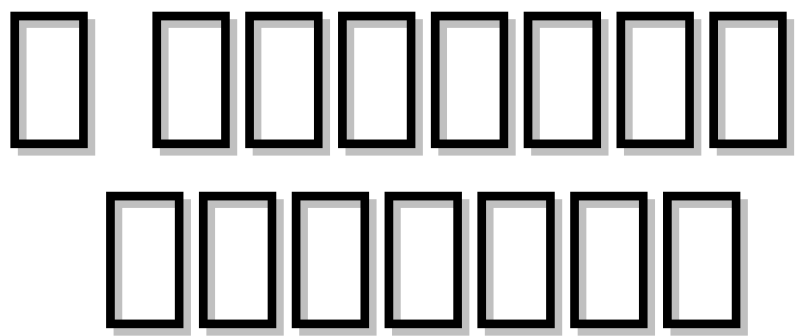




المصادر والمراجع:
أولاً: القرآن الكريم
ثانياً: المراجع العربية

- (1) إبراهيم بسيوني: 1987م، المنهج وعناصره، دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة.
- (2) إبراهيم مطاوع وآخرون: 1979م، الوسائل التعليمية، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- (3) أحمد بدر: 1986م، أصول البحث العلمي ومنهاجه، وكالة المطبوعات، ط 8، الكويت.
- (4) أحمد حسين اللقاني وعلي أحمد الجمل: 2003م، معجم المصطلحات التربوية المُعرَّفة في المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- (5) أحمد حسين اللقاني وعودة عبد الواحد أبو سنية: 1990م، أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية، مكتبة دار الطفل، عمان.
- (6) أحمد حسين اللقاني: 1989م، المناهج بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- (7) الدمرداش سرحان ومنير كامل: 1996م، المناهج التربوية، دار الهناء للطباعة، الطبعة الثانية، القاهرة.
- (8) الدمرداش سرحان: 1989م، القياس والتقويم في العملية التربوية، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- (9) بشير عبد الرحمن الكلوب: 1997م، التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، دار الشروق، الطبعة الثانية، عمان، الأردن.
- (10) جابر عبد الحميد: 1979م، التعليم وتكنولوجيا التعليم، دار النهضة، الطبعة الأولى، القاهرة.

- (11) —، 1983م، القياس والتقويم، جامعة قطر..
- (12) جودت أحمد سعادة وعبد الله محمد إبراهيم: 2004م، المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، عمان.
- (13) جودة الركابي: 1980م، طرائق تدريس اللغة العربية، دار الفكر، الطبعة الثانية، دمشق.
- (14) —، 1986م، طرق تدريس اللغة العربية، الطبعة الرابعة، القاهرة.
- (15) حسن شحاتة: 1998م، النشاط المدرسي مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقه، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الخامسة، القاهرة.
- (16) حسن عمر منسي: 2000م، تصميم التدريس، دار الكندي للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، الأردن..
- (17) —، 2002م، التقويم التربوي، دار الكندي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الأردن.
- (18) حلمي أحمد الوكيل: 1982م، تطوير المناهج، أسبابه، أسسه، أساليبه، معوقاته، الأنجلو المصرية.
- (19) صالح عبد العزيز: 1965م، التربية وطرق التدريس، التربية الحديثة مبادئها تطبيقاتها، دار المعارف، ج 3، القاهرة.
- (20) عبد الحافظ محمد سلامة: 2005م، الوسائل التعليمية والمنهج، دار الفكر، الأردن.
- (21) عبد الرحمن عبد السلام جامل: 2000م، أساسيات المناهج التعليمية وأساليب تطويرها، الطبعة الأولى، عمان.
- (22) عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: 1990م، المناهج أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها، مكتبة مصر للنشر، القاهرة.
- (23) فرانسيس عبد النور: 1978م، التربية والمناهج، دار النهضة للطباعة والنشر.
- (24) فوزي احمد سمارة: 2003 - 1424هـ، التدريس، مفاهيم، أساليب، طرائق، الطريق للتوزيع والنشر، الطبعة الأولى.

- (25) مجدي عزيز إبراهيم: 1992م، قضايا في المنهج التربوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- (26) —، 2002م، منطلقات المنهج التربوي في مجتمع المعرفة، عالم الكتب، الطبعة الأولى، القاهرة.
- (27) —، 2004م، تصنيفات المقاييس التربوية، عالم الكتب، الطبعة الأولى القاهرة.
- (28) محمد سعيد: 1985م، أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم، دار الأمل، الطبعة الأولى، جامعة اليرموك.
- (29) محمد عبد الحليم منسي: 1998م، التقويم التربوي، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الأولى، الإسكندرية.
- (30) محمد عبد السلام: 1960م، القياس النفسي والتربوي، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، القاهرة.
- (31) محمد عزت عبد الموجود وفتحي علي: 1981م، أساسيات المنهج وتنظيماته، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة.
- (32) محمد علي السيد: 1997م، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، دار الشروق للنشر والتوزيع، العدد التاسع، فلسطين.
- (33) محمد محمود الخوالدة: 2004م، أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي، دار المسيرة، الطبعة الأولى، عمان.
- (34) محمود أبو زيد وأسماء غانم: 1999م، المناهج الدراسية تخطيطها وتطويرها، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- (35) محمود البسيوني: 1985م، أسس تعليم الفنون، دار المعارف، القاهرة.
- (36) ميجر روبرت: 1956م، الأهداف التربوية، ترجمة جابر عبد الحميد، مطبعة الغالي، بيروت.
- (37) هاشم السمرائي - إبراهيم القاعود - محمد عقلة المومني: 2003م، المناهج أسسها - تطويرها - نظرياتها، دار الأمل، الأردن.
- (38) وليد عبد اللطيف هوانة: 1988م، المدخل في إعداد المناهج، دار المريخ للنشر، الطبعة الأولى، السعودية.

(39) يحي أحمد القبالي: 2003م، المرجع الشامل في الوسائل التعليمية، مؤسسة الطريق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.

ثالثاً: الدوريات والتقارير وأوراق العمل:-

(1) الإستراتيجية القومية الشاملة لقطاع التنمية الاجتماعية، محاور الخطة العشرية، 1991م، وزارة التربية والتعليم.

(2) المركز القومي للمناهج والبحث التربوي: الإنسان والكون ومرشد المعلم وزارة التربية والتعليم بالسودان.

(3) مؤتمر سياسات التعليم، 1990م، وزارة التربية والتعليم، الخرطوم.

(4) منشورات جامعة السودان المفتوحة، 2006م، دليل الطالب المتدرب إلى التربية العملية، الطبعة الأولى، إعداد فريق برنامج التربية.

(5) وزارة التربية والتعليم والإستراتيجية القومية الشاملة، 1992 - 2000م، دار جامعة الخرطوم للنشر، المجلد الأول، الطبعة الثانية.

رابعاً: الرسائل الجامعية

الدراسات السودانية:-

(1) عواطف حسن علي 1999م، بعنوان (تحليل وتقويم منهج القراءة للصف الأول بمرحلة الأساس - ولاية الخرطوم)، رسالة دكتوراة، مناهج وطرق تدريس، كلية التربية، جامعة أفريقيا العالمية.

(2) فاروق محمد أحمد 1998م، بعنوان (تحليل وتقويم منهج اللغة الإنجليزية "Spine" بمرحلة الأساس)، رسالة دكتوراة من جامعة أمدرمان الإسلامية.

(3) فاطمة عبد الله الصديق 1998م، بعنوان (تحليل وتقويم منهج التاريخ الإسلامي للصف الخامس بمرحلة الأساس بولاية الخرطوم)، رسالة ماجستير، جامعة أفريقيا العالمية.

(4) فوزية طه مهدي خليل: 2001م، تقويم واقع مرحلة الأساس في السودان، رسالة دكتوراة، جامعة الخرطوم.

(5) محمد نور إدريس 2001م، (تحليل وتقويم كتاب الأساس في القراءة للسنة الأولى بمرحلة الأساس، ولاية النيل الأزرق)، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة أمدرمان الإسلامية.

- (6) محمددين الطيب البدوي 1419هـ - 1998م، بعنوان (تحليل وتقويم كتاب الأساس في القراءة للصف الأول بمرحلة الأساس بالسودان)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الخرطوم.
- (7) هاشم عبد القادر البخيت 1994م، (منهج النحو العربي للصف السابع مرحلة الأساس (دراسة تحليلية وتقويمية في السودان)، رسالة ماجستير المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية للناطقين بغيرها.
- (8) وليد احمد عبيد الدسوقي: 1425هـ - 2004م، تحليل محتوى منهجي اللغة العربية في التعليم الثانوي والتعليم العالي لتقصي وجود التكامل والاستمرارية والتتابع في النحو والصرف والبلاغة- لنيل درجة الدكتوراه في التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- (9) يوسف ميكائيل إبراهيم 1999م، بعنوان (تحليل وتقويم منهج اللغة العربية بالمدارس الحرفية السودانية)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أمدرمان الإسلامية.

الدراسات العربية:-

- (1) أحمد محمد موسى 1998م، (تحليل وتقويم منهج القراءة العربية بالمرحلة الإعدادية للمدارس الحكومية التشادية)، دكتوراة غير منشورة، جامعة أمدرمان الإسلامية.
- (2) جمال محمود الشاعر 1997م، (دراسة تقويمية للقيم والاتجاهات المتضمنة في كتاب المطالعة والنصوص الأدبية للمرحلة الثانوية في الأردن)، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة أمدرمان الإسلامية.
- (3) حسين أبو العاص حاج محمد: 1989م، دراسة تقويمية لكتاب العربية لزنبار، الجزء الأول للصف الرابع الابتدائي، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير، معهد الخرطوم الدولي.

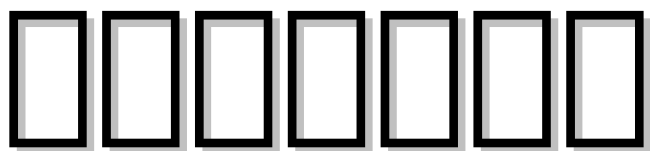
(4) نبيل عبد الرحمن اعلاو 1994م، (تحليل وتقويم منهج القراءة للصف الخامس الابتدائي قطاع غزة) بحث ماجستير، جامعة أمدرمان الإسلامية.

الدراسات الاجنبية:-

1. Rock Susan (1992): valuation six book of math for 7th gradient USA textbook in the GDF. Washington. DC, July DB. 12-26.
2. Elin Sheen Huei (1990) "analysis of earth science text book used in junior school in Taiwan in terms of new goals for science educational competition for it with books" dissertation abstract international vil 5, no.5P.842A.

خامساً: مواقع النت:-

(1) موقع وزارة التربية والتعليم بالسودان على النت: www.moe.gov.sd



ملحق رقم (1)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية
قسم العلوم التربوية
خطاب تحكيم الاستبانة

السيد الدكتور:
المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

بوصفكم من أهل الخبرة والكفاءة العالية والقدرة الفائقة
في المجال التربوي والعلمي، أرجو من سيادتكم التكرم
بالمشاركة في تحكيم هذه الاستبانة الخاصة بدراسة ماجستير
موضوعها (تحليل وتقويم مقرر الإنسان والكون للصف الرابع
بمرحلة الأساس).

ونشكركم على حسن تعاونكم

الباحثة
راوية الشيخ البدوي
محمد
طالبة ماجستير
2007م

إشراف
د. طارق الشيخ أبو
بكر

ملحق رقم (2)

بين أسماء المحكمين المشاركين في تحكيم الاستبانة

الرقم	الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة
1	أ.د. عبد الرحمن عبد الله الخانجي	دكتوراة في المناهج وطرق التدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. أحمد سعد مسعود	أصول التربية	السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	د. سعيد محمد أحمد النورابي	دكتوراة في المناهج وطرق التدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	د. حربية محمد أحمد	دكتوراة في المناهج وطرق التدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	د. عبد الباسط عبد الله الخاتم	دكتوراة في المناهج وطرق التدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (3)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - كلية التربية

ماجستير التربية - قسم العلوم التربوية

الاستبانة في صورتها النهائية

الموضوع: بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في

التربية بعنوان:-

تحليل وتقويم مقرر الإنسان والكون للصف الرابع

بمرحلة الأساس

آخر المعلم/ أختي المعلمة/

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

تقوم الباحثة بدراسة في مجال التربية بتحليل وتقويم مقرر
الإنسان والكون للصف الرابع بمرحلة الأساس بمحلية جبل أولياء
(وحدة الكلاكلات) بولاية الخرطوم.

نرجو كريم تفضلكم الإجابة عن أسئلة هذه الاستبانة
متحرين في إجاباتكم الصدق والموضوعية، علماً بأن إجاباتكم
سوف تكون لأغراض البحث فقط.

ونشكركم على حسن تعاونكم

الباحثة

راوية الشيخ البدوي

محمد

طالبة ماجستير

2007م

إرشادات عامة:

يرجى قراءتها بعناية.

(1) ضع علامة (✓) أمام الخيار الذي يعبر عن رأيك من الخيارات المذكورة أمام العبارات.

(2) لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.

(3) الرجاء الإجابة على كافة أسئلة الاستبانة.

(4) هذه الاستبانة تتكون من جزئين:-

الجزء الأول: البيانات الشخصية:

(1) النوع: أ/ ذكر () ب/ أنثى ()

(2) المؤهل الأكاديمي:

أ/ دبلوم () ب/ بكالوريوس () ج/ ماجستير ()

د/ دكتوراة ()

(3) سنوات الخدمة:

أ/ 1-5 سنوات () ب/ 6 - 10 سنوات ()

ج/ 11-15 سنة () د/ أكثر من 15 سنة ()

(4) التدريب: أ/ مدرب () ب/ غير مدرب ()

الجزء الثاني: أسئلة الاستبانة:

أولاً: محور الأهداف التربوية

الرقم	العبارة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	يحتوي المقرر على أهداف واضحة.			
2	أهداف الكتاب تراعي الجانب المعرفي للتلميذ.			
3	أهداف الكتاب تراعي الجانب الوجداني للتلميذ.			

			أهداف الكتاب تراعي الجانب النفس حركي للتلميذ.	4
			أهداف الكتاب تراعي الفروق الفردية.	5
			أهداف الكتاب تعمل على ربط التلاميذ بالبيئة المحلية.	6

ثانياً: محور المحتوى:

الرقم	العبارة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
7	يسهم محتوى مقرر الإنسان والكون في تحقيق الأهداف التربوية لمرحلة الأساس.			
8	يرتبط المحتوى بأهداف الكتاب.			
9	محتوى المقرر ينمي الميول العلمية لدى التلاميذ.			
10	تدرج المحتوى من البسيط إلى المركب.			
11	تدرج المحتوى من السهل إلى الصعب.			
12	يوائم محتوى الكتاب رغبات التلاميذ.			
13	يوائم محتوى الكتاب ميول التلاميذ.			
14	يكفي الزمن المحدد في الخطة الدراسية لتنفيذ محتوى المنهج.			
15	ترتبط موضوعات المحتوى بالبيئة السودانية.			
16	ينمي المحتوى الحس الوطني في نفوس التلاميذ.			

ثالثاً: محور طرق التدريس:

الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	لا يستخدم
يستخدم معلمو مقرر الإنسان والكون للصف الرابع طرق التدريس الآتية:				
17	الطريقة التقليدية.			
18	طريقة المشروع.			
19	الطريقة الإستنتاجية.			
20	طريقة العروض العملية.			
21	طريقة المختبر.			
22	الطريقة الكلية.			

23	الطريقة الجزئية.			
24	استخدام أكثر من طريقة في الدرس الواحد.			

رابعاً: محور الوسائل والأنشطة التعليمية:

الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	لا يستخد
يستخدم معلمو مقرر الإنسان والكون للصف الرابع الوسائل التعليمية الآتية:				
25	السبورة والطباشير.			
26	الكتاب المدرسي.			
27	جهاز العاكس الرأسي.			
28	الرسومات التوضيحية.			
29	الصور الفوتوغرافية.			
30	المجسمات.			
31	جهاز التسجيل.			

خامساً: محور التقويم:

الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	لا تهتم
32	أساليب التقويم المستخدمة تهتم بالجوانب المعرفية للتلاميذ.			
33	أساليب التقويم المستخدمة تهتم بالجوانب الوجدانية للتلاميذ.			
34	أساليب التقويم المستخدمة تهتم بالجوانب النفس حركية للتلاميذ.			
35	يستخدم التقويم عقب نهاية كل فترة.			
36	يهتم بإجراء التدريبات عقب كل درس.			
37	يستخدم التقويم المستمر.			
38	يكتفي المعلمون بالامتحانات التحريرية فقط في			

			تقويمهم لأداء التلاميذ.	
			نستخدم في التقويم الأسئلة المقالية.	39
			نستخدم في التقويم أسئلة الخيار من متعدد.	40

ملحق رقم (5)
كتب التعليم الأساسي

كتب الحلقة الأول (3 سنوات)

الصف	عدد الصفحات	اسم الكتاب
الأول	222	الأساس في القراءة الجزء الأول
	218	الأساس في القراءة الجزء الثاني
الثاني	125	الحديقة الجزء الأول
	135	الحديقة الجزء الثاني
	182	الرياضيات
الثالث	109	البستان الجزء الأول
	128	البستان الجزء الثاني
	145	الرياضيات

كتب الحلقة الثانية (3 سنوات)

الصف	عدد الصفحات	اسم الكتاب
الرابع	24	القرآن الكريم
	86	الفقه
	96	التربية المسيحية
	249	المنهل
	191	الرياضيات
	165	مسكننا
	163	الإنسان يعمر الأرض
الخامس	40	القرآن الكريم
	92	الفقه
	112	التربية المسيحية

	224	المورد
	209	الرياضيات
	209	ملبسنا
	197	الأرض بيئة الحياة
	124	Spine I
السادس	88	القرآن الكريم
	132	الفقه
	112	التربية المسيحية
	159	المورد
	230	الرياضيات
	136	ملبسنا
	170	الأرض بيئة الحياة
	124	Spine II

كتب الحلقة الثالثة (3 سنتان)

الصف	عدد الصفحات	اسم الكتاب
السابع	40	القرآن الكريم
	172	الفقه
	91	التربية المسيحية
	252	النبراس
	104	قواعد النحو
	284	الرياضيات
	96	الغذاء والصحة
	246	العلم في حياتنا
	96	نحن والعالم الإسلامي
	136	Spine III
	32	القرآن الكريم والتجويد

الثامن	128	الفقه
	124	التربية المسيحية
	246	القيس
	184	قواعد النحو
	288	الرياضيات
	112	الغذاء والصحة
	244	العلم في حياتنا
	120	نحن والعالم المعاصر
	196	Spine IV (ملون)

ملحق رقم (6): المرشد للمعلمين بالتعليم الأساسي

الحلقة	اسم المرشد
الحلقة الأولى (الصفوف 1 و 2 و 3)	مرشد القرآن الكريم للحلقة الأولى
	مرشد الأساس الأول والثاني والرياضيات
	دليل الفنون التعبيرية للحلقة الأولى
	مرشد اللغة العربية للصفين الثاني والثالث
	مرشد كتاب الرياضيات للصفين الثاني والثالث
	مرشد التربية المسيحية: الحلقة الأولى
	مرشد الأشياء من حولنا: الحلقة الأولى
	مرشد المعلم إلى طرائق التدريس الفقه والتجويد (4 و 5 و 6)
الحلقة الثانية (الصفوف 4 و 5 و 6)	مرشد اللغة العربية (المنهل) للصف الرابع
	مرشد الرياضيات للصف الرابع
	مرشد الفنون التطبيقية الحلقة الثانية (4 و 5 و 6)
	مرشد الإنسيان والكون للحلقة الثانية
	مرشد القرآن الكريم للصف الخامس
	مرشد اللغة العربية (المورد) للصف الخامس
	مرشد الرياضيات للصف الخامس
	مرشد (5 و Spine I و 6)
	مرشد القرآن الكريم والتجويد للصف السادس
	مرشد اللغة العربية المتنوع للصف السادس
	مرشد الرياضيات للصف السادس
	مرشد القرآن الكريم للصف السادس
	مرشد اللغة العربية الحلقة الثالثة
	مرشد الرياضيات للصف السابع
الحلقة الثالثة (الصفين السابع والثامن)	مرشد الفنون التطبيقية: الحلقة الثالثة - الغذاء والصحة
	مرشد الإنسان والكون - العلم في حياتنا السابع والثامن - الحلقة الثالثة
	مرشد Spine II
	مرشد القرآن الكريم والتجويد للصف الثامن
	مرشد اللغة العربية للصف الثامن
	مرشد الرياضيات للصف الثامن
	مرشد نحن والعالم المعاصر للصف الثامن
	مرشد المعلم الفقه والعقيدة للصفين السابع والثامن
	مرشد Spine II
	مرشد Spine II

ملحق رقم (8)
جدول للمواد بعدد الحصص في كل الصفوف

المجموع	الإنجليزية	التربية الرياضية	الفنون التطبيقية		الإنسان والكون									الفنون التعبيرية	الرياضيات	اللغة العربية	الفقه والعقيدة	المسيحية	القرآن الكريم	الصفوف
					المقــــــــــــــــرات															
			المقــــــــــــــــرات				العالم من حولنا		العلم في حياتنا	الموارد	الأرض بيئة الحياة	الإنسان يعمر الأرض	الأشياء من حولنا							
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	10	2	4	4	الأول	
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	9	2	4	4	الثاني	
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	6	9	2	4	4	الثالث
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	12	28	6	12	12	المجموع
31	3	2				4	-	-	-	-	-	4	-	-	6	9	2	4	4	الرابع
34	6	2			4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	6	9	2	4	4	الخامس
37	6	2		4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6	9	2	4	4	السادس
	15	6		4	4	4	-	-	-	4	4	4	-	-	18	27	6	12	12	المجموع
40	7	2	3	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	7	9	2	4	4	السابع
41	7	2	3	-	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	7	9	2	4	4	الثامن
	14	4	6	-	-	-	3	2	8	-	-	-	-	-	14	18	2	8	8	المجموع
	22	10	6	4	4	4	3	2	8	4	4	4	2	15	44	73	16	32	32	مجموع

[illegible]

ملحق رقم (8)

