

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآيَة

قال تعالى:

{ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ
فِيهَا مِضَبَّاحٌ الْمِضَبَّاحُ فِي رُجَاحَةِ الرِّجَاحَةِ كَأَنَّهَا
كَوْكُبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مَبَارِكَةِ زَيْتُونَةِ لَا
شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ يَكَادُ زَيْتَهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ
نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْتَالُ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ }

صدق الله العظيم

سورة النور - الآية 35

الإِهْدَاء

إِلَيْ.. أَبِي الْعَزِيزِ .. الَّذِي طَالَمَا انتَظَرَ
هَذِهِ اللَّحْظَةِ ..
إِلَيْ.. أَمِي الْفَاضِلَةِ .. أَطَالَ اللَّهُ فِي
عُمْرِهَا ..

إلي .. المستشار الثقافي لجمهورية
إيران... متوكِّل الله بالصحة والعافية . . .
إلي .. جميع إفراد الأسرة جزاكم الله عنِّي
خير الجزاء . . .
إلي .. زملائي ..
. . . أهدي هذا البحث . . .

شکر و تقدیر

الحمد لله وكفى و الصلاة و السلام للحبيب المصطفى سيدنا محمد و على اله و صحبة و سلم

والحمد لله من قبل ومن بعد والذى وفقنى لإكمال
هذه الدراسة .

ثم الشكر والتقدير للأستاذ الجليل الدكتور / ماهر صالح سليمان الذي ما بخل علينا بعلمه طيلة هذه الفترة . وكلك الشكر لأساتذة قسم الإرشاد و التنمية الريفية بجامعة السودان كلية الدراسات الزراعية ..

و الشَّكْرِ موصولٌ للمُسْتَشَارِ الثَّقَافِيِّ لِجَمْهُورِيَّةِ إِيرَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَسْبِقِ / صَادِقِ رَمَضَانَ.

وأخص بالشكر كل من ساهم في إخراج البحث
بهذه الصورة،

الفهرست

الصفحة	الموضوع	الرقم
.i	الآلية	1
.ii	الإهداء	2
.iii	الشكر و التقدير	3
.iv	الفهرست	4
.v	فهرست الجداول	5
.vi	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	6
.vii	ملخص الدراسة عربي	7

الباب الأول

المقدمة

1	المقدمة	1 - 1
1	المشكلة الحياتية	2 - 1
1	المشكلة البحثية	3 - 1
2	الأسئلة البحثية	4 - 1
3	الأهداف	5 - 1
3	أهمية البحث	6 - 1
4	هيكل البحث	7 - 1

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول

5	الإرشاد الزراعي	1 - 2
9	مناهج الإرشاد الزراعي	2 - 2

	الفصل الثالث	
25	الإرشاد الزراعي بواسطة الجامعات	3 - 2
	الباب الثالث	
	منهجية البحث	
33	المنهجية	1 - 3
33	المنهجية البحثية	2 - 3
33	أسباب اختيار منطقة الدراسة	3 - 3
	الباب الرابع	
	النتائج والمناقشة	
35	المناقشة	1 - 4
	الباب الخامس	
	الخلاصة والتوصيات	
45	الخلاصة	1 - 5
46	التوصيات	5-2
	المراجع	
47	المراجع العربية	1
47	المراجع الانجليزية	2
	الملاحق	
49	صحيفة الاستبيان	3

فهرست الأشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
28	هيكل إدارة الإرشاد الأمريكي	شكل رقم (1)
35	رؤبة أساتذة الجامعات في دور الجامعة	شكل رقم (2)
36	مدى مساهمة الجامعات في عملية البحث العلمي	شكل رقم (3)
36	رؤبة الأساتذة حول مهام الجامعات في تطبيق منهج الإرشاد الجامعي	شكل رقم (4)
37	تفسير المرشدين لدور الجامعات في تطبيق منهج الإرشاد الجامعي	شكل رقم (5)
37	مدى الرغبة للجامعات في العمل الإرشادي	شكل رقم (6)
38	رؤبة الأساتذة حول ما يؤهل الجامعات للعمل في المجال الإرشادي	شكل رقم (7)
38	مدى قدرة الجامعات في عملية الإرشاد	شكل رقم (8)
39	تقدير الأساتذة والمرشدين لقدرة الجامعة للعمل الإرشادي	شكل رقم (9)
39	رؤبة الأساتذة والمرشدين حول أثر التغيير في سياسة التعليم العالي تجاه الجامعات	شكل رقم (10)
40	الرؤية التوضيحية للأساتذة والمرشدين حول سياسات التعليم العالي تجاه الجامعات	شكل رقم (11)
40	رؤبة الأساتذة والمرشدين لمتطلبات تطبيق منهج الإرشاد الجامعي	شكل رقم (12)
41	رؤبة الأساتذة والمرشدين حول قبول المزارعين لدخول الجامعات في خدمة الإرشاد	شكل رقم (13)
41	تقدير أفضلية الريفيين للعمل مع إدارة الإرشاد والجامعات	شكل رقم (14)
42	رؤبة الأساتذة والمرشدين حول ممارسة مهام الإرشاد الجامعي	شكل رقم (15)
43	تقدير الأساتذة والمرشدين لطبيعة العمل في منهج الإرشاد الجامعي	شكل رقم (16)
43	تقدير الأساتذة والمرشدين لأثر تطبيق المنهج على الباحثين والمرشدين والأساتذة	شكل رقم ()

		(17
--	--	-----