

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

قسم العلوم التربوية

السيد / المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : تحكيم استبانة

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم البرنامج التتبعي لإعداد المعلم التقني (3+1) بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. ولما لرأيكم من أهمية إفادة الباحثة لجمع المعلومات الخاصة بالبحث نرجو التكرم بتحكيم هذه الاستبانة، وذلك بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة أو ما ترونه مناسباً.

ونشكر لكم لحسن تعاونكم

الباحثة
وصال محمد أحمد

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

قسم العلوم التربوية

السيد/ المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : استبانة موجهة إلى أعضاء هيئة التدريس

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم البرنامج التتابعي لإعداد المعلم التقني (1+3) بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. ولما لرأيكم من قيمة علمية باعتباركم أحد أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية فإن الباحثة تأمل في مساعدتكم الكريمة لها، وذلك بالإجابة عن عبارات الاستبانة علماً بأن الإجابات التي يتم الحصول عليها تستخدم لغرض البحث العلمي فقط.

ونشكر لكم لحسن تعاونكم

الباحثة
وصال محمد أحمد

الإرشادات العامة:

يرجي قراءتها بعناية

- 1- تتكون الاستبانة من جزئين
 - (1) الجزء الأول: البيانات الأولية.
 - (2) الجزء الثاني: عبارات الاستبانة.
 - (3) الرجاء الإجابة على جميع عبارات الاستبانة.
 - (4) الرجاء وضع علامة (✓) أمام الإجابة المناسبة:
- الجزء الأول : البيانات الأولية :

- 1- الجنس: ذكر () أنثى ()
- 2- المؤهل الأكاديمي :

بكالوريوس ☐ دبلوم ☐ إق الجامعي ☐

ماجستير ☐ دكتور ☐

- 3- الدرجة الوظيفية :

مساعد تدريس ☐ محاضر ☐ أستاذ ☐ باعد ☐

أستاذ مشارك

- 4- سنوات الخبرة

1-5 سنوات

11-15 سنة

10 سنوات

أكثر من 15 سنة

الجزء الثاني عبارات الاستبانة:

محور الأهداف:

أهداف البرنامج:

الهدف	الهدف	الهدف	الهدف
			1. واضحة ومحددة
			2. تتلاءم مع أهداف الإعداد المهني للطلاب المعلم
			3. تتلاءم مع أهداف الإعداد الثقافي للطلاب المعلم
			4. تتلاءم مع متطلبات إعداد المعلم التقني
			5. تساهم في تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطالب المعلم نحو المهنة
			6. تشجع الطالب المعلم على التعلم المستمر
			7. تعرف الطالب المعلم الأسلوب العلمي لحل المشكلات التربوية
			8. تعد الطالب المعلم بأحدث طرائق التدريس لأداء عمله بكفاءة
			9. تعد الطالب المعلم بأحدث الوسائل التعليمية

محور المقررات الدراسية

مقررات البرنامج:

العبارة	أولاً فوق	متردد	لا أوافق
10. تمكن من إعداد الطالب المعلم مهنيًا			
11. تمكن من إعداد الطالب المعلم ثقافياً			
12. تكسب الطالب المعلم مهارات تخطيط الدرس			
13. تكسب الطالب المعلم مهارات تنفيذ الدرس			
14. تكسب الطالب المعلم مهارات التقويم			
15. تعرف الطالب المعلم بمراحل النمو وحاجاته			
16. تكسب الطالب المعلم أساليب الإدارة التربوية			
17. تساعد الطالب المعلم في فهم مشكلات المجتمع			
18. تساعد الطالب المعلم على إتقان مهارات التعلم			
19. تكسب الطالب المعلم ثقافة في غير مجال التخصص			
20. تعرف الطالب المعلم بنظريات التعلم			
21. تمكن الطالب المعلم من استخدام الوسائل التعليمية بكفاءة			
22. تمكن الطالب المعلم من كيفية إنتاج وسائل تعليمية من البيئة المحلية			
23. تكسب الطالب المعلم المهارات التي تساعده على التعلم الذاتي			
24. تعرف الطالب المعلم بمعايير اختيار طرق التدريس			
25. تعرف الطالب المعلم بمعايير اختيار الوسائل التعليمية			
26. تساعد الطالب المعلم على تنمية مهارات التعلم التعاوني			

محور طرق التدريس:
طرق التدريس المستخدمة في البرنامج:

لا أوافق	متر دد	أوا فق	العبارات
			27. المحاضرة
			28. التعينات
			29. المشروع
			30. العروض العملية
			31. حل المشكلات
			32. التعلم التعاوني

محور الوسائل التعليمية:
الوسائل التعليمية المستخدمة بالبرنامج:

لا أوافق	متر دد	أوا فق	العبارات
			33. جهاز العرض الأمامي
			34. الفيديو
			35. الحاسوب
			36. التلفزيون ذو الدائرة المغلقة
			37. السبورة الطباشيرية
			38. السبورة الجبسية

محور التقويم:
أساليب التقويم المستخدمة في البرنامج:

لا أوافق	متر دد	أوا فق	العبارات
			39. الاختبارات
			40. الامتحانات نصف السنوية
			41. الامتحانات النهائية
			42. من خلال أعمال السنة
			43. الاختبارات أعمال السنة
			44. السمنارات والبحوث

ملحق رقم (3)
يوضح قائمة بأسماء المحكمين

الرقم	الاسم	الكلية	التخصص	الجامعة
1	أ.د عثمان أحمد محمد عبد الوهاب	التربية	مناهج	السودان
2	أ.د عبد الرحمن عبد الله الخانجي	التربية	مناهج	السودان
3	د. أحمد سعد مسعود	التربية	أصول تربية	السودان
4	د. بدوي الشفيق أحمد	التربية	مناهج	السودان
5	د. فرح علي فرح أحمد	التربية	علم نفس	السودان
6	د. هادية مبارك الشيخ	التربية	علم نفس	السودان

(ملحق رقم 4)
المقرارات الدراسية للبرنامج (1+3) 1981م

Material Study	Hour's Number
1- Education Psychology	2
2- History of Education	2
3- Foundation of Technical Education	2
4- Teaching methods	2
5- Educational Technology	2
6- Test and Measurement	2
7- Educational Development in Sudan	2
8- Research methodology	2

(ملحق رقم 5)
يوضح المواد الدراسية للعام الدراسي 1990م

الرقم	المادة الدراسية	عدد
-------	-----------------	-----

م	الساعات	
1	2	لغة عربية
2	2	لغة إنجليزية
3	2	مناهج عامة
4	2	فلسفة التربية
5	2	تقنيات تربوية
6	2	القياس والتقويم
7	2	علم نفس عام
8	2	علم نفس تربوي
9	2	علم نفس إجتماع تربوي
10	2	تطور التعليم
11	2	تربية بيئية
12	2	طرق تدريس
13	2	مناهج بحث

ملحق رقم (6)

يوضح المواد الدراسية في الفصل الدراسي الأول
لبرنامج (1+3) للعام 2006-2007م

الرقم	المادة الدراسية	عدد الساعات
1-	التربية وقضايا المجتمع المعاصر	2
2-	علم النفس العام والتربوي	2
3-	علم نفس النمو	2
4-	أساسيات التربية العملية	2
5-	تاريخ التربية ونظم التعليم	2
6-	التربية البيئية	2
7-	أساسيات أساليب التدريس	2
8-	الوسائل التعليمية	2
9-	المناهج وطرق البحث التربوي	2

ملحق رقم (7)

يوضح المواد الدراسية في الفصل الدراسي الثاني لبرنامج
(1+3) للعام 2006-2007م

الرقم	المادة الدراسية	عدد الساعات
1-	إدارة وإشراف تربوي	2
2-	طرق التدريس الخاصة	2
3-	فلسفة التربية	2
4-	القياس والتقويم والإحصاء التربوي	2
5-	المناهج العامة وأساليب تطويرها	2
6-	إنتاج وتصميم الوسائط	2
7-	التدريس المصغر	2
8-	التعليم بالحاسوب	2
9-	الإرشاد والتوجيه النفسي	2
10-	علم النفس التعليمي	2