

ملحق رقم (1)

الاستبانة قبل التحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

استبانة

قدرة الطلاب على الانتباه الصفي وعلاقته بفقدان الوالدين

تقوم الباحثة بدراسة ميدانية استكمالاً لدرجة الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وموضوعها قدرة الطلاب على الانتباه والتركيز الصفي وعلاقته بفقدان الوالدين ، لذا يرجى قراءة كل فقرة بعناية للإجابة عن الأسئلة التي بداخلها ، في ضوء الظروف التي تعيشونها والآثار التي لحقت بكم بعد فقدانكم الوالدين أو أحدهما ، علماً أن هذه الاستبانة لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط .

شاكرين حسن تعاونكم

إعداد الباحثة : رشديه أبو حديد

إشراف البروفسور : قاسم يوسف بدري

د. عبد الرزاق عبد الله ألبوني

القسم الأول : معلومات عامة

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

- 1- الجنس
- أ – ذكر / طالب ب- أنثى / طالبة
- 2- الصف الدراسي الحالي
- أ – السابع الأساسي ب – الثامن الأساسي ج- التاسع الأساسي
- د- العاشر الأساسي
- 3- أسباب فقدان
- أ – الوفاة ب- الطلاق ج- الاعتقال د- الزواج
- الثاني للأُم أو الأب
- 4- يسكن الطالب / الطالبة مع
- أ – الأب ب- الأم ج – أقارب أحد الوالدين د- دار
- لإيواء الأيتام (دار الأيتام) مدرسة داخلية
- 5- تم فقدان منذ
- أ – أقل من عام ب- منذ عام ج – منذ ثلاثة أعوام د- خمسة أعوام
- فأكثر

القسم الثاني :

فيما يلي مجموعة من الفقرات ذات العلاقة بظروف الطالب وتأثيرها على الانتباه الصفي، يرجى قراءتها والإجابة عليها بوضع إشارة صح في سلم الإجابة المناسبة

الرقم	الفقرة / السؤال	موافق	غير موافق	معارض	معارض بشدة
1-	اشعر بأنني أسرح كثيرا / شارد الذهن				
2-	أجد صعوبة في إكمال الواجبات الدراسية				
3-	أجد صعوبة في إكمال الواجبات الدراسية البيتية				
4-	نسبة تركيزي مع المعلم/ة ضعيفة				
5-	اخطأ كثيرا عندما أشارك في الإجابات				
6-	يصعب علي متابعة الدراسة				
7-	أتجنب الأنشطة التي تحتاج إلى تركيز ذهني				
8-	غالبا ما أنسى الواجبات الدراسية وأين وضعت الأدوات المدرسية مثل القلم				
9-	تراجع تحصيلي الدراسي في الفترة الأخيرة				
10-	لا استطيع التركيز لمدة زمنية طويلة ولذا أبدو عند الحديث كأني لا أسمع				
11-	لا اهتم بالنظام والترتيب				
12-	أحيانا أقوم بعمل شيء ما أكثر من مرة				
13-	أجد صعوبة في القراءة				
14-	أجد صعوبة في الكتابة				
15-	أجد صعوبة في العمليات الحسابية				
16-	أجد صعوبة في فهم الأمور الدراسية . خاصة المعلومات الجديدة منها وعدم القدرة على الاستيعاب				
17-	أجد صعوبة في تذكر المعلومات السابقة وهذا يجعلني أجيب إجابة خاطئة				
18-	أحيانا اشعر بشلل في عقلي وفكري				
19-	يرادني شعور بأنني مصاب/ة بخلل عقلي				
20-	اشعر بأن لي قيمة لي				

فيما يلي مجموعة من الفقرات ذات العلاقة بظروف الطالب وتأثيرها على الوضع النفسي والاجتماعي عنده ، يرجى قراءتها والإجابة عنها بوضع إشارة صح في سلم الإجابة المناسبة

الرقم	الفقرة / السؤال	نعم	لا
1-	لا أجد صعوبة في التوافق الاجتماعي		
2-	العلاقات داخل أسرتنا جيدة		
3-	اشعر بالأمان الاجتماعي والشخصي مع أسرتي		
4-	اشعر بالثقة بأفراد أسرتي		
5-	اشعر بالثقة بنفسي		
6-	يوجد تعاون وتفاعل بين أفراد أسرتي		
7-	أجد شخصا الجأ إليه للاستعانة به لمساعدتي في تهدئة مشاعر الضيق والخوف لدي		
8-	اشعر بالرضا اتجاه أسرتي		
9-	اشعر بان الآخرين ملامون في معظم مشاكلي		
10-	اشعر بان شخصا ما يمكنه التحكم بأفكاري		
11-	اشعر انه لا يمكن الثقة بمعظم الناس		
12-	اشعر بالوحدة حتى أثناء تواجدي برفقة الآخرين		
13-	فجأة اشعر بخوف دون سبب		
14-	اشعر بان الناس ليسوا ودودين ولا يحبونني		
15-	اشعر بسهولة المس بمشاعري وجرحها		
16-	أجد صعوبة في اتخاذ القرارات		
17-	اشعر أن الآخرين لا يقدرّون انجازاتي		
18-	لا اشعر مطلقا بالقرب العاطفي اتجاه شخص ما		
19-	اشعر بالعصبية والرجفة		
20-	اشعر بالدونية مقارنة بالآخرين		
21-	لدي ارق وصعوبة في النوم		
22-	اشعر بفقدان الأمل بالمستقبل		
23-	تراودني أفكار عن الموت		
24-	اشعر بالخوف أثناء تواجدي بالأماكن المفتوحة		
25-	غالبية الأشخاص أكثر قربا لأصدقائهم أكثر من قربي لأصدقائي		

انتهت بحمد الله

ملحق رقم (2)

الاستبانة بشكلها النهائي

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

استبانة

دور فقدان الوالدين في الانتباه الصفي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا والثانوية في محافظة

الخليل

تقوم الباحثة بدراسة ميدانية استكمالا لدرجة الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وموضوعها قدرة الطلاب على الانتباه والتركيز الصفي وعلاقته بفقدان الوالدين ، لذا يرجى قراءة كل فقرة بعناية للإجابة عن الأسئلة التي بداخلها ، في ضوء الظروف التي تعيشونها والآثار التي لحقت بكم بعد فقدانكم الوالدين أو أحدهما ، علما أن هذه الاستبانة لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط .

شاكرين حسن تعاونكم

إعداد الباحثة : رشديه أبو حديد

إشراف البروفسور : قاسم يوسف بدري

د. عبد الرازق عبد الله ألبوني

القسم الأول : معلومات عامة:

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الجنس

أ – ذكر ب- أنثى

2- الطالب /ة

أ – فاقد الوالدين أو احدهما ب- غير فاقد

3- المرحلة الدراسية الحالية

أ – الأساسية الدنيا ب – الأساسية العليا ج- المرحلة الثانوية

4- أسباب فقدان

أ – الوفاة ب- الطلاق ج- الاعتقال د- الزواج
الثاني للأب أو الأم

5- يسكن الطالب / الطالبة مع

أ – الأب ب- الأم ج – أقارب أحد الوالدين د- دار
لإيواء الأيتام (دار الأيتام) مدرسة داخلية

6- تم فقدان منذ

أ – أقل من عام ب- منذ عام -عامين ج – منذ ثلاثة أعوام – أربعة
أعوام د- خمسة أعوام فأكثر

القسم الثاني :

فيما يلي مجموعة من الفقرات ذات العلاقة بظروف الطالب وتأثيرها على الانتباه الصفي ،
يرجى قراءتها والإجابة عليها بوضع إشارة صح في سلم الإجابة المناسبة

الرقم	الفقرة / السؤال	موافق بشدة	موافق	غير موافق	معارض	معارض بشدة
1-	اشعر بأنني أسرح كثيرا / شارد الذهن					
2-	أجد صعوبة في الواجبات الدراسية الصفية					
3-	أجد صعوبة في الواجبات الدراسية البيتية					
4-	نسبة تركيزي مع المعلم/ة ضعيفة					
5-	نسبة تركيزي مع المعلم / قوية					
6-	يصعب علي متابعة الدراسة					
7-	أتجنب الأنشطة التي تحتاج إلى تركيز ذهني					
8-	غالبا ما أنسى الواجبات الدراسية وأين وضعت الأدوات المدرسية مثل القلم					
9-	تراجع تحصيلي الدراسي في الفترة الأخيرة					
10-	لا استطيع التركيز لمدة زمنية طويلة ولذا أبعد عن الحديث كأنني لا أسمع					
11-	لا اهتم بالنظام والترتيب					
12-	أحيانا أقوم بعمل شيء ما أكثر من مرة					
13-	أجد صعوبة في القراءة					
14-	أجد صعوبة في الكتابة					
15-	أجد صعوبة في العمليات الحسابية					
16-	أجد صعوبة في فهم الأمور الدراسية . خاصة المعلومات الجديدة منها وعدم القدرة على الاستيعاب					
17-	أجد صعوبة في تذكر المعلومات السابقة وهذا يجعلني أجيب إجابة خاطئة					
18-	أحيانا اشعر بجمود عقلي وفكري					
19-	يراودني شعور بأنني مصاب/ة بخلل عقلي					
20-	اشعر بفقدان المكانة والمنزلة					
21-	أخطأ كثيرا عندما أشارك في الإجابات					
22-	أعاني من الذهول والتشتت					

فيما يلي مجموعة من الفقرات ذات العلاقة بظروف الطالب وتأثيرها على الوضع النفسي والاجتماعي عنده ، يرجى قراءتها والإجابة عنها بوضع إشارة صح في سلم الإجابة المناسبة

الرقم	الفقرة / السؤال	نعم	لا
1-	لا أجد صعوبة في التوافق الاجتماعي والاندماج مع الآخرين		
2-	العلاقات داخل أسرتنا جيدة		
3-	اشعر بالأمان الاجتماعي والشخصي مع أسرتي		
4-	اشعر بالثقة من خلال التعامل مع أفراد الأسرة		
5-	اشعر بالثقة بنفسي		
6-	يوجد تعاون وتفاعل بين أفراد أسرتي		
7-	أجد شخصا الجأ إليه للاستعانة به لمساعدتي في تهدئة مشاعر الضيق والخوف لدي		
8-	اشعر بالرضا اتجاه أسرتي		
9-	اشعر بان الآخرين ملامون في معظم مشاكلي		
10-	اشعر بان شخصا ما يمكنه التحكم بأفكاري		
11-	اشعر انه لا يمكن الثقة بمعظم الناس		
12-	اشعر بالوحدة حتى أثناء تواجدي برفقة الآخرين		
13-	فجأة اشعر بخوف دون سبب		
14-	اشعر بان الناس ليسوا ودودين ولا يحبونني		
15-	اشعر بسهولة المس بمشاعري وجرحها		
16-	أجد صعوبة في اتخاذ القرارات		
17-	اشعر أن الآخرين لا يقدرّون انجازاتي		
18-	لا اشعر مطلقا بالقرب العاطفي اتجاه شخص ما		
19-	اشعر بالعصبية والرجفة		
20-	اشعر بالدونية مقارنة بالآخرين		
21-	لدي ارق وصعوبة في النوم		
22-	اشعر بفقدان الأمل بالمستقبل		
23-	تراودني أفكار عن الموت		
24-	اشعر بالخوف أثناء تواجدي بالأماكن المفتوحة		
25-	غالبية الأشخاص أكثر قربا لأصدقائهم أكثر من قربي لأصدقائي		

انتهت بحمد الله

ملحق رقم (3)
أسماء المحكمين

أسماء المحكمين	درجة التخصص
د.كمال يونس	دكتوراه تربية
د.احمد طمیزی	دكتوراه تربیه
د.تیسیر أبو عرام	دكتوراه علم اجتماع
د.إبراهيم المصري	دكتوراه إرشاد نفسي وتربوي
د.بلال خليل يونس	دكتوراه تربية
بروفيسور وديع سلطان	بروفيسور تربية