

استهلال

قال تعالى:

چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ
ژ ژ ژ ک ک ک د د گ گ چ

صدق الله العظيم

سورة العلق (۱-۵)

إهداء

وَالِدِيَّ الرَّؤُوفَيْنِ بِي...
نَبْعِي الدَّفءَ وَالْمَحَبَّةَ وَالتِّي مَا انْفَكَّتْ
دَعَوَاتُهُمَا تَرَاغِبْنِي ... حَفْظُهُمَا اللَّهَ
وَأَطَالَ فِي عُمْرَيْهِمَا
إِلَى أَخَوَاتِي وَأَخَوَانِي الْأَشْقَاءِ
أَهْدِي ثَمَرَةَ جَهْدِي هَذَا

الباحث

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على القراءة الموسعة ودورها في تنمية المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية، بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية بالسودان - المستوى المتقدم.

استخدم الباحث المنهج الوصفي، مقروناً بالاستبانة كأداة موجهة إلى معلمي اللغة العربية بالمعهد، والذي يضم أربعين معلماً، ومعلمة، تم اختيارهم جميعاً، عينة للدارسة، وتم تحليلها عبر برنامج (SPSS) لمعالجة البيانات، وبعد التحليل توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:-

- ١- قدرة الدارس على تمييز النصوص المقروءة من حيث الطول والقصر.
- ٢- يستطيع الدارس الناطق بغير العربية تلخيص تلك النصوص المقروءة بعبارات وجمل تامة المعنى وفق ما فهمه من مقصد للكاتب.
- ٣- هناك مشكلات تواجه الناطقين بغير العربية عند ممارسة القراءة الموسعة. فقد أوصت الدراسة بوجوب الاهتمام بالقراءة الموسعة في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مع تذليل بعض المشكلات التي تعيق ممارستها عبر التدريب، واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة، وعلى معهد اللغة العربية بالجامعة وضع مقررٍ للقراءة الموسعة على هيئة سلاسل، حتى يتسنى للدارسين اكتساب المهارات اللغوية اللازمة.

Abstract

This study aims to identify extensive reading and its role in developing language skills of learners from non-Arabic speakers in Advanced level -in Institute of Arabic language at International University of Africa. The researcher used descriptive approach, using questionnaire as analytical tool among forty male and female Arabic language teachers chosen randomly. The questionnaire is analyzed through (SPSS) program and concluded to the following important findings: -

1. The learners manage to distinguish between the read texts in terms of length (short versus long).
2. Learners from non-Arabic-speakers can summarize those read texts, according to their understanding using expressions and full meaning sentences.
among learners (non- Arabic speakers).
3. There are problems facing learners (non- Arabic speakers) while practicing extensive reading.

The study recommended necessity of extensive reading in programs of teaching Arabic for learners (non- Arabic speakers) together with obstacle solution through training, usage of modern teaching aids, in addition, Arabic Language Institute at International University of Africa should teach extensive reading course in form of series, so that students can acquire necessary language skills.