

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الكلية الهندسية

الهندسة المدنية

الهندسة المعمارية

الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية

: الملحق

الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية

الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية

الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية

. الملحق

تحية طيبة وبعد

ان الهدف من هذه الاستبانة هو البحث العلمى فقط لذا فان استجابتكم
على جميع فقرات الاستبانة بدقة و موضوعية ستجعل نتائج هذه الدراسة
على درجة كبيرة من الدقة و العلمية ، علما بان استجابتكم ستعامل بكل
سرية ، و قد وقع اختيار الباحث عليكم نظرا لما تتمتعون به من مكانة وخبرة
شاكرين لكم تعاونكم معنا ومتمنيا لكم و اقرب التقدّم .
تتكون الاستبانة من جزئين ، الجزء الاول عبارة عن ارشادات عامة ، والجزء
الثانى يتكون من اربع محاور تحتوى على 27 عبارة .

الجزء الاول

الجزء الاول

الجزء الاول - الجزء الثاني - الجزء الثالث

2010

الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية

: :

1 - :

2 - : () : :

..... : : :

..... : :

.....					
لا تنتمي للمحور	تنتمي للمحور	غير واضحة	واضحة		
				1. عملية الفهم والإستيعاب لدى العاملين	
				2. مستوى المتدرب في عملية تشغيل وإيقاف الماكينات	
				3. المتدرب في التعامل مع الأعطال الطارئة	
				4. خلفية المتدرب عند التعامل مع الوحدات الحقيقة	
				5. مهارة التقويم العلمي لدى المتدربين	
				6. الثقافة التشغيلية بصورة عامة للمتدرب	
				7. تطوير مهارة التقويم العلمي لدى المتدربين	

البرنامج التدريبي : تطوير مهارات العاملين في القطاع الزراعي

الرقم		البرنامج التدريبي		الهدف		النتائج المتوقعة	

المحور- الثالث :- محور- الاهداف

المرقم		الاهداف		الاهداف		الاهداف	
15		المساهمة في تجويد العمل وإنسيابه بصورة سليمة		غير واضحة		للمحور	
16		توطين صناعة فصل الهواء على أساس متين ومدعم بالعلم					
17		معرفة أساسيات نظم تطوير البرامج التدريبية					
18		كيفية تطوير أداء المتدرب في بيئته					
19		كيفية صياغة الأهداف التدريبية					
20		تقويم العملية التدريبية					
21		تحقيق الإحتياجات الحقيقية للمتدرب					

الرقم	العبارة	نوع العبارة	نوع العبارة	نوع العبارة
		غير موجّهة	موجّهة للمحور	موجّهة للمحور وغيره
22	عدم فهم الإدارة لدور التدريب يساعد في التقليل من البرامج التدريبية للعاملين			
23	الإدارة تساعد على أن تتكامل منظومة العمليات التدريبية لأرفع المستويات			
24	الإدارة العلمية تساهم في تنمية برامج التطوير وتحفيز العاملين			
25	البرامج التشاركية في التدريب ذات جدوى			
26	تطوير الإدارة يساعد على تحديث التدريب			
27	عدم فهم الإدارة لدور التدريب يساعد في التقليل من البرامج التدريبية للعاملين			