

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم المتسلسل
أ	الإية الكريمة	1
ب	الإهداء	2
ج	كلمة الشكر	3
د	ملخص البحث	4
هـ	Abstract	5
وـ	المحتويات	6
لـ	قائمة الجداول	7

الباب الأول (مقدمة البحث)

1	مدخل	1-1
2	المشكلة الحياتية	1-2
2	المشكلة البحثية	1-3
2	أهمية البحث	1-4
3	اهداف البحث	1-5
3	الأسئلة البحثية	1-6
3-4	فروض البحث	1-7
4	متغيرات البحث	1-8
4-5	مصطلحات البحث	1-9
5	منهج البحث	1-10
5	أدوات البحث	1-11
5-6	هيكلة البحث	1-12

الباب الثاني (الإطار النظري)

الفصل الأول الإرشاد الزراعي

7	مقدمة	2-1-1
8	تعريف الإرشاد الزراعي	2-1-2
8	فلسفة الإرشاد الزراعي	2-1-3
10	المبادي العامة للإرشاد الزراعي	2-1-4
12	أهداف الإرشاد الزراعي	2-1-5
15	مجالات عمل الإرشاد الزراعي	2-1-6
16	تخطيط البرامج الإرشادية	2-1-7

17	البرنامج الإرشادي	2-1-8
18	خطوات بناء البرنامج الإرشادي	2-1-9
18	التقييم الإرشادي	2-1-10
19	دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية	2-1-11

الفصل الثاني الإتصال

22	مفهوم الإتصال	2-2-1
23	أهداف وأهمية الإتصال	2-2-2
23	مهارات الإتصال	2-2-3
25	عناصر الإتصال	2-2-4
27	معوقات الإتصال	2-2-5
28	خصائص الإذاعة كقناة للإتصال	2-2-6
28	نماذج الإتصال	2-2-7
30	طرق الإتصال الإرشادي	2-2-8

30	مفهوم الطرق والوسائل الإرشادية	2-2-9
31	تصنيف الطرق والوسائل الإرشادية	2-2-10
33	الطرق والأساليب الإرشادية	2-2-11
35	الطرق والأساليب الفردية	2-2-12
35	أغراض الطرق والأساليب الفردية	2-2-13
36	أنواع الطرق والأساليب الفردية	2-2-14
36	مزايا استخدام الطرق والأساليب الفردية	2-2-15
38	أوجه قصور الطرق والأساليب الفردية	2-2-16
38	الطرق والأساليب الجماعية	2-2-17
39	الإيضاح العملي بالمشاهدة	2-2-18
40	الإجتماعات الإرشادية	2-2-19
41	الرحلات الإرشادية	2-2-20
42	يوم الحقل	2-2-21
42	الطرق والأساليب الجماهيرية	2-2-22
43	خصائص الرسائل الإرشادية	2-2-23
44	مزايا استخدام الاساليب الجماهيرية	2-2-24
45	قصور الطرق الاساليب الجماهيرية	2-2-25

47	تصنيف الطرق الاساليب الجماهيرية	2-2-26
الفصل الثالث الإتجاهات		
48	مفهوم الإتجاهات	2-3-1
50	تعريف الإتجاهات	2-3-2
50	أنواع الإتجاهات	2-3-3
52	قياس الإتجاهات	2-3-4
56	مكونات الإتجاه	2-3-5
57	مراحل تكوين الإتجاهات	2-3-6
58	طرق تكوين الإتجاهات	2-3-7
58	خصائص الإتجاهات	2-3-8
59	وظائف الإتجاهات	2-3-9
60	تعديل و تغير الإتجاهات	2-3-10
63	تغير الإتجاهات	2-3-11
الفصل الرابع التبني والانتشار		
71	مقدمة	2-4-1
71	مراحل عملية التبني	2-4-2
73	أهمية مراحل التبني	2-4-3
74	العوامل الي تؤثر في تبني الأفكار	2-4-4
75	الانتشار	2-4-5
75	عناصر الانتشار	2-4-6
الفصل الخامس الإذاعة		
78	مقدمة	2-5-1
79	الإذاعة كطريقة إرشادية	2-5-2
80	مميزات الإذاعة كطريقة إرشادية	2-5-3
80	فوائد الإذاعة	2-5-4
80	إعداد البرامج الإذاعية الإرشادية	2-5-5
82	مصادر مادة البرامج الإذاعية	2-5-6
83	من الذي يذيع	2-5-7
83	قصور الإذاعة كطريقة إرشادية	2-5-8
85	برنامي الدليل الزراعي والمجلة الزراعية	2-5-9
الباب الثالث (منهجية البحث)		
86	منطقة الدراسة	3-1
86	مجتمع البحث	3-2
86	عينة البحث	3-3
87	طريقة جمع البيانات	3-4

87	تحليل البيانات	3-5
87	الصعوبات التي واجهت الباحث	3-6
باب الرابع		
التحليل والمناقشة والتفسير		
88	الخصائص الشخصية	4-1
88	التوزيع التكراري للمبحوثين بالعمر	4-1-1
89	التوزيع التكراري للمبحوثين بالمستوى التعليمي	4-1-2
89	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الحالة الاجتماعية	4-1-3
90	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع الحيازة	4-1-4
90	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الدخل السنوي	4-1-5
91	التوزيع التكراري للمبحوثين بممارسة مهنة أخرى	4-1-5
91	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع المهنة	4-1-6
92	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب النشاط الزراعي	3-1-7
92	الاستماع الى البرامج الإذاعية	4-2
92	التوزيع التكراري للمبحوثين بالإستماع للبرامج الإذاعية	4-2-1
93	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع البرامج الإذاعية	4-2-2
93	الاستماع الى البرامج الإرشادية	4-3
93	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الإستماع	4-3-1
94	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع البرامج الإرشادية	4-3-2
94	التوزيع التكراري للمبحوثين بمستوى الإستماع	4-3-3
95	التوزيع التكراري للمبحوثين بتلبية الاحتياجات	4-3-4
95	التوزيع التكراري للمبحوثين بعدم تلبية الاحتياجات	4-3-5
96	التوزيع التكراري للمبحوثين لزمن البرامج	4-3-6
96	التوزيع التكراري للمبحوثين للزمن المقرح للبرامج	4-3-7
97	التوزيع التكراري للمبحوثين لإعداد البرامج الإرشادية	4-3-8

98	التوزيع التكراري للمبحوثين للغة البرامج الإرشادية	4-3-9
98	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الإستفادة من البرامج	4-3-10
98	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع الإستفادة من البرامج	4-3-11
99	التوزيع التكراري للمبحوثين على البرامج في حل المشكلات	4-3-12
99	التوزيع التكراري للمبحوثين بتطبيق ما يقدم في البرامج	4-3-13
100	التحليل باختيار مربع كاي	4-4
100	اختبار مربع كاي لمعرفة مستوى التعليم * الاستماع للبرامج	4-4-1
101	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى التعليم * تلبية الاحتياجات	4-4-2
102	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى تعليم المبحوثين على زمن البرامج الإرشادية	4-4-3
103	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى تعليم المبحوثين على الإستفادة من البرامج الإرشادية	4-4-4

الباب الخامس
ملخص النتائج والخلاصة والتوصيات

104	ملخص النتائج	5-1
105	الخلاصة	5-2
106	التوصيات	5-3
107	مراجعة الدراسة	
-	ملاحق	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
88	التوزيع التكراري للمبحوثين بالعمر	جدول رقم (1)

89	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب المستوى التعليمي	جدول رقم (2)
89	التوزيع التكراري للمبحوثين بالحالة الإجتماعية	جدول رقم (3)
90	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع الحيازة	جدول رقم (4)
90	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الدخل السنوي	جدول رقم (5)
91	التوزيع التكراري للمبحوثين بممارسة مهنة اخرى مع الزراعة	جدول رقم (6)
91	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع المهنة التي يمارسونها	جدول رقم (7)
92	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب النشاط الزراعي	جدول رقم (8)
92	التوزيع التكراري للمبحوثين بالإستماع الى البرامج الإذاعية	جدول رقم (9)
93	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع البرامج	جدول رقم (10)
93	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب الإستماع الى البرامج الإرشادية الإذاعية	جدول رقم (11)
94	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع البرامج الإرشادية الإذاعية	جدول رقم (12)

94	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب مستوى الإستماع الى البرامج الإرشادية	جدول رقم (13)
95	التوزيع التكراري للمبحوثين حب تلبية الاحتياجات	جدول رقم (14)
95	التوزيع التكراري للمبحوثين لاسباب عدم تلبية	جدول رقم (

	البرامج الاحتياجات المزدوجين	(15)
96	التوزيع التكراري للمبحوثين بزمن البرامج الإرشادية	جدول رقم (16)
96	التوزيع التكراري للمبحوثين بالزمن المقترن من المزدوجين	جدول رقم (17)
97	التوزيع التكراري للمبحوثين حسب طريقة إعداد البرامج الإرشادية	جدول رقم (18)
98	التوزيع التكراري للمبحوثين بوجهة نظرهم في لغة البرامج الإرشادية الإذاعية	جدول رقم (19)
98	التوزيع التكراري للمبحوثين في مدى استفادتهم من البرامج الإرشادية	جدول رقم (20)
99	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع الاستفادة من البرامج	جدول رقم (21)
99	التوزيع التكراري للمبحوثين في الاعتماد على البرامج الإرشادية في حل مشكلاتهم	جدول رقم (22)
100	التوزيع التكراري للمبحوثين بتطبيق كل ما يقدم في البرامج الإرشادية الإذاعية	جدول رقم (23)
100	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى تعليم المبحوثين على مستوى استماعهم للبرامج	جدول رقم (24)
101	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى تعليم المبحوثين على مستوى تلبية احتياجاتهم	جدول رقم (25)
102	اختبار مربع كاي لمعرفة مستوى التعليم على الزمن	جدول رقم (26)
103	اختبار مربع كاي لمعرفة أثر مستوى تعليم المبحوثين على الاستفادة من البرامج الإرشادية	جدول رقم (27)