

(ملحق رقم 1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا _ كلية التربية

ماجستير التربية المتكاملة بالحاسوب

مقابلة مديري المدارس

الهدف:

تهدف هذه الدراسة الي معرفة مدى تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية في محلية شرق النيل ، من جانبي التزم بان تستخدم هذه المعلومات للبحث العلمي فقط في الدراسة موضع البحث ، لذلك أرجو شاكرأ ملء هذه المقابلة للمساهمة في إكمال هذا البحث بصورته النهائية، آملاً أن يكون خطوة في إتجاه تطور وإستيعاب الرياضيات ، وبالتالي الإرتقاء بنوعية التعليم في هذا البلد.

البيانات الاولية:

1. () النوع : ذكر () انثي
2. عدد سنوات الخبرة : 5-1 () 6-10 () اكثر من 10 ()
3. () المؤهل: جامعي () فوق الجامعى
4. عدد الدورات التدريبية في مجال الحاسوب: دورة () دورتين () ((ثلاثة دورات () لا يوجد

5. اسئلة المقابلة:

1. هل توجد أجهزة حاسوب بالمدرسة ؟
2. اذا كانت الاجابة بنعم كم يبلغ عددها؟

3. ماهو الإستخدام الحالي لأجهزة الحاسوب بالمدرسة؟

.....
.....
.....

4. من وجهة نظرك ماهي المعوقات التي تحد من إستخدام الحاسوب
فى تدريس الرياضيات؟

.....
.....

5. هل هناك جهة تمول للمدرسة لادخال الحاسوب؟ وماهى إن وجدت؟

.....

6. عدد الفصول؟ عدد الطلاب؟

7. هل لديك خطة ل :

إستخدام الحاسوب فى مدرسة ☐ لا ☐

تدريب المعلمين لإستخدام الحاسوب فى المدرسة؟ ☐ نعم ☐ لا

إستبدال وترقية أجهزة ☐ سوب؟ ☐ لا ☐

إستخدام البرامج التعليمية؟ ☐ نعم ☐ لا ☐

إستخدام الإنترنت بالمدرسة؟ ☐ نعم ☐ لا ☐

8. هل هناك ممارسات إبداعية لإستخدام الحاسوب فى تعليم وتعلم
الرياضيات؟ وماهى إن وجدت؟

.....
.....
.....
.....

لكم فائق شكري للتعاون

الباحث: عمر بابكر حسن محمد مارس 2011م

(ملحق رقم 2)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية
ماجستير التربية المتكاملة بالحاسوب

إستبانه لمعلمي الرياضيات

□□□□□□:

تهدف هذه الدراسة الي معرفة مدى تطبيق تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية في محلية شرق النيل ، من جانبي التزم بان تستخدم هذه المعلومات للبحث العلمي فقط في الدراسة موضع البحث ، لذلك أرجو شاكرأ ملء هذه الإستبانه للمساهمة في إكمال هذا البحث بصورته النهائية ، آملاً أن يكون خطوة في إتجاه تطور واستيعاب الرياضيات وبالتالي الإرتقاء بنوعية التعليم فى هذا البلد .

: المعلومات الشخصية

1. (الاسم (إختياري) :
2. البريد الالكتروني :
3. () المؤهل التعليمي: جامعى () فوق الجامعى
4. سنوات الخبرة : 1-5 () 6-10 () أكثر من 10 ()

5. هل لديك جهاز حاسوب فى ☐ لا ؟ نعم ☐ لا ☐
6. PC إذا كان ☐ لك جهاز فما ☐ ؟ لا بتوب ☐
7. هل تتلقى معلومات عبر ☐ ات ؟ نعم ☐ لا ☐

: (المحور الاول) البنية التحتية

:الرجاء وضع علامة (√ √ √ √) امام الاجابة التي تختارها

1. يوجد بالمدرسة معمل حاسوب. ()
2. المدرسة بها طريقة للاتصال بالانترنت. ()
3. يوجد فني لصيانة الحواسيب في المدرسة. ()

:المحور الثاني : التدريب

:الرجاء وضع علامة (√ √ √ √) امام الاجابة التي تختارها

1. هل تلقيت تدريباً لإستخدام الحاسوب فى ☐ نعم ؟ ☐ لا ☐
2. ماهو مدى إستفادتك من التدريب السابق فى إستخدام الحاسوب؟

- a. مفيد ☐
- b. متوسط ☐
- c. غير مفيد ☐
- d. تجاوزه الزمن ☐

3. هل تلقيت دورات تدريبية في إستخدام الحاسوب في تدريس ☐ الرياضيات؟ نعم ☐ لا ☐

4. هل لديك خطة لإستخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات؟ نعم ☐ لا ☐

المحور الثالث : استخدامات الحاسوب في تعليم وتعلم

الرياضيات:

: هل تستطيع إستخدام

العبارة	نعم	لا
برنامج تحرير النصوص		
برنامج قواعد البيانات		
إرسال الملفات بواسطة البريد الالكتروني		
التقاط الصور بالكاميرا الرقمية		
عرض الصور بواسطة الحاسوب		
تبادل المعلومات من خلال الإنترنت		
تصميم حصة تدريسية بواسطة الحاسوب		
البحث عن المعلومات في الإنترنت		
تثبيت البرامج في الحاسوب		

المحور الرابع : المعوقات والصعوبات

الرجاء وضع علامة (√ √ √) امام مايناسب رايك فيما يتعلق
بالصعوبات التي تحد من إستخدام الحاسوب في تعليم وتعلم
الرياضيات

العبارة	أوافق ق	لاأدرى	لا أوافق

عدم وجود فنى لصيانة وتشغيل الأجهزة التعليمية بالمدرسة			
صعوبة نقل بعض الاجهزة التقنية الي الفصول الدراسية			
لا تتوافر برامج حاسوبية تعليمية ملائمة لمستوى الطلاب			
الفصول الدراسية غير مهيأة فنياً			
الأجهزة غير جيدة أو غير صالحة للإستعمال			
عدم توفر معمل حاسوب بالمدرسة			
ادارة المدرسة لاتشجع علي أستخدام الحاسوب في التدريس			
قلة التدريب فى مجال استخدام الحاسوب فى التعليم			

هل هناك صعوبات وعقبات أخرى؟ أذكرها

.....
.....
.....

لكم فائق شكري للتعاون

الباحث: عمر بابكر حسن - مارس 2011م

(ملحق رقم 3)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا _ كلية التربية ماجستير التربية المتكاملة بالحاسوب مقابلة تقنى المعمل

□□□□□:

تهدف هذه الدراسة الي معرفة مدى تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية في محلية شرق النيل ، من جانبي التزم بان تستخدم هذه المعلومات للبحث العلمي فقط في الدراسة موضع البحث ، لذلك أرجو شاكرأ ملء هذه المقابلة للمساهمة في إكمال هذا البحث بصورته النهائية، آملاً أن يكون خطوة في إتجاه تطور وإستيعاب الرياضيات ، وبالتالي الإرتقاء بنوعية التعليم في هذا البلد.

المعلومات الشخصية:

الرجاء وضع علامة (√) امام الاجابة التي تختارها:

1. (الإسم)إختياري :

2. البريد الالكتروني :

3. المؤهل الـ□ بي: جامعي □ فوق الجامعي

4. التخصص:

5. سنوات الخبرة:

1-5 () 6- 10 () 10 () أكثر من

6. هل لديك جهاز حاسوب فى ☐ لا ؟ نعم ☐ لا
إذا كان لديك جهاز فيما تستخدمه ؟
.....

:المحور الاول : البنية التحتية

: الرجاء الإجابة علي الاسئلة الاتية

9. كم عدد الحواسيب الموجودة في المدرسة ؟
10. عدد الحواسيب الصالحة للإستخدام ؟
11. عدد الحواسيب التى لها أكثر من 5 أعوام ؟
12. عدد الحواسيب التى بها كرت صوت ؟
13. ؟ CD- ROM عدد الحواسيب التى بها
14. : عدد الحواسيب فى كل من
 - I.الفصل
 - II. المعمل
 - III. مكاتب المعلمين
 - IV. الإدارة

15. : الملحقات الأخرى وعددها :

- : طابعات : ملونة: عادية
- ماسح ضوئ
- سماعات

- فلاش
- DVD.....
- CD.....

16. ؟ نعم (LAN) هل هناك شبكة ربط م ☐ فى الم ☐ ؟
لا

17. إذا كانت الإجابة بنعم كم عدد الحواسيب المرتبطة بها ؟
.....

18. ماهى البرامج الحاسوبية التطبيقية الموجودة بالمدرسة؟ ضع علامة (✓) أمام البرامج المتوفرة ؟

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a. معالج النصوص | ☐ |
| b. قواعد البيانات | ☐ |
| c. البوربوينت | ☐ |
| d. التصميم الجرافيكى | ☐ |
| e. البرامج الهندسية | ☐ |
| f. الفوتوشوب | ☐ |
| g. البرامج الحسابة | ☐ |
| h. برنامج المحاكاة | ☐ |
| i. متصفح الإنترنت | ☐ |

19. ماهى أنظمة التشغيل المستخدمة فى أجهزة الحاسوب بالمدرسة؟ ضع علامة (✓) أمام برنامج التشغيل الموجود؟

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| ☐ Windows XP | ☐ |
| ☐ Windows 95 98 | ☐ |
| ☐ لينكس | ☐ |

□ برامج أخرى

□ **المحور الثاني : المعوقات والصعوبات**

20. هل هناك عقبات وصعوبات تواجهك في أداء □ لك □ عم
لا إذا كانت الإجابة بنعم ماهي؟
.....
.....

لكم فائق شكري للتعاون

الباحث: عمر بابكر حسن محمد

مارس 2011م

ملحق رقم(4): قائمة بمحكمي الاستبانة

الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة
د. عبدالرحمن عبد الله الخانجي	استاذ مشارك	جامعة السودان -كلية التربية
د. عبد الباسط عبد الله الخاتم	استاذ مساعد	جامعة السودان -كلية التربية
د. عزالدين إبراهيم محمد	استاذ مساعد	جامعة السودان -كلية التربية