

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

: قال تعالى

{ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا
تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى
إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا }

صدق الله العظيم

(طه : 114)

الإهداء

الي

يامن أفتقدتك من الصغر

يا من أحمل إسمك بكل فخر

.. يامن أودعتني لله أهديك هذا البحث ...أبي

الي حكمتيوعلمي

الي أدبيوحلمي

.. الي ينبوع الصبر والتفاؤل والاملأمي الغالية

الي الروح التي سكنت روحيمصطفى

الي سندي وقوتي وملاذي بعد اللهإخوتي

الي من جعلهم الله إخوتي في الله ...طلاب ماجستير

تكنولوجيا التعليم

... أهديهم جميعا هذا البحث

الشكر

الشكرالي أستاذي الدكتور أحمد هاشم خليفة الذي
أشرف علي هذا البحث
فجزاه الله عنا كل خير وله منا كل التقدير والاحترام

..

والي الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة ووقفوا
علي المنابر وأعطوا

من حصيلة فكرهم لينيروا دربناالي جميع
... أساتذتي الأفاضل

وكذلك أشكر كل من ساعدني علي إتمام هذا البحث

...

وقدم لي العون ويد المساعدة وزودني بالمعلومات
اللازمة وأخص بالشكر

هنا اساتذة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا و
. موجهي ومعلمي المرحلة الثانوية بمحلية أمبده

ملخص البحث

هدف هذا البحث الي التعريف بتصميم التعليم ودوره في تفعيل عناصر
العملية التعليمية ، والإحاطة بدقائق تصميم التدريس وتجاوز تدني واقع

التدريس في المدارس الثانوية ، وهدف أيضا إلى المساهمة بنشر الوعي في أوساط المعلمين بعلم تصميم التعليم ، كما هدف إلى إقتراح نموذج في تصميم وحدة التلوين .

وقد إتبعته الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في تحليل البيانات ورصدت الدراسات السابقة ، واتبعت الأسلوب الاحصائي في شرح وتحليل البيانات لاستخلاص النتائج والادوات التي استخدمتها الباحثة هي الأستبانة ، المحور الرابع فيها خاص بتحكيم النموذج المقترح وتم عرضه علي الموجهين بالمرحلة الثانوية لمعرفة مدى صلاحية النموذج للتوظيف في التدريس .

: وأهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة

مفهوم تصميم التعليم غير واضح لدى الكثير من معلمي المدارس 1/
الثانوية .

تصميم التدريس يحقق فاعلية واضحة للعملية التعليمية علي 2/
المستوى النظري والعملي

القصور في الاداء في المدارس الثانوية ناتج عن الجهل بأهمية 3/
توظيف تصميم التعليم

النموذج المقترح قابل للتطبيق ويحقق جميع عناصر العملية التعليمية 4/
بالكفاءة المطلوبة في تقدير موجهي المواد المختلفة بمنطقة أمبدة
: ومن اهم التوصيات

إعتماد علم تصميم التعليم مادة رئيسة في مقررات كلية التربية 1/
إعاده تصميم المقررات الدراسية في المرحلة الثانوية وفق معايير 2/
تصميم التعليم

: ومن المقترحات

أثر تصميم التعليم في تفعيل العملية التعليمية - مادة الفنون بالسنة 1/
() الاولى بالمرحلة الثانوية (نموذجا)
مدى إحاطة معلمي المدارس الثانوية بصوغ الاهداف السلوكية 2/

Abstract

This study is aimed to identify instruction design and its role in improving the educational process components, and includes micro teaching construction; also avoid declining of education nature in higher schools. It also aims to illuminate and provide awareness among education teachers, and finally aims to the suggestion of a model in designing painting unit.

The researcher used the descriptive analysis to analyze the data and follow the previous studies.

The researcher used the analytical analysis in evaluation and extraction of results.

The material used in data collection is a questionnaire, that data get (SPSS) programme to be analyzed.

The researcher design the questionnaire which contain four parts, the 4th one is special to judge the suggested design, then the questionnaire had been modified by specialists in higher educational level to assure the effectiveness of this design.

The most important results that had achieved were that:-

- 1- The conception of instruction design is not clear to most of higher schools teachers.
- 2- The education design will give clear effective results for the educational process among the theoretical and practical steps.

- 3- The weakness in performance in higher schools results from the miss-conception of the importance of instruction design.
- 4- The suggested design can be realized and applied all the elements of education process that are viewed by supervisor of paints in differ subjects in umbada locality.

Most important recommendation:

- 1- Accepting the instruction design science as a main subject in faculties of of education.
- 2- Re – design the syllables in secondary school, according to intrusion design criteria.

Most suggestions:-

- 1- The effect of constriction design, in making the learning process mea effective in arils subject in secondary schools.
- 2- The acquinteanl awareness of secondary school teacher in faming is heurism aims.

قائمة المحتويات

الرقم	المحتوى	الصفحة
1	الافتتاحية	أ
2	الاهداء	ج
3	الشكر	د
4	ملخص البحث باللغة العربية	هـ
5	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	و
6	قائمة الملاحق	ي
الرقم	الفصل الأول : الإطار العام	الصفحة
8	المقدمة	2
9	مشكلة البحث	4
10	أهداف البحث	5
11	أهمية البحث	5
12	أسئلة البحث	6
13	منهج البحث	6
14	أدوات البحث	6
15	مجتمع البحث	6
16	حدود البحث	7
17	مصطلحات البحث	7

الرقم	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	الصفحة
18	أولا : الإطار النظري	9
19	المبحث الأول : تصميم التعليم	9
20	المقدمة - 1-1	9
21	مفهوم تصميم التعليم -1-2	10
22	العوامل التي ساهمت في نشأة تصميم التعليم - 1-3	11
23	تطور تصميم التعليم -1-4	14
24	مراحل عملية تصميم التعليم 1-5	15
25	المبحث الثاني : تصميم التدريس	18
26	مفهوم تصميم التدريس -1-2	18
27	تطور تصميم التدريس -2-2	20
28	مراحل نماذج تصميم التدريس -2-3	22
29	مقارنة بين تصميم التعليم وتصميم التدريس -2-4	27
30	المبحث الثالث : النموذج المقترح	29
31	ثانيا : الدراسات السابقة	41
32	الفصل الثالث: إجراءات البحث	58
33	أولا : منهج البحث	58
34	ثانيا: مجتمع البحث	58
35	ثالثا: أدوات البحث	60
36	رابعا: إجراءات البحث	61
الرقم	الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة	الصفحة

	النتائج	
65	أولا : عرض النتائج	37
96	ثانيا : تحليل ومناقشة النتائج	38
الصفحة	الفصل الخامس: أهم النتائج والتوصيات والمقترحات	الرقم
110	أولا : أهم النتائج	39
111	ثانيا: أهم التوصيات	40
112	ثالثا: أهم المقترحات	41
113	قائمة المراجع	42

قائمة الملاحق

الرقم	المحتوى	الصفحة
41	ملحق 1- نموذج التصميم العام	118
42	ملحق 2- مخطط النموذج المقترح	119
43	ملحق 3- الإستبانة	120
44	ملحق 4 - قائمة بأسماء محكمي الإستبانة	126
45	ملحق 5- قائمة بأسماء محكمي النموذج	127