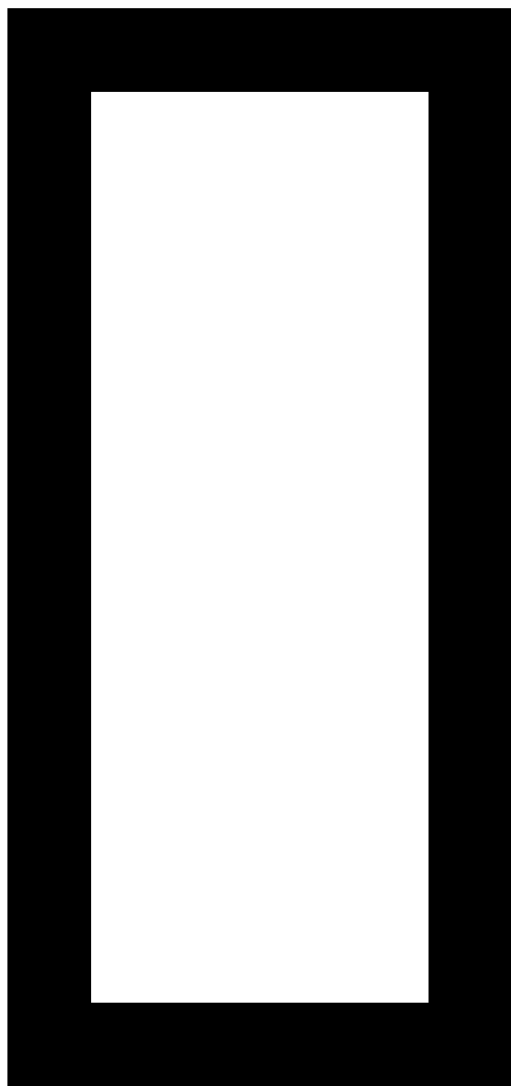
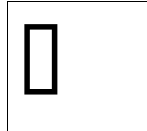
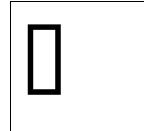






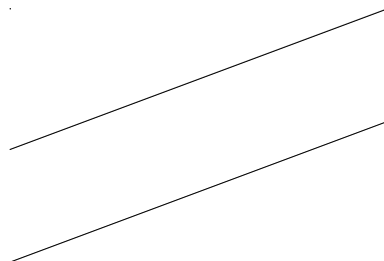
□□□□□ □□□□□ : (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ



شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ١٠ يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ
وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ١١).



(□□□□□ □□□□□ □□□□□ 11-10)



باقات من ورود الثناء والشكر إلى أناس هم ... سبب نجاحي
 ... والدي العزيز
 أرشدتني إلى طرق النجاح فريبتني
 .. أمي الحبيبة
 عطاءك دفاق - بدعمك قويتني
 ... إخوتي جميعاً
 كنتم رمزاً أنار لي طريقي
 ... زوجي
 لا أجد تعبيراً يدل على ما قدمته لي
 فأنت نوري
 ... أبنائي
 إبراهيم/ أحمد لازمتوماني رحلة
 كفاحي المضيئة
 .. فكنتما نوراً لا ينطفئ
 ... أستاذي ومشرفي
 كل التقدير وأجله فكنت هامةً متلثة لكل
 مراحل تعليمي
 بكلايوس ماجستير
 زملائي/ زميلاتي كنتم سنداً صلباً .. وعوناً
 زاحراً
 .. إلى كل باحث
 زاده الصبر، العناء، نبراسه شمعة
 النجاح
 ميسونة

الشكر والتقدير

الشكر والثناء والحمد والرجاء من قبل ومن بعد لله الواحد
 الأحد الذي وفقني لإخراج هذه الدراسة
 وهنا أقف شاكرة لكل من ساهم معي ووقف بجانبني فكان
 سلماً لخطواتي نبراساً لطريقي مصححاً لغلطاتي وهو أستاذي
 ومشرفي أ.د. قاسم بدري
 والشكر أجزله لمن وقفوا بجانبني إرشاداً ونصحاً متواصل
 :-وهم

د. ياسر جبريل معاذ

د. سلوى عبد الله الحاج

د. أسماء عبد المتعال

د. أمينة محمد عثمان

والشكر وأجزله لزوجي الذي قدم لي النور يراعاً لأتخطأ
تلك السلالم بخطى ناجحة
والشكر أوفره لأسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا،
ولالأخت والخالة إبتسامة الطيب علي، التي زينت تلك الرسالة
بفنها ورقة أناملها ورجاحة عقلها في طباعة وإخراج هذه
الرسالة.

والشكر كل الشكر: إلى من عشقت وهويت ألا وهي كلية
:-التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وأقول
إلا فيما هو جديد سارعاك عشيقتي فلا تريني
ومفيد
سارد جميلك عطاءً زاخراً أَرْضَعْتَنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالْعَطَاءَ
ورخاء زهيد

الباحثة

ملخص البحث

هدف هذا البحث لمعرفة فاعلية برنامج معرفي لتطوير
التفكير الاستقصائي والاستقرائي لأطفال التعليم ما قبل
المدرسي من (4-6,5) سنوات.

والقاء الضوء على كيفية تطوير التفكير عند الأطفال في
عمر التعليم ما قبل المدرسي والاستفادة من استراتيجيات
الاستقصاء والاستقراء وتطبيقها في تعلم مرحلة ما قبل
المدرسي .

وقد تمثل مجتمع البحث لأطفال مرحلة التعليم ما قبل
المدرسي من أطفال روضتي الابتكار النموذجية بالموردة
بامدرمان وروضة نور الهدى الاسلامية العالمية والبالغ عددهم
64 طفلاً وطفلة.

استخدمت الباحثة ما اعدته من مقياس مهارات التفكير
عند الاطفال لعمر (4-6.5) سنوات وبرنامج يشمل إطار نظري
وآخر عملي وينقسم البرنامج إلى جزئين الجزء الاول شمل

أطفال المستوى الأول للعام 2009م والجزء الثاني أطفال المستوى الثاني للعام 2010م.

وتمثلت فروض البحث في فرضين، الفرض الأول لإيجاد فعالية البرنامج لتطوير التفكير الاستقصائي والاستقرائي، أما الفرض الثاني وهو إيجاد الفروق في الاستجابة بين الذكور والإناث للبرنامج، واتبعت الباحثة المنهج شبه التجريبي من خلال التصميم الإرتباطي وتوصل البحث إلى أن الطرق الاستقصائية والاستقرائية تساعد على تطوير مهارات التفكير عند أطفال مرحلة التعليم ما قبل المدرسي، وأن الذكور أكثر استجابة للطرق الاستقصائية والاستقرائية عن الإناث و قد أثبت البرنامج . فعاليته .

وقد أوصت الباحثة بضرورة إستخدام الطرق الاستقصائية والاستقرائية في تعليم أطفال مرحلة التعليم ما قبل المدرسي، كما أن المواد والمناهج والبرامج يجب أن تقدم بصورة يستطيع الطفل من خلالها الاكتشاف والتقصي وتقتصر الباحثة في هذه البحث، إجراء دراسات شبيهة بهذه الدراسة مثل إجراء دراسة لتوضيح ما هي الخصائص والسمات لكل من الأطفال (الذكور والإناث) لمرحلة التعليم ما قبل المدرسي .

