

(ملحق رقم 1) الإستبانة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا استبانة موجهة لأساتذة الجامعات

**الموضوع : إستبانة بحث بعنوان : واقع إستخدام خدمات الويب
2.0 . فى التدريس الجامعي بكليات التربية بولاية الخرطوم**

الهدف من هذه الإستبانة هو جمع المعلومات التي تساهم فى توضيح واقع إستخدام خدمات الويب 2.0 فى التدريس الجامعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ، وبما أن المعلم هو العنصر الفعال فى العملية التعليمية فإن إستخدامه لخدمات الويب 2.0 على الإنترنت يمكنه من إتقان وتوظيف التطبيقات الحديثة فى التدريس مما يضمن له تحقيق أهدافه وبالتالي تتطور العملية التعليمية لذلك أرجو شاكراً الإجابة على هذه الإستبانة بدقة مع العلم بأن هذه المعلومات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط وسوف يتم التعامل معها بسرية تامة .

الباحث

أحمد الطاهر ابراهيم
سبتمبر 2012م

: E-mail @yahoo.com للإستفسار
hmd 09129

-: تتكون هذه الإستبانة من قسمين

- القسم الأول البيانات الشخصية .
- القسم الثاني محاور الإستبانة .

-: القسم الأول : البيانات الشخصية

. يرجى وضع علامة (√) داخل المربع الذي تختاره

-: النوع

أشئ ذكر

-: المؤهل العلمي

بكلاريوس ماجستير دكتوراه

-: الدرجة الوظيفية

مساعد تدريس محاضر أستاذ مساعد أستاذ مشارك

-: عدد سنوات الخبرة فى التدريس

سنوات 10-6 سنوات أكثر من 10 سنوات 1-5

.....: البريد الإلكتروني

-: القسم الثانى : محاور الإستبانة

- يرجى قراءة الاستبانة جيداً والإجابة عن كل العبارات الواردة فيها .
- يرجى وضع علامة (√) في المكان المخصص أمام العبارة التي تختارها .

. المحور الأول : تحديد متطلبات استخدام مواقع الويب 2.0

لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	العبارة
			1. تتوفر أجهزة حاسوب بمواصفات 1. جيدة لدخول الإنترنت .
			2. تتوفر خدمة إنترنت جيدة بالكلية .

أعرف كيفية استخدام مواقع الويب 3. 2.0 .			
أعرف كيفية استخدام جهاز 4. الحاسوب كوسيلة تعليم وتعلم .			
أعرف كيفية استخدام الإنترنت في 5. التدريس الجامعي .			
تتوفر خدمة إنترنت جيدة بقاعة 6. الدراسة .			
لدي معرفة جيدة بإنشاء بريد 7. الكتروني .			
لدي معرفة جيدة باستخدام البريد 8. الكتروني في التدريس الجامعي .			
يمتلك طلابي مهارات استخدام 9. الحاسوب والإنترنت والبريد الكتروني .			

Bloqs / المدونات .

لا	نعم	العبارة
1.		2. استخدم المدونات الإلكترونية 1.
3.		4. اعرف كيف أنشئ مدونة إلكترونية 2.
5.		6. استخدم المدونة في التدريس الجامعي 3.
7.		8. أوظف المدونات في تدريس بعض المواضيع 4. العلمية .
9.		5. أمتلك مدونة إلكترونية .

Wikis ب- خدمات الويكي

أحياناً	غالباً	دائماً	العبارة
1.			2. استخدم الويكي بشكل جماعي مع 1. طلابي .
3.			4. اعرف كيفية توظيف الويكي في 2. التدريس الجامعي .

Social Bookmarking. د- المفضلة الإجتماعية

أحياناً	غالباً	دائماً	العبارة
1.			2. أستخدم المفضلة الإجتماعية 1.
3.			4. أمتلك مفضلة إجتماعية مخصصة 2. لطلابك .
5.			6. أوظف المفضلة الإجتماعية في 3. التدريس الجامعي .
7.			8. طلابي من مستخدمي المفضلات 4.

			الإجتماعية .
9.			من خلال المفضلة الإجتماعية تطور أداء 5. طلابي .

المحور الثاني : أهمية استخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي بصورة فعالة .

تأتي أهمية استخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس 1. :-الجامعي بصورة فعالة من خلال الآتي			
لا أوافق	إلى حدما	أواف ق	العبارة
			1. إمكانية تقديم المادة العلمية للطلاب 1. بعدة وسائل سريعة ومشوقة.
			2. إمكانية عرض الصور والصوت 2. والفيديو والنص وغيرها من التوضيحات اللازمة للمقرر الدراسي
			3. إمكانية تحميل والتعديل في النص 3. . مجاناً أو كنسخ تشاركيه
تأتي أهمية استخدام المدونات الإلكترونية في التدريس 2. :- الجامعي من خلال الآتي			
لا أوافق	إلى حدما	أواف ق	العبارة
			1. إيجاد علاقات ايجابية مع الطلاب 1. . وتنمية مهارتهم والحوار والمناقشة بينهم
			2. إمكانية إرسال رسائل الكترونياً 2. لجهات متعددة
			3. انخفاض التكلفة والسرعة في وصول 3. الرسالة الالكترونية وبما تحتويه من مادة علمية .
			4. إمكانية إرسال أي ملف يتعلق 4. بالمقرر الدراسي أو إضافة أو حذف للمقرر من خلال المدونة.
			5. سهولة تعديل المحتوى والصفحات 5. والإضافة بدون قيود
			6. إمكانية التواصل مع الطلاب باختلاف 6. المكان والزمان .

تأتى أهمية إستخدام الويكي فى التدريس الجامعي من خلال 3. :- الآتى

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. إمكانية الكتابة بشكل جماعي بين الطلاب وأساتذتهم .			
2. إمكانية الإضافة وتعديل المحتوى في أي زمان			
3. يمكن الكتابة والتصفح بعدد من اللغات .			
4. تعزيز مهارات الطلاب البحثية في عملية جلب المواد التدريبية عند الطلب . والخدمة الأبحاث الجماعية			

تأتى أهمية المفضلات الاجتماعية في التدريس الجامعي من 4. :- خلال الآتى

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. إمكانية تخزين المواقع المهمة فيها بطريقة تمكن أي طالب أو أستاذ أو مشارك الوصول إليها.			
2. إمكانية اكتشاف مواقع مفيدة خارج نطاق المادة الدراسية			
3. إمكانية تصفح مفضلة أشخاص آخرين لهم . نفس الاهتمام من مجموعات دراسية أخرى			

المحور الثالث : مدى معرفة واستخدام الأستاذ الجامعي لخدمات الويب 2.0 فى عملية التعليم والتعلم

يتم استخدام خدمات الويب 2.0 فى التدريس الجامعي من 1. :- خلال الآتى

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. تسجيل المحاضرات وبثها على الطلاب عن . أو الإنترنت ITUNSES طريق خدمات			
2. تعلم اللغة عن طريق التدوين الصوتي . وتدريب ونطق الكلمات والاستماع للحوارات			
3. نشر المواد التدريبية على هيئة ملفات صوتية والاستماع إليها .			

يتم استخدام المفضلة الاجتماعية فى التدريس الجامعي 2.

-: من خلال الآتي			
العبارة	أوافق	لا أوافق	الذي حدما
1. تقدم خدمة تخزين عناوين مواقع الانترنت مع اضافة رمز لوصف محتوى الموقع المخزن			
2. تقدم قاعدة بيانات الخدمة والرجوع للمفضلة ومشاركة مفضلة شخص اخر			
3. خدمة الويكيديا تسمح بالكتابة بشكل جماعي وتعديل المحتوى والاضافة بدون قيود			
4. تعتبر موسوعة الويكي مفتوحة ومتعددة اللغات			

المحور الرابع : العقبات التي تحول دون استخدام مواقع الويب . 2.0 فى التدريس الجامعي

تتمثل العقبات التي تواجه استخدام خدمات الويب 2.0 على الانترنت فى التدريس الجامعي فى الآتي			
العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. عدم تضمين خدمات الويب 2.0 في المقرر الجامعي .			
2. عدم وجود التدريب الكافي لمهارات التعامل مع خدمات الويب 2.0 بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس .			
3. عدم توفر خدمات الويب 2.0 في معامل . التقنيات التربوية بالجامعات			
4. صعوبة التواصل مع الطلاب عن طريق . خدمات الويب 2.0 على الإنترنت			
5. تأثر المدونات الإلكترونية بالمشكلات . المتعلقة بالتقنية والبرامج			
6. تأثر المدونات الكترونية بالخاصية النفسية			

لصاحب المدونة وقدرته في الانتظام في التدوين .			
مشكلة الخصوصية للمدونات والمفضلات 7. . الإجتماعية			
8. ضعف إلمام الطلاب باللغة الانجليزية .			
9. صعوبة إنشاء صفحات تتعلق بالمقررات . الدراسية وتحديثها على الإنترنت			

(ملحق رقم 2)
قائمة بأسماء المحكمين لإستبانه الدراسة

الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة	الإسم	الرقم
أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	د/ أحمد هاشم خليفة	1
أستاذ مساعد	تربية متكاملة بالحاسوب	السودان للعلوم والتكنولوجيا	د/ عزالدين إبراهيم عزالدين	2
أستاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس	بحري	د/ أبو القاسم أحمد محمد	3
أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	الخرطوم	د/ عواطف آدم الحريري	4
أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	القرءان الكريم	د/ أحمد يوسف أحمد يوسف	5

(ملحق رقم 3)
المقابلة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا .كلية التربية

...../السيد

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : مقابلة بغرض معرفة واقع إستخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي بكليات التربية بولاية الخرطوم .

الهدف من هذه المقابلة هو إستطلاع آراء المختصين في تكنولوجيا التعليم للتعرف على الواقع الحالي لإستخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي بكليات التربية بولاية الخرطوم .

وجزاكم الله خيراً

الباحث

أحمد الطاهر إبراهيم
ماجستير تكنولوجيا التعليم

-: البيانات الشخصية

. الرجاء وضع علامة (√) داخل المربع الذي تختاره

الإسم :

الجامعة :

التخصص :

الدرجة الوظيفية :

-: أسئلة المقابلة

ماهى الإحتياجات الحقيقية لأعضاء هيئة التدريس الجامعي لتفعيل 1-
إستخدامات خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
2- ما مدى التقدم في توظيف تطبيقات الويب 2.0 في التدريس الجامعي ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3- هل توجد برامج تدريبية عالمية خاصة بتطبيقات خدمات الويب 2.0 وتوظيفها في التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
4- ماهي المعوقات التي تمنع استخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي من وجهة نظرك ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5- ماهى مقترحاتك لتطوير إستخدام خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- ماهى الكيفية التي يتم بها توظيف خدمات الويب 2.0 في التدريس الجامعي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ملحق رقم 4)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس الذين أجريت معهم المقابلة

الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة	الإسم	الرقم
أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	د/ أحمد هاشم خليفة	1
أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	الخرطوم	د/ عواطف آدم الحريري	2
أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	بحري	د/ بدر الدين الإمام أحمد	3
مساعد تدريس	مناهج وطرق تدريس	أم درمان الإسلامية	أ/ محمد آدم منقل	4