

المبحث الأول: اللغة والأسلوب

اللغة في الشعر هي الشكل الذي يتخذه الشعراء وسيلة لنقل أفكارهم إلى الآخرين، وهي الإطار الذي توضع فيه مضامين الشعر.

"اللغة وسيلة من وسائل التعبير عن الأفكار والمشاعر والمقاصد، وعامل مهم من عوامل الحياة الفكرية والقومية...، بها يتواصل الناس ويتقاهمون في الجيل الواحد، وبها ينقلون حضارتهم وخصائصهم القومية من جيل إلى جيل".⁽¹⁾

صلاح أحمد إبراهيم شاعر حديث توأكب لغته الشعرية مع روح عصره، فحملت مضامين شعره بدقة. وهو من الشعراء الذين تأثروا بالمذاهب والتيارات الفكرية والأدبية الغربية، فخرجوا عن القوالب الشعرية المألوفة في الشعر العربي، فتميزوا وخرجوا باللغة من "طور التحجر والجمود إلى طور المطاوعة والتطور".⁽²⁾ وهذا الخروج هو سمة تضفي على الشعر روح عصره.

وتتسم اللغة الشعرية لصلاح أحمد إبراهيم بانسابها إلى محاور تتحصر في:

1. السهولة

2. الأسلوب الإنساني

3. الاقتباس الديني

1. السهولة في لغته الشعرية:

⁽¹⁾ طليمات_ غازي (دكتور) _ عرفان الأشقر _ الأدب الجاهلي_ دار الإرشاد _ حمص، سوريا _ ط1، بيت_ ص11

⁽²⁾ العزب_ محمد أحمد (دكتور) _ ظواهر التمرد الفني في الشعر المعاصر_ دار المعارف _ القاهرة، مصر _ بط_ 1978م_ ص124

الناظر إلى شعر صلاح أحمد إبراهيم من خلال دواوينه - موضوع الدراسة - يلحظ بساطة وقرب من متلقيه، ومن ميزات الشعراء أن "لا يعاظل أحدهم في الكلام"⁽¹⁾ و"السهولة أن يأتي الشاعر بألفاظ سهلة، تتميز على ما سواها عند من له أدنى ذوق من أهل الأدب، وهي تدل على رقة الحاشية وحسن الطبع وسلامة الرؤية"⁽²⁾ ، وهكذا كان صلاح في تعبيره عن موضوعاته لا يتكلف اللغة بل يختار ما لا يشق على المتلقي في كشف معانيه من أول وهلة، وهو يسلك أقرب الطرق وأسهل الكلام وأوضح المعاني للسامع، ومثال ذلك في شعره السياسي تناوله حادثة قصر الضيافة بعد إنقلاب عام 1971م⁽³⁾، فلم يلجأ إلى مفردات معجمية للتعبير عنأساه على المذبحة، التي يعتبرها موت الوطن ولضمير الشعب، محاولاً أن يواسى الأرض حتى لا يصيّبها اليأس والقنوط، فعنوان قصidته (في أعقاب الفتنة)، وقال فيه:

على جَ بِينَكَ الْوَهْجُ
حَمْيٌ، وَأَخْدُودُ هُمْ وَمِنْ وَرَهْجٍ
تَشَدَّجَ عَيْ!
أَذْتَ مَعْشِيَّ جَعَيْ!

طُوفِي عَلَى الْقُبُورِ حِيَ أَهْلَهَا تَسْمَعَ عَيْ ..
لَرْبُّ نَبْضِ لَايِزَالُ فِي الْقَلْبِ الَّذِي غَاصَّ وَعَاجَ، بِحَبِّهِ الْكَبِيرِ
وَهِينَ مَاتَ ... إِخْتَلَجَ بِحَبِّهِ الْكَبِيرِ
قَلْبُ قَوْكَبِيَّ أَدْلَكَ يَهُ عَلَهُ يَضْرِيجَ
ثَانِيَّةً بِمَثَلِ مَا كَانَ عَلَيْهِ مِنْ مَحْبَّةٍ وَخَيْرٍ

⁽¹⁾الجمحي_ محمد بن سلام_ طبقات حول الشعراء_ قرأه وشرحه محمود محمد شاكر_ دار المدنـيـ جدة، السعوديةـ د.طـ 1974مـ ص33

⁽²⁾الحموي_ علي نقى الدين أبي بكر_ خزانة الأدبـ العامرةـ مصرـ د.طـ 1291هــ ص554

⁽³⁾ انقلاب قام به الرائد هاشم العطا ولكن لم يتم غير ثلاثة أيام ثم قام الفريق جعفر محمد نميري ثم قام بإعدامه هو ورفاقه في محكمة صورية بقصر الصياغة.

أو فاجْعَلِي قبراً له بين حَنَايا الأرض لُعٌ .
تسَمَّعي !⁽¹⁾
لَرَبِّ نَمَاءَ من هَامَةَ صَادِيَةَ
أو ذَفَسِ مُسْدَّ تُوحِشِ أَخِيرَ
ضوّعَ في جوانبِ الْحَيَاةِ بِالْأَرْجَ ، حينَ خَرَجَ
لَرْبِّ فَجَرِ في الدَّيَاجِرِ اذْبَلَحْقُهُ بَيْنَ الْأَذْرَ تُعَشَّجَ عَيِّ!⁽²⁾
فالشاعر على طول النص لم يستخدم لفظاً يُلجئ القارئ لقاميس اللغة بحثاً عن المدلول، وكان عرضه واضحاً من خلال ألفاظه الواضحة السهلة، والمتأمل في النص يلحظ هذه السهولة من خلال قدرة الألفاظ على إبراز المضمون، فشعره "شعر سمح يأتي دون كد"⁽³⁾ وبث فيه الأمل وروح الثورة والنضال وعبر عن كل ذلك بكلمات سهلة خالية من التكلف، قال :

الشمسُ الضَّحْكُ فِي السَّمَاءِ بَادِيَةُ
فَاسِدُ تَقْبِيلِهَا لَوْحِي بِالزَّهَرَاتِ الْذَّادِيَةُ
تَشَدَّرَ بِي مِنْ ضوئِهَا الشَّدَّوقُ كَالْجَرْوَحِ
تَاهَ بِي لِلْخَصْبِ وَالْذَّمَاءِ
وَالْقَبْرُ فِي الْعَرَاءِ ، كَهْ وَ دَجَ فِي الرَّيْحِ
كَوْجَهْ طَفْلُ غَائِرٍ ، يَبْكِي بِغَيْرِ أَدْمُعٍ ، تَشَدَّجَ عَيِّ!
مَدِي يَدِيكِ لِلشَّدَّقِ
قولي لَهُ : إِنِّي أَشُمُّ مِنْ عُشْبِ غَدِ (داعش)
وَأَنْظُرُ الْبَرْقَ بَرْقَ
أَرْضَعَتِ أَبْنَاءَكِ يَا أَمَّ الْبَنِينِ مِنْ قَبْلُ ، فَهِيَا أَرْضِ عَيِّ

⁽¹⁾ إبراهيم _ صلاح أحمد _ غابة الأبنوس (ديوان شعر) _ أبنوس للنشر _ الخرطوم، السودان _ ط3 ، 2013 م _ ص 72

⁽²⁾ صلاح أحمد إبراهيم _ غابة الأبنوس _ ص 72 ، 73

⁽³⁾ الرباعي _ ربي عبد القادر _ المعنى الشعري وجماليات التلقى _ دار جرير للطباعة والتوزيع _ عمان، الأردن _ ط1 _ 2000 م _ ص 68

أرضِ عي!⁽¹⁾

فالفاظ هذا الجزء تحمل في طياتها إيحاء المستقبل المتصل بخير مأمول تمثل إرهاصه في ضحك الشمس وندى الزهارات وبروق البرق، ولما دعا الأرض_ أهل الأرض_ للثورة قال: (تأهبي)، (تشجعي)، واللفظان دعوة للاستعداد والاقدام وكلاهما مطلوب من الثوار لنجاح الثورة. ثم أن الألفاظ على عمق دلالتها الظاهرة والباطنة مألوفة ليست من غريب اللغة أو وعرها، فبدت سهلة المأخذ جزلة المعاني بينة المقصود و " المعنى المفضل هو المعنى القريب"⁽²⁾ الذي يتلذذ به السامع لقرب مدلوله وسهولة فهمه.

وفي قصidته (تلك الليلة من ينایر) التي تناول فيها مقتل (باتريس لومبادا)، فقد وصف تلك الحادثة بلغة دقيقة، والقائد يساق إلى مقتله فتصوره يسير مرفع الرأس، يتقدم إلى الهيكل وكأنه يقدم نفسه قرباناً لالله، وهو لا يبالى في بذل نفسه رخيصة من أجل وطنه ، فهو يقول:

في تلك الليلة من ينایر سيق القائد للمذبح
وسماه على درجات الهيكل صارت تجري، صارت تقدح
شراً، تتصاعد في تاريخ القرن العشرين النيران
منه، كان القربان
البشري يقدم للصنم الجوعان
معصوب العين، معرى الصدر، تدفره رجل السجان
كافاه وراء الظهر التفّ عليها القيد كما يلتقي على السمك السرطان
وتقدم يمشي معتداً، تحسبه يخطب في الآلاف، وتحسبه سلطان
في موكب نصر يخطر كأوز النيل، حواليه العبدان
مرفوع الأنف، يُقدّل سيف الحق، يصلصل في زرد الإيمان

⁽¹⁾ غابة الأئنوس ص 74 ، 75

⁽²⁾ ربي عبد القادر الرياعي – المعنى الشعري وحمليات التقى – ص 74

يتلمس طعم نضال، مر كالملح، كما عَرَقْ سال بطرف لسان -⁽¹⁾

الزارع وهو يقول: غداً أرحام الأرض ستجزينا

وستوهد أضعاف من كان وهب⁽²⁾

استخدم الشاعر في هذه القصيدة لغة واضحة، سهلة توضح معاني الثبات على المبدأ عند الموت في سبيل الوطن والشعب، فحملت كلماته معانٍ نبيلة نبل لا يستطيعه إلا الشجعان المخلصين لأوطانهم، كما تميزت الفاظه بالجذالة والموسقة إضافة إلى أنها منتقاة بدقة.

وفي قصidته (قتل وقتل) المنظومة عقب إعدام (محمود محمد طه)⁽³⁾ وقد تميزت الفاظ القصيدة بنبرة استهجان للفعل، وعند نظمها كان الشاعر على خلاف سياسي مع الرئيس وتقديم الشاعر استقالته عن العمل كسفير للسودان⁽⁴⁾، ومعاداته للرئيس والمواقف السياسية للحكومة، وهو ما جعله يمجد من أُعدم ويتهم الحاكم بالظلم، ربما لما بينهما وليس لما حدث يقول:

باسم الله .. وباسم الشعب.. وباسم الدولة

باسم شرائع دينية، أو وضعية

باسم الثورة .. واسم قضية

مظلوم يقتله ظالم

والظالم يقتله مظلوم

وبريء يقتله المظلوم أو الظالم

⁽¹⁾صلاح أحمد إبراهيم _ غضبة الهبياني _ ص103، 104،

⁽²⁾صلاح أحمد إبراهيم _ غضبة الهبياني _ ص103، 104،

⁽³⁾محمود محمد طه مفكر و مؤلف و سياسي سوداني ، أسس مع آخرين الحزب الجمهوري السوداني عام 1945م كحزب سياسي يدعو لإستقلال السودان والنظام الجمهوري وفي أكتوبر 1951م أعلن مجموعة من الأفكار الدينية و السياسية سمى مجموعها بالفكرة الجمهورية. أخذ عليه الكثير من العلماء ورماء بعضهم بالردة عن الإسلام و حوكم بها مرتين أعدم في آخر ابراهما في يناير 1985م في أواخر عهد الرئيس جعفر نميري عُرف بين أتباعه ومحبيه بلقب (الأستاذ)

⁽⁴⁾قام استقالته من منصبه كسفير للسودان بدولة الجزائر، احتجاجاً على اعتقال سلطات مايو لشقيقه (فاطمة) التي كانت على رأس مظاهرة نسوية سياسية بالخرطوم، كما أعتقل معها أفراد أسرته بأمر ممان.

لا يعرف فيم يساق وما التهمة

(¹) وينال الكاتب والعالم

جائزة الإنسانية

(²) من فائض أرباح الديناميت

افتتح الشاعر قصيده بـألفاظ البسمة التي كان يرددتها الرئيس الأسبق جعفر نميري في افتتاحية خطبه، وفيها يشير الشاعر لمرتكب الجريمة ذلك الذي أجاز اعدام محمود محمد طه، ثم تحدث عن أن الحياة صارت غابة السطوة فيها للأقوى، فلا قوانين ولا شرائع تحكم القتل، واستخدم الشاعر ألفاظاً تناسب المعنى وسهلة الإدراك بالنسبة للمتلقى، فهي بذلك لغة متقدمة. ثم يتوجه إلى تعظيم المحكوم عليه فيجعل منه مثالاً أعلى منهاً عالٌ أطلق به مستحقرًا كل مؤيد للحكم، بقوله:

ساقوا للموت نبياً لا زاني

ساقوه، تنادي القاصي والدانى

وتجمع للرجم السفهاء

الحجر الأول والثانى

والثالث من أيدي الغرباء

فيجيش بعطف رباني، وهو يعاني

جهلاء فأصفح عنهم يا أبناه

كفوا عنني يا إخوانى

كفوا عنني آه .. آه

ويموت ولم تكمل شفاته

وتصدق للملك الجائر

⁽¹⁾ إبراهيم_صلاح أحمد_نحن والردى(ديوان شعر)_الظفرة للطباعة والنشر_أبوظبى، الإمارات _ط2000، 1م ،ص108

⁽²⁾ نحن والردى ،ص108

أيدِ رَ جمت رأس الثائر، أيدي الغوغاء

أيدي الجوعى، أيدي التعساء⁽¹⁾

نلحظ أنه استخدم **الفاظاً** دقيقة ذات دلالات بينة، أعلى من شأن المحكوم عليه فصيরه نبياً، مع علمنا وعلم الشاعر أن ليس هنالك نبياً بعد الرسول ﷺ، فهو أطلق اللفظ إبان خلافه مع الحكومة كما اسلفنا، و استتكاره تجمع الناس لشهادته كما يحدث في الريم الشرعي والناظر لعباراته يرى الاستحقاق في: السفهاء، الغوغاء، جهلاء، التعساء، وهي كلمات تحمل ما يريد أن يوصله من معانٍ يرسلها لمن يتبعون الرئيس _عدوه.

2. العامية في شعر صلاح:

وردت في شعر صلاح أحمد إبراهيم بعض **الفاظ العامية السودانية**، متتاثرة على سطوح من الفصاحة، علماً بأن العامية السودانية جد قريبة من الفصحي، ولا نظن أنه قد استخدماها عجزاً عن الإitan ببدائلها من الفصحي، بل ربما استعملها لتقريب المعاني، والجدير بالذكر أنه لم يكن موغلاً في استخدام العامية، ومن الموضع التي أدخل فيها العامية قصيده (صلوات) حيث يقول:

الريح تقاومه، الليل يساومه، والصخر تربص بالحيات

وتمائمه: حب للشعب وايمان وثبات

يا زرعالبَّن حين جميع الأرض موات⁽²⁾

والشاهد هنا في كلمة لبَّن: وتستخدم في العامية السودانية تعبيراً عن "المراحل الأخيرة" في نمو الذرقيبيج بعدها فـريـك ثم يحـصـد⁽³⁾ وهو شكل السنبلة عندما تكبر حبوبها ويصير

⁽¹⁾نفسه، ص 111

⁽²⁾غضبة الهبابي _ ص 102

⁽³⁾قاسم_عون الشريف(دكتور) _قاموس اللهجة العامية في السودان_المكتب المصري الحديث_ط2_1985م_ص1032

فيها ما يشبه اللبن، والشاعر هنا أراد أن يقول: أن لومبا كان أمل شعبه في حياة مؤها الكramaة والعدل، وهو قد اجتاز مراحل النضال الأولى وأوشك على النجاح، ومن ثم شبهه بالزرع، والكلمة هنا لم تضر بلغة النص بل منحه بعدها جمالياً اضافياً، مع ملاحظة أن معناها في العامية السودانية لا يبعد كثيراً عن معناها المعجمي.

ثم في قصidته السياسية (تلك الليلة من ينابير) يقول :

البشيري يقدم للصنم الجوعان

معصوب العين، تدفره رجل السجان ⁽¹⁾

الشاهد في كلمة "تدفره": دفعه في صدره ⁽²⁾ فهي العامية السودانية بمعنى تدفعه وليس فيها إخلال بلغة النص.

وفي القصيدة نفسها يصف عنف ودؤام إطلاق الرصاص فلا يجد في أذنه صوتاً يمثل الحدث سوى اللفظ العامي فيقول :

ويغالب كل الناس يصيح : الجنـد لـقـيزـنـقا

وينقـ بـأـذـنـ إـلـهـ الـحرـيةـ⁽³⁾

الشاهد في كلمة تلـ: بمعنى أكثر الشكوى وردد الكلام . وهو نقـاق والعملية نقـة... ولعلها من نقـ الضـفـدـعـ (صـ وـ تـ)⁽⁴⁾ فهو أخذ الكلمة من باب الترديد والإطالة وتكرار الصوت حتى يصف لنا كيف استمر إطلاق الرصاص على لومبا، فإذا ردناها إلى أصلها نجد أنها فصيحة ولا ضير في استخدامها. بالرغم من إغفالها في العامية السودانية.

⁽¹⁾ غضبة الهبياي ص 103

⁽²⁾ عن الشريف قاسم _ قاموس اللهجة العامية في السودان_ ص 386

⁽³⁾ غضبة الهبياي ص 105

⁽⁴⁾ عن الشريف قاسم _ قاموس اللهجة العامية في السودان_ ص 1148

ويشتند تأثر الشاعر بإعدام لوممبا، فيستشعر في نفسه من شدة حزنه أنه كان عليه أن يقف معه ضد عدوه قبل أن يقضى عليه ولما كان لوممبا قد أعدم وسبق السيف العذل؛ لم يجد الشاعر شيئاً غير الندم والألم وتأنيب الضمير على ما حدث فيقول:

و دم في تلك الليلة من ينابير

رش سريري

تش ضميري ⁽¹⁾

الشاهد في قوله (تش بالنار: أحرق بهاولعل) اللفظة من الصوت الذي تحدثه النار عندما تلامس جسداً طرياً.. وهي من طشت السماء : أمطرت⁽²⁾ فهي دلالة الإحتراق الذي يتولد عنه الألم، والشاعر وجدها مناسبة لهذه الحالة.

واستخدام العامية عند صلاح يناسب جو النص ولا يخل به، وهو أمر قديم في الأدب العربي، اعتذر الجاحظ عن استخدامه لفظة غير معرفة قائلاً: " وإن وجدتم في هذا الكتاب لحناً أو كلاماً غير معرب ولفظاً معدولاً عن جهته فاعلموا أنا إنما تركنا ذلك لأن الإعراب يبغض هذا الباب ويخرجه من حده"⁽³⁾ وبالنظر إلى كلام الجاحظ نجد أن استخدام ما يخدم الغرض من العامية ليس عيباً ينقص من جمالية الأدب، ولا نرى لصلاح عذراً غير عذر الجاحظ، وهو يعلم ما فعله مما جعله يحترس بقوله: "(قد يكشر في وجهي أحبّار اللغة ونقدّة الشعر، لا لأنني كسرت عمود الشعر... بل لأنني لم أتحفظ في استعمال كلمات يشبّه لهم علمهم الجاهل أنها لاتمت إلى الفصاحة أو الجزالة... وأنا فخور بعيبي، فعلينا أن نستفيد من عبقرية التناول

⁽¹⁾ غضبة الهبّابي - ص 105

⁽²⁾ عن الشريف قاسم - قاموس اللهجة العامية في السودان_ص 166

⁽³⁾ الجاحظ_البلاء_دار صادر _ بيروت، لبنان _ ط1، 1963_ص 61

الشعبي الخلاق للغة دون أن ننسف كيانها).⁽¹⁾ وهذا هو دفاعه عن استخدامه للعامية، ففيها في رأيه عقريّة التناول الشعبي الخلاق، وهي ذات فائدة.

كثير من النقاد وقفوا عند قضية استخدام العامية معارضين لها، ومن هؤلاء في السودان صلاح الملّا ي يقول: "فالذي يحشر في كلامه لفظة عامية ، يفعل ذلك لعجزه عن التعبير بلفظة فصيحة تؤدي المعنى"⁽²⁾ وصلاح أحمد إبراهيم لاحتراسه السابق لا يدخل ضمن من صنفهم الملّا.

كما أن مقالة الملّا في هذا العصر تعتبر أمراً صعباً ، فالعبرة ليست بالكلمة العامية من ناحية بنيتها، وإنما وظيفتها في النص، وقد استخدم صلاح كلمات عامية لكن" لكل من هذه الكلمات مدلولها الذي تعبّر عنه"⁽³⁾ وليس لعجز في لغته وإنما لضرورة اقتضت ذلك. أما أن نتحدث عن الأدب الفصيح ونقبل فيه الألفاظ والتعابير العامية دون اضطرار، فهذا لعمري جهل لما نحن صانعون وخلط مردود⁽⁴⁾ فاستخدام العامية دون ضرورة يصبح حشواً يخل بروح الشعر وجماله، ومع ذلك فشعراء العربية من معاصرى صلاح أحمد إبراهيم في مختلف دول العالم العربي جلهم تأثر بالشاعر الإنجليزي توماس اليوت وكان لا يرى للشعر لغة خاصة، بل يستعمل مفردات من الحياة اليومية، ومنمن أعجب به في مصر صلاح عبد الصبور الذي ذهب إلى امكان الاستفادة من الألفاظ العامية ذات الأصل الفصيح⁽⁵⁾، ولا نستبعد أن يكون صلاح أحمد إبراهيم منمن أعجب بالاليوت أو بصلاح عبد الصبور⁽⁶⁾.

3. أسلوب الإنشاء في شعر صلاح:

⁽¹⁾ غضبة الهبّابي ص 11

⁽²⁾ الملّا - صلاح الدين (دكتور) _ فصول في الأدب والنقد_ مطبعة التمدن _ ط 1 ، 1978م _ ص 73

⁽³⁾ عباس إحسان (دكتور) _ اتجاهات الشعر العربي المعاصر _ المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب _ الكويت _ ط 1978م، ص 140

⁽⁴⁾ الأمين عزالدين (دكتور) _ نظرية الفن المتعدد _ مطبعة وهبة _ القاهرة، مصر _ ط 1، 1964م _ ص 40

⁽⁵⁾ مقال بعنوان: الشعر ولغة الحياة اليومية، نشر بجريدة الرياض _ العدد 16462 _ 20/يوليو/2013م

⁽⁶⁾ صلاح عبد الصبور: أحد أهم رواد حركة الشعر الحر العربي ومن رموز الحادة العربية المتأثرة بالفكر الغربي

"الإنشاء لغة: الإيجاد، واصطلاحا: ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته"⁽¹⁾ وهو الأسلوب غير المباشر، وأحياناً يسمى باللغة الصحفية، فهو يستخدم في عرض الخبر بصورة غير مباشرة ، وبذلك يبتعد الشعراء عن اللغة التقريرية التي تتسم بال مباشرة في عرض الحقائق.

وشااعرنا من الذين يستخدمون الأسلوب الإنثائي كثيراً في شعرهم، لضرورة يراها الشاعر في استخدامه، وفي مواضع كثيرة يعرض الحقائق من خلال هذا الأسلوب الإنثائي، في قصيته السياسية (عشرون سترة) وقد نظمها عقب امتناع مزراعي (جودة) في العام 1965م تسليم القطن للسلطات حتى يتأكدوا من أسعار القطن، فزرت بهم السلطات في غرفة ضيقه وكان عددهم مائتان فماتوا جميعاً ، عبر الشاعر قائلاً :

لو أَنْهُمْ... حِزْمَةُ جَرْجِيرٍ يُعْدَّ كَيْ يُبَاعُ
لَخَدَمِ الْإِفْرَنجُ فِي الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ
مَا سَلَخَتْ بَشْرَتَهُمْ أَشْعَرَةُ الظَّهِيرَةِ
وَبَانَ فِيهَا إِلْصَارُ وَالْذَّبَولُ
بَلْ وَضَعَوْبَحَذَرٍ فِي الظَّلَّ فِي حَصِيرَةِ
وَبَلَّتْ شَفَاهُهُمْ رَشَاشَةً صَغِيرَةً
وَقَبَّلَقَدْ هُمْ رُطْبَةُ الْإِذْدَاءِ
وَالْبَهْجَةُ الْذَّضِيرَةُ⁽²⁾

لقد استخدم الشاعر (لو) وهي لل التمني هو: طلب أمر محظوظ لا يرجى حصوله، لسبب من أثنين إما لكونه مستحيلاً، وإما لكونه ممكناً غير مطروح في نيله⁽³⁾ ولكن الشاعر هنا في استخدامه لها يريد الإخبار عن الحالة التي كان عليها المزارعين في داخل تلك

⁽¹⁾ الهاشمي_ السيد أحمد _ جواهر البلاغة _ المكتبة العصرية _ صيدا، لبنان_ ط2 ، 1999م _ ص69

⁽²⁾ غابة الأنبوس ص39

⁽³⁾ قاسم - محمد أحمد (الدكتور) - ودكتور محي الدين ديب - علوم البلاغة - المؤسسة الحديثة للكتاب - طرابلس، لبنان، ط1 - 2003م - ص303

الحجرة الضيقـة، فلقد ضاقت بهم لـكثـرة عـدـهـم ، فـهـم عـلـى هـذـه كـأـنـهـم حـزـمـة جـرـجـير ، فالـجـمـلـة في ظـاهـرـهـا التـمـنـي وـلـكـنـه أـرـاد الإـخـبـار عـنـهـم.

لقد تكرر استخدام الشاعـر لـ(لو) لـلـإـفـادـة بـخـبـر ما لـاقـاه المـزـرـاعـون من جـرـاء رـفـضـهـم لـتـسـلـيم القـطـن لـلـسـطـات ، فـيـقـولـ:

لو أَذْهَم ... مَاتُرْكُوا ظَمَاء
مَاتُرْكُوا يُصَادِمُونَ بَعْضَهُم لَذَفَنَ الْهَوَاء
وَهُم يُجَرُّ جَرُونَ فَوْقَ جَثَثِ الصَّدَابِ الْخُطْوَةِ الْعَشَوَاء
وَالْعَرَقِ الْمُنْتَنِي وَالصَّرَاخِ الْإِعِيَاء
مَا تُرْكُوا جِيَاع
ثَلَاثَةٌ تَابِعٌ
فِي كَتْمِهِ الْأَنْفَاسِ فِي مَرَارِ الْأَوْجَاعِ
لو أَذْهَم .. لَكَذَّهُم رِعَاع⁽¹⁾

هـنـا يـتـبـين لـنـا الغـرض من استـخدـام التـمـنـي فـبـجـانـب الإـخـبـار غـير المـبـاـشـر أـيـضاـ نـسـتـشـفـ نـبـرـةـ الـحزـنـ وـالـاسـتـكـارـ لـهـذـا الفـعـلـ الشـنـيـعـ الذـي قـامـتـ بـهـ السـلـطـاتـ، فـ"ـالـشـعـرـ فـنـ إـنسـانـيـ يـقـالـ بـدوـافـعـ إـنـسـانـيـةـ"⁽²⁾

ثم نـجـدـهـ يـسـتـخـدمـ الـاسـتـفـهـامـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـدـمـاءـ فـيـ الـخـرـطـومـ) يـقـولـ:

بـالـلـهـ يـانـجـومـ كـيـفـ حـالـ إـخـوـتـيـ
وـكـيـفـ حـالـ رـفـقـتـيـ، وـكـيـفـ حـالـ شـعـبـيـ العـظـيمـ
شعـبـيـ الذـي أـحـبـتـهـ حـبـ الذـي قد عـشـقاـ

⁽¹⁾ غـابـةـ الـأـيـنـوسـ صـ 40

⁽²⁾ ربـيـ عـبدـالـقـادـرـ الـربـاعـيـ -ـ الـمعـنـىـ الشـعـرـيـ وـجـمـالـيـاتـ التـلـقـيـ صـ 213

كيف تراه الآن، هل تراه بات جفنه مؤرقاً
 وهل تراه بات حبل شمله ممزقاً
 وهل تراه بات في السجن ألقوا ومرهقاً
 وهل تراه واجه النيران مثل يوم (كري) فاحترقا⁽¹⁾
 لقد استخدم الشاعر أداتي الاستفهام (كيف: يطلب بها تعين الحال⁽²⁾) و (هل: يطلب
 بها التصديق فقط أي معرفة وقوع النسبة أو عدم وقوعها⁽³⁾، ففي البيت الأول جاءت (كيف)
 في معناها الحقيقي، ولكن في قوله (كيف تراه الآن) لم تستخدم للسؤال عن الحال، إنما خرجت
 عن مقتضى الظاهر، فهو يريد بذلك التعجب من الفعل الذي وقع عليهم والفتوك الذي أصابهم،
 وفي أخريات النص استخدم أدلة الاستفهام (هل) ليخبرنا بأن كل هذه الأشياء قد وقعت ولكنه لم
 يرد أن يصرح فعمد إلى الإنشاء لكشف هذه الحادثة.

ثم في قصيدته التي عنونها بـ(كلمات... وكلمات) يتمنى الشاعر أن يكون سلاحاً أو
 بحار لهب يدافع ويعين المناضلين في الكنغو على عدوهم مستخدماً (لو) يقول:

لو أن الشعر يطيرُ شواطئ لهب
 لمضيت أقول الشِّعر، أقول إلَى أن تقنيني الكلمات
 لو أن القلب يسيل بحار لهب⁽⁴⁾
 لعصرت القلب، عصرت إلى أن يفلت من كفي قطرات
 لو أن الزفة تصعد ريح لهب
 اضغطت على رئتي ، ضغطت إلى أن ألفظ أنفاسي زفات
 ولعصرت حطب⁽¹⁾

⁽¹⁾ غضبة الهبياني ص 39 ، 40

⁽²⁾ السيد أحمد الهاشمي _ جواهر البلاغة _ ص 82

⁽³⁾ نفسه _ ص 79

⁽⁴⁾ غضبة الهبياني ص 93

إن استخدام (لو) هنا تقيد تمني شيء لا يرجى حدوثه مثل أن يكون (الشعر شواط) أو أن يكون (القلب بحار لهب) أو أن تصير (الأنفاس رياح لهب)، فهي أمور يستحيل حدوثها، ولا يريد الشاعر إلا أن يبين رغبته في مناصرة لومبا على من إغتالوه غدراً، كما يتسرى على عجزه عن هذه المناصرة.

ويستخدم أداتي الاستفهام مَنْ : ويطلب بها تعين العقلاء⁽²⁾ والهمزة: ويطلب بها أحد أمرين: تصور أو تصديق⁽³⁾، وادة النداء (وا) في القصيدة ذاتها قائلاً :

مَنْ هذا الصارخ عبر وحوش الغاب
مَنْ غير صريح : واغوثا.. أندج.. أندج

الطارق باب بلادي يستجد

أمروءتنا تستقر يا هذا؟ أبعد.. أبعد مت مغتبطاً

قررنا أن ننعاك بإذن الله غداً⁽⁴⁾

ويظهر الأسلوب الإنسائي هنا في الاستفهامات (مَنْ ، الهمزة) إلى جانب أدلة النسبة (وا)، وعلة استخدامه أيها التعظيم لمن طلب الغوث، أما (الهمزة) فهو يريد من استخدامها الاستتكار في عدم الاستجابة للمستغيث، والتذكر لقيم الإنسانية.

ثم في قصidته (بين النيل والكنغو)، يستخدم (مَنْ) ليس من باب الإستفهام ولا الإخبار إنما من باب التعظيم كما في قوله:

مَنْ ذا الذي يشرب في موردة الأسود⁽⁵⁾

⁽¹⁾ غضبة الهبّابي ص 93

⁽²⁾ السيد أحمد الهاشمي _ جواهر البلاغة _ ص 82

⁽³⁾ نفسه _ ص 78

⁽⁴⁾ غضبة الهبّابي - ص 94

⁽⁵⁾ غضبة الهبّابي _ ص 100

فهو يريد تعظيم شأن مناضل الكنغو لوممبا، فليس غيره أحد يستطيع أن يفعل كل هذه الأشياء.

وفي قصidته (صلوات) يتسر على لوممبا قائلاً:

لوممبا عِشْ ، لكن هيهات

لم نسمع غير صدى صرخات

تتمزق نازفة، فالقائد واأسفاً قد مات⁽¹⁾

في السطر الشعري الأول نجد أسلوب الإنشاء في فعل الأمر (عش) فهو يتمنى أن يعيش لوممبا ولا سبيل (هيهات)، ثم يقول: (واأسفاً) فهو في الظاهر يريد الندبة والتحسر، ولكن يريد من وراء ذلك بيان خيبة الأمل التي أصابته من جراء موت لوممبا ، مثل النضال والعدالة الاجتماعية، "وكان في قتله غيلةٌ صدمةٌ عنيفة"⁽²⁾

وفي قصidته (نحن والردي) استخدم صيغة من الإنشاء، قال في أول القصيدة يستخدم النداء ب(يا) في قوله :

ياذكي العود بالمطربة الصماء والفأس تشظى
وبنيران لها ألف لسان قد تلظى
ضُع على ضؤنك في الناس اصطباراً وماشر
متلماً ضُوئع في الأهوال صبراً آل⁽³⁾ (ياسر)
فلئن كنت كما أنت عبق

فاحترق⁽⁴⁾

⁽¹⁾نفسه - ص 103

⁽²⁾النوم_ حسن صالح (دكتور) _ الإتجاه الإفريقي في الشعر السوداني المعاصر_ سولو للطباعة والنشر_ الخرطوم، السودان_ ط1، 2002م _ ص 287

⁽³⁾نحن والردي ص 33

⁽⁴⁾نحن والردي ص 33

فالشاعر هنا أراد من النداء هنا، هو تعظيم شأن الذين يبذلون الروح رخيصة في سبيل الوطن والشعب، ولا يتوانوا فيبذلون أنفسهم .

و يستخدم (يا) في جزء آخر فيقول:

يا منايا هو مي حول الحمى واستعرضينا واصطفي
كل سمح النفس، بسد ام العشييات الوفي⁽¹⁾

يُنادي الشاعر الموت استخفافاً بالحياة وزهداً فيها إن كانت قهراً وذلاً، ورغبة في الموت إن كان ينقذ الناس من الذل إلى العزة والكرامة، وهذا الموت لا يمorte العامة بل الأفضل. كما أن الشاعر استخدم صيغة التمني (ليت) ليعبر بها عن التضامن مع الثورة، يقول:

لَيْتَ لِي يِفْ لِي
الْجَمْرُ وَالنِّيرَانُ وَقَفْهُ
وَأَنَا أَشَدُ بِأشْعَارِي لَهَا
لَيْتَ لِي فِي الشُّوكِ وَالْأَحْجَارِ وَالظُّلْمَهِ زَحْفَهُ
وَأَنَا اسْعَى بِأَشْوَاقِي لَهَا
لَيْتَ لِي فِي زَمَهِرِيِّ الْمَوْتِ رَجْهُهُ
وَأَنَا أَفْظُّ أَنْفَاسِي لَهَا
لَيْتَ لِي مِنْ أَلْمٍ طَاغٍ مَحْفَهُ
وَأَنَا أَحْمَلُ قَرِبَانًا لَهَا .. وَهَدِيَةً⁽²⁾

وأدأة التمني (ليت) هنا تقييد استحالة حدوث الأمر، فهو هنا يتسر على أنه لم يكن مع الثنائين يكابد أهوال النضال ويتسر على هذا.

نفسه⁽¹⁾ ص 33

48 ص ⁽²⁾ نفسه

أما في قصidته الغزلة المعونة (بسمة)، فقد استخدم الشاعر الأسلوب الإنسائي من خلال أداة النداء (يا) التي تستخدم ولكن أحياناً تستخدم في غير معناها الحقيقي فقال:

يا بسمة رائعة تحمل إكسير الحياة
تطول العمر ، وتنبت الزهور في الفلاة
وتتحمل الربيع للشتاء، والرحلة للقساوة
يا بسمة كأنها فكرة مؤمنين عن الله
حبيبة ... كأنها عذراء
ندية ... نداوة الخريف في المساء
كمانقة ية .. في قلبها يحتبس الضياء
يا بسمة كأنها في عشها حمامه السلام ..

...
يا أجمل الأشياء
يا صافية كأنها غدير

...
يا بسمة كبسنة الرضيع

...
ويما خطاها، كالزهور، كاللحون، كالقبل
يا باسمة كنسنة رخية كأغنية

يا حلوة كنشوة تميد بي في أمسية
يا عذبة كرغبة حالمه كأمنية⁽¹⁾

استخدم الشاعر أسلوب النداء بأداته (يا) التي ينادي بها البعيد، ولكنه استخدمها للقريب لسمو وبعد مكانة المنادى في نفسه، ويريد الإخبار عن مدى مخالفته بسمتها من أثر، ويعبر عن حالته العاطفية حيالها.

⁽¹⁾ غابة الأنفوس_ ص 77 ، 78

وهكذا يستعمل الشاعر أسلوب الإنشاء الظلي بأنواعه المختلفة في شعره السياسي والغزلي، ولم يستخدم إنشاء غير ظلي.

4. الاقتباس الديني شعر صلاح:

"الاقتباس هو أن يضمن الشاعر كلامه كلمة من آية أو آية من آيات كتاب الله"⁽¹⁾ يأتي الاقتباس من القرآن الكريم في الشعر لخدمة غرض الشاعر في تقرير المعنى بصورة لطيفة، تضفي على النص جواً من الإثارة والتشويق.

وقد اقتبس صلاح أحمد إبراهيم في شعره معاني وألفاظاً قرآنية بحكم ثقافته الدينية؛ وذلك نسبة لثقافته الدينية، وهو قادر على تخيير ما يناسب من ألفاظ ومعاني القرآن الكريم؛ لخدمة قضيائه وأفكاره. قال في قصيدته (هدية حب وامتنان):

ومضيت أثبت فيها اللؤلؤ _ أغلى اللؤلؤ والمرجان⁽²⁾

وهذا مقتبس من قوله تعالى: (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان)⁽³⁾

فهو اقتبس المعنى الجميل في ما اعده الله لعباده في الجنة، فاستفاد من هذه الآية في وصف هديته.

ثم في قصidته (بين المهد والحد)، فعندما أراد أن يعبر لنا عن لغز اختفاء لومبا الذي تم اخفاوه بعد اغتياله في قوله

أخفوا باليبس عن الإنس ترابه
في الليل الموغل خيفة عين رقيب
سر واستعلق لم يتلفت غير سؤال

⁽¹⁾ علي_ نقي الدين أبي بكر_ خزانة الأدب _ مطبعة العammera_ مصر _ د. ط _ 1291هـ _ ص 529

⁽²⁾ غابة الأليس ، ص 55

⁽³⁾ سورة الرحمن الآية 22

تدروه الريح هشيماء في الأركان ولكن قد نتخيل بعض خيال^(١)

الاقتباس هنا من قوله تعالى **لَهُمْ مَذَلَّةٌ لَا حَيَاةٌ**
 كمأعِ أَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَطَ بِهِ نَبَاتٌ أَلْأَرْضُ
 صَبَحَ هَشِيمًا تَذَرُّوهُ الْرَّيْاحُ وَكَانَ الْعَلَىٰ كُلَّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا⁽²⁾

ثم في قصidته (فکر معی ملوا) التي عمد فيها إلى وصف العربي عنداستباقه دم
إنسان الجنوب غير المسلم من أجل المال يقول فيها:

لَا عَاصِمٌ يُقْيِهِ إِلَّا أَنْ يَقُولَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ⁽³⁾

فهو يقتبس من سورة هود في قصة الطوفان في قوله تعالى: (وهي تجري بهم في موج كالجبال
ونادي نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين) ⁽⁴²⁾ قال ساوي إلى
جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ربى وحال بينهما الموج
فكان من المغرقين ⁽⁴³⁾

فهو يشبه حالة الجنوبي بحالة ابن نوح الذي رفض الصعود مع والده على السفينة. ثم في اقتباسه من الحديث نجده في ذات القصيدة في قصة الوثني والعربي الذي استباح دمه فهو يقول:

والوثي دمه والله وما له حل⁽⁵⁾

فهو اقتباس من حديث الرسول ﷺ في قوله : (إِنْ دَمَاءكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحْرَمَةٌ يَوْمَكُمْ
هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا)⁽¹⁾ (أخرج البخاري ومسلم)

⁽¹⁾ غضبة الهمبای ، ص 101

سورة الكهف الآية 45⁽²⁾

غضبة الهمبای ، ص 54⁽³⁾

سورة هود الآيات ، 42 ، 43 ، 44

غضبة الهبای ، ص 54⁽⁵⁾

يقتبس من الحديث حرمة الدماء المسلمة، فبالرغم من أن الإسلام يكرم أهل الذمة الذين يجاورونه إلا أن هؤلاء استباحوا دمه،

مما سبق نجد أن الاقتباس في شعر صلاح، يجيء ليعبر عن فكرة أو حالة معينة، فهو بذلك لا يعد حشوًا مخلاً بالبنية الشعرية، إنما يضفي إليها نوعاً من الحيوية، وتنقية المعنى، مع المحافظة على بنية القصيدة وتماسكها، هة أمر جميل في التناول الخلاق للاقتباس.

نخلص مما سبق بأن صلاح أحمد إبراهيم شاعر متمكن من اللغة، بحيث يطوع الأفاظها لخدم مبتغاه الشعري السياسي، وهو لا يتكلف في شعره، كما أن له قدرة في أن يلبس كل معنى ما يناسبه من الألفاظ، "فالشاعر المطبوع ... من نظم شعراً سهلاً وقارباً"⁽²⁾.

⁽¹⁾ الفرطبي - أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم - حجة الوداع - حققه أبو صهيب الكرمي - بيت الأفكار الدولية للنشر - الرياض، السعودي - بطبع 1998م - ص 169.

⁽²⁾ ربي عبد القادر الرياعي - المعنى الشعري وجماليات التقلي - ص 68.