# الايــة

بسم الله الرحمن الرحيم

صدق الله العظيم

سورة فصلت-الأية [35]

# الإهداء

الى مدرسة الحياة الى معلمة القيم الى الدافعة الى النجاح الى أول من نطق بها لساني الى أمى

## الشكر والتقدير

الشكر من قبل ومن بعد لله العلي القديرالذي بنعمته تتم الصالحات الذي وفقني على إكمال هذا العمل والذي خرج بهذه الصورة بفضل مجهود كبير من نفر كريم ينبغي شكرهم تقديراً وعرفاناً.

أتقدم بشكري إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ذلك الصرح الشامخ وإلى أساتذة الجامعة الاجلاء.

الشكر أجزله للاستاذه الفاضلة د/عرفة جبريل أبونصيب لتفضلها بالاشراف على هذا البحث واعترافاً بفضلها ورعايتها المستمرة ولما منحتني من وقتها وعلمها الغزير.

ثم الشكر موصول للاستاذ الجليل/عبد المنعم محمد لطفي لما قدمه من نصائح غالية في سبيل إتمام هذا البحث.

و لايفوتني أن أتقدم بشكري للاستاذ/محمد عبد الحميد منسق برنامج ماجستير التكاليف والمحاسبة الادارية،والاستاذ/محمد الجيلي بكلية الدراسات التجارية قسم محاسبة التكاليف لوقفتهم الصلبة في هذا العمل.

وجزيل شكري وتقديري وإمتناني الإسرة الهيئة القومية للكهرباء و أسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

#### مستخلص الدراسة

تعتبر نظم المعلومات المحاسبية من أهم نظم المعلومات في المنظمات لما تقدمه من معلومات على درجة عالية من الاهمية لإتخاذ القرارات الإدارية،لذا كان لزاماً استخدام أفضل الوسائل لأداء هذا الوظيفة الحيوية ولا شك أن الحاسب الالكتروني اهم مكتشفات الانسانية في العصر الحديث يعتبر خير وسيلة للمساعدة في ذلك.

إعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي المستند على دراسة الحالة (الهيئة القومية للكهرباء) من أجل جمع البيانات،إجراء التحليل،إختبار الفروض وإستخلاص النتائج وقد تم أخذ عينة عشوائية من المحاسبين بالهيئة وعددهم ثلاثين محاسباً ،وبعد إخضاعها للدراسة والتحليل وإختبار الفروض التالية:

- 1. هناك عُلاقة طردية بين نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية والدقة و الكفاءة العالية للمعلومات المحاسبية.
- 2. هناك علاقة طردية بين إستخدام الحاسب الإلكـتروني فـي نظـم المعلومـات المحاسـبية وإختصار الدورة المحاسبية.
- هناك علاقة طردية بين نظم المعلومات المحاسبية و تنمية مهارات العاملين
  في هذا المجال.

تُوصلت الدراسة إلى عدة نتائج وتوصيات ومن أهم النتائج التي توصل إليها:

- أستخدام الحاسب الالكتروني في عمل نظم المعلومات المحاسبية أدى الى اختصار الدورة المحاسبية.
  - 2. أِوضحت الدراسة أن هناك فرص تدريبية جيدة للعاملين في مجال التقنيات الحديثة.
- 3. أوضحت الدراسة المدى الكبير للاستفادة من الحاسب الالكتروني فـي ترقيـة العمـل المحاسبي.

ومن اهم التوصيات التي توصٍل إليها الباحث هي:

- 1. الاهتمام بالتدريب والتأهيل المستمر للعاملين.
- 2. الاستمرار في استخدام أحدث التقنيات (اجهـزة،شـبكات،سـيرفرات،الـخ...) ومواكبـة التطور في هذا المجال. ِ
  - 3. الاستمرار في استخدام أحدث برمجيات الحاسوب.

#### **Abstract**

Accounting information systems are the most important information systems in organizations for their information on a high degree of importance to managerial decision-making, so had to use the best tools to perform this vital function is no doubt that the computerization of the most important finds humanity in the modern era is the best way to help the .

The study relied on descriptive analytical approach based on case study (the National Electricity Corporation) for data collection, analysis, test hypotheses and synthesizing the findings have been taking a random sample of accountants and the Authority's accountant thirty, and then subjected to the study, analysis and test the following assumptions:

- 1. There is a direct correlation between accounting information systems, electronic and precision and high efficiency of accounting information.
- 2. There is a direct correlation between the use of electronic computer in Accounting Information Systems, and shorten the accounting cycle.
- 3. There is a direct correlation between accounting information systems and the development of skills of workers in this area.

The study found a number of conclusions and recommendations, and the most important findings:

- 1. The use of electronic computers in the work of accounting information systems led to the shortcut to the accounting.
- 2. The study pointed out that there is a good training opportunities for workers in the field of modern technologies.
- 3. The study showed a large extent to take advantage of computerization in the promotion of the accounting.

The most important recommendations reached by the researcher are:

- 1. Attention to training and continuing education for workers.
- 2. Continue to use the latest technologies (devices, networks, servers, etc ...) and keep up with development in this area.
- 3. Continue to use the latest computer software.

الصفح	الموضـــوع	الر
ä		قم
ب	الاية	1
ج	الاهداء	2
د	الشكر والتقدير	3
0	مستخلص الدراسة	4
و	Abstract	5
ز	فهرست الموضوعات	6
ح	فهرست الجداول	7
ح ط	فهرست الاشكال	8
1	المقدمة	9
2	الإطار المنهجي	10
4	الدراسات السابقة	11
7	الفصل الاول:الاطارالنظري	12
8	المبحث الاول:مفهوم النظم	13
26	المبحث الثاني:نظم المعلومات المحاسبية	14
31	الفصل الثاني:الحاسبات الالكترونية ونظم المعلومات	15
	المحاسبية	
32	المبحث الاول:استخدام الحاسبات الالكترونية في عمل نظم	16
	المعلومات المحاسبية	
40	المبحث الثاني:مكونات نظم المعلومات المحاسبية في ظل	17
	استخدام الحاسبات الالكترونية	
45	الفصل الثالث:إلدراسة الميدانية	18
46	المبحث الاول:نشأة وتطور الهيئة القومية للكهرباء	29
51	المبحث الثاني:النظام المحاسبي المستخدم في الهيئة	20
54	المبحث الثالث:تحليل بيانات الدراسة وإختبار الفرضيات	21
76	النتائج والتوصيات	22
78	المصادر والمراجع	23
81	الملاحق	24

### فهرست الجداول

رقم الصفحة	الجدول	الرقم
55	مفردات عينة الدراسة حسب النوع	(3-3-1)
56	مفردات عينة الدراسة حسب العمر	(3-3-2)
	مفردات عينة الدراسة حسب المؤهل	(3-3-3)
57	العلَّمي	, ,
58	مفردات عينة الدراسة حسب التخصص العلمي	(3-3-4)

59مفردات عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة(3-3-5)60(3-3-6)(3-3-6)61استخدام الحاسب الالكتروني وتقليل الاخطاء(3-3-7)62استخدام الحاسب الالكتروني واعداد التقارير المالية(3-3-8)63(3-3-8)(3-3-9)64استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد(3-3-10)64المالية(3-3-11)65استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المحاسبية6566(3-3-12)67(3-3-13)68(3-3-13)69(3-3-15)74(3-3-16)75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الأولى75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثائية75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثائية			
61استخدام الحاسب الالكتروني وتقليل الاخطاء(3-3-7)62استخدام الحاسب الالكتروني واعداد التقارير المالية(3-3-8)63استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد(3-3-9)(3-3-10)استخدام الحاسب الالكتروني وسرعة اداء المعاملات(3-3-10)64المالية(3-3-11)65استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية6566تدريب العاملين وتحسين الاداء6767زيادة فرص تدريب العاملين6868زيادة فرص تدريب العاملين6974الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى74(3-3-17)(3-3-17)	59	مفردات عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة	(3-3-5)
62    استخدام الحاسب الالكتروني واعداد التقارير المالية    (3-3-8)      63    استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد    (3-3-9)      (3-3-9)    استخدام الحاسب الالكتروني وسرعة اداء المعاملات    (3-3-10)      64    المالية    (3-3-11)      65    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية    66      66    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية    67      67    تدريب العاملين وتحسين الاداء    68      68    زيادة فرص تدريب العاملين      69    (3-3-15)      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الأولى      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية	60	استخدام الحاسب الالكتروني ودقة المخرجات	(3-3-6)
63استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد(3-3-9)استخدام الحاسب الالكتروني وسرعة اداء المعاملات(3-3-10)المالية(3-3-11)(3-3-11)(3-3-12)(3-3-12)(3-3-12)(3-3-13)(3-3-13)(3-3-13)(3-3-14)(3-3-14)(3-3-15)(3-3-16)(3-3-16)(3-3-17)	61	استخدام الحاسب الالكتروني وتقليل الاخطاء	(3-3-7)
(3-3-10) المالية المالية المالية المالية المالية المالية (3-3-11) المالية (3-3-11) المالية (3-3-11) (3-3-11) (3-3-11) (3-3-11) (3-3-12) (3-3-12) (3-3-12) (3-3-13) (3-3-13) (3-3-14) (3-3-14) (3-3-14) (3-3-15) (3-3-15) (3-3-16) (3-3-16) (3-3-16) (3-3-17) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى (3-3-17) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى (3-3-17)	62	استخدام الحاسب الالكتروني واعداد التقارير المالية	(3-3-8)
64    المالية      65    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المحاسبية      66    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية      67    تدريب العاملين وتحسين الاداء      68    (3-3-13)      68    (3-3-14)      69    (3-3-15)      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية	63	استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد	(3-3-9)
65    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المحاسبية    (3-3-11)      66    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية    (3-3-12)      67    تدريب العاملين وتحسين الاداء    (3-3-13)      68    زيادة فرص تدريب العاملين    (3-3-14)      69    زيادة فرص تدريب العاملين    74      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى    75      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية    75		استخدام الحاسب الالكتروني وسرعة اداء المعاملات	(3-3-10)
66    استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية      67    تدريب العاملين وتحسين الاداء      68    (3-3-14)      68    (3-3-14)      69    (3-3-15)      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية	64	المالية	
67تدریب العاملین وتحسین الاداء68(3-3-14)68زیادة فرص تدریب العاملین69زیادة فرص تدریب العاملین74الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضیة الاولی75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضیةالثانیة75الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضیةالثانیة	65	استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المحاسبية	(3-3-11)
68    زيادة فرص تدريب العاملين      69    (3-3-15)      (3-3-15)    زيادة فرص تدريب العاملين      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية	66	استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية	(3-3-12)
69    رَيادة فرص تدريب العاملين    (3-3-15)      74    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى    (3-3-16)      75    الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الثانية    75	67	تدريب العاملين وتحسين الاداء	(3-3-13)
(3-3-16) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى (3-3-16) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضيةالثانية (3-3-17)	68	زيادة فرص تدريب العاملين	(3-3-14)
(3-3-17) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضيةالثانية 75	69	زيادة فرص تدريب العاملين	(3-3-15)
	74	الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضية الاولى	(3-3-16)
(3-3-18) الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضيةالثاَلثة 75	75	الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضيةالثانية	(3-3-17)
	75	الوسط الحسابي العام لاختبارات عبارات الفرضيةالثالثة	(3-3-18)

## فهرست الأشكال

الصفحة	الشكل	الرقم
11	عناصر النظام	(1-1-1)
15	تحويل البيانات إلى معلومات مفيدة لمتخذ القرار	(1-1-2)
20	وظائف نظم المعلومات	(1-1-3)
43	المكونات المادية للحاسب الالى	(2-2-1)
53	مكونات النظام المحاسبي للهيئة	(3-2-1)
55	مفردات عينة الدراسة حسب النوع	(3-3-1)
56	مفردات عينة الدراسة حسب العمر	(3-3-2)
	مفردات عينة الدراسة حسب المؤهل	(3-3-3)
57	العلمي	
58	مفردات عينة الدراسة حسب التخصص العلمي	(3-3-4)

59	مفردات عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة	(3-3-5)
60	استخدام الحاسب الالكتروني ودقة المخرجات	(3-3-6)
61	استخدام الحاسب الالكتروني وتقليل الاخطاء	(3-3-7)
62	استخدام الحاسب الالكتروني واعداد التقارير المالية	(3-3-8)
63	استخدام الحاسب الالكتروني وتوفير الوقت والجهد	(3-3-9)
64	استخدام الحاسب الالكتروني وسرعة اداء المعاملات المالية	(3-3-10)
65		(3-3-11)
66	العدة سبية استخدام الحاسب الالكتروني واختصار الدورة المستندية	(3-3-12)
67	تدريب العاملين وتحسين الاداء	(3-3-13)
68	زيادة فرص تدريب العاملين	(3-3-14)
69	زيادة معرفة العاملين بالتقنيات الحديثة	(3-3-15)