

Abstract

(Arabic Version)

المستخلص

هدفت هذه الدراسة لتقصي مشكلات الطلاب الجامعيين في استخدام المتلازمات اللفظية في اللغة الانجليزية . تبنت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي , حيث استخدم الاستبيان لجمع البيانات وشملت عينة الدراسة خمسين دارسا من طلاب اللغة الانجليزية السنة الثالثة بجامعة النيلين . استخدم برنامج التحليل الاحصائي للبيانات حيث كانت النتائج في شكل نسبة مئوية . توصلت الدراسة الي ان معظم طلاب الجامعة ضعفاء في استخدام المتلازمات اللفظية في اللغة الانجليزية لعدة اسباب منها عدم تغطية المنهج الجامعي للمتلازمات اللفظية وممارستها بالإضافة الي تداخل لغة الام علي الدارسين وترجمتها الي اللغة الانجليزية . وعلي ضوء النتائج اوصت الدراسة بان تضمن المتلازمات اللفظية في منهج الجامعة وتشجيع الطلاب لرفع المستوي المعرفي في استخدام المتلازمات اللفظية مع وجود بعض المقترحات لدراسات مستقبلية في هذا الاطار.