



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية
قسم علم نفس

بحث بعنوان:

ممارسة العقاب البدني وعلاقته بالتوافق

النفسي لدى معلمي

مرحلة الأساس بمحلية أم درمان

The Correlation Between The Physical
Punishment Practice The

Psychological Adjustment Among

Basic School Teachers in Umdurman

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية
(تخصص الصحة النفسية)

إعداد الطالبة:
إشراف الدكتور:
سميرة الله جابو خير السيد
سلوي عبد الله الحاج

2008م

}

قال تعالى :

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ*
وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ
صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ)

(النحل : 125-

(126

الإهداء

إلي زوجي الذي كان وما زال

سندي

إلي أبنائي وأهلي

الشكر والعرفان

الحمد لله فاطر السموات والأرض
ومعلم الإنسان ما لم يعلم والصلاة
والسلام علي سيدنا محمد صلي الله
عليه وسلم.

جزيل الشكر والإمتنان للمشرفة
الكتوره / سلوى عبد الله الحاج
لاشرافها على هذا البحث وتقديم النصح
والإرشاد كما أقدم الشكر الى كل من
الدكتور هـ/ ناهد حسن حمد رئيسة قسم
علم النفس - جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا

الدكتور / مهيد المتوكل
درمان الاسلاميه
الدكتور / خالد الكردي
نائب عميد
آداب النيلين

الدكتور/ عبد الباقي دفع الله
عميد آداب الخرطوم
نائب

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى دراسة ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني المدرسي وعلاقتهم بتوافقهم النفسي والاجتماعي بمحلية أم درمان وكذلك العلاقة بين ممارسة العقاب البدني المدرسي بين معلمي ومعلمات مرحلة الأساس من حيث النوع (ذكر/ أنثى) والحالة الاجتماعية وسنوات الخبرة والمؤهل العلمي (كلية التربية/ معاهد المعلمين/ الثانوي) والفصول الذين يدرسون فيها (صفوف عليا) صفوف دنيا).

ولتحقيق هذا الهدف إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي وتم إختيار عينة بلغ حجمها (350) معلم ومعلمة (105) معلم (245) معلمة تم إختيارهم باستخدام طريقة عشوائية طبقية تناسبية.

يتم تحليل البيانات للدراسة إحصائياً بواسطة الحاسوب وتمت معالجة البيانات بأساليب الإحصائية التالية: إختبار (ت) معادلة الارتباط العزمي لبيرسون/ تحليل التباين الأحادي/ معادلة ارتباط الرتب

يمكن إيجاز أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة في النقاط التالية:

1. أ) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني تعزو لمتغير نوع المعلم (ذكور/ إناث).

ب/ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني تعزي لمتغير الحالة الاجتماعية.

ج/ لا توجد علاقة ارتباط بين درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني ومتغير سنوات الخبرة للعمل بالتدريس.

د/ لا توجد فروق في درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني تعزي لمتغير المستوي الصفّي (صفوف عليا/ صفوف دنيا)

هـ/ لا توجد علاقة ارتباط بين ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني المدرسي المتغير أعلى مؤهل علمي دراسي حصل عليه المعلم.

2/ يمارس معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني المدرسي للمستوي فوق الوسط.

3/ توجد علاقة إرتباط طردي بين ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني المدرسي ومتغير تعرضهم له من خلال طفولتهم الباكرة.

4/ توجد علاقة إرتباط عكسي بين ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الأساس للعقاب البدني المدرسي وتوافقهم النفسي- الاجتماعي (التوافق الأسري والصحي والإنفعالي يوجد إرتباط عكسي والتوافق الإجتماعي لا يوجد علاقة إرتباط)
كذلك تم التوصل لعدد من النتائج التفصيلية يمكن الإطلاع عليها من باب مناقشة النتائج.

وفي آخر هذا البحث وضعت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات حول الدراسة الراهنة والدراسات المستقبلية.

Abstract

Abstract

The main goal this study is to investigate the correlation between the physical punishment and the psychological adjustment among basic School teachers in umdurman.

The study regarels the gender (male/ female), the social status and the academic qualifications of the teachers. To achieve this goal the researcher follwed the descriptive and measuring methods for data analysis.

The sample of the study consists of 350 persons, 150 male teachers and 245 female teachers. The sample of the study was selected randomly .

A questionnaire was used as an instrument for data collection. The data was statistically analyzed, the analysis was based on T- test
A questionnaire was used as an instrument for data collection

.The data was statistically analyzed , the analysis was based on T- test

1. the results showed that:-
 - a. There is no significant difference in punishment regarding the gender.
 - b. There is a significant difference between punishment scores and the social status.
 - c. There is no association between punishment scores regarding the teachers' experience years in teaching.
 - d. There is no association between punishment scores and the class grade, (upper grade/ lower grade).
 - e. There is no association between punishment scores and the teachers' academic qualification.
2. The degree of practicing physical punishment by teachers is an upper – intermediate scale.
3. There is a positive relation between the punishment practice scores and whether the teacher had been physically punished during her/ his early infant.

4. There is negative relation between punishment scores and the teachers' psycho- social adjustment.

- Negative association in family, health and emotive adjustment.
- No association In social adjustment

Some recommendations and implications are provided in the final chapter, for the .recent study and also for further researchs

.

محتويات الدراسة

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	أ
الإهداء	ب
الشكر والعرفان	ج
ملخص الدراسة	د
Abstract	و
الفصل الأول	
مقدمة البحث	1
أسئلة البحث	2
أهداف البحث	2
فروض البحث	3
حدود البحث	4
مصطلحات البحث	4
الفصل الثاني	
المبحث الأول: العقاب البدني المدرسي	7
المبحث الثاني: التوافق الاجتماعي	43
- التوافق النفسي	58

92	المبحث الثالث: الدراسات السابقة
----	------------------------------------

الفصل الثالث	
107	إجراءات الدراسة الميدانية
الفصل الرابع	
123	عرض النتائج ومناقشتها
الفصل الخامس	
139	خاتمة الدراسة
140	التوصيات
142	المقترحات
145	ثبت المراجع
147	الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	المدارس التي تم اختيارها عشوائياً قطاع امدرمان - مدارس بنات	
2	قطاع ام درمان - مدارس البنين المدارس التي تم اختيارها عشوائياً	
3	يوضح أرقام المفردات التي اشار المحكمون لفصل كلا منها لعبارتين اثنتين بمقياس ممارسة العقاب البدني	
4	المدارس التي اختيرت للعينة الاستطلاعية بطريقة عشوائية من قطاع امدرمان (5) مدارس بنات واخري بنين (4) اختيرت من كل مدرسة 3 والمدارس هي:	
5.	يوضح معاملات ارتباط بيرسون للبندود التي قررت الباحثة حذفها لعدم اتساقها مع الدرجة الكلية بمقياس ممارسة العقاب البدني	
6	يوضح عدد الفقرات التي رأت الباحثة حذفها من الصورة المعربة وعدد الفقرات المتبقية بكل بعد من أبعاد مقياس التوافق	
7	يوضح معاملات ارتباط بيرسون للبندود التي قررت الباحثة حذفها لعدم اتساقها مع الدرجة الكلية لأبعادها الفرعية بمقياس التوافق النفسي - الاجتماعي	
8	معاملات الثبات والصدق لمقياس التوافق النفسي - الاجتماعي	

9	يوضح نتيجة اختبار (ت) لمتوسط مجتمع واحد للحكم علي درجة ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني بمجتمع الدراسة الحالية
10	يوضح التكرارات والنسب المئوية للملمين والمعلمات بكل مستوى من مستويات ممارسة العقاب وحدود الثقة لكل نسبة من هذه المساحة بمجتمع الدراسة (بمستوى ثقة (95%) .
11	يوضح نتيجة مان -وتني لمعرفة دلالة الفروق في درجات ممارسة العقاب البدني والتي تعزى لمتغير نوع المعلم (ذكر- أنثى)
12	يوضح نتيجة تحليل التباين الاحادي لمعرفة دلالة الفروق في درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني والتي تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية للمعلم
13	يوضح نتيجة معامل الارتباط العزمي لبيرسون لمعرفة دلالة الارتباط بين درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني ومتغير سنوات الخبرة والعمل بالتدريس للمعلم (حجم العينة 328)
14	يوضح نتيجة اختبار (ت) للفرق بين متوسطي مجموعتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفروق في درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني والتي تعزى لمتغير المستوي الصفّي (صفوف دنيا/صفوف عليا)
15	يوضح نتيجة معامل ارتباط الرتب لسيرمان لمعرفة دلالة الارتباط بين درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني ومتغير اعلي مؤهل دراسي حصل عليه المعلم

	(حجم العينة = 328)	
16	يوضح نتيجة معامل الارتباط العزمي لبيرسون لمعرفة دلالة الارتباط بين درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني ومتغير تعرضهم له في طفولتهم الباكرة (حجم العينة 328)	
17	يوضح نتيجة معامل الارتباط العزمي لبيرسون لمعرفة دلالة الارتباط بين درجات ممارسة معلمي ومعلمات مرحلة الاساس للعقاب البدني وتوافقهم الشخصي والاجتماعي (حجم العينة 328)	