

# آیة

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

((لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا لِقُرْءَانًَ عَلَى جَبَلٍ  
لَرَأَيْتَهُ حَاسِعاً مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ  
اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ  
لَعْلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ))

الآلية (21) من سورة الحشر

لـمـا

..... إلیک وانتِ مازلت تعطین بلا کلل او ملل .....

أمي

إليك وأنت مازلت تعلمني معنى الصبر والتحمل .....

أبي

إليكم ..... إخوتي الأعزاء

إليكن ..... صديقاتي و رفيقات دربي

إلى كل الذين أعزهم و يكنون لي المودة.....

أهدي بحثي

رشا

## شكر وعرفان

الشكر لله تعالى من قبل ومن بعد.....

أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأستاذی د/ماهر صالح سليمان  
الذي قدم لي النصائح والتوجيهات،،،

وأتقدم بالشكر لأساتذة قسم الإرشاد الزراعي الذين قدموا لنا النصائح  
والمساندة دائمًا،،،

والشكر للأستاذة / نجوى الملك والمهندس زراعي / محمد عبد العظيم بمنطقة ود رملي لمساعدتهم لي بمدِي بالمعلومات ،،،

والشكر أجزله لزميلي المهندس زراعي / أحمد حمدي الله جابو الذي  
أعانني و وشجعني دوماً ,,,,

شكراً صديقتي ورفيقتي المهندس زراعي / نجلاء محمد أحمد لكل  
ما قامت به من أجلني من دعم ومسانده ,,,

الشكر لكل أفراد أسرتي وأخص بالشكر أخي الصغير / الطيب ابراهيم  
سليمان لما قدمه لي من مساعدات ,,,,

شكراً جزيلاً لكل الذين قدموا لي يد العون ,,,,,,,

رشا

## مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية على مدى إستفادتها من البرامج التدريبية. وتم إجراء الدراسة بمنطقة ودرملی بالخرطوم بحري، حيث تمأخذ عينة عشوائية من النساء اللاتي شاركن في دورات تدريبية أقيمت بمراكز ودرملی. وتم جمع البيانات بعدة طرق أبرزها المقابلات المنظمة وشبه المنظمة والملاحظة ومراجعة التقارير، ومن ثم تم تحليلها عن طريق الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية وتحليل مربع كاي.

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج وأهمها:

- قيام المرأة بأعباء تدبير شئون المنزل وإدارته يؤثر إيجاباً على رأي المبحوثات حول الفائدة من البرامج التدريبية.
- قيام المرأة بأدوارها التقليدية لم يكن عائقاً في طريق مشاركتها وإلتزامها بزمن التدريب ومدى إستفادتها من البرامج.
- الغالبية العظمى من المبحوثات ليس لديهن منتجات يقمن بتسويقها، وقد يرجع ذلك إلى قلة الكميات المنتجة وبالتالي يتم إستهلاكها بالمنزل.

وخرجت الدراسة ببعض التوصيات نذكر منها:

- زيادة عدد الدورات التدريبية مع الإهتمام بالتحديد الدقيق للمكان والزمان لإنجاح فرص أوسع لمشاركة الشابات و ربوات الأسر في تلك الدورات.
- الإهتمام بتمكين النساء من الحصول على فرص أوسع لتملك الموارد و مدخلات الإنتاج حتى يتسعى للنساء الإستفادة المثلى من التدريب المتاح.

## **Abstract**

The purpose of this study was to investigate Impact of rural woman's roles on the way they benefited from the training offered at Wad-Ramli center. The study was carried out at Wad-Ramli area-Khartoum North. A random sample of women who participated in the training was selected.

The data was collected using a variety of techniques including structured and semi-structured interviews, observation and reviewing secondary data. The data was then analyzed by using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and Chi square.

The main findings of the study included the following:

- Performing traditional reproductive roles influenced women's opinion positively as concerns the utility of the training presented at the center.
- Performing traditional roles did not obstruct neither rural women's participation nor the way they benefit from training programs.
- The great majority of participants did not have surplus products to be marketed. In fact, most of the production is for household consumption.

Among the main recommendations of the study were the following:

- More training programs should be presented, however due concern should be given to timing and location.
- Effort is needed to empower rural women as concern access to resources and inputs, which will enhance and maximize their benefit from the training.

## **فهرس الموضوعات**

رقم الصفحة	الموضوع
أ	آية
ب	إهادء
ج	شكر و عرفان
د	ملخص الدراسة باللغة العربية
هـ	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
<b>الباب الأول: المقدمة</b>	
1	<b>1.1 مدخل الدراسة</b>
2	<b>1.2 المشكلة الحياتية</b>
2	<b>1.3 المشكلة البحثية</b>
3	<b>1.4 أهداف البحث</b>
4	<b>1.5 أهمية البحث</b>
4	<b>1.6 هيكلة البحث</b>
<b>الباب الثاني: الإطار النظري للدراسة</b>	
5	<b>2-1-1 مفهوم النوع</b>
6	<b>2-1-2 السياق التاريخي لمفهوم النوع</b>
6	<b>3-2-1 أدوار النوع الاجتماعي</b>
7	<b>2-1-4 مداخل تنمية المرأة الريفية</b>
10	<b>2-1-5 مداخل الجهات المانحة لإدماج النوع في التنمية</b>
12	<b>6-1-2 مساهمة المرأة الريفية في التنمية الاجتماعية والإقتصادية</b>
14	<b>7-1-2 محددات مساهمة المرأة الريفية في جهود التنمية</b>
17	<b>1-2-2 التدريب</b>
18	<b>2-2-2 الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية</b>
19	<b>3-2-2 الإرشاد الزراعي والمرأة الريفية</b>
<b>الباب الثالث: منهجية البحث</b>	
20	<b>3-1 منطقة الدراسة</b>
20	<b>3-2 منهج البحث</b>

## **فهرس الجداول**

رقم الصف حة	الموضوع	رقم الجد ول
24	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً للعمر	(1)
25	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمستوى التعليمي	(2)
26	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً للحالة الاجتماعية	(3)
26	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لحجم الأسرة بالفرد	(4)
27	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمهنة المبحوثات	(5)
28	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمستوى دخل المبحوثات الشهري بالجنيه	(6)
28	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لرأيهم حول مسؤولية تصريف شؤون الأسرة	(7)
29	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمسؤوليتهم في تدبير المنزل وإدارته	(8)
30	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى قيامهن برعاية الأطفال	(9)
30	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى قيامهن بالعمل بالحقل	(10)
31	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى قيامهن بأعمال كالحياة والتطهير	(11)
32	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى قيامهن بتسويق المنتجات	(12)
32	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى مشاركتهن في النشاطات الإجتماعية	(13)
33	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى مشاركتهن في الجمعيات التعاونية	(14)
33	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى مشاركتهن في اللجان الشعبية	(15)
34	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى مشاركتهن في الأحزاب السياسية	(16)
34	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى مشاركتهن في الجمعيات الخيرية	(17)
35	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى الانتظام في البرامج التدريبية	(18)
35	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى الالتزام بزمن التدريب	(19)
36	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لمدى الاستفادة من البرامج التدريبية	(20)
36	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لعدد الدورات التدريبية التي شاركوا فيها	(21)
37	التوزع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات وفقاً لرأيهم حول مدى قرب أو بعد مكان التدريب	(22)
38	إختبار مربع كاي لتأثير الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية	(23)

