



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية - الدراسات العليا
قسم العلوم التربوية

تحليل وتقويم مقرر الإنسان والكون (الإنسان يَعمُرُ الأرض) للصف الرابع مرحلة الأساس

**Analysis and Evaluation of Human and Universe
Syllabus (The Man Developing the Earth) for the
Fourth Class in the Basic Level in Sudan**

**بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في
التربية - المناهج
وطرق التدريس**

إعداد:

راوية الشيخ البدوي محمد

إشراف الدكتور:

طارق الشيخ أبو بكر

1430هـ - 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستهلال

قال تعالى:

(لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ⁽⁴⁾)

صدق
الله العظيم

سورة التين:
الآية (4)

الإهداء

إلى من منحني الدافع للإنجاز زوجي ...
محمد

إلى من شجعني لطلب العلم ... أبي
إلى من أمر الله ببرها ... (أمي)

إلى من أعطوني معنى الأمومة أبنائي
(عبد الرحمن ، ريان ، ريم ، يامن)

إلى من رأيت فيه الكفاح والمسئولية
والتضحية أخي: أحمد

إلى جميع أخواني وأخواتي

إلى أسرة المرحوم الأستاذ: ساتي عبد
الرحمن (رحمه الله) لوقفها الطيبة

إلى الأساتذة الأجلاء ... أهدي هذا الجهد
المتواضع

إلى الأستاذ الفاضل د. طارق الشيخ أبو بكر
الذي أشرف على هذا البحث، كما أنه منحني

الكثير من النصح والإرشاد، وكان له الفضل
الكبير في اجتياز كل العقبات والمشاق.

أهدي بحثي

الشكر والتقدير

الشكر أولاً وآخرًا لفاطر السموات والأرض، أحمدته
وأشكره على نعمه العظيمة، وأحمدته أن هيا لي أمر
هذه الدراسة وأعانني على إتمامها، نحمده كثيراً كما
يحب ويرضى.

الشكر للدكتور/ طارق الشيخ أبو بكر المشرف على
هذه الدراسة والذي لم يبخل بعلمه وخبرته من أجل
إنجاحها كما أنه منحني الكثير من النصح والتوجيه
والإرشاد فجزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر لأسرة جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا والشكر والامتنان للأساتذة الكرام الذين
قاموا بتحكيم الاستبانة.

والشكر والتقدير لكل من مد لي يد العون في مشوار
هذه الدراسة.

والشكر إلى مكتبة كلية التربية جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا وجامعة أفريقيا العالمية والخرطوم
وأمدردمان.
كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر لأسرة مكتبة
الموهوبين (مدرسة عبدون حماد للموهبة والتميز)
بولاية الخرطوم.

الباحثة
2009م

مستخلص البحث

هدفت الدراسة إلى تحليل وتقويم مقرر الإنسان والكون (الإنسان يعمر الأرض) للصف الرابع بمرحلة الأساس بالسودان للتعرف على الأهداف التربوية ومدى تحقيقها لأهداف مرحلة الأساس ومحتوى المقرر ومدى توافقه مع الأهداف وطرق التدريس المتبعة في تنفيذ المقرر وكفاية الوسائل التعليمية وأساليب التقويم المستخدمة في تقويم التلميذ.

وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات. وتمثل عينة الدراسة من معلمي ومعلمات الإنسان والكون (الصف الرابع) بمحلية جبل أولياء (وحدة الكلاكلات) والبالغ عددهم (60) معلم ومعلمة واستخدمت الباحثة بعض الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات مثل النسبة المئوية واختبار كاي لمعرفة الفروق بين النسب في المحاور وتوصلت الباحثة إلى جملة نتائج أهمها:

- 1) لا توافق أهداف كتاب الإنسان والكون (الصف الرابع) الأهداف التربوية لمرحلة الأساس.
- 2) لا يتناسب محتوى الكتاب مع النمو المتكامل للتلاميذ.
- 3) لا تسهم طرق وأساليب التدريس المستخدمة في تنفيذ المقرر.
- 4) الوسائل التعليمية المستخدمة لها دور في تطوير العملية التعليمية.
- 5) تسهم أساليب التقويم المستخدمة في تقويم التلميذ.

أهم التوصيات:

- 1) إعادة النظر في محتوى مقرر الإنسان والكون للصف الرابع من مرحلة الأساس.

- (2) ضرورة إقامة دورات تدريبية للمعلمين لإتاحة الفرصة لعدد كبير من المعلمين وتدريبهم على طرق التدريس.
- (3) توفير الوسائل التعليمية المجسمة التي تعين على توضيح الدروس وفهمها.

Abstract

The study aims at analyzing, evaluating the syllabus of the "Human and the Universe" (the man developing the Earth) - for the fourth class in the basic level in Sudan to recognize the educational goals, and to what extent did they achieved the basic level goals, syllabus consistence, compatibility with goals and methodologies which are followed to execute the syllabus and adequate of learning ways and evaluating methods were used in evaluation of student?

The researcher followed the descriptive method and used a questionnaire as a tool for collecting data. The investigation community represent from teachers of the Human and Universe (class fourth) in locality at Jebel Aulia (Kalakla Unit) which are counted (60) teachers, and the researcher used some statistical methods for analyzing data such as percentage and (key test) to identify the variations between the percentages in the axis.

The researcher has reached the following results:

- 1) (The man developing the Earth for the fourth class) in compatible with educational goals for basic level.
- 2) Unsuitable book consistence with students compliments progress?
- 3) The teaching methods could not tend in executing the syuabus.
- 4) The educational Visuals Aids that are used has a great role in developing the education systems?
- 5) The evaluation methods that are used could tend to evaluate the student.

The most important directions:

- 1) To review curriculum level of human and Universe to the fourth level of basic school.
- 2) Necessary of training courses for teachers to make the opportunity easy to a big number at teachers to have training courses in teaching methods.
- 3) Procuring magnified education means which helps lessons clarity and comprehensive.

فهرست الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الاستهلال	أ
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
مستخلص البحث باللغة العربية	د
Abstract	هـ
فهرست الموضوعات	و
فهرست الجداول	ط
فهرست الأشكال	ك
فهرست الملاحق	ل
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
1-المقدمة	1
2-تحديد مشكلة البحث	2
3-أسباب اختيار مشكلة البحث	2
4-أهداف البحث	2
5-أهمية البحث	2
6-فروض البحث	3
7-حدود البحث	3
8-تعريف المصطلحات	3
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الأول: المنهج المدرسي (مفهومه,أسسه,عناصره)	6
المبحث الثاني: التعليم الأساسي	26
المبحث الثالث: محور الإنسان والكون	30

37	المبحث الرابع: الدراسات السابقة
37	1) الدراسات السودانية
42	2) الدراسات العربية
44	3) الدراسات الأجنبية
الفصل الثالث: إجراءات البحث	
46	1- المقدمة
46	2- منهج البحث
46	3- مجتمع البحث
46	4- عينة البحث
47	5- وصف أفراد عينة البحث
51	6- أداة البحث
51	7- وصف أداة البحث
51	8- تصميم الاستبانة
51	9- إستراتيجية الاستبانة
52	10- ثبات الاستبانة
54	11- صدق الاستبانة
54	12- المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
56	1) المقدمة
56	2) تحليل ومناقشة نتائج الاستبانة
56	أ) تحليل نتائج المحور الأول: محور الأهداف التربوية
58	ب) مناقشة الفرض الأول (محور الأهداف التربوية)
59	ج) تحليل نتائج المحور الثاني: محور المحتوى
62	د) مناقشة الفرض الثاني (محور المحتوى)
63	هـ) تحليل نتائج المحور الثالث: محور طرق التدريس
65	و) مناقشة الفرض الثالث (محور طرق التدريس)
66	ز) تحليل نتائج المحور الرابع: محور الوسائل التعليمية

68	ح) مناقشة الفرض الرابع (محور الوسائل التعليمية)
69	ط) تحليل نتائج المحور الخامس: محور التقويم
71	ي) مناقشة الفرض الخامس (محور التقويم)
الفصل الخامس: أهم النتائج والتوصيات والمقترحات	
73	1) المقدمة
73	2) ملخص البحث
73	3) نتائج البحث
74	4) توصيات البحث
74	5) مقترحات لدراسات مستقبلية
المصادر والمراجع	
الملاحق	

فهرست الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
33	يبين محتوى مقرر الإنسان والكون (الصف الرابع) مرحلة الأساس	1
47	يبين تحديد نسبة عينة البحث	2
47	يبين وصف أفراد العينة حسب النوع	3
48	يبين وصف أفراد العينة حسب المؤهل الأكاديمي	4
49	يبين وصف أفراد العينة حسب سنوات الخدمة	5
50	يبين وصف أفراد العينة حسب التدريب	6
52	يبين إستراتيجية الاستبانة في محاورها الخمسة	7
55	يوضح كيفية إيجاد قيمة كا ² المحسوبة للعبارة الأولى	8
56	يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور الأهداف التربوية	9
57	يوضح اختبار كا ² لمعرفة دلالة الفروق بين استجابات المعلمين حول عبارات محور الأهداف التربوية	10
59	يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور المحتوى	11
61	يوضح نتيجة اختبار كا ² لمعرفة دلالة الفروق بين استجابات المعلمين حول عبارات محور المحتوى	12
63	يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور طرق التدريس	13
64	يوضح نتيجة اختبار كا ² لمعرفة دلالة الفروق بين استجابات المعلمين حول عبارات محور طرق التدريس	14
66	يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور الوسائل التعليمية	15
67	يوضح نتيجة اختبار كا ² لمعرفة دلالة الفروق بين استجابات المعلمين حول عبارات محور الوسائل التعليمية	16
69	يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور التقويم	17
70	يوضح نتيجة اختبار كا ² لمعرفة دلالة الفروق بين استجابات المعلمين والمعلمات حول عبارات محور التقويم	18

فهرست الأشكال

الصفحة	اسم الجدول	رقم الشكل
8	يمثل مكونات نظام المنهج	1
17	يبين صفات الوسيلة التعليمية الناجحة	2
47	يوضح توزيع عينة الدراسة حسب النوع	3
48	يوضح توزيع عينة الدراسة حسب المؤهل الأكاديمي	4
49	يوضح توزيع عينة الدراسة حسب سنوات الخدمة	5
50	يوضح توزيع عينة الدراسة حسب التدريب	6
57	يوضح المدرج التكراري والنسب المئوية لمحور الأهداف التربوية	7
60	يوضح المدرج التكراري والنسب المئوية لمحور المحتوى	8
64	يوضح المدرج التكراري والنسب المئوية لمحور طرق التدريس	9
67	يوضح المدرج التكراري والنسب المئوية لمحور الوسائل التعليمية	10
70	يوضح المدرج التكراري والنسب المئوية لمحور التقويم التربوي	11

فهرست الملاحق

رقم الملحق	اسم الملحق
1.	خطاب تحكيم الاستبانة
2.	قائمة بأسماء محكمي الاستبانة
3.	الاستبانة في صورتها النهائية
4.	خطاب لمدير التعليم بمحلية الخرطوم (مرحلة الأساس)
5.	كتب التعليم الأساسي
6.	المرشد للمعلمين بالتعليم الأساسي
7.	جدول للمواد بعدد الحصص في كل الصفوف
8.	يوضح صورة غلاف كتاب الإنسان والكون للصف الرابع