

الاية

قال تعالى:

(يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ
فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا)

صدق الله
العظيم
مريم، الاية

43

الاهداء

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى كل طالب
علم و إلى كل زملائي وأصدقائي الذين رافقتهم في
سبيل العلم في المراحل المختلفة خاصة زملائي بجامعة
السودان للعلوم و التكنولوجيا، كلية التربية.
إهداء خاص إلى حبيبتي ووالدتي (كلثوم فضل الله)
التي تحملت مشاغلي ومتاعبي و معاناتي معها.
وإهداء خاص جدا إلى الأخ والصديق والحبيب جدا
إلى نفسي والدي العزيز (بخيت فضل).
والى كل إخواني وأخواتي أشقائي وإهداء خاص
للسقيقة (نهلة) والى الابن (معز) .

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. الشكر أجزله لمنارة السودان وبوابة العلم و التكنولوجيا ورمز المعرفة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وعلى وجه الخصوص كلية التربية التي نهلت من معينها دراستي الجامعية وها أنا اليوم أكمل فيها دراساتي العليا (رسالة الماجستير). وعلى رأسهم البروفيسور مختار عثمان الصديق الذي غرس في نفسي الثقة بالنفس في البحث والاستقصاء في مجال العلم والمعرفة وكل ما هو مفيد في هذا المجال وقدم لي الكثير من المعينات والمساعدات العلمية حتى وصلت هذه الرسالة تلك المرحلة .

كما اتوجه بالشكر الي التي أنارت لي الطريق تجاه هذه الرسالة منذ أن بدأت الفكرة إلى أن رأت النور، وأعطتني كل ما عندها من أفكار وآراء وهي صابرة لتوضيح كل ما أحتاج إليه من معلومة أو استفسار ألا وهي الدكتورة حياة محمد بالمملكة العربية السعودية حاليا. كما أتقدم بالشكر إلى إدارة مدرسة أمبدة الثانوية الفنية وطلابها الذين أتاحوا لي الفرصة لتطبيق البرنامج التجريبي بالمدرسة العامرة، كما أشكر شركة بتروناس (PETRONAS) المتمثلة في المستر محمد الرشيد والأستاذ الحارث تاج الدين بمعهد كوبر الحرفي، والشكر موصول الى كل زملاء بالتعليم الفني بولاية الخرطوم وكل من ساهم معي في نجاح هذه الرسالة .

المستخلص

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على أثر توظيف وسائل تكنولوجيا التعليم و الدور الذي يمكن تقديمه بواسطتها في توفيرها وتحديثها وتوفير الوقت الكافي للدراسة و التحصيل لدى طلاب المدارس الفنية والتفاعل من خلال التعامل مع تلك الوسائل الحديثة .

قد أعتمد الباحث المنهج التجريبي و الوصفي، و لجمع البيانات أستخدم الباحث الإختبار التحصيلي لعينة من الطلاب و عددهم (36) ، كما تم تصميم إستبيان لعينة من المعلمين وعددهم (76) . أما الأسلوب الاحصائي لتحليل البيانات فقد إعتمد على برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) عن طريق الوسط الحسابي و الإنحراف المعياري و اختبار (ت) ، و مربع كاي .

وبعد ذلك تمت مناقشة النتائج على ضوء تحليل البيانات و أوضحت النتائج التالية :

- 1/ وسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة تساعد في الوصول الى تحقيق الأهداف التعليمية ومن أهم العوامل التي تؤدي الى تطوير التعليم الفني .
- 2/ تطور التعليم الفني يعتمد على المعلم و المتعلم و البيئة التعليمية و المنهج .
- و على ضوء تلك النتائج جاء الباحث بالتوصيات التالية :
- 1/ القيام بتوفير الأجهزة الحديثة وتدريب وتأهيل المعلم الفني في مجال تكنولوجيا التعليم والإهتمام بوجود موجهين متخصصين لذلك.
- 2/ إعادة النظر في المستوى الأكاديمي لطلاب المدارس الصناعية والفنية والمناهج.
- 3/ الإهتمام اكثر بالبحوث والدراسات التي تهتم بتطوير التعليم الفني.

Abstract

This study aims at investigating the impact of using educational technology and the role which can be played by it in availing and modernizing it and in saving adequate time for

study and knowledge acquisition among the technical school students through interaction with such modern tools.

The researcher has adopted the empirical and descriptive methods. As for data collection, the researcher has used the acquisition test for a sample of students of about (36), a questionnaire was designed and administered for (76) teachers.

The statistical package for Social Sciences (SPSS) was used for the analysis of the data through adopting mean, standard diversion and T, test Chi square. Then, the research results were discussed based on data analysis and the results have shown the following:

- (1) The modern educational technology helps in achieving the educational goals and it is an important factor that leads to development of the technical education.
- (2) The development of technical education depends on the teacher, learner, educational atmosphere and the curriculum.

Based on these results, the researcher has come up with the following recommendations:

- (1) Modern educational technology devices should be made available, training of technical teachers in the field of educational technology, as well as having technical inspectors.
- (2) To review the academic standard of technical students and their curriculums.
- (3) Paying more attention to researches and studies that are concerned with development of technical education.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	
أ	الآية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والعرفان	
د	المستخلص باللغة العربية	

و	المستخلص باللغة الانجليزية (Abstract)	
ز	الفهرست	
ك	قائمة الجداول	
الفصل الأول - الإطار العام		
1	مقدمة	
2	مشكلة البحث	
2	أسباب اختيار مشكلة البحث	
3	أهمية البحث	
3	أهداف البحث	
4	فروض البحث	
4	منهج وأدوات البحث	
4	حدود البحث	
5-6	مصطلحات البحث	
الفصل الثاني - الإطار النظري و الدراسات السابقة		
7	مقدمة	
8-9	المبحث الأول : تكنولوجيا التعليم	
9-12	مفهوم تكنولوجيا التعليم	
12-18	دور الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم الفني	
18-22	الكومبيوتر	
22-24	التلفزيون	
24-26	الفيديو	
26	السموعة الضوئية و جهاز العرض فوق الرأس	
26-29	مقارنة الأثر باستعمال طرق التدريس العامة و التدريس بالوسائل التكنولوجية الحديثة	
	المبحث الثاني : التعليم الفني	
29-32	فلسفة التعليم الفني	
32-34	بداية التعليم الفني في العالم	
34-35	مشاكل التعليم الفني	
35-36	نشأة التعليم الفني والصناعي والحرفي في السودان و تطوره	
36	نشأة التعليم الحرفي	
36-38	مجالات التعليم الفني	

39	التعليم الحرفي والصناعات القومية	
39-43	التعليم الفني و تحديات عصر التكنولوجيا	
43-49	تدريب و تأهيل المعلم الفني و علاقته بتكنولوجيا التعليم	
50	المبحث الثالث : الدراسات السابقة	
58	التعليق على الدراسات السابقة	
الفصل الثالث - إجراءات البحث		
59	المقدمة	
59	منهج البحث	
59	مجتمع البحث	
60	عينة البحث	
60	أدوات البحث	
61	التحكيم	
الفصل الرابع - عرض وتحليل و مناقشة النتائج		
64	مقدمة	
64	تحليل نتائج الاختبار التحصيلي	
65	إثبات فروض الاختبار	
66	تحليل نتائج الاستبيان	
82	إثبات فروض الاستبيان	
الفصل الخامس _ النتائج و التوصيات و المقترحات		
83	خاتمة	
83	أهم النتائج	
83-84	التوصيات	
84	دراسات مستقبلية	
85	المصادر و المراجع	
89	الملاحق	

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع
64	جدول اختبار (ت) للمجموعة الضابطة و التجريبية
60	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة المبحوثة حسب التخصص.
61	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة المبحوثة حسب المؤهل العلمي.
62	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة المبحوثة حسب سنوات الخبرة.
66-68	يوضح التكرارات النسبية لإجابات أفراد العينة المبحوثة نحو العبارات القياسية.