

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
Sudan University of Science and Technology
كلية الدراسات العليا
College of Graduate Studies

بناء قدرات المرأة وأثرها في تخفيف حدة فقر الأسرة

**Effect of Women Capacity Building in
Alleviating Severe Family Poverty
(Case study Khartoum State)**

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في الإقتصاد

إعداد الطالبة:
سامية علي أحمد إبراهيم
المشرف المعاون
المشرف الرئيس
د. بابكر الفكي المنصور
محمد أدهم علي
أ.د./

1431هـ - 2010 م

إهداء

إلى
روح أمي وأبي التي عرجت إلي السماء

وإلي
إخوتي وأخواتي الأعزاء
وإلي
كل من علمني حرفاً وأجزل لي في
العطاء.

A

بسم الله والحمد والشكر لله الذي أنعم علينا بان نصل الي
نهايات هذا العمل الذي هداني اليه طلبا في الدنيا والآخرة تطبيقا
لحديث المصطفى صلى الله عليه وسلم حيث قال: (من أراد
الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم ومن ارادهما معا
فعليه بالعلم) فالشكروالإمتنان بعد الله سبحانه وتعالى لجامعة
السودان للعلوم والتكنولوجيا علي إتاحتها لي فرصة هذه الدراسة
والشكر للبروفسر / محمد أدهم علي المشرف الرئيسي علي
هذه الدراسة ود./بابكر الفكي المنصور المشرف المعاون له
,فشكري لهما علي التوجيه والتشجيع المستمر طيلة فترة هذه
الدراسة وصبرهما علي تقصيري حتي رأي هذا العمل النور
.والشكرلي أ. د/عثمان أحمد حسن خيرى ود. محمد الجاك أحمد
و أ.د/آدم الزين بجامعة الخرطوم علي ما تفضلوا به من علم
ومعلومات أعانتني كثيرا في إثراء هذا العمل .والشكر للدكتور خالد
حسن البيلي نائب عميد كلية الدراسات التجارية بجامعة السودان
للعلوم والتكنولوجيا الذي سهل لي مهمة الإشراف علي البحث
.والشكر للإخوة في بنك الإدخار والتنمية الإجتماعية مدراء أقسام

الإستثمار بمحلية الخرطوم, بحري وامدرمان وزارة الرعاية وشئون المرأة والطفل الإتحادية و الولائية ومؤسسة التنمية الإجتماعية علي ما قدموه لي من دعم في الحصول علي بيانات الإستبيان والمقابلات الشخصية .الشكر كذلك موصولا الي الأخوات في الإتحاد العام للمرأة السودانية مركز ماما والإتحادات في المحليات الثلاث ,ومركز تنمية المرأة بمعهد الدراسات الإنمائية بجامعة الخرطوم وجامعة الأحفاد للبنات ومركز تطوير الإدارة .والشكر للإخوة في مكتبة السودان والإنمائية و مركز الحاسوب جامعة الخرطوم ومكتبة الدراسات العليا جامعة السودان ومركز الحاسوب بالجامعة الإسلامية في التحليل الإحصائي لهذا البحث ,والشكر موصولا الي كل الذين ساهموا في إتمام هذا العمل ولم اذكر أسمائهم إذ اقدر كل ما قدموه لي من دعم فجزاهم الله عنا كل خيراً.

الدارسة

.B

مستخلص

تتعلق هذه الدراسة بتقييم أثر بناء قدرات المرأة في تخفيف حدة فقر الأسرة بولاية الخرطوم وتأتي أهمية هذه الدراسة بأن بناء قدرات المرأة يجعلها تلعب الدور الكبير في عملية التغيير الإقتصادي والإجتماعي والسياسي.

تهدف الدراسة لقياس أثر التعليم والتدريب وبناء قدرات المرأة علي تخفيف حدة فقر الأسرة وزيادة دخلها بولاية الخرطوم . إعتمدت هذه الدراسة علي جمع المعلومات والبيانات علي المصادر الأولية والثانوية وإتبعته المنهج الوصفي ,التحليلي الإحصائي لتقصي أثر التعليم والتدريب للمرأة في الحد من فقر الأسرة وذلك بالتركيز علي أثر التدريب وزيادة دخل الأسرة .

أ-المصادر الأولية والتي تتمثل في:

الإستبيان , المقابلة, الملاحظة.

ب-المصادر الثانوية والتي تتمثل في :

المراجع العلمية -التقارير -الدوريات- اوراق العمل -الدراسات السابقة -الإنترنت والتي شملت تقييم أداء المؤسسات وتجارب الدول الأخرى التي لديها سياسات وبرامج طموحة تنفذ للتخفيف من حدة فقر الأسرة .

أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة تتمثل في الآتي:

بناء قدرات المرأة عن طريق التعليم - التدريب- رفع الوعي - -
التوظيف-الإستيعاب يؤدي الي زيادة دخل الأسرة وتخفيف معدل الفقر وسط الأسرة .

بناء قدرات المرأة عن طريق التمويل -البناء المؤسسي -الأدوات.-
. المعينة يؤدي الي زيادة دخل الأسرة
فقر الأسرة يعكس الآثار الإقتصادية والإجتماعية والنفسية السالبة.-
التي تؤدي الي عدم توفر الامن والسلام الاقتصادي والاجتماعي و
النفسي في الأسرة

-بناء قدرات المرأة ورفع مهاراتها الفنية يؤدي الي تخفيف حدة
فقر الأسرة بولاية الخرطوم .
-الزيادة في نسبة تعليم البنات وتوفير فرص التدريب يحسن من
دخل الأسرة ويقلل من حدة فقرها بولاية الخرطوم .
-الفقر يؤدي الي عدم مشاركة المرأة الإجتماعية والسياسية
وإتخاذ القرار والحرمان من الحقوق الإنسانية.
**أهم التوصيات بناءاً علي النتائج التي توصلت اليها هذه
الدراسة:**

-تفعيل وتحسين المناهج التعليمية كما ونوعاً ونشر الوعي
المعرفي لخصوصية الدور الذي تلعبه المرأة لضمان مساهمتها
إقتصادياً وإجتماعياً .
- توعية وتدريب المرأة في المجالات التي تساعدها في زيادة دخل
الأسرة بولاية الخرطوم .
- أهمية عنصر مشاركة المرأة كاصل من اصول تحقيق التنمية
في وضع السياسات وإتخاذ القرارات .
- .تفعيل دور المؤسسات التي تعمل في إستئصال الفقر لتقليل
المعاناة عن الأسر الفقيرة
- زيادة المؤسسات المتخصصة التي تعمل في إجتناس الفقر من
جزوره.
-تأسيس بنك خاص بالفقراء كما في التجربة بينجلادش (بنك
جراميين- بنك الفقراء).

Abstract

This study aims to evaluate the impact of women capacity building on the mitigation of the severity of poverty of the family's, (Case study Khartoum state). The importance of this study stems from the importance of women capacity building, to play big role in socio- economic and political changes.

This study aims to measure the importance of the education, training and capacity building of women on the mitigation of the severity of the family's poverty, and the increase of its income, in the state of Khartoum.

The study depended on the primary and secondary sources, for the collection of data it adopted the descriptive –statistical analytical approach, for investigating the impact of education and training of women, on the curbing of family poverty, through the emphasis of the impact of training on the increase of income.

(a) The Primary sources are represented by:

The questionnaire, the Interview technique and Observation.

(b) The Secondary sources are represented by:

The scientific references, the periodicals, the working papers, previous studies, the Internet and those which evaluate the performance of the institutions and the experience of the other states which have ambitious policies and programmers for the mitigation of the severity of the poverty of the family.

The most important findings of the study are represented by the following:-

- The women's Capacity building, through Education- Training- Raising Awareness-Employment and absorption leads to the increase of the family's income and the mitigation the rate of poverty amongst the family.

- The women's, capacity building, through financing, institutional building, and the supporting instruments leads to increase of family's income.

- The family's poverty reflects the negative economic, social, and psychological, impact which leads to insecurity and threatening of of the economic, social, psychological peace of the family.

- The women's capacity building and raising the level technical skills, lead to the mitigation of the severity of the poverty of the family, in Khartoum state.
- The increase in education and training opportunities improves the family's income and reduces poverty in Khartoum state.
- Poverty leads to the non –participation of women, in the social and political process, design making and the deprivation from human rights.

The most recommendations, of the study are as follows:

- The activation and improvement of the educational syllabuses, both quantitatively and qualitatively, and the diffusion of cognitive awareness, because of the particularity of the role played by women, to guarantee their economic and social participation.
- To aware and Train women, in the fields which that assist them to increase their income, in Khartoum state.
- The significance of the element of women's Participation, as an original element, in the achievement of development, in setting policies and design making.
- The activation of the role of the institutions which work-in the field of the combat of poverty, to reduce the suffering of the poor families.
- The increase of the specialized institutions, which operate in weeding poverty, from its roots. .
- The establishment of especial bank, for the poor, (as is shown in the experience of Bangladesh (Gerameen Bank) the Poor Bank).

. D

فهرس محتويات الدراسة

الرقم	الباب والفصل	الموضوع	الصفحة
	إهداء		.A
	شكر وعرفان		.B
	مستخلص الدراسة		.C
	ABSTRACT		.D
	فهرس محتويات الدراسة		.E
	فهرس الجداول		.F
	فهرس الأشكال		.G
	فهرس الملاحق		.H
1.	الباب الأول	الإطار التمهيدي للدراسة	1
1.	الفصل الأول	أساسيات الدراسة	1
2.	الفصل الثاني	الدراسات السابقة	6
		الإطار النظري للدراسة	38
2.	الباب الثاني	مفهوم التعليم والتدريب حسب النوع	38
1.	الفصل الأول	مفهوم التعليم وواقع تعليم البنات في السودان	38
2.	الفصل الثاني	مفهوم التدريب والتدريب حسب النوع	73
3.	الباب الثالث	تطور وضع الأسرة والمرأة في العالم	98
1.	الفصل الأول	تطور وضع الأسرة والمرأة كوحدة اجتماعية	98
2.	الفصل الثاني	المرأة السودانية الواقع والتحديات	111
3.	الفصل الثالث	مشاركة المرأة في المجال السياسي والإقتصادي	121
4.	الباب الرابع	مفهوم الفقر وأهداف الألفية الثالثة والحاجات الإنسانية الأساسية وأسباب وأساليب قياس الفقر	132

132	مفهوم الفقر	الفصل الأول	1.
158	أهداف الألفية الثالثة	الفصل الثاني	2.
169	مفهوم الحاجات الإنسانية الأساسية وأسباب الفقر في السودان	الفصل الثالث	3.
180	أساليب قياس الفقر	الفصل الرابع	4.
205	السياسات والآليات الملائمة لتخفيف حدة فقر المرأة بولاية الخرطوم وتجارب بعض الدول الأخرى في مكافحة الفقر	الباب الخامس	5.
205	السياسات والآليات الملائمة لتخفيف حدة فقر المرأة بولاية الخرطوم	الفصل الأول	1.
236	تجارب بعض الدول الأخرى في مكافحة الفقر	الفصل الثاني	2.
274	الإطار التطبيقي للدراسة	الباب السادس	6.
274	إجراءات الدراسة	الفصل الأول	1.
314	نتائج المقابلات الشخصية والملاحظات	الفصل الثاني	2.
325	النتائج والتوصيات والمصادر والملاحق	الباب السابع	7.
325	مناقشة فرضيات الدراسة	الفصل الأول	1.
327	نتائج الدراسة -التوصيات -المصادر- الملاحق	الفصل الثاني	2.

E

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
2-1-1	توزيع رياض الأطفال والملتحقين بها حسب النوع والفجوة بينهما في شمال وجنوب البلاد	47
2-1-2	توزيع المدارس حسب النوع ونسب مدارس البنات للبنين%	48
2-1-3	توزيع التلاميذ حسب النوع والعام ونسب البنات للبنين	49
2-1-4	توزيع المعلمين حسب النوع ونسب المعلمات	50
2-1-5	توزيع المدارس الثانوية حسب النوع العام والسنة	51
2-1-6	توزيع التلاميذ حسب النوع والعام ونسب البنات	52
2-1-7	توزيع المعلمين بالتعليم الثانوي حسب النوع والعام ونسبة الإناث	53
2-1-8	توزيع رياض الأطفال ثم الملتحقين بها حسب النوع والولاية	55
2-1-9	توزيع المدارس والملتحقين بها حسب النوع والولاية ونسبة البنات	57
2-1-10	توزيع المدارس والملتحقين بها حسب النوع والولاية ونسب البنات	59
2-1-11	توزيع المعلمين حسب النوع والتدريب ونسبه	62
2-1-12	توزيع المعلمين حسب النوع ونسب التدريب	62
2-1-13	توزيع الطلاب بمؤسسات التعليم العالي حسب النوع والعام	64
2-1-14	توزيع الطلاب بجامعة الخرطوم حسب النوع والكلية	66
2-1-15	إحصائية باعداد الخريجين من مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية للاعوام 2002/2003-1989/1990	69
2-1-16	تطور التعليم قبل المدرسي خلال الفترة من 2001م-2006م	70
2-1-17	اعداد المدارس والتلاميذ بمرحلة الأساس للاعوام 2001-2006م	71
2-1-18	اعداد المدارس والتلاميذ بالمدارس الثانوية خلال الاعوام 2001-2006م	71
2-2-19	التدريب حسب النوع في القطاع الإداري	92
2-2-20	التدريب حسب النوع في القطاع المالي	92
2-2-21	التدريب حسب النوع في القطاع الصناعي	93
2-2-22	التدريب حسب النوع	94
2-2-23	التدريب حسب النوع	94
2-2-24	التدريب حسب النوع	95
2-2-25	التدريب حسب النوع	95
2-2-26	التدريب حسب النوع	96

F

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
21	الحلقة الدائرية للفقير	1-2-1
68	تطور التعليم خلال 1988/1989-2002/2001م	2-1-1
232	موقف المشروعات المنفذة من يناير للوحدات التمويلية	5-1-1
288	التوزيع العمري حسب مكان السكن	6-1-1
289	الحالة الإجتماعية	6-1-2
290	توزيع المستوي التعليمي حسب السكن	6-1-3
292	توزيع العمل حسب السكن	6-1-4
293	تحسن الدخل مقابل التدريب	6-1-5
294	تحسن الدخل مقابل التدريب في إدارة	6-1-6

	المشروعات الصغيرة	
295	تحسن الدخل مقابل تلقي تدريب في المقدرة علي إدارة المشروع	6-1-7
297	تحسن الدخل مقابل التدريب في مجال المعاملات المالية	6-1-8
298	تحسن الدخل مقابل التدريب في مجال التقنية الوسيطة	6-1-9
300	تحسن الدخل وزيادة فرص العمل نتيجة التدريب	6-1-10
302	تحسن الدخل مقابل فترة المشروع	6-1-11
304	مستوى كفاية دخل الأسرة مقابل وجود مشكلات نفسية خلال الخمس سنوات الأخيرة	6-1-12
306	مستوى كفاية دخل الأسرة مقابل حدوث مشكلات بين الزوجين	6-1-13
308	مستوى كفاية دخل الأسرة مقابل نوع التمويل	6-1-14

.G

فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
7-2-1	مشاركة المرأة في المجال التنفيذي
7-2-2	المحليات بولاية الخرطوم
7-2-3	القطاع السيادي بولاية الخرطوم
7-2-4	القطاع الإقتصادي بولاية الخرطوم
7-2-5	قطاع الخدمات بولاية الخرطوم
7-2-6	قطاع الثقافة والإعلام بولاية الخرطوم
7-2-7	الزكاة بولاية الخرطوم

7-2-8	الرياضة بولاية الخرطوم
8-2-9	الشباب والمرأة بولاية الخرطوم
7-2-10	إستمارة الإستبيان الذي تم إعدادها لتقييم أثر بناء قدرات المرأة في تخفيف حدة فقر الأسرة
7-2-11	أسئلة المقابلات الشخصية حول أثر بناء قدرات المرأة في تخفيف حدة فقر الأسرة
7-2-12	ترجمة المصطلحات باللغة العربية
7-2-13	قائمة بأسماء الذين اجابوا علي أسئلة المقابلات الشخصية
7-2-14	قائمة بأسماء الذين قاموا بتحكيم الإستبيان

.H