

# الآية

قال تعالى:

(إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا  
فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَالٍ)

صدق الله العظيم

سورة الرعد الآية (11)

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
(3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5))

صدق الله العظيم

سورة العلق الآيات (1-5)

## الإهداء

لو نهديك عيوننا برضوا عليك شوية يا أحلى ابتسامة ويا أجمل هدية

أهدي هذا العمل المتواضع الي والدتي الحبيبة حبيبة شفاء ..

أمد الله في عمرها على طاعته وحبها بالصحة وشفائها من كل داء

وأهديه أيضاً إلي روح صديقي وأخي والدي العزيز

وإلي روح أم الكل الحاجة عائشة النقية

إلي روح عمي العزيز د/ عمر الشهيد وإلي روح العمه زهراء تغمدهم الله

بواسع رحمته وأسكنهم فسيح جناته

إلي أعمامي وعماتي وإلي العم الهادي والعم حسن احمد على وجه

الخصوص أمد الله في أعمارهم ومتعهم بالصحة والعافية

وإهداء خاص إلى أمنا حواء لها كل الحب والاحترام والتقدير

وأهديه أيضاً إلى الوالدة / أم عيد حفظها الله

إلي أخواني وأخواتي وإلي الأخ / دليل خاصة وهو الأخ الأكبر ودليلنا

الذي نغتدي به تعلمنا منه معاني الصبر والصمود أطل الله في عمره

وأمكنا على جزائه

لو كانت الروح تهدي لأهديتكم

أصدقائي وأخواني اللائي لم تلههم أمني

## الشكر والعرفان :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

الشكر أولاً وأخيراً لله سبحانه وتعالى الذي أعاني على هذه الدراسة

الشكر كل الشكر والتقدير لجامعة السودان عامة ولكلتي الدراسات التجارية والدراسات العليا على وجه الخصوص وكل العاملين بهما لما قدموه لي من تعاون واحترام وتسهيل لانجاز مهامي .

وأخص بالشكر مع أسمى آيات الاحترام والتقدير للدكتورة / هويدا ادم الميع احمد المشرف على هذه الرسالة حتى وصولها لمرحلتها النهائية حيث كانت لها دوراً كبيراً في إعانة الباحث وفتحت له كل أبواب التواصل ولم تبخل بوقتها وعلمها وخبرتها .

كما لا يفوتني أن أشكر أستاذي العزيز دكتور / خالد حسن البيلي الذي تعامل معنا تعامل الأب لأبنه

وأيضاً نخص بالشكر الدكتور / محمد زين أحمد محمد الذي تواضع وتكرم بإشرافه على هذه الرسالة والشكر أيضاً إلى الأستاذة / أمينة محمد عمر التي كانت لها دور كبيراً في انجاز هذا العمل

والشكر وأيضاً إلي الدكتور / محمد الأمين العجب الذي وقف معي وقفة الأخ الشقيق

والشكر إلي كل من علمني حرفاً وأنار لي درباً والشكر إلي كل من ساهم بوقته وجهده لترى هذه الدراسة النور

الشكر إلي أصدقائي وزملائي والي كل من وقف معي في هذه الدراسة

### مستخلص البحث :

تناولت الدراسة موضوع سياسات التعليم العالي ودورها في زيادة نسبة البطالة وسط الخريجين في الفترة من 1995م إلي 2010م و كانت مشكلة الدراسة هي غياب العلاقة الإيجابية بين- سياسات التعليم العالي وسوق العمل في السودان

متمثلة في الأسئلة التالية :

هل ترتبط سياسات التعليم العالي بسياسات الاستخدام ، ما هي نسبة بطالة الخريجين- في السودان ، ما هو دور القطاع الخاص في استيعاب وتشغيل الخريجين- وتمثلت أهم فروض الدراسة في عدم وجود علاقة إستراتيجية واضحة بين- سياسات التعليم العالي وسياسات الاستخدام وكذلك ارتفاع نسبة بطالة الخريجين- في السودان خلال فترة الدراسة وأيضاً ضعف دور القطاع الخاص في استيعاب وتوظيف الخريجين. اتبعت الدراسة المنهج الاستنباطي وذلك لاحتواء الدراسة على الجوانب النظرية حيث أعتمد الباحث على البيانات الأولية والثانوية . المصادر الأولية التي أعتمد عليها الباحث تتمثل في المقابلة مع بعض ممثلي الوزارات المالية

لسياسات التعليم العالي والقوة العاملة لمعرفة وجهات نظرهم في المعوقات التي تواجه استيعاب الخريجين- أما المصادر الثانوية تتمثل في المراجع والدراسات السابقة والكتب والدوريات والرسائل الجامعية وإحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء ووزارة التعليم العالي ولجنة الاختيار والمعلومات المنشورة على شبكة الانترنت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة :  
عدم وجود علاقة إستراتيجية واضحة بين- سياسات التعليم العالي وسياسات الاستخدام ،ضعف دور القطاع الخاص في استيعاب وتوظيف الخريجين- ، ووصت الدراسة على المراجعة الشاملة للسياسات التعليمية وسياسات الاستخدام ، التدريب والتأهيل وفقاً لاحتياجات سوق العمل مع التركيز على التدريب التحويلي والتعليم المهني والتقني والتطبيق.

# Abstract

The study addressed the issue of higher education policies and its role in increasing the rate of unemployment among graduates in the period from 1995 to 2010 and the problem of the study is the absence of a positive relationship between higher education policies and the labor market in Sudan :Represented by the following questions

Is linked to policies of higher education policies in use, what is the ratio of graduate unemployment in Sudan, what is the role of the private sector to absorb and operation of the graduates. The most important hypotheses of the study in the absence of a strategic relationship clear between the policies of higher education and employment policies as well as high unemployment rate of graduates in the Sudan during the the study period and also the weak role of the private sector to absorb and employ graduates. The study followed a deductive approach in order to contain the theoretical aspects of the study where the researcher relied on the primary and secondary data. Primary sources upon which the researcher is in the interview with some representatives of the Ministries of Finance of the policies of higher education and the labor force to find out their views on the obstacles faced by the absorption of graduates, while secondary sources are in the literature and previous studies, books, periodicals, theses and Statistics Central Bureau of Statistics and the Ministry of Higher Education and the Committee on the selection and information published on the Internet the most important findings of the study: the absence of a strategic relationship clear between the policies of higher education and employment policies, the weak role of the private sector to absorb and employ graduates, and Ost study on the comprehensive review of educational policies and employment policies, training and rehabilitation, according to the needs of the labor market with a focus transformational training .and vocational and technical education and practice

## فهرس الموضوعات :

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	Abs
هـ	فهرس الموضوعات
و	فهرس الجداول
	<b>الفصل الأول : الإطار العام للدراسات السابقة</b>
	1/1 الإطار العام للدراسة
2	1/1/1 المقدمة
3	مشكلة البحث
3	أسئلة البحث
3	أهداف البحث
3	أهمية البحث
4	فروض البحث
4	منهج البحث

5	مصادر البيانات
14 -5	2/1 الدراسات السابقة
	<b>الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة</b>
18	2/1/1 مفهوم التعليم العالي
18	2/1/2 أهداف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
20	2/1/3 خصائص مؤسسات التعليم العالي
22	2/1/4 أنواع مؤسسات التعليم العالي
23	2/1/5 سياسات التعليم العالي ودورها في عملية التنمية في السودان
24	2/1/5 سياسات التعليم العالي ودورها في تنمية رأس المال البشري
	<b>الفصل الثالث : سياسات التعليم العالي في السودان</b>
29	السياسة العامة
30	أهداف وغايات التعليم العالي في الإستراتيجية ربع القرنية
32	السياسات الخاصة
36	التوسع في المؤسسات القائمة

37	التوسع بإنشاء جامعات جديدة
38	التوسع في قبول الطلاب
40	تطور التعليم العالي في السودان
44	مؤسسات التعليم العالي الحكومية في السودان
44	مؤسسات التعليم العالي الأهلية وبالأجنبية في السودان
47	سياسات القبول للتعليم العالي قبل ثورة التعليم العالي
	الفصل الرابع : دور سياسات التعليم العالي في زيادة نسبة البطالة وسط الخريجين
51	التطور التاريخي لمشكلة بطالة الخريجين في السودان
57	مشاكل التوظيف في سوق العمل
58	معوقات توظيف الخريجين
64	كيفية الحد من معوقات توظيف الخريجين
67	لجنة الاختيار وتوظيف الخريجين
68	مبادئ وأسس الاختيار
69	شروط التنافس للوظيفة العامة
69	طرق الاختيار للوظائف العامة
	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات

72	مناقشة الفروض
74	النتائج
77	التوصيات
78	قائمة المراجع

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
34	مقارنة لعدد مؤسسات التعليم العالي ما بين عامي 1989م - 2005م
35	طبيعة التخصصات لدرجة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي حسب النوع 2004 - 2005م
53	التسجيل والتعيين الكلي للخريجين بمختلف التخصصات س
55	المسجلين والخريجين البكالوريوس والدبلوم في الفترة من 1995م - 2010م
60	تقديرات القوى البشرية والقوى العاملة ومعدلات البطالة في السودان في الفترة من 1995م - 2010م

66	نسب التوظيف والبطالة في الخريجين في القطاعين العام والخاص في الفترة من 1995م - 2010م
----	---