



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للتكنولوجيا

قسم التقنيات التربوية

أستخدام الحاسوب في التعليم بمؤسسات
التعليم العالي

استخدام الحاسوب في التعليم بمؤسسات التعليم العالي
دراسة حالة كلية التربية - جامعة السودان

Use of Computer in High Education Institudes

A case Study the college of Education, Sudan university of Science and Technology

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في
تكنولوجيا التعليم

إشراف

إعداد الطالب:

أحمد

الدكتور
يوسف إبراهيم يوسف اسحاق
هاشم خليفة

2021م

الآية

قال تعالى :

{ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ
مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ
بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) }

صدق الله

العظيم

(سورة العلق : الآيات : 1-

5)

الحديث:
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم:
(من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً
سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)
أخرجه مسلم.

الإهداء

إلى تلك الإبتسامة التي تستجيب لها الأرض خضرة
وعيون ... إلى من تحت أقدامهن رياض الله والخلد ... دفقة
من حنان ورشفة من تحنان ... أمي,,,,,
إلى من تدفق حباً وحناناً ورعاية إلى من سال عرقه
كداً وكدحاً ليسقي سنابل الذرة عنوان العطاء والشرف
وبشائر الخير والرحمة ...

أبي,,,,

إلى تلك الشموع الولهي التي تذيب نفسها ألف مرة
لتضيئ لنا سنابل العلم فجاجا والذين علمونا أن بدواخلنا
طموح والذين علمونا معني أن نكونأساتذتنا الأوفياء
إلى .. تلك القلوب تهف إلى لقيانا ... إلى من نرى فيهم
بسمة الأمل .. إلى الذين تعبر أفكارنا معهم شواطئ الحياة
المفعمة بالجمال والإجلال ... أخواننا ... أخواتنا ...
زملائنا ... الكرام

إلى من هو في حدقات العيون والدر المصون ... وطننا
العزیز .

إلى جميع الأهل والأحباب .

شكر وتقدير

سبحان الله القائل : (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ)⁽¹⁾ .. فإن
كان لي من شكر فأجزله لله عز وجل ا لذي وفقني
لإنجاز هذا العمل المتواضع.

الشكر لمن مد لي منهل علمه كي أنهل ... إليك كل
الشكر فقد كنت خير معين لي مراجعاً ومصححاً .
الدكتور / أحمد هاشم خليفة.

الشكر إلى كوكبة الأساتذة الأجلاء بكلية التربية
وكلية الدراسات العليا الذين كانوا لي غيمة أستظل تحتها
وشعلة أهتدي بها إلى دروب العلم والشكر موصلاً إلى
أساتذة / كلية التربية جامعة الخرطوم وأساتذة كلية
التربية / جامعة الزعيم الأزهري.

وكل من فاتني ذكرهم لهم مني الشكر أجزله .
والثناء أعطره وتبقى وتظل هذه العبارات دون ا لمبتغي
ودون المرام .

الباحث

⁰¹ سورة إبراهيم، الآية 7

فهرس الموضوعات

الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الآية
ج	الحديث
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	الفهرست
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الأشكال
ك - ل	ملخص البحث
م - ن	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
الفصل الأول : الإطار العام	
1	1-1 المقدمة
2	1-2 مشكلة البحث
2	1-3 أسئلة البحث
3	1-4 أهمية البحث
4	1-5 أهداف البحث
4	1-6 مجتمع البحث
4	1-7 عينة البحث
5	1-8 منهج البحث
5	1-9 مصطلحات البحث

الفصل الثاني : الإطار النظري	
7	2-1 مقدمة
9	2 - 1 مفهوم الحاسوب
10	2-2 الحاسوب التعليمي
10	2-2-1 المفهوم والنشأة
11	2-2-2 أهمية الحاسوب فى العملية التعليمية
12	2-2-3 مزايا الحاسوب التعليمي
13	2-2-4 صعوبات إستخدام الحاسوب فى التعليم
13	2-3 أنماط التعليم بالحاسوب
14	2-4 البرامج التعليمية
15	2-4-1- برمجيات التشخيص والعلاج
15	2-4-2 برمجيات التدريب والمران
15	2-4-3 برمجيات الألعاب التعليمية
16	2-4-4 برمجيات حل المسائل والتمارين
16	2-4-5 برمجيات التدريس الخصوصي
16	2-4-6 برمجيات المحاكاة وتمثيل المواقف
17	2-4-7 الواقع الافتراضى
18	2-2-1 الموارد البشرية
19	2-2-2 البنى التحتية
20	2-2-3 الشروط الصحية
22	2-3 التجارب المختلفة فى توظيف الحاسوب فى الجامعات
22	2-3-1 التجارب العربية
23	2-3-2 خلاصة التجارب العربية
24	2-3-3 التجارب الأجنبية
29	2-3-4 خلاصة التجارب الأجنبية
30	2-3-5 المستفاد من التجارب العربية والأجنبية
31	الدراسات السابقة

الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية	
43	3-1 مقدمة
43	3-2 منهج البحث
43	3-3 مجتمع البحث
44	3-4 عينة البحث
44	3-5 إجراءات الدراسة
44	3-6 أدوات الدراسة
45	3-7 مصفوفة الدراسة
46	3-8 المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
53	4-1 مقدمة
53	4-2 تحليل الاستبانة
68	4-3 تحليل المقابلة
الفصل الخامس أهم النتائج والتوصيات	
70	5-1 أهم النتائج
71	5-2 التوصيات
71	5-3 المقترحات
72	لمصادر والمراجع
77	الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
46	جدول رقم (1-3) يوضح مصفوفة الدراسة
48	جدول رقم (2-3) يبين درجات إجابات العبارات ثلاثية التدرج
49	جدول رقم (3-3) يوضح عينة البحث حسب النوع
50	جدول رقم (4-3) يوضح عينة البحث حسب المؤهل العلمي
51	جدول رقم (5-3) يوضح عينة البحث حسب الحالة الدرجة الوظيفية
52	جدول رقم (6-3) يوضح عينة البحث حسب سنوات الخبرة
53	جدول (1-4) المحور الاول: واقع استخدام الحاسوب في التعليم بجامعة السودان - كلية التربية:
56	جدول (2-4) :المحور الثاني: المطلوبات الاساسية لادماج الحاسوب في كلية

	التربية
58	جدول (4-3) المحور الثالث : اهمية ادماج الحاسوب في كلية التربية:
60	جدول (4-4): المحور الرابع :المعوقات التي تعيق ادماج الحاسوب في كلية التربية:
64	جدول (4-5): المحور الاول: واقع استخدام الحاسوب في التعليم بجامعة السودان - كلية التربية:
65	جدول (4-6): المحور الثاني: المطلوبات الاساسية لادماج الحاسوب في كلية التربية
67	جدول (4-7): المحور الثالث : اهمية ادماج الحاسوب في كلية التربية:
68	جدول (4-8) المحور الرابع :المعوقات التي تعيق ادماج الحاسوب في كلية التربية

فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل
49	شكل رقم (1) يوضح عينة البحث حسب النوع
50	شكل رقم (2) يوضح عينة البحث حسب المؤهل العلمي
51	شكل رقم (3) يوضح عينة البحث حسب الحالة الدرجة الوظيفية
52	شكل رقم (4) يوضح عينة البحث حسب سنوات الخبرة

مستخلص البحث

يتناول هذا البحث موضوع استخدام الحاسوب في التعليم والتعلم بالمرحلة الجامعية ، دراسة حالة جامعة السودان - كلية التربية ، ويهدف البحث إلى التعرف على استخدام الحاسوب في التعليم بمؤسسات التعليم العالي ممثلة في كلية التربية جامعة السودان من ناحية الأهمية والمطلوبات الأساسية وأهم المعوقات التي تواجه ذلك.

منهج البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي لتوصيف الظاهرة محل الدراسة للإجابة على أسئلة الدراسة.

احتوت الدراسة على خمسة فصول:

- **الفصل الأول:** ويشتمل على مقدمة البحث ومشكلة البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وأهمية البحث ومنهج البحث .

- **الفصل الثاني:** الإطار النظري والدراسات السابقة ويحتوي على ثلاثة مباحث، المبحث الأول عن الحاسوب التعليمي والمبحث الثاني: المعايير اللازمة في توظيف الحاسوب التعليمي ، المبحث الثالث: توظيف الحاسوب في الجامعات والدراسات السابقة

- **الفصل الثالث:** ويحتوي على إجراءات الدراسة الميدانية ويشمل : المقدمة ، منهج البحث ومجتمع البحث وعينة البحث وأدبيات البحث والصدق والثبات والاعتبارات الأخلاقية، كيفية جمع البيانات ، المعالجات الإحصائية وأخيراً مصفوفة الدراسة.

- **الفصل الرابع:** عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية، تحتوي على مقدمة الفصل وإجراءات تحليل الدراسة.

- **الفصل الخامس:** يحتوي على النتائج والتوصيات والمقترحات. وأهم نتائج الدراسة مايلي :-

1- يعاني واقع الحاسوب في كلية التربية من الآتي :-
أ/ هنالك ضعف واضح في استخدام الحاسوب في التدريس بكلية التربية وذلك لعدم إلمامهم بمهارات استخدامه .
ب/ لاتتوافر كوادر بشرية مؤهلة ومدرّبة في مجال الحاسوب التعليمي .

ج/ لاتتوافر بيئة تعليمية محوسبة سليمة وبمواصفات عالية الجودة في كلية التربية .

د/ لايتوافر كادر فني مؤهل ، ولايتتوافر ورش للصيانة .

2- هنالك مطلوبات أساسية يجب توفرها وتتمثل في :-
أ/ توفير بيئة تعليمية سليمة وبمواصفات عالمية .

ب/ توفير القدر الكافي من التدريب لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية .

ج/ توفير أجهزة حاسوب كافية بالكلية .

3- إدارة الجامعة مدركة تماماً لأهمية إدماج الحاسوب في عملية التدريس ,
واتجاهات المعلمين والطلاب نحو استخدام الحاسوب في التعليم ايجابية

- من خلال النتائج التي توصل إليها الباحث يوصي بالآتي:
ضرورة توفير معينات الحاسوب والكوار المدربة عليها وذلك من خلال توفير بيئة صالحة للعمل عليها .
- توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- توفير ورش للصيانة والفنيين المؤهلين للقيام بذلك .
- توفير معامل خاصة لإنتاج برامج تعليمية لكل الأقسام بالكلية .
- إصدار قرار إداري يلزم كل أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإستخدام الحاسوب في كافة العمليات التعليمية والعمليات ذات الصلة .
- نشر ثقافة التعامل مع التكنولوجيا الحديثة .
- زيادة عدد المعامل وتجهيزها وتوفير الأجهزة الحديثة .

Abstract

This research deals with the issue of utilizing computer in the process of education and learning at university stage, with emphasis on Sudan University, College of Education as a case study. The research aims at Use of Computer in High Education Institutes – A case study the College of Education with regards to needs and basic necessities, and the most important hindrances that facing it.

The researcher adopted the descriptive "qualitative and quantitative" method to describe the studied phenomena in order to answer the questions of the study.

The study is divided as follows:

The First Chapter; includes the introduction, research problem, research questions, research objectives, importance and methodology of the research.

The Second Chapter; theoretical frame and previous studies, and consists three themes. The first theme discusses the educational computer, and the second theme discusses the essential criterions of utilizing the educational computer, meanwhile the third theme discusses the utilization of computer in universities and the previous studies.

The Third Chapter; consists of the field study's procedures, and comprises the introduction, research methodology, research community, research samples, research literary, truth, constancy, ethical considerations, ways of data collection, statistical processing, and finally, study array.

The Fourth Chapter; demonstration and analysis the field study results, containing the introduction and study data analysis.

The Fifth Chapter; contains the results, recommendations and suggestions.

The researcher has concluded the following results:

1. The situation of computer in the College of Education encounters the following:
 - a. There is a significant weakness in computer's utilization for teaching at the College of Education due to unfamiliarity of its usage.
 - b. Unavailability of qualified and trained manpower in the field of educational computer.

- c. Unavailability of intact educational computerized environment, with high quality standards at the College of Education.
- d. Unavailability of qualitative cadre, and maintenance workshops.
- 2. There are basic requirements that should be provided, which are:
 - a. Provision of intact educational environment of international standards.
 - b. Provision of sufficient training for the teaching staff of the College of Education.
 - c. Provision of sufficient computers for the College.
- 3. The University management is fully perceptive of the importance of merging the computer in teaching process.

Through the results concluded by the researcher, he recommends the following:

- The necessity to provide computer accessories and trained cadres through providing healthily environmental work.
- Provision of essential training for the teaching staffs and students.
- Provision of workshops for maintenance and eligible technicians.
- Provision of special laboratories for the production of educational programs for all the college departments.
- Issuance of an administration decision that obliges all teaching staffs to utilize computers in all educational functions and relative operations
- Propagation of the modern technology usage.
- Increment of laboratories quantity, preparation and provision of modern devices.

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات البحث

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

الفصل الخامس

أهم النتائج والتوصيات والمقترحات

الملاحق

