

استهلال

إهداء

إلى:

روح أبي (رحمه الله وأسكنه فسيح جناته)
أمي الحبيبة (أمد الله في أيامها ومتعها بالصحة والعافية)
أسرتي الحبيبة (زوجي وأبنائي وأحفادي)
أخواني – أخواتي
أهلي – عشيرتي
أساتذتي – زملائي – زميلاتي

شكر و عرفان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على المبعوث رحمة
للعباد محمد رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

أتقدم بالشكر الجزيل لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية اللغويات،
وأخص بالشكر فضيلة الدكتور/ حسن منصور سوركتي والدكتورة/ سوسن الفاضل
المشرفين على هذه الرسالة وتوجيهاتهم وإرشاداتهم ونصائحهم التي أنارت لي
الطريق حتى ظهرت الرسالة في صورتها النهائية.

والشكر موصول للمناقش الداخلي والمناقش الخارجي على توجيهاتهم.
وللأستاذة والخبراء بجامعة إفريقيا العالمية.

والأخوة بمكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وجامعة إفريقيا العالمية
ومعهد الخرطوم الدولي وجامعة السودان المفتوحة وقسم الجودة بجامعة إفريقيا. وكل
من أسهم في تسهيل مهمتي البحثية.

الباحثة

مستخلص

تناولت الدراسة تنمية مهارات التواصل الكتابي في اللغة العربية للناطقين بغيرها لما تراه الباحثة من حاجة الطلاب الماسة إليها ومساعدتهم على تنميتها، ومن أهم أهداف الدراسة إلقاء الضوء على الأنشطة التي تنمي تلك المهارات واشتملت الدراسة على عدة أسئلة، ولغرض الإجابة عليها استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المعتمد على التجريب لملاءمته لطبيعة وأهداف الدراسة، كما استخدمت أداتي الاختبار والمقابلة لجمع البيانات وبرامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل البيانات وقد أجريت الدراسة التطبيقية على المستوى الثاني من الناطقين بغيرها، ومن أهم نتائجها: أن الدروس التي تعتمد الأنشطة الوصفية تنمي مهارات التواصل الكتابي بشقيه الوظيفي والإبداعي.

Abstract

This study examines necessary activities that enhance Arabic writing skills for non-native speakers. The study is therefore, intended to shed light on those necessary activities. Descriptive method based on empirical approach is adopted to match research objectives. Tests and interviews are used as tools for data collection, whereas, Statistical Package for Social Sciences (SPSS) is utilized for data analysis. The study is experimented on non-native speakers of Arabic, level two. The study concluded to the fact that: lessons including descriptive activities develop

both functional and creative writing skills.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	المحتويات
أ	استهلال
ب	إهداء
ج	شكر وعرفان
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و - ي	فهرس الموضوعات
1	الفصل الأول: أساسيات البحث
1	المقدمة
1	مشكلة البحث
2	أهداف البحث
2	أهمية البحث
3	أسئلة البحث
3	فروض البحث
3	منهج البحث
4	أدوات البحث
4	حدود البحث
4	مصطلحات البحث

5	هيكل البحث
7	الدراسات السابقة
7	المبحث الأول: عرض الدراسات السابقة
33	المبحث الثاني: موازنة الدراسات السابقة ومناقشتها
35	المبحث الثالث: إفادة الباحث من الدراسات السابقة
36	الفصل الثاني: الإطار النظري
36	المبحث الأول: اللغة العربية
36	مفهوم اللغة
37	تعريف اللغة
39	أهمية اللغة العربية
39	خصائص اللغة
44	مكانة اللغة العربية
46	المهارات اللغوية
47	المبحث الثاني: تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
48	نظرية القواعد التوليدية التحويلية
51	أهمية المدخل الاتصالي
52	طرائق تعليم اللغات
53	الطريقة التواصلية
66	المبحث الثالث: مهارة الكتابة
67	أهمية الكتابة
68	أهداف مهارة الكتابة
69	متطلبات وشروط الكتابة
70	علاقة الكتابة بالمهارة اللغوية
71	أنواع الكتابة
77	اختبار الكتابة
77	صعوبات الكتابة
80	وسائل تعليم وتعلم مهارة الكتابة للناطقين
82	المبحث الرابع: مهارات التواصل الكتابي
87	أهمية الاتصال الكتابي
88	مبادئ الكتابة الفعالة
97	التعبير الكتابي
97	أسس التواصل الكتابي
97	العلاقة بين التواصل والتعبير
98	أهداف تدريس التواصل الكتابي
99	مهارات التعبير الكتابي
100	مجالات الكتابة الوظيفية

100	مرحلة الاستقلال في الكتابة
101	مميزات الاتصال الكتابي
101	وظائف الاتصال الكتابي
102	أقسام الكتابة
102	أهمية التواصل بنوعيه "الوظيفي والإبداعي"
104	أنواع التواصل
104	أقسام التواصل الكتابي من حيث الموضوع
105	أساليب التواصل الكتابي
106	محتوى منهج التواصل التحريري
109	عملية الكتابة ومراحلها
110	دور المعلم في توجيه الطلاب
118	بعض أسباب ضعف الطلاب في التعبير الكتابي
119	أنواع الكتابة التواصلية وموضوعاتها ونماذج عليها
125	الكتابة الوظيفية
125	الرسائل
130	التقارير
132	محاضر الجلسات
134	البريد الإلكتروني
135	المقال
136	الأدب المسرحي
137	التراجم والسير
138	كتابة بطاقة الدعوة
139	الإعلان
141	تعبئة الاستثمارات والبيانات
144	السيرة الذاتية
146	الكتابة الوصفية "الإبداعية"
148	وصف الإنسان
148	وصف الأماكن
149	وصف الأشياء
151	الكتابة القصصية الإبداعية
154	الكتابة التوضيحية
154	نمط المقارنة والمقابلة
155	نمط السبب والنتيجة
158	نمط حل المشكلة
159	نمط التصنيف
160	نمط التعبير على الرأي

162	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية
166	شروط القبول والالتحاق بالكلية
167	الشهادات التي تمنحها الكلية
169	مكونات الاختبار
170	طريقة معالجة البيانات
172	الصعوبات التي واجهت الباحثة
173	الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة نتائج أدوات البحث
174	الاختبار القبلي
180	عرض وتحليل الاختبار
181	مقترح الدروس والأنشطة
187	الاختبار البعدي
191	عرض وتحليل الاختبار
195	عرض وتحليل المقابلة
212	أهم النتائج والتوصيات والمقترحات
212	النتائج
212	التوصيات
214	المصادر والمراجع