

الملاحق

(ملحق رقم 1)

قائمة بأسماء محكمي الاستبيات

الدرجة الوظيفية	التخصص	الجامعة	الاسم	الرقم
أستاذ	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا	عبدالرحمن عبدالله الخانجي	1
أستاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا	احمد الشيخ حمد	2
أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا	طارق الشيخ	3
أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا	سعيد النورابي	4
أستاذ مشارك	قياس وتقويم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	عبدالرحمن احمد عبدالله	5
أستاذ مساعد	تكنولوجيا تعليم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	احمد هاشم خليفة	6
أستاذ مساعد	فيزياء	السودان للعلوم والتكنولوجيا	محمد عبدالله النبھاني	7
أستاذ مساعد	علم نفس	السودان للعلوم والتكنولوجيا	علي فرح احمد	8

(ملحق رقم 2)

نبذه مختصرة عن برنامج بكالوريوس الشرف في التربية تخصص فيزياء
بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية
البحرينية – كلية
العلوم

الكلية العلمية
البحرينية

رسالة البرنامج :

1. إكساب الطلاب المهارات المعرفية في مجالات العلوم .
2. إكساب الطلاب لمهارات وطرق التدريس المختلفة .
3. إكساب الطلاب المهارات التطبيقية في مجالات العلوم .
4. تأهيل الطلاب لخدمة الأمة السودانية .

الاهداف التعليمية للبرنامج :

1. إعداد معلم فيزياء قادر علي تدريس فروع الفيزياء المختلفة .
2. تنمية المعرفة والفهم في فروع الفيزياء المختلفة .
3. تنمية اسلوب التفكير العلمي لدي الطالب .
4. غرس الإتجاهات الإيجابية لمادة الفيزياء في نفس الطالب .

مخرجات البرنامج :

1. إكساب الطالب المعرفة والفهم في فروع الفيزياء المختلفة
2. إكساب الطالب المهارات العقلية التي تتعلق بالتطبيق المباشر لأسلوب حل المشكلات
3. تخرج معلم ناجح لتدريس مادة الفيزياء في المدارس الثانوية وغيرها
4. تنمية قدرات الطالب في مجالات مختلفة مثل البرمجة وكتابة البحث

(تحليل مكونات برنامج الدراسة)وفقا للمطلوبات :

طبيعة المقررات (التخصص)	عدد الساعات الاسبوعية				الساعات المعتمدة	
	محاضرة	متابعة	عملي	المجموع	العدد	النسبة
مطلوبات الجامعة (اللغات، الثقافة الإسلامية ، ... الخ)	20	-	3	23	21	13.12%

مطلوبات الكلية (المواد التربوية)	42	1	6	49	44	27.5%
المطلوبات المساعدة (الرياضيات ، الحاسوب، الكيمياء،... الخ)	46	12	4	42	30	18.75%
مطلوبات التخصص (مواد الفيزياء بمختلف أنواعها)	54	22	27	103	65	40.26%
المجموع	142	35	40	217	160	100%

:(تحليل برنامج الدراسة)وفقا لساعات الاتصال
المجموع الكلي لساعات الاتصال = **217** ساعة
%نسبة ساعات الاتصال التطبيقية = **35**
%نسبة ساعات الاتصال النظرية = **65**

الآن وبعد إطلاعكم علي البرنامج (رسالته ، أهدافه التعليمية ، والنهاية
(مخرجات البرنامج) وعدد ساعاته (النظرية والعملية) (نرجوا منكم
التكرم بالإجابة علي محاور الإستبانة المرفقة

وفقكم الله لخدمة العلم وإثراء المعرفة

الباحث
ادم موسي تيراب

(ملحق رقم 3)
استبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية
استبانة

الموضوع : تقويم برنامج إعداد معلم الفيزياء بكلية التربية جامعة
السودان للعلوم والتكنولوجيا
الأستاذ/ المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته
يقوم الباحث بدراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلم الفيزياء بكلية التربية
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا إستكمالاً لمتطلبات درجة
الماجستير في التربية - مناهج وطرق تدريس لذا فإنه يأمل في

تعاونكم في التكرم بالإجابة عن الإستبانة التي بين ايديكم بكل دقة وموضوعية لأن نتائج الدراسة تتوقف علي ذلك . وارجو أن أفيدكم بأن البيانات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط . ولكم فائق التقدير والإحترام

آدم موسى تيراب

موسى

طالب ماجستير

تربية

مناهج وطرق

تدريس

مارس 2011م

مكونات الاستبانة : تتكون الاستبانة من جزءين

الجزء الأول : البيانات الأساسية

: أرجو من سيادتكم تعبئة المعلومات الشخصية أدناه

..... (الاسم) اختياري

() النوع : ذكر () أنثي

المؤهل الأكاديمي : ماجستير () دكتوراة ()

() الدرجة الوظيفية : محاضر () أستاذ مساعد () أستاذ

() مشارك

سنوات الخبرة: من 5-10 سنوات () من 11-15 سنة ()

() أكثر من 15 سنة

الجزء الثاني : عبارات الاستبانة

تتكون الاستبانة من 38 عبارة تتوزع علي 5 محاور

الرجاء وضع علامة / أمام الخيار الذي تخاره من بين الخيارات التي

بالجدول

المحور الأول : الأهداف

الرقم	العبرة	الخيارات		
		أوافق	متردد	لاأوافق
1	أهداف البرنامج واضحة			
2	أهداف البرنامج تتلائم مع أهداف التربية السودانية			

3	أهداف البرنامج شاملة لجميع جوانب الإعداد			
4	أهداف البرنامج بحاجة للتكيف مع المتغيرات العلمية والتكنولوجية			
5	أهداف البرنامج لا تشجع علي التعلم الذاتي			

المحور الثاني : المحتوى

الرقم	العبارات	العبارات		
		أوافق	متردد	لاأوافق
6	محتوي البرنامج يحقق أهدافه			
7	محتوي البرنامج يحتوي علي معارف حديثة في مجالات الفيزيا			
8	محتوي البرنامج يحتوي علي معارف حديثة في مجالات التربية			
9	محتوي البرنامج يلبي حاجات الطلاب			
10	محتوي البرنامج قابل للتطور المستمر			
11	محتوي البرنامج بحاجة للتوازن بين جوانب الخبرات النظرية والعملية			

المحور الثالث : الاستراتيجية (طرق التدريس والأنشطة والتقنيات التعليمية)

الرقم	العبارات	الخيارات		
		أوافق	متردد	لاأوافق
12	طرائق التدريس في البرنامج تعمل علي تحقيق أهدافه			
13	طرائق التدريس في البرنامج تراعي الفروق الفردية بين الطلاب			
14	طرائق التدريس في البرنامج تشجع الطلاب علي الذاتي			
15	طرائق التدريس في البرنامج متنوعة			
16	تقنيات التعليم المستخدمة في البرنامج تحقق أهدافه			

17	تقنيات التعليم المستخدمة في البرنامج تثير اهتمام الطلاب			
18	تقنيات التعليم في البرنامج توفر الخبرات التربوية المباشرة للطلاب			
19	تقنيات التعليم في البرنامج تساهم في تنمية التفكير الإبداعي			
20	المناشط التعليمية المصاحبة للبرنامج تحقق أهدافه			
21	المناشط التعليمية المصاحبة للبرنامج بحاجة لمراعاة التنوع			
22	بعض المناشط التعليمية المصاحبة للبرنامج يشترك الطالب مع المعلم في تخطيطها			
23	المناشط التعليمية المصاحبة للبرنامج تراعي آراء الخبراء			

(المحور الرابع : التدريب العملي (التربية العملية والمختبر

الرقم	العبارة	الخيارات		
		أوافق ق	متردد	لاأوافق ق
24	التدريب العملي يكسب الطلاب مهارات الإعداد المطلوبة			
25	التدريب العملي يوظف أساليب متنوعة للإرتقاء بأداء الطالب			
26	هناك توازن بين جوانب الإعداد (العملية والنظرية)			
27	لا يشترك الطلاب في وضع خطة تنفيذ التربية العملية			
28	التربية العملية تتيح فرصة تبادل الخبرات بين المسؤولين في مؤسسة الإعداد والمؤسسة التي يتم فيها التدريب			
29	المدة الزمنية التي تنفذ فيها التربية العملية غير كافية			
30	التدريب في المختبر يمكن الطلاب من المهارات المعملية			
31	التجارب العملية التي تطبق حديثة في مجال الفيزياء			
3 2	التدريب في المختبر يشجع الطلاب علي إجراء البحوث العلمية			

المحور الخامس : التقييم

الرقم	العبارة	الخيارات		
		أوافق	متردد	لاأوافق
33	البرنامج بحاجة لإستخدام التقييم المستمر			
34	يستخدم التقييم الشامل في البرنامج			
35	هناك حاجة لمعايير يتم علي ضوءها تقييم البرنامج			
36	يحتاج الطلاب إلي التدريب علي التقييم من خلال طرق التدريب المتنوعة			
37	تستخدم نتائج التقييم لتطوير البرنامج			
38	خريجو البرنامج مؤهلين للعمل في المؤسسات التعليمية			

(ملحق رقم 4)

**مقترح تطوير برنامج إعداد معلم
الفيزياء المعد بواسطة شعبة**

الفيزياء قسم العلوم بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا