

الاستهلال

قال تعالى :

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ
أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا
وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [78]

صدق الله العظيم

(النحل سورة)

الإهداء

إلى من علمتني معنى أن أعيش وانتصر
إلى من أحق الناس بحسن صحابتي وحق علي
طاعتها

يامن تكبتت المشاق من اجلنا فعندك يتحجر
اللسان عن الكلام
أمي الحبيبة

الى من أفنى زهرة شبابه لأكون فخراً له
اللى من اصطفاه من بيننا شاباً طموحاً
لكم كنت احلم ان ترانا في هذا الثوب
فلربما نلتقي ان شاء الله لنا اللقاء في الحياة
السرمرية

أبي الحبيب
إلى من علموني ان أقف شامخ الرأس مرفوع
الهامة

إلى من استمد منهم الحياة في وجه الصعاب
إخوتي (محمد عثمان ، امجد ، أسامة ، اسعد ، أماني ،
أمال ، امل)

إلى كل من احترق لينير لنا الطريق
أساتذتي

إلى كل باحث في ضاريس الظلام
زملائي

إلى مصدر قوتي
أصدقائي ، أحبتي

الباحث

الشكر والعرفان

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانتك اللهم لك الحمد حتى ترضى إذا رضيت ولك لك الحمد بعد الرضا ، اللهم لك الحمد كما انعمت عليّ وعلى ما هديتني لاتمام هذا البحث .

تنحني قامتنا شكراً وإجلالاً لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ذاك الصرح الشامخ وأخص بالشكر كلية الدراسات العليا قسم المحاسبة والتمويل.

تقف كلمة الشكر منكسرة امام أساتذتي في هذه الجامعة الذين يتفانون في كل صوب ، وأخص شكري منهم استاذي الدكتور/ بابكر ابراهيم الصديق الذي لم يضمن على برأي او مشورة فكان نعم الهادي الناصح القائد الدليل أدام الله عزه.

وأشكر وأمتن الى كل من أعانني لبلوغ غايتي التي كنت أ صبو لتحقيقها من خلال هذا البحث المتواضع.

من لا يشكر الناس لا يشكر الله

وتقبلوا فائق شكري وتقديري

الباحث

مستخلص البحث

تناول البحث دور نظم المعلومات المحاسبية في الحد من مخاطر التجارة الالكترونية . وقد تمثلت أهمية البحث بشكل رئيسي من أهمية التجارة الالكترونية والدور الذي تلعبه في تأهيل الشركات للخوض في عالم العولمة وضمان بقائها ومقدرتها على المنافسة يهدف هذا البحث التعرف على المشاكل التي تواجه أنظمة المعلومات المحاسبية في ظل استخدام التجارة الالكترونية ، التعرف على التغيرات التي أحدثتها التجارة الالكترونية على بيئة الأعمال. التعرف على نظم المعلومات المحاسبية وتحديد مدى أهميتها وتأثيرها على جودة مخرجات هذه النظم.

تمثلت مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- 1/ ماهي الإجراءات الواجب اتخاذها لتفادي سلبية الأمان المفقودة في التجارة الالكترونية.
- 2/ ماهي الإجراءات الواجب اتخاذها لتفادي سلبية التوكيدية المفقودة في التجارة الالكترونية.
- 3/ ماهي الإجراءات الواجب اتخاذها لتفادي سلبية الموثوقية المفقودة في التجارة الالكترونية.

فقد قام الباحث بصياغة الفرضيات التالية :-

1/ استخدام نظم المعلومات المحاسبية تحد من مخاطر الأمان في معاملات التجارة الالكترونية.

2/ استخدام نظم المعلومات المحاسبية تحد من مخاطر التوكيدية في معاملات التجارة الالكترونية.

3/ استخدام نظم المعلومات المحاسبية تحد من مخاطر الموثوقية في معاملات التجارة الالكترونية.

يتم اختيار الفرضيات و ثم إثباتها جميعها وتوصل الباحث إلى أهم النتائج التالية :

1/ أن التجارة الالكترونية كتقنية متطورة جداً أثرت على جميع المجالات المعنية بشكل عام ومهنتي المحاسبة والتدقيق بشكل خاص.

2/ أن التجارة الالكترونية تعمل في بيئة فريدة من نوعها بحيث أن جميع العمليات التي تتم من خلالها عمليات غير ملموسة الطابع تفتقر لآلية التوثيق في أغلب مراجلها.

3/ أن نظرية المحاسبة وبشكلها الحالي لم تستطيع معالجة آلية التحقيق والاعتراف بالإيرادات المتولدة عبر عمليات التجارة الالكترونية.

تمثلت أهم توصيات الدراسة في الآتي:-

1/ اعتماد جهة تدقيق مؤهلة تكنولوجية لتدقيق سياسات وإجراءات نظام الشركة المحاسبي المرتبط بالتجارة الالكترونية.

2/ تأهيل كل المحاسبين والمدققين وتثقيفهم بتكنولوجيا المعلومات بشكل عام وبتعاملات التجارة الالكترونية بشكل خاص.

3/ ضرورة إعادة النظر بنظرية المحاسبة وتحديث مفاهيمها بشكل يتماشى مع بيئة التجارة الجديدة والمتمثلة ببيئة التجارة الالكترونية .
4/ ضرورة تنبيه الحكومات إلى السعي أو المساهمة بإنشاء تشريعات دولية تحكم تعاملات التجارة الالكترونية.

Abstract

The theme of the Research's the role of Accounting information technology for reducing the Electronic trade Risks.

As the importance of Electronic trade and it's role to explore the Companies to deal with Globalization to competition and the research aim to awareness the problems which face Accounting information technology in using Electronic trade.

And to know the accounting information and identify it's importance and effect on the quality of the system.

And the research problems were the following questions:

- 1.What's the suitable process must be taken to avoid the negative safety in (E.T).
- 2.What's the suitable process which must be taken to over come the negative confirmation in (E.T).

3.What's the suitable process which must be taken to over come the negative trust in (E. T).

And the research closing in the followings:

Using the Accounting information technology reduce negative trust of (E. T).

We have chosen the solutions and have been and the Result as shown bellow:

- 1.The Electronic trade as a very developed technique effected different fields typically accounting and Inspection.
- 2.Electronic trade works in unique environment all process done in untouchable system and it's shortage in keeping documents.
- 3.The accounting theory and it's certain shape can't solve the confirmation system to agree in the income which generated through (E. T) operations.
- 4.and the recommendations of the research as follows:
 - 1.Approve a certain office for inspection of (E. T) accounting policies.
 - 2.Quality the accounting and inspections to cope with information technology in general and (E. T) specially.
 - 3.It's necessary to renew the accounting theory and their conception to cope with new environment for trading (E. T).
 - 4.It's necessary to awareness the governments to participate to construct international law to govern the (E. T).

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع	الرقم
أ	الاستهلال	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د	المستخلص	4
و	Abstract	5
ح	فهرس الموضوعات	6
م	فهرس الأشكال	7
المقدمة:		
الإطار المنهجي والدراسات السابقة		
1-4	أولاً: الإطار النظري	8
4-17	ثانياً : الدراسات السابقة	9
الفصل الأول		
الإطار النظري والمفاهيم لنظم المعلومات		

المحاسبية		
18-31	المبحث الأول: مفهوم وخصائص نظم المعلومات	10
32-53	المبحث الثاني نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجية المعلومات	11
الفصل الثاني الإطار المفاهيمي للتجارة الالكترونية		
54-63	المبحث الأول: مفهوم وأهمية وأنواع التجارة الالكترونية	12
64-72	المبحث الثاني: علاقة التجارة الالكترونية بعلم المحاسبة	13
73-89	المبحث الثالث: مخاطر التجارة الالكترونية	14
الفصل الثالث الدراسة الميدانية		
90-100	المبحث الأول إجراءات وتحليل الدراسة الميدانية	15
101-124	المبحث الثاني ، تحليل البيانات واختبار الفرضيات	16
الخاتمة		
125	النتائج	17
126	والتوصيات	18
127	قائمة المراجع	19
الملاحق		
133	قائمة المحكمين	20
	الاستبيان	21

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
83	يوضح مبالغ الإيرادات عبر التجارة الالكترونية لعام 1997 بالولايات المتحدة الأمريكية.	2/3/1) (
84	يوضح الزيادات في التعامل عبر الانترنت في بعض الصناعات الأمريكية (مليار دولار).	2/3/2) (
85	يوضح مقارنة بسيطة بين دورة البيع في كل من التجارة الالكترونية والتجارة التقليدية .	2/3/3) (
94	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب النوع.	3/1/4) (
95	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب العمر.	3/1/5) (
96	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل الأكاديمي.	3/1/6) (
97	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل المهني.	3/1/7) (
98	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة.	3/1/8) (
99	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب التخصص العلمي.	3/1/9) (

100	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب الوضع الوظيفي.	) 3/1/10 (
101	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى.	) 3/2/11 (
102	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى.	) 3/2/12 (
103	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى.	) 3/2/13 (
104	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى.	) 3/2/14 (
105	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى.	) 3/2/15 (
106	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة السادسة للفرضية الأولى.	) 3/2/16 (
107	الوسط الحسابي و الانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد عينة الدراسة حول الفرضية الأولى.	) 3/2/17 (
109	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية.	) 3/2/18 (
110	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية.	) 3/2/19 (
111	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية.	) 3/2/20 (

112	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية.	) 3/2/21 (
113	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية.	) 3/2/22 (
114	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثانية.	) 3/2/23 (
115	يوضح الوسط الحسابي و الانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد عينة الدراسة .	) 3/2/24 (
117	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة.	) 3/2/25 (
118	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة.	) 3/2/26 (
119	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة.	) 3/2/27 (
120	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة.	) 3/2/28 (
121	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة.	) 3/2/29 (
122	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثالثة.	) 3/2/30 (
123	الوسط الحسابي و الانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد	) 3/2/31 (

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
33	المكونات المادية للحاسوب.	(1/2/1)
38	دفتر يومية المبيعات مقترح.	(1/2/2)
40	تلخيص الدورة باختصار بالشكل .	(1/2/3)
41	طاقم المحاسبة للمبرمج .	(1/2/4)
45	شرح لمتخذو القرار وخصائصهم	(1/2/5)
94	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق النوع	(3/1/6)
95	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق العمر	(3/1/7)
96	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق المؤهل الأكاديمي.	(3/1/8)
97	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق نوع النشاط.	(3/1/9)
98	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق سنوات الخبرة.	3/1/10) (
99	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة	3/1/11)

	وفق التخصص العلمي.	(
100	شكل بياني يوضح أفراد عينة الدراسة وفق الوظيفة.	3/1/12) (
101	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى.	3/2/12) (
102	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى.	3/2/14) (
103	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى.	3/2/15) (
104	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى.	3/2/16) (
105	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة.	3/2/17) (
106	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة.	3/2/18) (
109	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية.	3/2/19) (
110	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية.	3/2/20) (
111	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية.	3/2/21) (
112	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية.	3/2/22) (
113	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية.	3/2/23) (
114	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثانية.	3/2/24) (
117	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة.	3/2/25) (
118	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة.	3/2/26) (
119	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة.	3/2/27) (

120	شكل بياني إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة.	3/2/28) (
121	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة.	3/2/29) (
122	شكل بياني يوضح إجابات أفراد العينة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثالثة.	3/2/30) (