

آية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

((لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا لِقُرْءَانٍ عَلَىٰ جَبَلٍ
لَّرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ
اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ
لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ))

الآية (21) من سورة الحشر

إهداء

إليكِ وانتِ مازلت تعطين بلا كلل أو ملل

أمي
إليك وأنت مازلت تعلمني معني الصبر والتحمل
أبي

إليكم إخوتي الأعزاء
إليكن صديقاتي و رفيقات دربي

إلى كل الذين أعزهم ويكونون لي المودة.....

أهدي بحثي

رشا

شكر وعرفان

الشكر لله تعالى من قبل ومن بعد.....
أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأستاذي **د/ماهر صالح سليمان**
الذي قدم لي النصح والتوجيه,,,,,
وأتقدم بالشكر لأساتذة قسم الإرشاد الزراعي الذين قدموا لنا النصح
والمساندة دائماً,,,,,
والشكر للأستاذة / نجوى الملك والمهندس زراعي / محمد عبد
العظيم بمنطقة ود رملي لمساعدتهم لي بمدى بالمعلومات,,,,,

والشكر أجزله لزميلي المهندس زراعي / أحمد حمدي الله جابو الذي أعانني و وشجعني دوماً ,,,

شكراً صديقتي ورفيقتي المهندس زراعي / نجلاء محمد أحمد لكل
ماقامت به من أجلي من دعم ومسانده ,,,

الشكر لكل أفراد أسرتي وأخص بالشكر أخي الصغير /الطيب ابراهيم
سليمان لما قدمه لي من مساعدات ,,,,,,

شكراً جزيلاً لكل الذين قدموا لي يد العون ,,,,,,,,,

رشا

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية على مدى إستفادتها من البرامج التدريبية. وتم إجراء الدراسة بمنطقة ودرملي بالخرطوم بحري، حيث تم أخذ عينة عشوائية من النساء اللاتي شاركن في دورات تدريبية أقيمت بمركز ود رمللي. وتم جمع البيانات بعدة طرق أبرزها المقابلات المنظمة وشبه المنظمة والملاحظة ومراجعة التقارير، ومن ثم تم تحليلها عن طريق الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية وتحليل مربع كاي.

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج و أهمها:

- قيام المرأة بأعباء تدبير شئون المنزل و إدارته يؤثر إيجاباً على رأي المبحوثات حول الفائدة من البرامج التدريبية.
- قيام المرأة بأدوارها التقليدية لم يكن عائناً في طريق مشاركتها و إلتزامها بزمان التدريب ومدى إستفادتها من البرامج.
- الغالبية العظمى من المبحوثات ليس لديهن منتجات يقمن بتسويقها، وقد يرجع ذلك إلى قلة الكميات المنتجة وبالتالي يتم إستهلاكها بالمنزل.

وخرجت الدراسة ببعض التوصيات نذكر منها:

- زيادة عدد الدورات التدريبية مع الإهتمام بالتحديد الدقيق للمكان والزمان لإتاحة فرص أوسع لمشاركة الشابات و ربات الأسر في تلك الدورات.
- الإهتمام بتمكين النساء من الحصول على فرص أوسع لتملك الموارد و مدخلات الإنتاج حتى يتسنى للنساء الإستفادة المثلى من التدريب المتاح.

Abstract

The purpose of this study was to investigate Impact of rural woman's roles on the way they benefited from the training offered at Wad-Ramli center. The study was carried out at Wad-Ramli area-Khartoum North. A random sample of women who participated in the training was selected.

The data was collected using a variety of techniques including structured and semi-structured interviews, observation and reviewing secondary data. The data was then analyzed by using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and Chi square.

The main findings of the study included the following:

- Performing traditional reproductive roles influenced women's opinion positively as concerns the utility of the training presented at the center.
- Performing traditional roles did not obstruct neither rural women's participation nor the way they benefit from training programs.
- The great majority of participants did not have surplus products to be marketed. In fact, most of the production is for household consumption.

Among the main recommendations of the study were the following:

- More training programs should be presented, however due concern should be given to timing and location.
- Effort is needed to empower rural women as concern access to resources and inputs, which will enhance and maximize their benefit from the training.

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
آية	أ
إهداء	ب
شكر و عرفان	ج
ملخص الدراسة باللغة العربية	د
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	هـ
الباب الأول: المقدمة	
1.1 مدخل الدراسة	1
1.2 المشكلة الحياتية	2
1.3 المشكلة البحثية	2
1.4 أهداف البحث	3
1.5 أهمية البحث	4
1.6 هيكلية البحث	4
الباب الثاني: الإطار النظري للدراسة	
2-1-1 مفهوم النوع	5
2-1-2 السياق التاريخي لمفهوم النوع	6
3-2-1 أدوار النوع الاجتماعي	6
2-1-4 مداخل تنمية المرأة الريفية	7
2-1-5 مداخل الجهات المانحة لإدماج النوع في التنمية	10
6-1-2 مساهمة المرأة الريفية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية	12
7-1-2 محددات مساهمة المرأة الريفية في جهود التنمية	14
1-2-2 التدريب	17
2-2-2 الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية	18
3-2-2 الإرشاد الزراعي والمرأة الريفية	19
الباب الثالث: منهجية البحث	
3-1 منطقة الدراسة	20
3-2 منهج البحث	20

فهرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
(1)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا للعمر	24
(2)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا للمستوى التعليمي	25
(3)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا للحالة الاجتماعية	26
(4)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لحجم الأسرة بالفرد	26
(5)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمهنة المبحوثات	27
(6)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمستوى دخل المبحوثات الشهري بالجنه	28
(7)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لرأيهن حول مسئولية تصريف شئون الأسرة	28
(8)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمسئوليتهن في تدبير المنزل وإدارته	29
(9)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى قيامهن برعاية الأطفال	30
(10)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى قيامهن بالعمل بالحقل	30
(11)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى قيامهن بأعمال كالحياكة والتطريز	31
(12)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى قيامهن بتسويق المنتجات	32
(13)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى مشاركتهن في النشاطات الاجتماعية	32
(14)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى مشاركتهن في الجمعيات التعاونية	33
(15)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى مشاركتهن في اللجان الشعبية	33
(16)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى مشاركتهن في الأحزاب السياسية	34
(17)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى مشاركتهن في الجمعيات الخيرية	34
(18)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى الإنتظام في البرامج التدريبية	35
(19)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى الالتزام بزمان التدريب	35
(20)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لمدى الإستفادة من البرامج التدريبية	36
(21)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لعدد الدورات التدريبية التي شاركن فيها	36
(22)	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقا لرأيهن حول مدى قرب أو بعد مكان التدريب	37
(23)	إختبار مربع كاي لتأثير الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية	38

