

فهرست الموضوعات

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1.	الاستهلال	
2.	الآية القرآنية	أ
3.	الإهداء	ب
4.	الشكر والعرفان	ج
5.	مستخلص الرسالة	د - هـ
6.	Abstract	و - ز
7.	المحتويات	ح - ي
8.	الفصل الأول : الإطار العام	
9.	المقدمة	2 - 1
10.	مشكلة الدراسة	3 - 2
11.	أهمية الدراسة	4 - 3
12.	فروض الدراسة	5 - 4
13.	حدود الدراسة	5
14.	مصطلحات الدراسة	7 - 5
15.	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
16.	المقدمة	9 - 8
17.	المبحث الأول : البرامج الإصلاحية	9
18.	النظريات والمؤسسات التي تقوم عليها العملية الإرشادية داخل المؤسسات العقابية	10 - 9
19.	الفحص	11
20.	المراحل التطبيقية التي تتم داخل السجون السودانية	12
21.	التصنيف	14 - 12
22.	التأهيل التربوي والمهني	17 - 14
23.	التهذيب	19 - 17
24.	المناشط الرياضية والترفيهية	20 - 19
25.	العمل العقابي الإنتاجي	21 - 20
26.	التدريب النظامي العسكري	22 - 21
27.	الرعاية الصحية والاجتماعية	28 - 22
28.	المبحث الثاني : الإجرام	29
29.	المقدمة	29
30.	تعريف الإجرام	31 - 30
31.	أسباب الظاهرة الإجرامية	35 - 31
32.	تعريف المجرم	35
33.	تصنيف المجرمين	38 - 35
34.	المبحث الثالث : السجن	
35.	تعريف السجن	39

39	تاريخ وتطور السجون	36.
41 - 40	عقوبة السجن في الشريعة الإسلامية	37.
43 - 41	نشأة السجون الحديثة	38.
45 - 43	نظام السجون	39.
48 - 45	أنواع السجون في السودان	40.
48	البيئة المادية للسجنة	41.
49 - 48	البيئة الاجتماعية للسجن	42.
49	الآثار السالبة لبيئة السجن المادية والاجتماعية	43.
51 - 49	التنشئة الاجتماعية داخل السجن	44.
54 - 52	ثقافة السجن	45.
	المبحث الرابع : التوافق الاجتماعي	46.
56 - 55	مفهوم التوافق الاجتماعي	47.
57 - 56	أبعاد التوافق	48.
59 - 57	بعض المؤثرات في عملية التوافق	49.
60 - 9 5	تعريف التوافق الاجتماعي	50.
62 - 60	نظام التوافق الاجتماعي الجديد	51.
63	الدراسات السابقة : التمهيد	52.
64 - 63	الدراسات التي تناولت البرامج الإصلاحية	53.
65 - 64	الدراسات التي تناولت الروحية والخلقية	54.
68 - 65	الدراسات التي تناولت البرامج الإصلاحية وعلاقتها بالعود إلى الإجماع	55.
73 - 68	الدراسات التي تناولت مجتمع السجن	56.
74- 73	تعليق الباحث على الدراسات السابقة	57.
	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية	58.
76 - 75	منهج الدراسة	59.
77 - 76	مجتمع الدراسة	60.
77	بيئة الدراسة	61.
79 - 77	المنهج الإحصائي المستخدم	62.
85 - 79	أدوات البحث	63.
94 - 86	الفصل الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها	64.
	الفصل الخامس : الخاتمة والتوصيات والمقترحات	65.
96 - 95	خاتمة الدراسة	66.
97 - 96	التوصيات	67.
98	بحوث مقدمة	68.
104 - 99	أسماء المراجع والمصادر	69.
- 105 111	الملاحق	70.

فهرست الجداول

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1.	عدد النزلاء في سجون ولاية سنار	
2.	أعمار أفراد العينة	
3.	المستوى التعليمي لأفراد العينة	
4.	نسبة تردد أفراد العينة إلى المؤسسة العقابية	
5.	تصنيف أفراد العينة حسب نوع الجريمة	
6.	أسماء المحكمين	
7.	معاملات الارتباط لمقياس البرامج الإصلاحية	
8.	نتيجة الفرض الأول	
9.	الدلالة الإحصائية بين البرامج الإصلاحية ونوع الجريمة	
10.	الدلالة الإحصائية بين البرامج الإصلاحية وعمر النزير	
11.	الدلالة الإحصائية بين البرامج الإصلاحية والمستوى التعليمي للنزير	

12.	الدلالة الإحصائية بين البرامج الإصلاحية وعدد مرات تردد النزلاء إلى المؤسسة العقابية
13.	الدلالة الإحصائية بين البرامج الإصلاحية وتصنيف النزيل داخل المؤسسة العقابية
14.	الدلالة الإحصائية للبيئة المادية والاجتماعية ومدى استفادة النزلاء من البرامج الإصلاحية
15.	الدلالة الإحصائية بين برامج الإرشاد الديني والسلوك الإجرامي

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة للكشف عن العلاقة بين البرامج الإصلاحية التربوية لنزلاء المؤسسات العقابية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لهؤلاء النزلاء والوقوف على هذه البرامج ومدى مساهمة ذلك في تأهيل النزيل ليعود إلى المجتمع وهو أكثر فاعلية ، وذلك بغرض الوصول إلى توصيات من شأنها إزالة الصعوبات والمشاكل التي قد تعوق تنفيذ تلك البرامج وصولاً إلى تحقيق أحسن الظروف التي تؤدي إلى زيادة فاعلية تلك البرامج حتى يتحقق الهدف وهو تأهيل النزلاء وإعدادهم للتكيف مع المجتمع من خلال تطبيق البرامج التربوية والتعليمية والمهنية والإرشادية والترفيهية .

ولكي تصل الباحثة إلى هذه الأهداف فقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي واختيار عينة عشوائية بسيطة مكونة من (150) نزيل ونزيلة من سجون ولاية سنار (سنجه - سنار - أبو جيلي) البالغ عددهم (554) نزيل ونزيلة ، وتمثل العينة 27% من مجتمع الدراسة الأصلي ، وهي تعتبر عينة ممثلة للمجتمع في تكوين العينة العشوائية ، كما استخدمت الباحثة مقياس البرامج الإصلاحية ومقياس التوافق الاجتماعي لـ (هيو.م بل) وبعد التأكد من صدق المقاييس التي تم تطبيقها قامت الباحثة بتحليل النتائج الإحصائية باستخدام معامل الارتباط لبيرسون للدرجات الخام واختبار (ت) وجاءت النتائج كما يلي :

1. هنالك علاقة ارتباطية موجبة بين البرامج الإصلاحية التربوية المقدمة للنزلاء والتوافق الاجتماعي لهؤلاء النزلاء.
 2. توجد فروق في مدى الاستفادة من البرامج الإصلاحية التربوية المقدمة لهم ونوع جريمة النزير وعمر النزير والمستوى التعليمي للنزير وعدد مرات تردد النزير إلى المؤسسة العقابية وتصنيفهم داخل المؤسسة العقابية.
 3. البيئة المادية والاجتماعية للمؤسسة العقابية تحد من استفادة النزلاء من البرامج الإصلاحية والتربوية المقدمة لهم.
 4. برامج الإرشاد الديني تساعد النزلاء على التخلص من السلوك الإجرامي.
- كما قدمت الدراسة بعض التوصيات لكي تساعد الإدارة العامة للسجون في وضع خطط واستراتيجيات عامة لتحسين العمل بالمؤسسات العقابية وأهمها :
1. إنشاء سجون بمواصفات علمية لتمكن من التصنيف العلمي الصحيح.
 2. إيجاد بدائل لمشكلة التمويل بالمؤسسات العقابية .
 3. توفير العدد الكافي من موظفي الخدمة الاجتماعية مع تدريبهم تدريباً دورياً.
 4. توفير معينات التأهيل كحجرات للدراسة وأدوات للتعليم وميادين للرياضة وغيرها.
 5. تعيين مرشدين دينيين بصفة دائمة للعمل في المؤسسات العقابية لا متطوعين بها.

Abstract

The search came a derivative of this study to detect the relationship between the educational reform programs for inmates and their relationship to social harmony to these inmates in prisons of Sinnar , it seeks a researcher in this research access to recommendations that would remove the difficulties and problems impeding the implementation of those programs, so as to achieve the best circumstances which lead to increase the effectiveness of those programs, until the goal is rehabilitation, but inmates and prepare them to adapt to society through the application of educational programs and educational, professional and recreational outreach. The essay from which the researcher were as follows :

1. There is a positive correlation between educational programs for children and social harmony to these inmates.
2. There are differences in the use of educational programs provided to them depending on the variables (gender dose, age, number of times hesitation, educational level, the inmate classification).
3. The physical and social environment of the institution of the union challenge these inmates benefit form the reform programs and educational services.
4. Religious outreach programs help inmates to get rid of criminal behavior. And in order reach these objectives researcher has

used the descriptive analytical method chosen a simple random sample consisting of (150) and remove the inmate from the prisons of Sinnar. Also used measure of the reform programs of the social as a measure preparation Huma Ell, after the veracity of the measure has been applied and the the researcher analysed the statistical results using arithmetic averages, standard deviations and (T) and variance analysis.

1. There is a positive correlation between educational programs for children and social harmony to these inmates.
2. There are differences in the use of educational programs provided to them depending on the variables (gender dose, age, number of times hesitation, educational level, the inmate classification).
3. The physical and social environment of the institution of the union challenge these inmates benefit from the reform programs and educational services.
4. Religious outreach programs help inmates to get rid of criminal behavior.