

[٢٠١٠] ٢

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية
استبانة
الموضوع بحث مقدم لنيل درجة الماجستير فى
التربية

بعضنوان : —

.....
.....
.....

اخى المشغل /
المحترم .

تحية طيبة وبعد

اعدت هذه الاستبانة بغرض البحث العلمى فقط ، و قد وقع اختيار الباحث
عليكم نظرا لما تتمتعون به من كفاءة وخبرة املا منكم التكرم الاجابة بكل
موضوعية وصدق عن جميع فقرات هذه الاستبانة واؤكد لكم بان المعلومات
التي تدلون بها للبحث العلمى فقط .
تتكون الاستبانة من جزاين ، الجزء الاول عبارة عن ارشادات عامة ، والجزء
الثانى يتكون من اربع محاور تحتوى على 27 عبارة .

.....

.....

.....

2010

الاسم	الدرجة	الوقت	الوقت
لاوافق	وافق	وافق	وافق
عملية الفهم والإستيعاب لدى العاملين			
مستوى المتدرب في عملية تشغيل وإيقاف الماكينات			
المتدرب في التعامل مع الأعطال الطارئة			
خلفية المتدرب عند التعامل مع الوحدات الحقيقية			
مهارة التقويم العلمي لدى المتدربين			
الثقافة التشغيلية بصورة عامة للمتدرب			
مهارة التقويم العلمي لدى المتدربين			

الاسم :

(/) ضع علامة.

لاتضع اكثر من علامة. 2

ارجو قراءة العبارة جيدا ثم ضع العلامة بعد استيعاب ما تعنيه. 3 العبارة

هذه الاستبانة تتكون من جذئين :- () البيانات الشخصية () وارب. 4

محاور تحتوى على 27 عبارة

الجزء الاول:-

الاسم

((اختياريا

المؤهل

الخبرة:.....

الجزء الثانى:-

الاسم : الدرجة :

المحور الثاني/-

المحور الثاني/-

الرقم	الوصف	اوافق	الدرجة	لا اوافق
8	تزويد العاملين المستمر بمعلومات وأنشطة التشغيل له دور في تحسين الإنتاج			
9	التقويم المستمر للعاملين أثناء الخدمة ضرورة لتجويد الأداء			
10	التدريب على أحدث المعدات في المجال يزيد ثقة العاملين بأنفسهم			
11	تطبيق الأساليب العلمية في التدريب أثناء الخدمة يساعد على إظهار المهارات التشغيلية			
12	التدريب المستمر أثناء الخدمة على تشغيل الآلات يزيد في الإنتاجية المطلوبة			
13	التدريب المستمر أثناء الخدمة وسيلة لتجديد العقل البشري			
14	التدريب المستمر أثناء الخدمة وسيلة لتخطي			

	الروتين في العمل			
--	------------------	--	--	--

المحور الثالث:ـ

البرنامج التدريبي

الرقم	الموضوع	اوافق	الوقت	لاوافق
1 5	المساهمة في تجويد العمل وإنسيابه بصورة سليمة			
1 6.	توطين صناعة فصل الهواء على أساس متين ومدعم بالعلم			
1 7.	معرفة أساسيات نظم تطوير البرامج التدريبية			
1 8.	كيفية تطوير أداء المتدرب في بيئته			
1 9.	كيفية صياغة الأهداف التدريبية			
2 0.	تقويم العملية التدريبية			
2 1.	تحقيق الإحتياجات الحقيقية للمتدرب			

