

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى :

لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم
صدق الله العظيم
(التين : 4)

دعا

الـي من رـيـتي وـلـيـداً وـسـقـتـي مـن حـنـانـها
(أـمـيـ)

الى من في أكرم مثوي الى روح

(أبي)

لي بسمة الحياة وسر وجودها
(أخواتي وأخوانى)

لي كل من شاركني هم هذا البحث

الباحثة

شكر وتقدير

لاتسعهذه المساحة لإيصال شكري وإمتناني في
كل من حل عقده أو أزال عقبة عن طريقي
لإنجاز هذا البحث وأخص بالشكر الدكتور

Maher Salih Suleiman

الذي لم يبخل علي بالنصائح والمشورة والشكر
موصول الي رفيقات الدرب بالإدارة العامة لنقل
التقانة والإرشاد.

مستخلص البحث

هذا البحث عبارة عن دراسة للوقوف على تجربة مدارس النساء الريفيات ومدى تأثيرها في تحسين دورها الإنتاجي. تم استخدام وسائل عديدة للحصول على البيانات المستخدمة في الدراسة منها المصادر الأولية المتمثلة في الإستبانة والمقابلة الشخصية بالإضافة إلى المصادر الثانوية المتمثلة في المراجع والتقارير.

تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS لتحليل البيانات، ومن ثم توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج وأهمها:

- طبيعة التدريب في مدارس النساء الريفيات تلائم الدارسات.
- المعينات المستخدمة في التدريب كافية للعملية التدريبية.
- التدريب في مدارس النساء الريفيات له أثر واضح في تحسين الإنتاج.
- أدى التدريب في مدارس النساء الريفيات إلى زيادة الإنتاجية.

وخرجت الدراسة ببعض التوصيات منها:

- مدارس النساء الريفيات نمط جديد من التدريب له أثر واضح في تحسين الإنتاجية لذلك لا بد من تعميم الفكرة في مناطق أخرى.
- لا بد من اختيار منطقة وسط للتدريب بحيث يسهل للمتدربات الوصول إليها في الزمن المناسب.

Abstract

The study intended to look at the experience of rural women's schools and their impact on improving the productive role of rural women.

Several methods were used to obtain the data. These included primary sources such as: questionnaire and interviews. Moreover, secondary sources such as: references and reports were used. The SPSS program was used for statistical analysis.

Among the findings of the study were the following:

- The nature of the training in the schools was suitable to the requirements of the trainees.
- Training aids used at the schools were adequate.
- Training programmes have contributed to the development of rural women's productive role.
- Training has led to improvement in the quality of women's products.

Among the recommendations of the study were the following:

- Rural women's schools are a new style of training which have an obvious impact in improving productivity, this initiative should be encouraged and supported.
- Proximity to targeted women group should be considered when selecting the training centers.

الفهرس

الصفحة	قائمة المحتويات	متسلسل
أ	الآية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	ملخص الدراسة	
٥	Abstract	

الباب الأول: مقدمة البحث

1	مدخل	1-1
2	المشكلة الحياتية والبحثية	1-2
3	أهداف البحث	1-3
3	أهمية البحث	1-6
3	هيكلة البحث	1-7

الباب الثاني: الاطار النظري

4	تعريف التدريب	2-1-1
5	أنواع التدريب	2-1-2
6	عناصر الموقف التدريبي	2-1-3
6	نموذج الطنوبى في التدريب	2-1-2
6	الفوائد العامة للتدريب	2-1-4
7	الإحتياجات التدريبية	2-1-5
8	التخطيط و مراحل التدريب	2-1-6
9	طرق ووسائل التدريب	2-1-7
9	تصميم البرامج التدريبية	2-1-8
10	التنمية والنوع الاجتماعي	2-2

10	مفهوم التنمية	2-2-1
11	مفهوم النوع	2-2-2
11	تحديد الأدوار النوعية	2-2-3
12	المرأة والتنمية في السودان	2-2-4
13	المشاكل التي تحد من مشاركة المرأة الريفية في	2-2-5
14	قسم تنمية المرأة الريفية	2-3-1
16	إنجازات القسم	2-3-2
16	مدارس النساء الريفيات	2-4
16	مفهوم مدارس النساء الريفيات	2-4-1
17	أهداف مدارس النساء الريفيات	2-2-4
18	أسلوب التدريب بمدارس النساء الريفيات	2-3-4
19	مشاكل مدارس النساء الريفيات	2-5-4
20	نموذج تدريسي لإحدى المدارس	2-5-4

الباب الثالث: منهجية البحث

21	منطقة البحث	3-1
22	مجتمع البحث	3-2
22	أدوات جمع المعلومات	3-3
22	تحليل وعرض البيانات	4-3
23	المشاكل والمعوقات التي واجهت الباحثة	3-5
	الباب الرابع: تحليل النتائج ومناقشتها	
24	عرض النتائج ومناقشتها بإستخدام التوزيع التكراري	4-1
	الخصائص الشخصية	
	التدريب	
	الباب الخامس: خلاصة النتائج والتوصيات	

43	خلاصة النتائج	5-1
43	النحوبيات	5-2
	المراجع	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
24	التوزيع التكراري للمبحوثات بالعمر	(1)
25	التوزيع التكراري للمبحوثات حسب المستوى التعليمي	(2)
25	التوزيع التكراري للمبحوثات بالحالة الاجتماعية	(3)
26	التوزيع التكراري للمبحوثات حجم الأسرة	(4)
27	التوزيع التكراري للمبحوثات حسب المهنة	(5)
28	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً لمستوى الدخل	(6)
28	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً طبيعة التدريب	(7)
29	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً للمعینات المستخدمة في التدريب	(8)
29	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً للكفاية المحتوى التدريبي	(9)
30	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً لمدى مناسبة زمن التدريب	(10)
30	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً مدي الإستفادة من اتدریب	(11)
31	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً لزيادة المعرفة	(12)
31	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً لمدى تطبيق المهارة	(13)
32	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً لزيادة الإنتاجية	(14)
32	التوزيع التكراري للمبحوثات وفقاً تحسين الإنتاجية	(15)
33	التوزيع التكراري للمبحوث وفقاً حسب إستخدام المنتج	(16)
34	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين المعینات المستخدمة في التدريب وإستفادة المبحوثات من التدريب	(17)
35	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين المعینات المستخدمة في التدريب وزيادة الإنتاجية	(18)

36	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين المعينات المستخدمة في التدريب وتحسين نوعية الإنتاج	(19)
37	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين كفاية المحتوى التدريبي والإستفادة من التدريب	(20)
38	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين كفاية المحتوى التدريبي وزيادة الإنتاجية	(21)
39	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين كفاية المحتوى التدريبي وتحسين نوعية الإنتاج	(22)
40	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين مناسبة زمن التدريب والإستفادة من التدريب	(23)
41	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين مناسبة زمن التدريب وزيادة الإنتاجية	(24)
42	اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقة بين مناسبة زمن التدريب وتحسين نوعية الإنتاج	(25)