

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قَالَ تَعَالَى:

((وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ  
خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِكُ  
الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنَقْدِسُ لَكَ قَالَ إِنِّي  
أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)) صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ.

**سُورَةُ الْبَقْرَةِ الْآيَةُ ٣٠ رَقْمُ (٣٠)**

الى والدي الذي علمني معنى الصبر  
الطموج،  
الى والدتي التوْمَة حامد حسين  
الى أخوانِي وأخواتِي وزملائي  
الى كلِّ محبِي الإنسانية

## الشُّكْرُ وَالْعِرْفَانُ

الشُّكْرُ لِللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْ قَبْلِ وَمِنْ بَعْدِ الَّذِي وَفَقَنَّيْ  
لِإِعْدَادِ هَذَا الْبَحْثِ.  
أَسْمَى وَأَرْقَى آيَاتِ الشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ وَبِاقَاتِ الثَّنَاءِ لِأَسْتَاذِي  
الدُّكْتُورِ مَاهُرِ صَالِحِ سَلِيمَانَ الَّذِي أَشْرَفَ عَلَى هَذَا الْبَحْثِ  
مِنْذَ أَنْ كَانَ كَرْتَةً حَتَّى خَرَجَ بِالصُّورَةِ الْمُطَلُّوَةِ.  
وَالشُّكْرُ لِأَسْاتِذَةِ قَسْمِ الْاِرْشَادِ الزَّرَاعِيِّ وَالْتَّنْمِيَةِ الْرِّيفِيَّةِ،  
كُلِّيَّةِ الْدِرَاسَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ جَامِعَةِ السُّودَانِ وَأَخْصَّ بِالشُّكْرِ  
الْأَسْتَاذِ بَكْرِيِّ أَدَمِ صَالِحِ وَأُمَّيَّةِ قَسْمِ اللهِ.

و الشكر موصول لأسرة مشروع صندوق تنمية المجتمع بمحلية السلام بولاية جنوب كردفان. كما أخص بالشكر للاخوة بالمنظمة الالمانية GAA منطقة لقاوة لجهودهم المقدرة أثناء جمع البيانات.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
i	الأية
ii	الاهداء
iii	الشكر والعرفان
vi	فهرس المحتويات
vii	قائمة الجداول
x	ملخص الدراسة باللغة العربية
ix	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية
<b>الباب الأول</b>	
1	1-1 المقدمة
2	2-1 المشكلة الحياتية
3	1-3 المشكلة البحثية
3	1-4 أسئلة البحث
4	1-5 أهمية البحث
4	1-6 اهداف البحثية
4	1-7 هيكلة البحث
<b>الباب الثاني الاطار النظري</b>	
5	2-1-1 نشأة الإرشاد الزراعي وتطوره
6	2-1-2 فلسفة الإرشاد الزراعي
8	2-1-3 المبادئ الأساسية في العملية الإرشادية
11	2-1-4 التخطيط الإرشادي
11	2-1-4-1 مفهوم التخطيط وأهميته ومبادئه.
13	2-1-4-2 البرنامج الإرشادي (ماهيته- أهميته-

	مادئه)
15	<b>2-1-4-3 المبادئ التي يقوم عليها تخطيط البرنامج الإرشادي</b>
17	<b>2-1-5-1 تعريف الإرشاد الزراعي</b>
17	<b>2-1-5-2 أهداف الإرشاد الزراعي</b>
18	<b>2-1-5-3 أهمية الإرشاد الزراعي</b>
19	<b>2-1-5-4 مناهج عمل الإرشاد الزراعي</b>
20	<b>2-1-5-5 الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية</b>
21	<b>2-1-6 دور التعليم في تحقيق التنمية الزراعية بالريف</b>
22	<b>2-1-7 معوقات الإرشاد الزراعي في تحقيق التنمية الريفية</b>
23	<b>2-2-1 مقدمة</b>
23	<b>2-2-2 مفهوم النزاعات</b>
24	<b>2-2-3 مفهوم المصراع</b>
25	<b>2-2-4 مفهوم التوتر</b>
25	<b>2-2-5 مفهوم ادارة الموارد</b>
27	<b>2-2-6 مفهوم تدهور الموارد</b>
27	<b>2-2-7 أسباب النزاعات حول الموارد</b>
29	<b>2-2-8 تطور النزاعات حول الموارد في افريقيا والدول النامية</b>
31	<b>2-2-9 تطور النزاعات حول الموارد في السودان</b>
33	<b>2-2-10 إدارة النزاعات</b>
<b>الباب الثالث منهجية البحث</b>	
37	<b>3-1 منطقة الدراسة: محلية لقاوة</b>
37	<b>3-1-1 الموقع والمساحة</b>
37	<b>3-1-2 النشاط الاقتصادي</b>
37	<b>3-1-3 السكان</b>
38	<b>3-2 مجتمع البحث وختيار العينة</b>
39	<b>3-3 منهجية البحث وأدوات البحث</b>
<b>الباب الرابع (النتائج والمناقشة)</b>	
40-58	<b>4-1 التحليل والنسب المئوية</b>
<b>الباب الخامس (النتائج والتوصيات)</b>	
59	<b>5-1 الملخص والتوصيات</b>
60	<b>5-2 التوصيات</b>

<b>61-62</b>	<b>5-3 المراجع</b>
<b>63-64</b>	<b>5-4 الملحقات</b>

## قائمة الجداول

40	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقاً للفئات العمرية
40	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب النوع
41	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمستوى التعليمي
41	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب الحالة الاجتماعية
42	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المزاعين حول أسباب النزاع
43	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء الرعاعة حول أسباب النزاع
44	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المؤولين حول أسباب النزاع
45	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المزارعين حول وجود قوانين وأعراف لإدارة النزاعات
46	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء الرعاعة حول وجود القوانين والأعراف
47	التوزيع التكراري والنسب المئوية لإراء الرعاعة حول مدى إلتزامهم بالقوانين والأعراف
47	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المزارعين حول مدى إلتزامهم بالقوانين والأعراف
48	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المؤولين حول مدى إلتزام السكان بالقوانين والأعراف
49	التوزيع التكراري النسب المئوية لأراء المسؤولين حول أسباب عدم التزام السكان بالقوانين
49	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المزارعين والرعاعة والمسؤولين حول وجود التنظيمات المجتمعية
50	التوزيع التكراري والنسب المئوية أنواع التنظيمات المجتمعية بالمنطقة حسب قول المزارعين
51	التوزيع التكراري والنسب المئوية أنواع التنظيمات المجتمعية بالمنطقة حسب قول الرعاعة
51	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء المزارعين حول وجود تنظيمات للرعاعة والمزارعين بالمنطقة
52	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأراء الرعاعة

	<b> حول وجود تنظيمات للرعاة والمزارعين بالمنطقة</b>
52	التوزيع التكراري والنسب المئوية مدى قبول هذه التنظيمات لدى المجتمع المحلي حسب قول المزارعين
53	التوزيع التكراري والنسب المئوية مدى قبول هذه التنظيمات لدى المجتمع المحلي حسب قول الرعاة
53	التوزيع التكراري والنسب المئوية لآراء المبحوثين حول دور تنظيمات الرعاة والمزارعين في تقليل النزاع
54	التوزيع التكراري والنسب المئوية آراء المزارعين حول آليات تفعيل القوانين والأعراف
55	التوزيع التكراري والنسب المئوية آراء الرعاة حول آليات تفعيل القوانين والأعراف
55	التوزيع التكراري والنسب المئوية آراء المسؤولين حول آليات تفعيل القوانين والأعراف
56	التوزيع التكراري والنسب المئوية دور مشاركة الرعاة والمزارعين في إدارة النزاعات