

# الآية

{ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت }

(الغاشية الآية 17)

: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

{الإبل عز لأهلها، والغنم بركة، والخيل معقود في نواصيها الخير}  
{إلى يوم القيامة}

صدق رسول الله

## الإهداء

رغم كل معانيته من مشاكل وصعوبات خلال دراستي وبحثي هذا إلا أن هنالك شموع  
. أوقدت لتتبرر دربي لأكمل مسيرتي فلهم مني كل التحية والتجلي

أبي فارس الحوية  
الذي كان وما زال وسيكون دوماً سنداً وعاوناً لي  
أمي يا فيض الحنان ألما نضب  
التي أرادتني إن أكون هكذا دائماً  
لنفسي ولأبني  
أجمل ما أعطاني إياه زوجي  
( أواه )  
ومن لازمتني دوماً وساندتني  
فريدة عبداً لفراج  
شريك عمري ودربي  
( عطا )  
باقي العقد الفريد  
أختي وأخوتي  
مني لكم  
أهدي عصارة جهدي وعملي الدعوب  
لطالما تمنيتموه لي  
( متاعب )  
. كما يحب أن يناديني أبي .

## الشكر والعرفان

شكري أولاً لله عز وجل الذي منحني القدرة على إكمال هذه الرسالة التي  
. أتمنى أن تكون مفيدة لكل باحث وأن تكون بالشكل المطلوب

كما أن هنالك أسمان يطوقان عنقي وأشرئب كي أطاولهم قامة الأستاذة  
الدكتورة / **تماضر الخنساء النور عنقرة**، والأستاذ البروفيسور / **إسماعيل  
الفقير** لإشرافه ومساعدته ودعمه المتواصل ، والشكر أجزله للعم **قسم  
السيد محمد أحمد العاص** المشرف العام على مزارع العاص وتحسين نسل  
. الإبل على معلوماته القيمة .

كما أُنحني إجلالاً لأمي وأبي وفريدة وأصدقائي بجامعة بحري على دعمهم  
وتشجيعهم لي كلاً بطريقته الخاصة  
والشكر وكل الشكر لزوجي الذي ساندني ودعمني وعانى معي طوال فترة  
دراستي فلهو منى كل التجلي  
وأشكر كل من ساهم بمعلومة أو بتوجيه نصح ساعد في إخراج هذه الدراسة  
ومن فأتني ذكره أسأل الله العزيز أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته ،  
وأتمنى أن تكون هذه الدراسة محط نظر لعمل مثمر وجيد وأن تكون مرجع  
ومفيدة لدارسين آخر

الباحثة

( أم أوامه )

## ملخص الدراسة باللغة العربية

أستهدفت هذه الدراسة إنتاج ألبان الإبل ومعرفة إذا ما كانت مشاريع إنتاج  
البان الإبل تمثل أكفاً استغلال للموارد المستخدمة أم لا؟ وحدد الباحث في هذه  
الدراسة نظامين لإنتاج البان الإبل وقارن بينهما وهما نظام القطيع الثابت (التربية  
المكثفة) ونظام القطيع الطيار

:وتمت مقارنة ربحية المشروعين وذلك باستخدام

المعايير المخصوصة 2. المعايير غير المخصوصة 1.

حيث تم حساب فترة الاسترداد والمعدل البسيط للعائد باستخدام صافي القيمة  
الحالية والمعدل العائد الداخلي للمشروع ودليل الربحية المخصوص، وبعد ذلك تم  
تحليل الحساسية .

توصلت الدراسة إلى أن نظام التربية المكثف غير مجدٍ ولم تثبت ربحية هذه النظام إذا تمت تخفيض التكاليف ب 10% و 20% أو حتى إذا زدنا الإيرادات بنسبة 10% و 20%.

وتوصلت الدراسة أيضاً إلى أن نظام القطيع الطيار غير مجدٍ إذا تمت تخفيض %التكاليف ب 10% و 20% أو إذا زدنا الإيرادات بنسبة 10% و 20

وعليه توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد جدوى تجارية لإنتاج ألبان ابل بناء على الافتراضات التي بنيت عليها الدراسة .

وعليه أوصت الدراسة ونسبة للطلب المتزايد على ألبان الإبل والقيمة الغذائية له، أن يتم توفر عناصر الإنتاج وخاصة الأرض بأسعار رمزية وأن تمنح مشاريع إنتاج الألبان مميزات تفضيلية كالإعفاء من الرسوم الجمركية والضرائب.

## ***Abstract***

This study aimed to identify the production of camel's milk and assessed if the production projects camel's milk is qualified for the exploitation of resources used or not? Two systems were selected in this Study to compare between the herd system disk (intensive breeding) and the system of the pilot herd.

And compare the profitability of projects, by using the criteria and standards discounted undiscounted both by private equation, and then we have come to use sensitivity analysis to reduce revenue by 10%. We found that in the draft pilot herd system recovery of capital investment almost two years and a simple average of 75% a good return, and when we have reduced revenue by 10% was payback period of the project almost three years, and the rate of expected return 39%.

The herd disk (intensive breeding), the payback period of investment capital for nearly four years and simple average rate of return of 33%, when we have reduced the revenue 10% found that the payback period of investment capital is less than 6 months and this is not possible (exaggerated) and the simple average of the returns expected is 8 %.

From this, it was chosen system project herd system disk is competent exploitation of the resources used and that of the short payback period for the investment capital and simple average of the return on the project the highest rate of interest in the financial market so will have the attention and acceptance of more than one project herd disk that excelled Palace payback period of investment capital The simple average of the expected Aid less useful.

## فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1.	. الاستهلال - آية قرآنية	
2.	. الإهداء	
3.	. الشكر والعرفان	
4.	ملخص الدراسة باللغة العربية	
5.	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	
6.	فهرست المحتويات	
<b>(الفصل الأول ) الإطار العام للبحث</b>		
7.	المقدمة	1
8.	تمهيد	1
9.	مشكلة البحث	2
10.	أهمية البحث	3

11.	أهداف البحث	3
12.	فرضيات البحث	3
13.	حدود البحث	3
14.	هيكلية البحث	4
<b>(الفصل الثاني ( الإطار النظري و الدراسات السابقة</b>		
15.	أدبيات البحث	5
<b>(الفصل الثالث ( طرق و أدوات البحث</b>		
16.	طرق وأدوات البحث	40
<b>(الفصل الرابع ( عرض و مناقشة النتائج</b>		
17.	النتائج والمناقشة	50
<b>الفصل الخامس (الخاتمة و التوصيات و</b> <b>(المقترحات والمعوقات</b>		
18.	الخاتمة	75
19.	التوصيات	76
20.	معوقات البحث	76
21.	المصادر و المراجع	78
<b>الملاحق</b>		
28.	فهرس الجداول	<b>Xi</b>
29.	فهرس الإشكال	<b>Xii</b>
30.	الملحقات	<b>Xiii</b>

## فهرس الجداول

الرقم	الجدول	رقم الصفحة
1	جدول مقارنة بين الصفات الفيزيوكيماوية للبن المجفف مقارنة باللبن الطازج	11
2	جدول يوضح عمرا لبلوغ والتزاوج عند الذكور في مناطق مختلفة من العالم	16
3	الخصائص التناسلية للإبل	16
4	عمر البلوغ في النوق في مناطق مختلفة من العالم والعمر عند أول تلقيح	17
5	إنتاج النوق للبن في بعض دول العالم	18
6	إنتاج الإبل السودانية للبن حسب المصادر المختلفة	18
7	إنتاج اللبن حسب المصادر المختلفة	19
8	كيفية الرضاعة الطبيعية للحوار	24
9	تركيب القطيع في محافظة جنوب دارفور	28
10	الأسس والصفات الانتخابية عند تأسيس قطعان الإبل	30-31
11	الاحتياجات الغذائية للنوق الحلوب	31
12	إنتاج اللبن والجلود والوبر في بعض دول العالم	36-37
31	التكاليف الرأسمالية في حالة التربية المكثفة	53
41	التكاليف التشغيلية الثابتة في حالة التربية المكثفة	54
51	التكاليف التشغيلية المتغيرة في حالة التربية المكثفة	54
61	التكاليف الكلية في حالة التربية المكثفة	55-56
71	أجمالي الإيرادات في حالة التربية المكثفة	56-57
81	صافي التدفق النقدي في حالة التربية المكثفة	58
91	التكاليف الرأسمالية في حالة القطيع الطيار	63
02	التكاليف التشغيلية الثابتة في حالة القطيع الطيار	64

12	التكاليف التشغيلية المتغيرة في حالة القطيع الطيار	65
22	التكاليف الكلية في حالة القطيع الطيار	65-66
23	أجمالي الإيرادات في حالة القطيع الطيار	66
24	صافي التدفق النقدي في حالة القطيع الطيار	66-67
25	المفاضلة بين الخيارين	72
26	المفاضلة بين الخيارين عند تخفيض التكاليف	73
27	المفاضلة بين الخيارين عند زيادة الإيرادات	74

## فهرس الإشكال

الرقم	الإشكال	رقم الصفحة
1.	التصنيف العام للإبل	7
2.	تقسيم الإبل حسب وظيفتها وأماكن معيشتها	8
3.	خريطة السودان	41

## فهرس الملحقات

الرقم	الملحق	رقم الصفحة
1.	تدرج القطيع المكثف للإبل في المزرعة خلال ال 20عام	85
2.	قيمة المبيعات من النياق والإناث تحت الأعشار والمستبعدة ومبيعات الذكور	86
3.	المستبعد من النياق والمبيعات خلال عمر المشروع	87
4.	عدد الوحدات الحيوانية وتكاليف التغذية للقطيع الثابت	88
5.	متوسط النياق في السنة والنياق الحلوب وحساب اللبن خلال العام	89
6.	التدفقات النقدية الداخلة لمشروع القطيع المكثف	90
7.	تدرج القطيع الطيار للإبل في المزرعة خلال ال 20عام	91
8.	تكاليف شراء وبيع القطيع الطيار وتكاليف التغذية	91
9.	التدفقات النقدية الداخلة لمشروع القطيع الطيار	92
10.	تكاليف الاهلاكات السنوية وقيمتها في المشروع	93
11.	التسميات الشائعة في مجال تربية الإبل تبعاً لأعمارها والجنس	93
12.	التدفقات النقدية السنوية غير المخصصة للقطيع المكثف	94
13.	التدفقات النقدية السنوية غير المخصصة للقطيع الطيار	94