

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الآية
	الاهداء
	الشكر والعرفان
	ملخص الدراسة باللغة العربية
	Abstrect
	قائمة الموضوعات
	قائمة الجدول
	قائمة الرسوم البيانية
	الفصل الأول
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	أهداف الدراسة
4	فروض الدراسة
5	المصطلحات والتعريفات الإجرائية
7	حدود الدراسة
	الفصل الثاني
8	المبحث الأول: التفكير
8	مفهوم التفكير
12	العمليات العقلية في التفكير الإنساني
13	التفكير الموجه وغير الموجه
14	عناصر التفكير
15	نمو التفكير
15	العمليات المعرفية الأساسية عند بياجيه
24	مستويات العمليات العقلية
26	مستويات التفكير عند العلماء المسلمين
27	اللغة والتفكير
28	اكتساب اللغة
32	اللغة والذكاء
34	المبحث الثاني: الطلاقة التعبيرية
36	الطلاقة الفكرية
36	الطلاقة اللفظية
36	الطلاقة الارتباطية
37	الطلاقة التعبيرية

	المبحث الثالث :طبيعة تفكير طلاب المرحلة الجامعية
38	المرحلة النمائية المعرفية في المرحلة الجامعية
39	مرحلة الشباب والمرحلة الجامعية
39	حاجات مرحلة الشباب والمرحلة الجامعية
41	سن الرشد والمرحلة الجامعية
	المبحث الرابع : الدراسات السابقة
43	الدراسات العربية
45	الدراسات الأجنبية
	الفصل الثالث إجراءات الدراسة الميدانية
48	منهج الدراسة
48	مجتمع الدراسة
49	عينة الدراسة
50	أدوات الدراسة
54	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
	الفصل الرابع : مناقشة النتائج
55	مناقشة نتيجة الفرض الأول
56	مناقشة نتيجة الفرض الثاني
58	مناقشة نتيجة الفرض الثالث
59	مناقشة نتيجة الفرض الرابع
60	مناقشة نتيجة الفرض الخامس
62	مناقشة نتيجة الفرض السادس
63	مناقشة نتيجة الفرض السابع
67	مناقشة نتيجة الفرض الثامن
67	مناقشة نتيجة الفرض التاسع
	الفصل الخامس : ملخص نتائج الدراسة
69	نتائج الدراسة
70	التوصيات
70	المقترحات
72	المراجع
75	الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	اسم الجدول	الصفحة
1	عدد الطلاب في الجامعات الحكومية والنسبة المئوية لكل جامعة	49
2	توزيع أفراد العينة بالجامعات الممثلة لمجتمع الدراسة	50
3	بعض عبارات مقياس التفكير الرمزي قبل التحكيم وبعد التحكيم	51
4	الصدق الذاتي والاتساق الداخلي لمقياس مستوي التفكير	52
5	بعض عبارات مقياس الطلاق التعبيرية قبل التحكيم وبعد التحكيم	53
6	الصدق الذاتي والاتساق الداخلي لمقياس الطلاق التعبيرية	54
7	نتيجة ارتباط بيرسون لمعرفة معامل الارتباط بين مستوي التفكير والطلاقة التعبيرية	55
8	نتيجة تطبيق اختبار(ت) لمعرفة ما اذا كانت هناك فروق في مستوي التفكير بين الذكور والاناث	56
9	نتيجة تطبيق اختبار (ت) للتحقق من وجود فروق بين الجنسين في الطلاقة التعبيرية	58
10	النسبة المئوية للطلاب ذوي التفكير الرمزي والطلاب ذوي التفكير الصوري بناءا علي مستوياتهم الدراسية	60
11	الفروق بين الطلاب ذوي التفكير الرمزي والطلاب ذوي التفكير الصوري وفقا لمتغير التخصص الدراسي	61
12	الفروق بين الطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية العالية والطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية المنخفضة وفقا لمتغير المستوي الدراسي	63
13	الفروق بين الطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية العالية والطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية المنخفضة وفقا لمتغير التخصص الدراسي	63
14	ترتيب التخصصات حسب نسبة الطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية العالية والطلاب ذوي الطلاقة التعبيرية المنخفضة	66
15	مدي شيوع التفكير الرمزي بين أفراد العينة	67
16	مدي شيوع الطلاقة التعبيرية العالية في أوساط	68

	أفراد العينة	
--	--------------	--

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	اسم الرسم	رقم الرسم
59	رسم يوضح المستوي الدراسي ونسبة التفكير الرمزي	1
61	يوضح التخصصات ونسبة التفكير الرمزي	2
64	المستوي الدراسي والطلاقة التعبيرية	3
65	التخصص الدراسي ونسبة الطلاقة التعبيرية	4
67	درجات الطلاقة التعبيرية حسب التخصص	5