

مستخلص الدراسة

المعلمين أهملت الجانب العاطفي . وقد دفع هذا الباحث لدفع المزيد من الاهتمام على الجوانب العاطفية والسلوكية في تدريس الكيمياء لأول طلاب السنة في المدارس الثانوية بشكل خاص على فصول الطاقة كدراسة حالة لقياس الاتجاه من طلاب السنة الأولى في المدرسة الثانوية Ascale وقد استخدم فيما يتعلق منهج الكيمياء وتشعر هذه الدراسة مع دور المحتوى و طريقة التدريس من التدريس الكيمياء في المدارس الثانوية في ليبيا في تطوير الجانب العاطفي (وهناك حالة دراسة : طلاب السنة الأولى) قامت الباحثة بقياس الاتجاه العلمي، و عينة درس يمثل طلاب السنة الأولى من المدرسة الثانوية ، لذلك كانت عينة . تم اختيارهم عشوائيا ل مدرسة ثانوية في منطقة وادي الحياة : وقد وصلت الأبحاث في الفرضيات التالية إدخال متغير التجربة و حدة لقياس علمية . 1 . الاتجاه قبل وبعد التجربة .
هناك عوامل أخرى بدلا عامل التجريبية التي تؤثر على الاتجاه العلمي . 2 . بين الطلاب
هناك فروق ذات دلالة إحصائية واضحة بين الذكور والإناث فيما يتعلق . 3 . دور المعلم
الجانب العاطفي يلعب دورا كبيرا في استخدام العلم في الحياة اليومية . 4 .