

استهلال

ب ب

بسم الله الرحمن الرحيم

چ ث ت ز ن ت ث ط ب ر ط
ف ق و ف ق ف و ج چ
صدق الله العظيم

سورة الجمعة ، الآية: (2)

اهداء

إلى روح والذي إلى روحٍ والدتي عليهما الرحمة
إلى كل من علمني حرفاً

إلى زوجتي التي كابدت وصبرت عليَّ حتى تحقق
هذا الحلم
أهدي هذا الجهد .

الباحث

الشكر والعرفان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام
على أشرف خلق الله أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه
وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ، الحمد والشكر من قبل ومن
بعد لله رب العالمين الذي وفقني لإجراء هذه الدراسة وأسأل
الله الكريم رب العرش العظيم أن يتقبل عملي ويجعله خالصاً
لوجهه الكريم.

كذلك أخص بالشكر الدكتور / عادل حسن عبدالرحمن
العقاب الذي أشرف على هذه الدراسة في جميع مراحلها ، وكان
خير معين لي في هذا الدرب الطويل بالصبر والتواضع وأخلاق
العلماء رغم مشغوليته التي لا تنتهي .. فله مني خالص الشكر
والتقدير . ويمتد الشكر للأستاذ / سيف الدين البشير أحمد ، الذي
ساعدني بترجمة مستخلص البحث .

كما أتقدم بالشكر والثناء للأخ الدكتور / عصام محمود
باشري الذي أشرف على طباعة هذه الرسالة في صبر وأناة.
والشكر موصول إلى السادة أعضاء لجنة التحكيم لما بذلوه
من جهد في تحكيم الاستبانة .

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر لأسرة المكتبة المركزية
بجامعة أفريقيا العالمية ، وأسرة مكتبة كلية التربية جامعة
السودان للعلوم والتكنولوجيا .

والحمد لله من قبل ومن بعد .

الباحث

مستخلص البحث

تناول هذا البحث ظاهرة تسرب التلاميذ من مرحلة الأساس بمحلية المتممة ، للوقوف على حجم هذه الظاهرة وأسبابها .

ويهدف إلى : التعرف على ظاهرة التسرب وأسبابها الاقتصادية والاجتماعية والتربوية .

يتكون مجتمع البحث من معلمي ومعلمات ومديري مدارس مرحلة الأساس بمحلية المتممة ، ولاية نهر النيل ، والتلاميذ المتسربين من مدارس مرحلة الأساس بالمحلية ، وتم اختيار عينة قصدية قوامها 100 معلم ومعلمة ، إضافة إلى 60 متسرباً ، وقد استخدم الباحث الاستبانة كأداة أساسية لجمع المعلومات.

والمنهج المستخدم هو الوصفي .

وتوصل الباحث إلى النتائج الآتية :

- توجد أسباب اجتماعية تدفع الطلاب إلى التسرب منها : مصاحبة رفقاء السوء ، كثرة المشاكل الأسرية، عدم التفرع للدراسة ، الحالة الصحية للطلاب .

- وتوجد أسباب مدرسية تؤدي إلى التسرب منها : أن البيئة المدرسية غير صالحة، عدم استخدام المعلمين للوسائل التوضيحية ، العقاب البدني .

ثم قام الباحث بالتوصيات الآتية :

زيادة الدعم الرسمي والشعبي للتعليم . توثيق الصلة بين المنزل والمدرسة بإقامة الزيارات والندوات والمحاضرات. توفير الخدمات الصحية والمكتبات والمعدات الرياضية .

ثم ختم بالمقترحات والتي من أهمها :

1/ دراسة أثر تدريب وتأهيل المعلمين وتحسين أوضاعهم

الاقتصادية في الحد من ظاهرة التسرب .

2/ تحسين البيئة المدرسية ومساهمة ذلك في الحد من ظاهرة التسرب .

3/ دراسة أسباب ظاهرة التسرب في المرحلة الثانوية بمحلية المتمة.

Abstract

This research discusses the basic level school dropout phenomena in Matama Locality to determine its size and reasons

The study aims at identifying the phenomena of pupils . dropouts its economical and educational and social .reasons

The community of the research included basic level male and female teaching staff in Matama Locality River Nile .State

Intended sample was chosen comprising of 100 teaching .staff beside 60 dropout student

The researcher adopted the questionnaire as an essential .tool for data collection

.The study adapted the descriptive

:The researcher outcome is as follows

:The are social reasons that push pupils dropout such as .Accompanying bad guys-

.Continuous family problems-

.Involvement in other issues-

.The health condition of the pupil-

:The are also economical reasons for the dropout such as

.The failure of family in providing the school fees-

:There are educational reasons for the dropout such as

.Bad schooling environment-

The researcher comes out with the following

:recommendations

The necessity of increasing the governmental and .
 .popular support to education
 Linking the school with the family to the pupil through.
 .visits forums and lectures
 Providing the health services besides the libraries and.
 .sports equipment
 In conclusion the researcher proposed the following
 :among other proposals
 The study of effect of traing of teachers and improve-
 .their economic status limit dropout phenomena
 Improve school environment to limit the dropout-
 .phenomena
 The study of dropout in secondary sc-

رقم الصفحة	قائمة الموضوعات الموضوع
---------------	----------------------------

أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص البحث باللغة العربية
هـ - و	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ز - ط	قائمة الموضوعات
2	قائمة الملاحق
	الفصل الأول : الإطار العام
2	تمهيد
2	مشكلة البحث
2	أسباب اختيار مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	أهداف البحث
3	أسئلة البحث
3	منهج البحث
3	حدود البحث
3	صعوبات البحث
3	مصطلحات البحث
5	خلاصة الفصل
	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
7	المطلب الأول : الإطار النظري (تمهيد)
7	المبحث الأول : تعريف التسرب
9	المبحث الثاني : أنواع التسرب
10-18	المبحث الثالث : أسباب التسرب
19-22	المبحث الرابع : الآثار السلبية للتسرب
22	المبحث الخامس : وزارة التربية والتعليم ، ولاية نهر النيل
23	أهداف التعليم بوزارة التربية ، ولاية نهر النيل
23-24	أهداف تعليم الأساس بمحلية المتمة
26	الهيكل الإداري لإدارة التعليم بمرحلة الأساس بمحلية المتمة
27	الهيكل الإداري لإدارة مرحلة الأساس ، وزارة التربية ، ولاية نهر النيل
	المطلب الثاني : الدراسات السابقة
28-35	الدراسات المحلية

35-40	الدراسات العربية
40-41	الدراسات الأجنبية
41-43	تعليق عام على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث : إجراءات البحث
44	تمهيد
44	منهج البحث
44	مجتمع البحث
45	عينة البحث
45	أداة البحث
46	الأسلوب الإحصائي
47	خلاصة الفصل
	الفصل الرابع : التحليل ومناقشة النتائج
48	تمهيد
48-67	تحليل نتائج استجابات المعلمين
68-78	تحليل نتائج استجابات المتسربين
	الفصل الخامس : الخاتمة
99	تمهيد
99-100	ملخص عام للبحث
100-101	النتائج
101-102	التوصيات
102	المقترحات
103-106	قائمة المصادر والمراجع
	الملاحق

قائمة الملاحق

الرقم	العنوان
1	طلب دخول مؤسسات بغرض البحث العلمي
2	خطاب محكمي الاستبانة
3	الأساتذة الذين حكموا الاستبانة
4	استبانة المعلم
5	استبانة المتسرب
6	المدارس الأساسية بملحقة المتممة