2/ خـــواص الهيـــدروجين الكيماويـــة
	والطبيعية، وجـوده فـي الطبيعـة والتعـرف
	عليه.
	3/ مركبات الهيدروجين واستعمالاته.
هذه التجربة يقوم بها المدرس	4/ تحليل الماء إلى عنصرية ()
	5/ تفاعل الفلزات ()
	واحلال الفلز محل بعض الهيدروجين
	الموجود في الماء.
	<u>الأحماض والقواعد والأملاح</u>
	1/ الخواص المشتركة والخاصة للأحماض.
	2/ الخواص المشتركة والخاصة للقواعد
	والقلويات.
	3/ الأملاح وطرق تحضيرها.
	اً/ تفاعل حمض مع الفلز
تفاعلات الأحماض المركزة	ب/ تفاعل حِمض مع قاعدة
والمخففة.	ج/ تفاعل الأملاح المذابة في الماء
عملية التعادل الدلائل الكشافة.	بعضها مع بعض
عملية التبادل المزدوج.	
	<u>ثاني اكسيد الكربون</u>
	1/ تحضير ثاني أكسيد الكربون في
	المعمل وفي الصناعة.
تكوين كربونات الكالسيوم	2/ خواصه الطبيعية والكيماوية.
وبيكربونات الكالسيوم.	3/ وجوده في الطبيعة والتعرف عليه.
هذه التجربة يقوم بها المدرس	4/ تاثير ثاني اكسيد الكربون مع ماء الجير

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
	5/ إنتاج ثاني أكسيد الكربون في عمليات
	التخمر والتنفس.
	6/ حامض الكربونيك واستعمالاته.
	7/ تفاعلَ حامضُ الكربُونيك مع القواعد
	والقلويات.
	ُّه/ الكربونات والبيكربونات
	الحجر الجيري

	1/ وجوده في الطبيعة وأنواعه.
	2/ تأثير الحرارة على الحجر الجيري.
	3/ الجير الحي.
	4/ الجير المطّفأ.
	5/ كربونًات الكالسيوم وبيكربونات
	الكالسِيوم وِخواصها.
	6/ تأثير الأحماض على كربونات
	وبيكربونات الكالسيوم.
	7/ مركبات الكالسيوم/ خواصها الرئيسية
	واستعمالاتها.
	8/ الماء العسر والماء اليسر.
	مبادئ الكيمياء الطبيعية
	1/ فانون حفظ الكتلة.
	2/ الذرّة والجزئي (نظرية دالتون)
" : II II II	3/ قانون النسب الثابتة.
التركيب المبسط للذرة	4/ التكافؤ.
	5/ المعادلَات الكيماوية

الكيمياء الخيمياء مقرر الكيمياء للصف الثاني الثانوية العليا القسم العلمي يجب أن يزيد الاهتمام بإجراء التجارب وتطبيق القوانين بزيادة المسائل.

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
	1/ الكربون – التآصل – صور الكربون
	المختلفة وخواص استعمال كل منها –
	الخواص الكيميائية للكربون. التقطير
	الاتلافي للفحم الحجري واستعمالات المواد
	الناتجة منه. ِ
	2ً/ تحضير أول أكسيد الكربون من ثاني
	أكسيد الكربون خواصه أول أكسيد الكربون
	الفيزيائية والكيميائية موقد الفحم.
	- الكربون وأول أكسيد الكربون كعوامل
	مختزلة.
	3/ الاحتراق السريع والبطيء- التوهج –
	الهب الشمعة – لهب بنزين المضيء ، وغير
يجب أن يعالـج التنفـس كمثـال للاحتراق البطيء.	المضيء – احتراق الشمعة كمثال لإحتراق
للاحتراق البطيء.	المواد الايدروكربونية – احتراق المواد التي

تحتوي على عنصر الكربون في :أ وفرة من الهواء.
ب/ في كمية محدودة من الهواء.
4/ الوقود:أ/ الغازي كالبتوجاز والاستلين إنتاج غاز
الماء والغاز المنتج من فحم الكول والفحم
النباتي .
6/ نترات الصوديوم واستعماله كسماد
ونترات البوتاسيوم وتحضيره في الصناعة
واستعماله في البرودة والألعاب النارية.
حامض النتريك: تحضيره في المعمل وتحضيره
في الصناعة بواسطة تأكسد النشادر – خواص
حامض النتريك الفيزيائية والكيميائية – أملاح
حامض النتريك الفيزيائية والكيميائية – أملاح
عليها. الكشف

مقارنة مع تأكسد النشادر في التربية واتصالاته

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
	عنها – استعمالاتها.
	7/ غاز النشادر: تحضيره في المعمل –
	تحضير النشادر في الصناعة بطريقة هابر –
	أملاح الألمونيوم وطرق تحضيرها وخواصها
	واستعمالاتها.
	8/ الكبريت: صور الكبريت المختلفة
	وتآصله – استخراج الكبريت – خواص
	الكبريت الفيزيائية والكيميائية واستعمالاته
	ثاني أكسيد الكبريت: تحضيره في المعمل
	ً تأثير الحرارة على النحاس وحامض
	الكبريتيك المركز خواص ثاني أكسيد
	الكِبريت الفيزيائية والكيميائية واستعمالاته
	- أملاح حامضِ الكبريتيورز والكشف عنها.
	تِاْكسد ثاني أكسيد الكبريت إلى ثالث
	ا أكسيد الكبريت وصناعة حامض الكبريتيك
	بطريقة التلامس. حامض الكبريتيك
	وخواصه الفيزيائية والكيميائية واستعمالاته
	ا – أملاح الكبريتات والكشف عنها.
	كبريتد الأيدروجين – تحضيره وخواصه
	الفيزيائية والكيميائية وترسيبه لكبريتيدات
	الفلزات وأهميته في الكشف عن الشق
	الفلزي.
	9/ قانون النسب المتضاعفة:
	Law of multiple Proporatidm
	قانون النسب المتبادلة:-
	Low of Reciprocal Proportion

	الـوزن الـذري والـوزن الجزئـي للحسـاب
إيجاد ابسط صبغة كيميائية	الكيميائي من المعادلات.
Formula The Simple)	10/ قوانين الاّتحاد الكيميائي من جهة الحجم
(empirical	(جاي لوساك وافوجادرو)
من النسب المئوية للعناصر في	11/ الوزن المكافئ للعناصر (الغازات)
المركب	إيجاد الوزن المكافئ بواسطة إزاحة الإيدروجين

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
	أو بواسطة إضافة الأكسجين أو بإحلال لفلز
	محل فلز.
	12/ انتشار الغازات.
	13/ قوانين الغازات (Gas - Law)
	- العلاقة بين الضغط والحجم عند ثبوت
	درجة الحرارة (قانون بويل) (Boyles
	Low) العلاقة بين الحجم ودرجة الحرارة
	عند ثبوت الضغط (قانون شارل)(Charles
	(Low
	درجة الحرارة المطلقة والصفر المطلق.
	- العلاقة بين درجة الحرارة والضغط عند
	ثبوت الحجم (الترمومتر الغازي ذات
	الحجم الثابت).
ے۔ العلید مقالد ال	(constant Volum Gas Thermometer)
يجب المقارنة بين قابلية ذوبان الأملاح وقابلية ذوبان الغازات	ا - القانون العام للغازات.
الاملاح وقابلية دوبان العارات	14/ قابلية الذوبان (Solubility) إيجاد
	قابلية الذوبان لملح لا يتحلل بالحرارة ولآخر
	يتحلل بالحرارة مع رسم منحنى قابلية
	الذوبان.
	الاستنتاجات التي يمكن استنتاجها من
	منحنيات قابلية الذوبان. الاستنتاجات التي
	يمكن استنتاجها من المنحنيات قابلة
	اللذوبان.

الكيمياء مقرر الكيمياء للصف الثالث الثانوية العليا

ً القسم العلمي

Indicators 1/ الأدلة () نبذة مبسطة عن فكرة عمل الأدلة مثل الفينولفثلين (Phenolphthalein) وعباد الشمس (Litmus) والمثيل البرتقالي (

Methyl Orange) ومدى استعمال كل. 2/ العيارية (Normality)

المحلول العياري (Normal Soluation) للأحماض والقلويات والأملاح (Equivalent Weight of acids) (alkalis and salts

تحضير المحلول العياري محلول عياري من الأحماض مثل تحضير محلول عياري من حامض الايدروكلوريك وقياسه بواسطة محلول كربونات الصوديوم القياسي. تقدير قوة محلول قلوي مثل محلول أيدر وكسيد الصوديوم بواسطة محلول حامض الايدروكلوريك المعروف قوته. استعمال العيارية في الحساب الكيميائي.

3/ تركيب الذرة (Atomic Structure) الإلكترون (Electone) البروتون (proton) والنيوترون (Neutron)

وجود الإلكترونات في مدارات وبعض الأمثلة البسيطة لتوزيعها. استقرار الغازات الخاملة كيميائياً (Chemical Stability of Inert gases)

> وان خواص العناصر وتفاعلاتها تعتمد على عدد الإلكترونات الموجودة في الغلاف الخارجي (Outermost Shell)

الروابط الكيميائية: الربطة الايونية (Ionic bond) ورابطة الإلكترونات المشتركة(Covalent bond) وأمثلة بسيطة لكل.

يفضل استعمال محاليل عيارية ($rac{
m N}{
m N}$

(10solution

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج	
	4/ التحليل الكهربائي: (Electrolysis)	
	والنظرية الايونية (Ionic Theory)	
	الَّتحليلُ الكهربائي للَّماء المحمض (بواسطة	
	حامض الكبريتيك) باستعمال الكترودات من	
	البلاتين	
	(Platinum Electrode) التحليل الكهربائي لمحلول	
	كبريتات النحاس باستعمال الكتروداتٍ من	
	البلاتين او من الفحم – ثم باستعمال أنواع من	
	النحاس (Anode of copper) قانونا فارداري	
	للتحليل الكهربائي	
	(The tow laws of Faraday for electrolysis)	
	واستعمالها في الحساب الكيميائي .	
	فوائد التحليل الكهربائي.	
	5/ الترتيب الدوري للعناصر .	
	فكرة ترتيب العناصر في جدول حسب خواصها.	
	طريقة مندليف في ترتيب العناصر في جدول	
	حسب أوزانها الذرية. ميزات وعيوب جدول	
	مندلیف	
	Advantages and Disadvantages of Mendeleev)	
	(periodic table	
	6/ الهالوجيات (Halogens) الفلور – الكلور – البروم – اليود.	
	الفلور – الحلور – البروم – اليود. (Fluorine – Chlorine – B romine)	
	ر ronnine ط – chiorine – chiorine مقارنة بين اوجه التشابه والاختلافات الهامة بين	
	العناصر التي تكون الهالوجينات (مع التوسع	
	بالنسبة للكلور) في التواجد والتحضير في العمل	
	والصناعة (مبسطة). والخواص الفيزيائية	
	والكيميائية والاستعمالات.	
	صناعة أيدر وكسيد الصوديوم كناتج جانبي في	
	تحضير الكلور في الصناعة بواسطة التحليل	
	الكهرباًئي لكَلُوريّد الصوديوم. الكشف عن شق	
	الكلُّورُ يد والبروميد واليُود.	
مذكرات إيضاحية	مواد المنهج	

Test for chloride, Bromide and iodide) (radicals 7/ النتروجين – تحضير النتروجين نقياً من مركبات – خواص النتروجين الفيزيائية والِّكيميائية . أكاسّيد النَّتُروجِين أُكَسيد النتروجين: تحضيرُهًا في المعمل – خواصها الفيزيائية والكيميائية. دورة النتروجين. 8/ الفلزات (Metats) الحديد – النحاس – الألمونيوم – الرصاص – الخارصين (الزنك)-الصوديوم والماغنسيوم: وجودها واستخراجها-الخواص الفيزيائية والكيميائية واستعمالاتها . السبّائكَ : (Alloys ِ) : النحاس الأصفر (Brass) البرونز (Bronze) فلز الطباعة () اللحام) الديور اليومين (Duralumin) ا hgwgf غير القابل للصدأ (Stainless Steel) تكوين هذه السبائك والمميزات المكتسبة. 9/ التفاعل الكيميائية: الاتحاد البسيط (Simple (Combination التحلل البسيط – التحلل الحراري (Simple (Decomposition التفكك الحراري (Thermal Dissociation) الإزاحة (Displacement) التبادل المذدوج التأكسد والاختزال (Oxidation and Reducation) التفاعل الممتص للحرارة (Endothermic) والتفاعل المنتج للحرارة

(Exothermic)

يفضل ذكر النسب التقريبية لتركيب السبائك عند ذكر النسب المئوية الدقيقة للسبائك

مذكرات إيضاحية	مواد المنهج
" ",	10/ الصناعات:
	الزجاج والسليكا والميكا – الدباغة – السكر
	ً – الورق ً– الصابون – النشأ – الكحول –
	الثقابُ – المذيبات – البوهية – الك و
	الورنيش.
	1/ الغرويات: (Colloids)
	المحلول الحقيقي والغروي والفرق بينهما
	مع تدريس فكرة عامة عن حجم الجزئيات.
	- المحلول الغروي الفصل الغشائي.
	- ظاهرة تندال الحركة البرونية- الخواص
	الكهربائية تحضير الغروي (جل) (Gel)
	وسول (Sol) المستحلب (Emulsion)
	المؤقت والدائم.
	- امثلة لغروبات في الحياة العامة.
	12/ الكيمياء العضوية:-
	(Organic Chemistry)
	فكرة مبسطة عن تكوين مركبات الكربون
	– الكيمياء العضوية – الرابطة التي تجعل
	الكربون سلسلا – تكافؤ الكربون الرباعي .
	- المواد الايدروكربونية (Hydrocarbons)
	والميثان (Methee) كابسط أنواع البرافينات
	(Paraffins) وفكرة بسيطة عن المركبات:
	ا/ المشبعة (Staturated)
	ب/ غير المشبعة (Unsaturated)
	ج/ الارومانية (Aromatics)
	د/ الدائرة (Cyclic) / الالمامية (من المدائرة
	هـ/ الاليفاتية (Aliphatics)
	13/ البترول (Petroleum) أياريا المرابع المرا
	فكرة مبسطة عن منشأ البترول
	واستخراجه. - التكوين العام للبترول – التقطير التجزئي
	– تكسير البترول (Craking) صناعة السيك ما الماد
1 1 111	البتروكيميائيان قالكامالية الثان
التانوية العليا	مقرر الكيمياء للصف الثاني

مقرر الكيمياء للصف الثاني الثانوية العليا <u>القسم الأدبي</u>

المتوقع تبسيط تدريس مقررًات القسم الأدبي مع عدم استعمال المعادلات الكيميائية اللفظية (فقط) إلا في الحالات التي تساعد الطالب على الفهم.

1/ الكربون االتأصل – صور الكربون المختلفة والماس ، الجرافيت – الفحم الحجري السناج ، واستعمال كل منها. تحضير الفحم النباتي من الحطب في السودان – التقطير الاتلافي للفحم الحجري وانتاج فحم الكوك والنشادر والقطران وغاز الفحم واستعمالات كل منها – خواص الكربون الكيميائية – عدم قابليته للذوبان في المذيبات المعروفة وكعامل مختزل لاكا سيد الفلزات مثل أكسيد النحاس وأكسيد الحديد موقد الفحم (والتفاعلات التي تحدث فيه).

2/ الاحتراق: السريع والبطيء – احتراق الشمعة كمثال الاحتراق المواد االايدروكربونية – لهب الشمعة ولهب موقد بنزين.

الوقود: أ/ السائل: البنزين والكيروسين والجازولين.

ب/ الغازي: البوتاجاز، الاستيلين.

ج/ الصلب: الفحم والحطب.

3/ ملّح الطعام: وجوده واستخراجه وأهميته وفوائده – أهميته في صناعة صودا الغسيل وايدروكسيد الصوديوم.

4/ غاز النشادر: تحضيره في المعمل – في الصناعة بطريقة هابر (مبسطة) خواصه العامة وفوائده – خصوصاً في صناعة الأسمدة (مثل كبريتات الأمونيوم – ونترات الأمونيوم الطباشير – وفائدة النشادر في الصناعة حامض النتريك (مبسطة) – نترات الصوديوم واستعماله كسماد.

5/ الكبريت، وجوده واستخراجه بطريقة فراش – خواصه العامة وفوائده صناعة الثقاب؟ - ثاني أكسيد الكبريت وتحضيره بحرق الكبريت – فائدة ثاني أكسيد الكبريت في قصر الألوان كعملية اختزال واختلاف هذه الطريقة عن طريقة قصر الألوان بواسطة الكلور كعملية تأكسد – استعمال ثاني أكسيد الكبريت في حفظ المأكولات وفي تحضير حامض الكبريتيك.

6/ التحليل الكهربائي: فكرة مبسطة – التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس (بدون معادلات ايونية) فوائد التحليل الكهربائي في تنقية الفلزات والطلاء بالمعادن – التحليل الكهربائي لملح الطعام وصناعة أيدر وكسيد الصوديوم والكلور والأيدروجين.

7/ الفلزات: الحديد – الألمونيوم - الزنك - الرصاص - النحاس: خواصها العامة وفوائدها (فكرة عن وجود النحاس بالسودان خاصة في أفريقيا عامة مثل زامبيا والكنغو) – الطرق العامة لاستخلاص الفلزات بالاختزال والتحليل الكهربائي – السبائك: الصلب غير القابل للصدأ – الديوراليومين – النحاس الأصفر – فلز الطباعة – البرونز.

8/ الصناعات: صناعة الزجاج - الدباغة - السكر = الورق الصابون فكره عامة المذيبات – البوهية الك - الورنيش.

9/ البترول: فكرة مبسطة عن استخراجه – التقطير التجريبي للبترول تكسير البترول وصناعة البتروكيمائيات

ملحق رقم (8)

إدارة المناهج والكتب الخرطوم تلفون 71314

مناهج المرحلة الثانوية العليا

يونيو 1977م

منهج مادة الكيمياء لامتحان الشهادة الثانوية العليا للعام الدراسي <u>1977/1978م</u>

يقع منهج مادة الكيمياء للشهادة الثانوية العليا في قسمين (أ) و (ب) 1/ القسم (أ) يحوي الموضوعات الجديدة المكتملة لمناهج الكيمياء للصفين الأول والثاني وقد راعينا أن تكون مفصله كما هو موضح في النشرة المرفقة.

2/ يضَم القُسم (ب) أربعة أبواب مختارة من منهجي الصف الأول والثاني وتمثل جانباً مهماً في منهج الكيمياء – مع مراعاة أن هذه الأبواب قابلة للتبديل في الأعوام المقبلة.

القسم (أ)

العمل المطلوب	التفاصيل	ال مان مان
العمل المطلوب		الموضوع
	1/ القانون الدوري.	1/ الجدول الدوري
	2/ مفهوم الدورة والمجموعةِ.	الحديث
	3/ دراسة تفصيلية للدورة الأولى	
	والخامسة والسابعة	
	4ً/ فكرة مبسطة عن العناصر	
	الانتقالية واللانثيوم والاكتنيوم.	
	5/ التدرج في الُخواص الفيزيائية	
	الآتية في الدورات والمجموعات.	
	أ/ الْحجم الّذري	
	ب/ الألفة الإِلَكترونية .	
	ج/ درجات الّانصهَاّر.	
	6/ التدرج في الخواص الكيميائية	
	الآتية في المجموعات والدورات	
	أ/ الخاصية الفلزية واللافلزية	
	ب/ التكافؤ.	
	ج/ الخاصية القاعدية والخاصية	
	الحامضية.	
	أ/ وجود الفلزات في	

	الطبيعية. ب/ استخلاصها بطريقتي الاختزال والتحليل الكهربي. ج/ الخواص الفيزيائية العامة للفلزات. هـ/ دراسة فلزات الصوديوم (الصودا الكاوية) الكالسيوم (الجير الحي) الألمونيوم - النحاس	
1/ استخلاص الفلزات باختزال اكهربي. 2/ التجارب التي توضح الخواص الكيميائية العامة 1/ التجارب اللازمة لمعرفة الخواص الفيزيائية		

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
1/ التفعالات	و/ السلسة الكهروكيميائية:-	
المختارة التي تعكس	إعطاء الطالِب فكرة عن ترتيب	
نشاط الفلزات	الفلزات وفقاً لجهودها الكهربية	
وتطابق ذلك مع	ومدى تطابق هذا الترتيب مع	
موقع الفلز في	نشاطها (التعرض لتفاعلات	
السلسلة.	كيميائية توضح ذلك).	
1/ تجارب توضح	س/ تفاعل الأحماض غير	
تفاعلات الفلزات مع	العضوية مع الفلزاتِ التركيز على	
الحامض المختلفة.	اختلاف النواتج تبعاً لتركيز	
	الحامض وموقع الفلز في	
	السلسلة الكهروكيميائية.	
	و/ السبائك:-	
	تعريف السبيكة كِيف؟ ولماذا؟	
	تصنع السبيكة؟ أمثلة تشمل:-	
	الحديدِ الصلب الغِير قابل	
	للصدأ/النحاس الأصفر/ البرونز	
	فلز الطباعة/ اللحام والديور	
	اليومين والنقود	

	 أ وجودها في الطبيعية. ب/ الخواص الفيزيائية العامة. ج/ الخواص الكيميائية العامة للالفلزات مع التركيز على الآتي:- التكافؤ لاكمال مداراتها الخارجية بتكوين روابط اسهامية مع اللافلزات وايونية مع الفلزات. أمثلة توضيحية:- أمثلة توضيحية:- الهيدروجين إظهار بعضها الأكثر تكافؤ. تعدد الاكاسيد. 	اللافلزات
العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
إجراء العملـي اللازم ما أمكن ذلك.	أ وجودة في الطبيعة وصورة المتأصلة. ب/ خواصه العامة مقارنة بالكربون والتركيز على مقدرة ذرات السيليكون ، تكوين روابط المركبات الهايدروكربونية. في مركباته الهايدروكربونية. في مركبات السليكان والميثان في مركبات السيليكون والكربون. في مركبات السيليكون – وجودها والكربون. – خواصها الفيزيائية والكيميائية – خواصها الفيزيائية والكيميائية – خواصها الفيزيائية والكيميائية – على صناعة الزجاج بأنواعه المختلفة.	السيليكون
إجـــراء التجـــارب اللازمة ما أمكن	1/ التواجد في الطبيعة. 2/ التحضير في الصناعة 3/ صور الفسفور المتآصلة ودراسة الخواص الفيزيائية للفسفور الأبيض والأحمر 4/ الخواص الكيميائية:- 1/ الاحــتراق تعددالاكاســيد وذوبانهــا لتعطـــي الأحمــاض المقابلة.	7/ الفسفور

	2/ تفاعله مع الهيدروجين 3/ تفاعله مع الكلور 4/ الفسفور كعامل مختزل هـ/ أملاح الفوسفات الأحادية والثنائية والثلاثية وخواصها واستعمالاتها. و/ استعمال الفسفور واملاحه.	
العمل المطلوب		لموضوع
1/ تحضير الكلور في المعمل. 2/ التجارب التي توضح الخواص الكيميائية للكلور	1/ وجوده في الطبيعية. ب/ التحضير في المعمل. ج/ التحضير في الصناعة. د/ الخواص الفيزيائية العامة. هـ/ الخواص الكيميائية تشمل تفاعله مع الفلزات مع اللافلزات والمركبات التي تحتوى على الهيدروجين والقلويات – الكلور كعامل مؤكسد – عملية قصر الألوان.	8/ الكلور
المرجو للتمييز بين هذه الشقوق بتجربة كشفية واحدة وأخرى تأكيديه	و/ مقارنة خواص الكلور مع خواص الهالوجيات الأخرى التي توضح التفاوت في النشاط باختلاف الرقم الذري أل تعريف الملح. ألكشف عن الشقوق الكالسيوم الكالسيوم الكريتدات والكربونات الكشف عن الشقوق الحامضية وكشف اللهب الكبريتات 2/ شق الكبريتات 2/ شق الكبريتيد 4/ شق الكبريتيد 4/ شق الكبريتيد 4/ شق الكبريتيد 4/ شق الكبريتيد 5/ شق الكربونات 6/ شق الكربونات	4/ الكيمياء التحليلية

7/ شــق النــترات 8/ شــق النتريت	
1/ التعريف العام للمحلول. 2/ أنواع المحاليل – صلب في سائل صلب في صلبالخ مع ذكر أمثلة	5/ التحليل الحجمي

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
1/ تحضر محلول قياس باستعمال الدوارق الحجمية المختلفة الأحجام	3/ تركيز المحاليل وطرق التعبير عنها أ/ الذوبان ونشمل تعريف الذوبان والذوبان بالنسبة المئوية. بالمولارية – تعريف المولارية والمحلول المولاري. ح/ أمثلة حسابية توضح العلاقة بين التركيز بالمولارية وال (جم/ لتر) 4/ المحاليل القياسية: - ألمجمية الحجمية المحاليل القياسية: - المواد المستعملة لتحضير المواد المستعملة لتحضير المحاليل القياسية وصفاتها.	
	1/ نبذه تعريفية عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية وأهمية دراستها. 2/ بنية المركبات العضوية أ/ الكربون – موقعه في الجدول الدوري – رقمه الذري – ميله لتكوين روابط اسهامية مع ذرات العميزة لذرات الكربون لتكوين روابط اسهامية مع بعضها البعض. وابط اسهامية مع بعضها البعض. بنية الهايدرو كربونات: مشبعة وغير مشبعة وحلقية مع التمثيل لها مركبات . يترواح ذرات الكربون فيها بين 1-5) الزمر – تعريفها – أمثلة لها – الهايدوكسيل – الكاربونيك –	الكيمياء العضوية

الكاربوكسليك.	
---------------	--

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
	هـ/ بنية الكحولات: تعريفها –	
	دراسة بنية الكحولات عامة مع	
	التعريض للكحولات الأولية	
	والثانوية (أمثلة لا تتعدى فيها	
	ذرات الكربون (الخمس ذرات)	
	تسمية الكحولات.	
	و/ بنية الالدهيدات والكيتونات	
	زمر الكربون الخمسة ذرات	
	تسمية الالدهيدات والكيونات.	
	ر/ بنية الأحماض العضوية:-	
	تٍعريفها: زمر الكاربوكسليك.	
	امثلة الأحماض لا يزيد عدد	
	الكربون عن الخمس " تسمية	
	الأحماض العضوية "	
	3/ تفاعلات المركبات العضوية:-	
	ا / تفاعلات الهايدروكربونات "	
	المشبعة وغير المشبعة:-	
	تفاعلاتها مع الأكسجين –	
	الهالوجينات/ الهيدروجين –	
	کلورید الهیدروجین / وبرومید	
	الهيدروجين / توضيح معنى اللا المامة في التناملا	
	الإحلال والإضافة في التفاعلات	
	الهالوجينات والأحماض	
	الهالوجينية مع المركبات	
	الهايدروكربونية. ب/ تفاعلات الكحولات:-	
	ب/ تفاعلات المحولات. تفاعلات زمره الهايدروكسيل مع	
	الصوديوم وحامض الكبريتيك	
	الصوديوم وحامص العبريتيت المركز.	
	المركز. ج/ تفاعلات الالدهيدات	
	ع/ صحدت الاندهيدات والكيتونات	
	و.تحيودت 1/ سبب الاختلاف بين خواص	
	الالدهيدات والكيونات	

العملي المطلوب	التفاصيل	الموضوع
	2/ تفاعلات الإضافة فيي	
	الالدهيات والكيتونات	

	ج/ تحضيره في الصناعة بإزاحة	
	ع/ تحصيره في انصاحه بإراحه هيدروجين الكحول الاثيلي	
	باستعمال النحاس الساخن.	
	ا الأستون:-	
	اً/ خواصه الفيزيائية العامة	
	واستعمالاته.	
	بُ/ تحضيره بنفسٍ الطرق	
	المستعملة سابقاً لتحضر	
	الاستلدهيدعلى شريطة استعمال	
	االكحول الثانوي (2-بروبانول)	
	ح/ تحضيره في الصناعة بإزاحة	
	الهيدروجين من الكحول الثانوي.	
	6/ حامض الخليك:	
	ا/ الخواص الفيزيائية العامة	
	واستعمالاته ب/ تحضيره بأكسدة الاستاهيد او	
	الكحول الاثيلي بواسطة محلول الكحول الإثاري	
	مركز من بيكرومات البوتاسيوم	
	ا مركز من بيكروهات البوة سيوم المحمض.	
	المحسط. ج/ تحضيره في الصناعة بأكسدة	
	الاستلدهيد بواسطة الهواء في	
	وجود عامل مساعد.	
	اً أُ/ بنية الدَّهون (زيوت – شحوم)	
	كيفية تكوينهاً في الطّبيعة التميّيز	
	بين الاولييك والبالمِتيك الزيوت	
	والشحوم – بنية الأحماض – اثليك	
	والبالميت والاستيرك التي تدخل	5/ صناعة الصابون
	في تكوين الدهون.	د/ صناعه الصابون
	ب/ تحضير الصابون (التصبن)	
	شرح الجانب الكيميائي والعملي	
	مع التطرق لأنواع الصابون –	
	صابون الغسيل – الحمام –	
العملي المطلوب	كريمات الحلاقة. التفاصيل	المحنمة
العملي المطلوب	ا نتعاصیں تعریفہ وأنواعہ – السلسی	الموضوع 6/ التماكب
	العريقة والواعة – السلسي والموضوعي- وتماكب الرمز	۰/ الهائب
	والموضوعي ولفائب الزمر الوظيفه (امثلة) عدد ذرات	
	الكربون فيها عن الخمس ذرات.	
	هـ/ استعمال المحاليل القياسية	
	لإيجاد مولارية محلول آخر (أمثلة	
	حسابية)	
	4/ المعايرة:-	

	أ/ الأجهزة المستعملة في عملية	
3/ تجربة معايرة	المعايرة	
لحامضً ضد قاعدة	كيفية اُستعمالها والتوجيهات التي	
مع تعريف الطالب	يجب مراعاتها في عملية	
بطرق استعمال	يبوب عرب عها في عصيد المعايرة.	
بطرن استحداث الأجهزة المستخدمة	l	
	ب/ التفاعلات التي تستخدم فيها	
في عملية المعايرة.	المعايرة نقطة النهاية.	
	د/ الأدلة:-	
	عباد الشمس - الميثيل البرتقالي	
	/ِ الفولفثالين	
	أهميتها في عملية المعايرة وأنواع	
	التفاعْلات التي تستعمل فيهاً.	
	5/ العلاقة بين المولارية والحجم	
	يستفاد من نتائج لتجارب مختارة	
	يستعاد من على عبدرب محدره لاستخلاص المعادلة الموضحة	
	لهذه العلاقة.	
	<u>حجم الحامض × مولاريته</u>	
	عدد مولات الحامض	
	= <u>حجم القاعدة × مولاريتها</u>	
	عدد مولات الحامض	
	6/ معايرة الأحماض والقواعد:-	
	أ/ تجربة ًلإيجاد مولاًرية حاًمض	
	الكبريتيك بمعايرته مع محلول	
	. تعبريت بتحايرت لم تحقول كربونات الصوديوم القياسي –	
	وطريقة الحساب.	
1/ تجربة لإيجاد مولارية	ب/ إيجاد مولارية محلول	
- ۱۱ تجربه لإيجاد مولارية حــــامض الكبريتيـــــك	هايدروكسيد الصوديوم بمعايرته	
بمعایرته ضد کربونات	ضد حامض الكبريتيك	
بمعايرته صد كربوتك الصوديوم القياسي.		
العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
	القياسي – وطريقة الحساب.	انفوضوح
2/ تجربة لإيجاد		
مولارية هايدروكسيد	ج/ أمثلــة لحســاب المولاريــة	
الصوديوم بمعايرته	والتركيز بالجم/ لترِ.	
حامض الكبريتيك	7/ استخدام المولارية لحساب:-	
القياسي.	اً/ الوزن الجزئي للحامض	
	ب/ درجة نقاء المادة	
	ج/ إيجاًد ماء التبلر في كربونات	
	ت بيت . الصوديوم المائية.	
	. تصوریوم .صفید. د/ أمثلة حسابیة لترسیخ مفهوم	
	المولارية كطريقة للتعبير عن	
	التركيز المحاليل.	
	3/ تفاعلات الأكسدة الخاصة	

بالالدهيدات فقط مثل تفاعلها مع برمنجات البوتاسيوم وبيكرومات البوتاسيوم ومحلول فهلنج. د/ تفاعلات الأحماض العضوية أ/ التفاعلات العامة للأحماض مع القلويات والفلزات والكربونات والبيكربونات. بَ/ تفاًعُلات الأحماض العضوية الخاصة بها (مثال واحد فقط كتفاعلها مع الكحولات لتكوين ألا سترات). 4/ تُحضير المركبات العضوية:-طرق تحضير المركبات العضوية الأُسَاّسية الْمُوضحَة أدناه مع مراعاة اختيار الطرق التي يمكن أن تستعمل في تحضير المركبات المتشابهة. 1/ الاثلين:-أ/ خواصـــــه الفيزيائيــــة المميــــزة واستعمالاته.

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
	ب/ تحضيره بطريقتين:-	
	1/ نزع الماء من الكحول الأثيلي	
	بواسطة حامض الكبريتيك المركز.	
	2/ نـزه هـالوجين الايـدورجين مـن	
	المشـــتقة الهـــالوجين المشـــبع	
	المناســب بواســطة هايدروكســيد	
	البوتإسيوم.	
	2/ ألا ستلين:-	
	اً/ خواصه الفيزيائية المميزة	
	واستعمالاته.	
	ب/ تحضيره بنزع هالوجين	
	الهيدروجين من المشتقات ثنائية	
	الهالوجين.	
	3/ الكحول الاثيلي:-	
	أ/ خواصه الفيزيائية المميزة	
	واستعمالاته	
	ب/ تحضيره بثلاثة طرق:-	
	1/ تفاعل هايدروكسيد الصوديوم	
	مع مشتق الاثيان الهالوجيني.	
	2/ إضافة الماء إلى الاتلين في	

وجود عامل مساعد.	
3/ التخمير (بالتفصيل)	
ً 4ٍ/ الاستلدهيد:-	
اً/ خواصه الفيزيائية العامة	
واستعمالاته.	
ب/ تحضيره في المعمل بأكسدة	
الكحول الاتيلي.	

القسم (ب) يشتمل هذا القسم على أبواب مختارة من مقررات الصفين الأول والثاني لأهميتها رأينا أن تكون ضمن المادة الممتحنة في منهج الشهادة الثانوية العليا.

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
	الرموز بالإنجليزية مع ذكر الاسم	1/ الذرة
	اللاتيني الأصلي و العربي	
	فروض دالتون الذرية	
	تركيب الذرة-النواة-البروتونات-	
	النيوترونات إلكترونات- المقارنة	
	بينهما من حيث الكتلة والشحنة	
	الكهربية والرقم الذري	
	توزيع الإلكترونات في المدارات	
	الرئيسية تؤخذ ذرة الهيدروجين	
	والهليوم- والصوديوم والليثيوم	
	الفلور ، النتروجين كامثلة للتوزيع الإلكتروني.	
	الإنكبروني. التركيب الإلكتروني للغازات	
	التركيب الإنكتروني تتكارات الخاملة.	
الدائرة الكهربية	.عنيصة. معرفة الثبات الإلكتروني –	2/ الروابط
لاختيار التوصيل	الرابطة الايونية – الرابطة	_, حروبي_ الكيميائية
	التساهمية - خصائص المركبات	
	التي تنتج عن كل نوع في شكل	
	مقارنة من حيث الذوبان في	
	المادة ودرجة الانصهأر وتوصيلها	
	للكهرباء	
	الوزن الذري/النظائر/الرقم	3/ الحساب

الكتلي/الوزن الجزئي/رقم	الكيميائي
افوقادروالمول/الحساب من	
المعادلات/تحديد نسبة العناصر	
في الجزئيات.	
الذرة المحايدة/الأيون السالب	4/ التأكســــــد
والأِيون الموجب/تعريف	والاختزال
التأكسد/تعريف الاختزال/تعريف	
العامل المؤكسد والعامل	
المختزل- أمثلة للعوامل	
المؤكسدة/	

العمل المطلوب	التفاصيل	الموضوع
1/ تجربة توضح الطاقة	والعوامل المختزلة/عدد التأكسد-	
الكهربيــة مــن التغييــر	التمييز بين التكافؤ – وعددٍ	
الكيميائِي.	التِأكسد – حساب عدد التأكسد-	
2/ التأكسد والاختزال	الأوزان المكافئة للعوامل	
في الكربون.	المؤكسدة والعوامل المختزلة.	
[3/ انطلاق الكلور من	الطِاقة الكهربية من تفاعلات	
أملاحه كعملية يتأكسد	التأكسد والاختزال/ جهد القطب-	
فيها أيون الكلور يد إلى	إنتاج الطاقة الكهربية-جهود	
کلور. ۽	القطب الأساسيين للعناصر/	
4/ ۚ تَأْكسد أيون اليود	قطب الهيدروجين	
إلى يود بواسطة الكلور.	الأِساسي/قياس الجهد	
	الأساسي/السلسلة	
	الكهروكيميائية	

ملحق رقم (9) منهج العلوم للمدارس الثانوية

توجيهات عامة العلوم العامة " الجزء الأول ":-

يجلس الطالب لثلاثة ورقات : الفيزياء والأحياء والكيمياء – زمن كل ورقة ساعتان.

تحتوى كل ورقة على نوعين من الأسئلة:- ِ

أ/ نوع قصير الإجابة حيث ينصح الطالب بأن يجيب عليها في حوالي 15 دقيقة.

ب/ النوع طويل الإجابة: به ثمانية أسئلة طويلة يجيب الطالب على أربعة منها.

يحتوى منهاج العلـوم للطلبـة الجالسـين للعلـوم العامـة " الجـزء الأول " كعلم منفرد على المواد المذكورة في المنهـاج المفصـل " غيـر معلمة بخط تحتها ".

العلوم العامة ْ" الجزء الثاني ":-

الطلبة المتقدمون للعلوم العامة " الجزء الثاني " يجب أن لا يجلسوا لامتحان " علم الأحياء البحتة " في نفس الامتحان للحصول على درجة النجاح في العلوم العامة " الجزء الثاني " يجب أن يصل الطالب إلى المستوى المطلوب كما يجب أن يحصل على درجة النجاح في العلوم العامة " الجزء الأول".

يجُلْس الطلبة المتَقدموَن للعلـوم العامـة " الجـزء الثـاني " إلـى الورقتين الآتيتين:-

أ/ ٱلعلَّـوم الْعامـة " الورقـة الربعـة " وزمنهـا سـاعة ونصـف السـاعة ، تحتوى على أسئلة من النوع قصير الإجابة فقط.

ب/ العلـوم العامـة " الورقـة الخامسـة " وزمنهـا سـاعتان ونصـف . وتتكون من ثلاثة أقسام:-

يحتوى المنهاج للطلبة الـذين يجلسـون للعلـوم العامـة بجزئيها لعلمين على المواد المذكورة في المنهاج المفصل كلها المخططة وغير المخططة. المنهاج المفصل

يستطيع الطالب أن يجلس للعلوم العامة كعلم واحد أو علمين . فإذا رغب الجلوس في العلوم العامة كعلـم واحـد " الجـزء الأول " فـأن منهاجه هو الغير مخطط.

أما إذا رغب الجلوس في العلوم العامة كعلمين " الجزء الثــاني "

فإن منهاجه هو المذكور المخطِّط وغير المخطط.

أُ لَيْسَ هناًك امتحانااً عملياً ولكنه من المتوقع أن يكون الطالب قــد أدى قدراً كافياً ومناسباً من التدريب العملي.

وعلى الطلبة المتقدمين من "منازلهم "أن يرفقوا مع أرانيك دخولهم لامتحان الشهادة الثانوية شهادة من نظار مدارسهم السابقة تؤكد هذا. وقد توضع أسئلة لاختبار خبرة الطالب الشخصية في الأداء العلمي وسيمنح الطالب درجات عالية إذا ثبت استعابه هذه الخبرة العملية. مع العلم بأنه سوف لا يمنح درجات لمجرد ذكر النظريات العملية.

لم يوضع المنهاج المفصل بترتيبه أدناه كمنهاج للتـدريس، ,اصـبح ترتيب تدريسه ومعالجته مـتروك لخـبرة المـدرس والأجهـزة الموجـودة لديه.

من النقط المعتبرة من الأهمية بمكان اعتماداً على الخبرة العامة في الحياة اليومية أن تؤدي هذه الدراسة إلى أن يقدر الطالب قيمة المبادئ العلمية وكيفية التوصل إلى برهانها. ومن المتوقع أن يدرس علم الأحياء متوخياً اهتماماً خاصاً على صحة الإنسان ورفاهيته حيث من المحتمل وضع أسئلة لاختبار تقدير الطالب لهذه النواحي من الموضوع. كما قد يضع الممتحن أسئلة إجبارية لاختبار مدى استيعابه وتقديره لهذه المعلومات.

يجب أن يعطى هذا المنهاج مجالاً واسعاً من الدراسة العلمية. ولا يتوقع الممتحن أن تعالج جميع أجزاء المنهاج بنفس المستوى من التعمق حيث قد يؤدى هذا إلى السطحية في المعلومات التي يجب تجنبها. ويجب أن يعطى اهتماماً خاصاً للمعالجة الكمية حيث ينص على ذلك.

ولقد وضع في الاعتبار أن العلوم العامة " الجزء الأول " إذا أخذت كعلم واحد سوف تمد المواطن الصالح بالمعلومات العامة كعلمين " الجزء الأول والجزء الثاني " فقد صمم لمن يرغب في متابعة الدراسة لمدى أبعد من الحد الأدنى كما يجب أن يكون مدخلاً حسناً للدراسات العليا أو الجامعية.

قسم المنهاج إلى أقسام منفصلة لتسهيل المراجعة ولكـن يجـب تأكيد الترابط بين هذه الأقسام فالأسئلة التي توضع في موضوع مـا فـي قسم من الأقسام قد تتطلب معرفةٍ معلومات من أقسام أخرى.

قصد بالملاحظات المذكورة أدناه توضيح مـدى مـا تغطيـه أسـئلة الامتحان .. ولكنها لا تعتبر حداً أقصى لالمام الطالب.

العلوم العامة " الكيمياء "

حينما أمكن ستوضع أسئلة لاختباره خبرة الطلبة العملية في أهـم أجزاء المنهاج العملية . أما إذا وضعت أسئلة فـي تحضـير بعـض المـواد تجارياً فلا يتوقع معرفة التفصيلات الدقيقة الصناعية الفنية.

المنهــــاج	م
الهواء ومكوناته الغازية الرئيسية . الزيادة في الـوزن عنـد تأكسـد	1
ا الفادات،	
نسبة الأكسجين في الهواء – تحضير الأكسجين تجارياً مـن الهـواء السـائل- خــواص الأكســجين وفوائــده – الاكاســيد الحامضــية	2
السائل- خـواص الأكسـجين وفوائـده – الأكاسـيد الحامضـية	
ا والقاعدية.	
الماء: المياه الطبيعية، ماء البحر وأهميتها الاقتصادية- الماء	3
كأكسيد الأيدروجين – إطلاق الأيدروجين من الماء بواسطة	
الصوديوم والكالسيوم والحديد.	
تحضير الأيدروجين من بخار الماء ومن الأحماض المخفضة	4
التفاعلُ بين بخَارُ المّاء والحديـُد السـاخَن ، التفاعـل بيـن الحديـد	
الساخن والبخار كتفاعل قابل للانعكاس.	
خواص واستعمالاتِ الأيدروجِين.	
التأكسد كإضافة الأكسجين أو نقصان الأيدروجين.	
الاختزال كنقصان الأكسجين أو إضافة الأيدروجين.	
انتشار الأيدروجين والغازات الأخرى.	5
فكرة مبسطة عن الحركة الجزئية.	
الماء كمذيب للغازات والمواد الصلبة.	6
التبخــر-التقطيــر-التقطيــر التجزئــي- ؟؟؟؟؟؟؟؟- الترشــيح-	
الترسيب واستعمال هذه العمليات في تنقيـة المـواد – الـتزهر	
و ۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲	
مذيبات الشحوم والزيوت - ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ الخ.	7
الفروق بين المُحالِّيلُ الْغروية والمحاليل الحقيقية ممثلة ببســاطة بواسطة ظاهرة تنذال والفصـل الغشـائي – اللبـن كانتثـار غـروي	8
بواسطة ظاهرة تنذال والفصـل الغشـائي – اللبـن كانتثـار غـروي	
للشحوم.	
المحاليل المشبعة وغير المشبعة	9
ا إيجاد قابليـة الـذوبان – منحنيـات قابليـة الـذوبان والاسـتنتاجات	
ا المبسطة منها.	
الغازات الجوية الذائبة في الماء وأهميتها البيولوجية	10

المنهاح	م
الماء العسر والماء اليسر. عسر الماء المؤقت والدائم. طرق إزالة عسـر	11

الماء.	
تحضير ثـاني أكسـيد الكربـون وخواصـه واسـتعمالاته – صـودا الغسـيل. الطرق التي بواسطتها يستمر إضافة وإزالة ثاني أكسـيد الكربـون – دورة	12
الطرق التي بواسطتها يستُمر إضافةً وإزالةً ثاني أكسـيد الكربـون – دورة	
ا الكريمان	
الجبر الحي- الجبر المعافـأ – كربونـات الكالسـيوم – الحجـر الجيـري والطباشـير . بيكربونـات الكالسـيوم. طريقـة سـلفاي لتحضـير كربونـات	13
والطباشير . بيكربونـات الكالسـيوم. طريقـة سـلفاي لتحضـير كربونـات	
الصوديوم. ترسيب كربونات الفلزات.	
إحتراق المواد التي تحتوي على عنصر الكربون في:-	14
اً/ وفرة من الهواء.	
ب/ في كمية محدودة من الهواء.	
الاحتراق البطيء والاحتراق السريع. احتراق الشمعة كمثال لاحتراق	
المواد الكربوايدر انية.	
الفحّم الحجّـرِّي: عَازِ الفحـم وفحـم الكـوك والقطـران والنشـادر كنواتج	15
التقطير الاتلافي للفحم الحجري.	
نار فحم الكوك – تغيرات الطاقة في عمليات الاحتراق – انتـاج غـاز المـاء	
والغاز المنتج من فحم الكوك والفحم النباتي.	1.0
صور الكربون المختلفة	16
تحضير أول أكسيد الكربون من ثاني أكسيد الكربون.	17
خواص أول أكسيد الكربون.	
الكربون واول اكسيد الكربون كعوامل مختزلة.	10
كلوريد الصوديوم- تحضير حامض الايدروكلوريك وخواصه الكلور – تحضير	18
الكلـور بواسـطة التحليـل الكهربـي وتاكسـد حـامض الايـدروكلوريك –	
مسحوق قصر الألوان ومحلول هيبولوريت الصوديوم واستعمالاتها.	19
ا نــترات الصــوديوم والبوتاســيوم. تحضــير حــامض النتريــك ودراســة خواصه. ؟؟؟؟؟؟؟؟ النترات. تحضير غـاز النشـادر فـي المعمـل . تحضـير	19
ا واطها: ١٠٠٠ به ١٠٠٠ الشراف: تحظير في الشعادر في المعمل : تحظير النشادر صناعياً بواسطة تركيبها من النتروجين والأيدروجين.	
الملاح الأمونيوم وأهميتها واستعمالاتها.	
تأكسد النشادر إلى أكسيد النتريك وحامض النتريك. تحضير غاز النتروجين	
النقي من أي مركب واحد مقارنة هذا الغاز مع النتروجين. أكسيد النتريــك	
حامض النتريك وعلاقته بها – أكسيد النتروز.	
0	

المنهــــاج	م
الكبريت: استخراجه واستِعمالاته	20
تأكسد الكبريت إلى ثـاني أكسـيد الكـبريت لتحضـير ثـاني أكسـيد	
الكبريت من ملح الكبريتيت.	
صناعة حامض الكبريتيك بواسطة طريقة التلامس باستعمال ثاني	
أكسيد الكبريت. خواص الكبريتيك كحامض وعامل مجفف.	
كبريتيـك الأيـدروجين: تحضـيره وخواصـه وترسـيبه لكبريتـدات	
الفلزات.	
الرمل والسليكا – الزجاج المائي – الزجاج	21
العنصر والمركب والخليط – التغيير الكيميائي والتغيير الفيزيــائي.	22

قانون حفظ الكتلة وقانون النسب الثابته.	
الذرة والجزئي.	23
استعمال الرموز والصيغ والمعادلات الكيميائية إلى المستوى	
الذي يساعد في تكوين صورة عقلية للتفاعل الكيميائي.	
فكرة مبسطة عن الحساب الكمي الكيميائي من المعادلات.	24
الوزن المكافئ للناصر . إيجاد الوزن المكافئ بواسطة إزاحة	25
الأيدروجين أو بواسطة إضافة أو إزالة الأكسجين.	
دِراسة مبسطة للنظرية الذرية والقون – جاى لوساك آفرجادرو.	26
أنواع التغييـر الكيميـائي متضـمنة التفاعـل للانعكـاس - العوامـل	27
المساعدة وأهميتها.	
خواص الأِحماض والقواعد والأملاح.	28
خواص الأحماض العامة . تحضير الصودا الكاوية كقاعدة مثالية.	
طرق تحضير الأملاح.	29
التحليل الكهربي للمحاليل مثل محلول كبريتات النحاس والماء	30
المحمض. المواد الموصلة للتيار الكهربائي والمواد غيـر الموصـلة	
له. الطلاء بالنحاس. إنتاج الصودا الكاوية من محلول ملح الطعام.	
شرح مبسط للتحليل الكهربي بواسطة النظرية الايونية.	
خواص واستعمالات الفِلـزات: الألومنيـوم والخارصـين والنحـاس	31
والحديد والرصاص صدأ الحديد وطرق الوقاية منه.	
السبائك: مكونات واستعمالات الصلب – النحاس الأصفر. فلـز	
الطباعة الديوراليومين . اللحام اللبن.	